

## 01 사회·문화 현상의 이해

수능 기본	문제	01 ⑤	02 ②	03 ①	04 ⑤	05 ③	본문 11~12쪽
		06 ④	07 ④	08 ①			
수능 실전	문제	1 ③	2 ⑤	3 ③	4 ④	5 ⑤	본문 13~16쪽
		6 ③	7 ②	8 ①			
기출 플러스		1 ③	2 ⑤				본문 17쪽

## 02 사회·문화 현상의 연구 방법

수능 기본	문제	01 ④	02 ①	03 ③	04 ②	05 ④	본문 21~22쪽
		06 ②	07 ①	08 ②			
수능 실전	문제	1 ④	2 ①	3 ⑤	4 ③	5 ⑤	본문 23~26쪽
		6 ④	7 ⑤	8 ③			
기출 플러스		1 ④	2 ①				본문 27쪽

## 03 자료 수집 방법

수능 기본	문제	01 ⑤	02 ②	03 ④	04 ②	05 ②	본문 31~32쪽
		06 ④	07 ②	08 ②			
수능 실전	문제	1 ③	2 ④	3 ④	4 ④	5 ④	본문 33~36쪽
		6 ⑤	7 ④	8 ⑤			
기출 플러스		1 ①	2 ④				본문 37쪽

## 04 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

수능 기본	문제	01 ①	02 ⑤	03 ⑤	04 ④		본문 41쪽
수능 실전	문제	1 ④	2 ④	3 ②	4 ⑤	5 ②	본문 42~44쪽
		6 ②					
기출 플러스		1 ②	2 ①				본문 45쪽

## 05 사회적 존재로서의 인간

수능 기본	문제	01 ③	02 ⑤	03 ⑤	04 ⑤	05 ⑤	본문 49~50쪽
		06 ⑤	07 ②	08 ③			
수능 실전	문제	1 ⑤	2 ④	3 ③	4 ⑤	5 ①	본문 51~54쪽
		6 ③	7 ④	8 ③			
기출 플러스		1 ④	2 ②				본문 55쪽

## 06 사회 집단과 사회 조직

수능 기본	문제	01 ⑤	02 ③	03 ④	04 ③	05 ⑤	본문 59~60쪽
		06 ①	07 ④	08 ④			
수능 실전	문제	1 ④	2 ④	3 ③	4 ⑤	5 ②	본문 61~64쪽
		6 ①	7 ⑤	8 ⑤			
기출 플러스		1 ①	2 ⑤				본문 65쪽

## 07 사회 구조와 일탈 행동

수능 기본	문제	01 ⑤	02 ④	03 ③	04 ①	05 ③	본문 69~70쪽
		06 ②	07 ④	08 ③			
수능 실전	문제	1 ④	2 ①	3 ⑤	4 ④	5 ⑤	본문 71~74쪽
		6 ⑤	7 ②	8 ②			
기출 플러스		1 ④	2 ②				본문 75쪽

## 08 문화의 이해

수능 기본	문제	01 ②	02 ③	03 ③	04 ⑤	05 ⑤	본문 79~80쪽
		06 ④	07 ②	08 ①			
수능 실전	문제	1 ①	2 ⑤	3 ③	4 ④	5 ①	본문 81~84쪽
		6 ⑤	7 ④	8 ②			
기출 플러스		1 ④	2 ④				본문 85쪽

## 09 현대 사회의 문화 양상

수능 기본 문제	01 ① 02 ④ 03 ① 04 ②	본문 89쪽
수능 실전 문제	1 ⑤ 2 ① 3 ③ 4 ④ 5 ④ 6 ②	본문 90~92쪽
기출 플러스	1 ④ 2 ①	본문 93쪽

## 10 문화 변동의 양상과 대응

수능 기본 문제	01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ② 06 ③ 07 ② 08 ①	본문 97~98쪽
수능 실전 문제	1 ④ 2 ② 3 ⑤ 4 ③ 5 ③ 6 ④ 7 ① 8 ②	본문 99~102쪽
기출 플러스	1 ⑤ 2 ②	본문 103쪽

## 11 사회 불평등 현상의 이해

수능 기본 문제	01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ④	본문 107쪽
수능 실전 문제	1 ④ 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ② 6 ⑤	본문 108~110쪽
기출 플러스	1 ⑤	본문 111쪽

## 12 사회 이동과 사회 계층 구조

수능 기본 문제	01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ④ 07 ⑤ 08 ④	본문 115~116쪽
수능 실전 문제	1 ④ 2 ① 3 ④ 4 ④ 5 ④ 6 ⑤ 7 ③ 8 ②	본문 117~120쪽
기출 플러스	1 ②	본문 121쪽

## 13 다양한 사회 불평등 현상

수능 기본 문제	01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤	본문 125쪽
수능 실전 문제	1 ① 2 ① 3 ⑤ 4 ③ 5 ② 6 ④	본문 126~128쪽
기출 플러스	1 ① 2 ④	본문 129쪽

## 14 사회 복지와 복지 제도

수능 기본 문제	01 ④ 02 ① 03 ① 04 ⑤ 05 ④ 06 ⑤ 07 ③ 08 ④	본문 133~134쪽
수능 실전 문제	1 ④ 2 ② 3 ④ 4 ① 5 ③ 6 ② 7 ③ 8 ①	본문 135~138쪽
기출 플러스	1 ⑤ 2 ⑤	본문 139~140쪽

## 15 사회 변동과 사회 운동

수능 기본 문제	01 ① 02 ⑤ 03 ① 04 ① 05 ③ 06 ④ 07 ① 08 ④	본문 144~145쪽
수능 실전 문제	1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ② 5 ⑤ 6 ① 7 ⑤ 8 ③	본문 146~149쪽
기출 플러스	1 ⑤ 2 ①	본문 150쪽

## 16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제

수능 기본 문제	01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ①	본문 154쪽
수능 실전 문제	1 ① 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 ④ 6 ④	본문 155~157쪽
기출 플러스	1 ③ 2 ④ 3 ③	본문 158~159쪽

## 01 사회·문화 현상의 이해

수능 기본 문제

본문 11~12쪽

01 ⑤    02 ②    03 ①    04 ⑤    05 ③    06 ④  
07 ④    08 ①

### 01 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

**(문제분석)** (가)와 같은 현상은 사회·문화 현상, (나)와 같은 현상은 자연 현상이다.

**(정답 찾기)** ⑤ 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 보편성이 나타난다.

**(오답 피하기)** ① 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.

② 자연 현상은 필연성의 원리로 설명된다.

③ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

④ 자연 현상과 달리 사회·문화 현상은 사회의 규범적 요구를 반영하기도 한다.

### 02 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

**(문제분석)** ㉠과 같은 현상은 자연 현상, ㉡과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

**(정답 찾기)** 가. 자연 현상은 특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 나타나는 필연성을 띤다.

나. 인간의 가치가 개입되어 나타나는 사회·문화 현상과 달리 자연 현상은 인간의 인식 여부와 상관없이 사실 그대로 존재한다.

**(오답 피하기)** 다. 사회·문화 현상은 인간의 가치가 개입되어 나타나는 가치 함축성을 지닌다.

르. 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 보편성이 나타난다.

### 03 기능론과 갈등론의 이해

**(문제분석)** (가)는 사회의 각 부분이 서로 다른 역할을 담당하며 분화하고, 이를 통해 사회의 각 부분이 상호 의존 관계를 이루고 있다고 보는 기능론이다. (나)는 사회의 기능 분화가 지배 세력의 기득권 유지를 위해 피지배 세력을 억압하는 과정에서 이루어진다고 보는 갈등론이다.

**(정답 찾기)** 가. 기능론은 사회 체계가 통합적이고 안정적인 관계를 통해 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있다고 본다.

나. 갈등론은 지배 계급과 피지배 계급의 이익이 양립할 수 없기 때문에 갈등이 필연적이며 불안정, 투쟁을 거쳐 사회 구조가 변혁됨을 강조한다.

**(오답 피하기)** 다. 기능론과 갈등론은 모두 사회 구조적 관점에서 사회·문화 현상을 분석한다.

르. 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 이용될 수 있다는 비판을 받는 관점은 기능론이다.

### 04 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

**(문제분석)** '확률의 원리를 따름.'으로 제시된 A가 사회·문화 현상이므로 B는 자연 현상임을 알 수 있다.

**(정답 찾기)** ⑤ 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 경험적 자료로 연구가 가능하므로 해당 내용은 (나)가 아닌 (가)에 들어갈 수 있다.

**(오답 피하기)** ① 사회·문화 현상은 가치 함축성을, 자연 현상은 물가치성을 띤다.

② '선지'는 사회·문화 현상의 사례이다.

③ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 명확하다.

④ 보편성과 특수성이 공존하는 것은 사회·문화 현상이다.

### 05 기능론의 이해

**(문제분석)** 성과급이라는 제도를 통한 사회적 희소가치의 배분이 기여 정도와 노력에 따라 이루어지며, 성과를 평가하는 기준이 사회 구성원들의 합의로 결정된다는 필자의 관점은 기능론이다.

**(정답 찾기)** ③ 기능론은 사회 제도가 수행하는 역할은 사회 전체의 합의가 반영된 것으로 사회 전체의 존속과 통합, 질서 유지에 기여한다고 본다.

**(오답 피하기)** ① 기능론은 거시적 관점으로 개인을 사회 구조의 영향을 받을 수밖에 없는 존재로 본다.

② 개인은 상황에 부여한 의미에 기초하여 상호 작용에 참여한다고 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

④ 현재의 사회 질서가 지배 계급의 강요나 억압에 의한 결과라고 보는 관점은 갈등론이다.

⑤ 사회적 희소가치의 배분 기준이 특정 집단만의 이해관계를 반영한다고 보는 관점은 갈등론이다.

### 06 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 이해

**(문제분석)** 사회가 유기체와 유사한 특성을 가지고 있다고 보는 관점을 B로 답하여 1점을 획득하였으므로 B는 기능론이다. 사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 간과한다는 비판을 받는 관점을 C로 답하여 0점을 획득하였으므로 C는 상징적 상호 작용론이 될 수 없다. 따라서 A는 상징적 상호 작용론, C는 갈등론이다.

**(정답 찾기)** 다. 기능론은 기존 질서나 권력관계의 유지에 기여하는 보수적 관점이라는 비판을 받는다.

르. (가)에는 상징적 상호 작용론에 대한 설명으로 적절한 내용이 들어가야 한다. 인간이 자율성을 지닌 능동적 존재임을 강조하는 관점은 상징적 상호 작용론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄱ. 사회가 사회적 희소가치를 둘러싼 구성원 간의 대립의 장이라고 보는 관점은 갈등론이다.  
 ㄷ. 사회 질서가 지배 집단만의 필요를 반영하여 형성된다고 보는 관점은 갈등론이므로 ㉠은 '0점'이다.

### 07 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

**[문제 분석]** ㉠과 같은 현상은 자연 현상, ㉡, ㉢과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

**[정답 찾기]** ④ '자연 현상은 인간의 의지가 개입하여 나타나는가?'라는 질문에 대한 옳은 응답은 'x'이다. '사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 함께 나타나는가?'라는 질문과 '사회·문화 현상은 경험적 자료로 연구가 가능한가?'라는 질문에 대한 옳은 응답은 모두 'o'이다.

### 08 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 이해

**[문제 분석]** '거시적 관점에 해당하는가?'라는 질문에 대한 A, B의 응답이 일치하므로 거시적 관점에 해당하지 않는 상징적 상호 작용론이 C이다. '집단 간 갈등이 필연적이라고 보는가?'라는 질문에 상징적 상호 작용론은 '아니요', 갈등론은 '예'로 응답하므로 B가 갈등론이다. 따라서 A는 기능론이다.

**[정답 찾기]** ㄱ. 기능론은 '거시적 관점에 해당하는가?'라는 질문에 '예', 갈등론은 '집단 간 갈등이 필연적이라고 보는가?'라는 질문에 '예'로 응답한다.

**[오답 피하기]** ㄴ. 사회의 안정과 조화를 설명하는 데 유용한 관점은 기능론이다.

ㄷ. '개개인의 주관적 세계에 초점을 맞추는 관점인가?'라는 질문에 기능론은 '아니요', 상징적 상호 작용론은 '예'로 응답하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

### 수능 실전 문제

본문 13~16쪽

- |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉢ | 2 ㉤ | 3 ㉢ | 4 ㉣ | 5 ㉤ | 6 ㉢ |
| 7 ㉡ | 8 ㉠ |     |     |     |     |

### 1 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

**[문제 분석]** 동일한 조건하에서 항상 동일한 결과가 발생하는 A는 자연 현상이고, 그렇지 않은 B는 사회·문화 현상이다.

**[정답 찾기]** ㄴ. 사회·문화 현상은 자연 현상에 비해 인과 관계가 불분명하다.

ㄷ. (가)에는 자연 현상은 '아니요', 사회·문화 현상은 '예'로 응답하는 질문이 들어가야 한다. '경험적 자료로 연구할 수 있는가?'라는 질문에 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 '예'로 응답하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 가치 함축적이다.

ㄴ. '개연성의 원리가 적용되는가?'라는 질문에 자연 현상은 '아니요', 사회·문화 현상은 '예'로 응답하므로 ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.

### 2 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

**[문제 분석]** ㉠, ㉢과 같은 현상은 자연 현상, ㉡, ㉣과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

**[정답 찾기]** ⑤ 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 확실성의 원리가 적용된다.

**[오답 피하기]** ① 보편성과 특수성이 공존하는 것은 사회·문화 현상이다.

② 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 경험적 자료로 연구할 수 있다.

③ 인간의 가치가 반영되어 나타나는 것은 사회·문화 현상이다.

④ 개연성으로 설명되는 것은 사회·문화 현상이다.

### 3 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 이해

**[문제 분석]** 사회적 희소가치를 둘러싼 구성원 간 이해관계의 충돌이 사회 변동의 원동력이라고 보는 A는 갈등론이고, 개개인의 주관적 세계에 주목하는 C는 상징적 상호 작용론이다. 따라서 B는 기능론이다.

**[정답 찾기]** ③ 기능론은 갈등론과 달리 사회 각 요소 간의 기능적 의존성을 중시한다.

**[오답 피하기]** ① 사회적 갈등을 균형 회복을 위한 일시적인 과정으로 보는 관점은 기능론이다.

② 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 보는 관점은 갈등론이다.

- ④ 상황에 대한 개인의 주관적 의미 부여를 강조하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.
- ⑤ 사회 변동을 부정적으로 보아 기존의 권력 관계 유지에 기여하는 보수적 관점이라는 비판을 받는 관점은 기능론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

#### 4 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

**문제 분석** ㉠, ㉡과 같은 현상은 사회·문화 현상, ㉢, ㉣과 같은 현상은 자연 현상이다.

**정답 찾기** ④ 사회·문화 현상은 확률의 원리, 자연 현상은 확실성의 원리가 적용된다.

**오답 피하기** ① 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.

- ② 사회·문화 현상은 확률의 원리가 적용된다.
- ③ 보편성과 특수성이 함께 나타나는 것은 사회·문화 현상이다.
- ⑤ 사회·문화 현상이 자연 현상에 비해 인과 관계가 불명확하다.

#### 5 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 이해

**문제 분석** ‘사회·문화 현상을 미시적 측면에서 설명하는가?’라는 질문으로 A와 C를 구분할 수 없으므로 A, C는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이고 B는 상징적 상호 작용론이다. ‘사회 각 부분에서 나타나는 복잡한 관계를 지배·피지배 관계로 단순화한다는 비판을 받는가?’라는 질문으로 B와 C를 구분할 수 있으므로 C는 갈등론이다. 따라서 A는 기능론이다.

**정답 찾기** ⑤ (다)에는 상징적 상호 작용론만 ‘예’로 응답하는 질문이 들어가야 한다. ‘현상의 의미는 인간이 부여하는 주관적 해석에 따라 달라진다고 보는가?’라는 질문에 상징적 상호 작용론만 ‘예’로 응답하므로 해당 질문은 (다)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 기능론은 질서와 안정에 기반한 점진적 사회 변동을 설명할 수 있다.

- ② 갈등론은 사회 규범이 특정 집단만의 합의를 반영한다고 본다.
- ③ (가)에는 기능론만 ‘예’로 응답하는 질문이 들어가야 한다. ‘현재의 사회 질서를 지배 계급의 강요나 억압의 결과로 보는가?’라는 질문에 갈등론만 ‘예’로 응답하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.
- ④ (나)에는 갈등론만 ‘예’로 응답하는 질문이 들어가야 한다. ‘사회 문제의 발생 원인에 대한 설명이 가능한가?’라는 질문에 세 관점 모두 ‘예’로 응답하므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

#### 6 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

**문제 분석** 제약 회사들이 높은 이윤을 얻기 위해 비만약 개발에 매진하고 있는 것은 인간의 의도가 담긴 사회·문화 현상이고, 특정 호르몬이 분비되고 이것이 뇌신경 세포에 작용하여 식욕이 증진되는 것은 자연 현상이므로 A는 사회·문화 현상, B는 자연 현상이다. (가)에는 사회·문화 현상이 ‘예’로 응답하는 질문이, (나)에

는 사회·문화 현상이 ‘아니요’로 응답하는 질문이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ㉠. ‘보편성과 특수성이 함께 나타나는가?’라는 질문에 사회·문화 현상은 ‘예’, 자연 현상은 ‘아니요’로 응답한다.

㉡. ‘인간의 가치와 의도에 의해 나타나는가?’라는 질문에 사회·문화 현상은 ‘예’, 자연 현상은 ‘아니요’로 응답한다. ‘특정 원인과 조건에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 나타나는가?’라는 질문에 사회·문화 현상은 ‘아니요’, 자연 현상은 ‘예’로 응답한다.

**오답 피하기** ㉢. ‘경험적 자료로 연구가 가능한 현상인가?’라는 질문에 사회·문화 현상은 ‘예’로 응답하므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

#### 7 기능론과 갈등론의 이해

**문제 분석** 사회·문화 현상을 설명하는 거시적 관점과 관련한 질문에 대한 갑, 을, 병의 응답에 따라 점수를 비교하는 문항이다.

**정답 찾기** ㉠. 사회 제도가 계급 재생산을 위한 수단이라고 보는 관점은 갈등론이므로 문항 2에서는 병만 1점을 획득한다. 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 보는 관점은 기능론이므로 문항 4에서는 을만 1점을 획득한다. 따라서 문항 2와 문항 4로 획득하는 점수의 합은 을과 병이 각각 1점으로 동일하다.

㉡. 문항 2에서는 병만 1점을 획득하고, 문항 4에서는 갑과 병 모두 0점을 획득한다. 문항 3의 사회 구성 요소 간의 상호 의존 관계를 중시하는 관점은 기능론이므로 ㉠이 갈등론일 경우 갑, 병 중 병만 1점을 획득한다. 문항 2~문항 4로 획득하는 점수의 합은 갑이 0점, 병이 2점이므로 갑보다 병이 2점 높다.

**오답 피하기** ㉢. (가)에 ‘기득권층의 이익을 대변하는 논리로 사용된다는 비판을 받는 관점은?’이 들어갈 때 모든 문항으로 획득하는 병의 점수의 합은 3점이다. 이는 (가)에 ‘사회 구조를 지배와 피지배 관계로 단순화한다는 비판을 받는 관점은?’이 들어갈 때 모든 문항으로 획득하는 병의 점수의 합인 2점보다 높다.

㉣. 문항 2에서는 병만 1점을 획득하고, 문항 4에서는 을만 1점을 획득한다. 사회 구성 요소 간의 상호 의존 관계를 중시하는 관점은 기능론이므로 ㉠이 기능론, ㉡이 갈등론일 경우 문항 3에서는 갑과 병만 각각 1점씩 획득한다. 문항 2~문항 4로 획득하는 점수의 합은 갑 1점, 을 1점, 병 2점이므로 갑~병이 받은 점수의 총합은 4점이다.

#### 8 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 이해

**문제 분석** 사회 문제가 구성원들이 공유하는 인식에서 비롯된다고 보는 갑의 관점은 상징적 상호 작용론이다. 사회 문제가 사회 구성 요소들의 역할 수행이 제대로 이루어지지 않고, 사회 구성원들이 합의된 가치나 규범을 지키지 않아서 발생한다고 보는 을의 관점은 기능론이다. 사회 문제가 지배 세력의 억압과 자본주의 사회의 불평등에서 발생한다고 보는 병의 관점은 갈등론이다.

**정답 찾기** ① 상징적 상호 작용론은 사회 구조가 개인에게 미치는

영향을 간과한다는 비판을 받는다.

**오답 피하기** ② 사회 제도를 통해 기존의 불평등한 사회 구조가 재 생산된다고 보는 관점은 갈등론이다.

③ 기능론은 사회 각 부분이 상호 보완적 역할을 수행한다고 본다.

④ 갈등론은 대립과 갈등을 사회 구조의 필연적 속성으로 본다.

⑤ ‘사회·문화 현상의 의미가 발생 상황과 행위 주체에 따라 달라진다고 보는가?’라는 질문에 상징적 상호 작용론만 ‘예’로 응답하므로 해당 질문으로 상징적 상호 작용론과 갈등론을 구분할 수 있다.

**기출 플러스**

본문 17쪽

1 ③    2 ⑤

**1 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 비교**

**문제 분석** ㉠, ㉡, ㉢은 사회·문화 현상, ㉣, ㉤은 자연 현상이다.

**정답 찾기** ③ 사회·문화 현상은 개연성의 원리가 적용된다.

**오답 피하기** ① 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.

② 자연 현상은 인과 관계가 분명하다.

④ 자연 현상은 보편성만 나타나고, 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

⑤ 사회·문화 현상은 확률의 원리가 적용된다.

**2 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 이해**

**문제 분석** 갑의 관점은 상징적 상호 작용론, 을의 관점은 기능론, 병의 관점은 갈등론이다.

**정답 찾기** ⑤ 거시적 관점인 갈등론과 달리 미시적 관점인 상징적 상호 작용론은 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.

**오답 피하기** ① 기득권층의 이익을 옹호하는 논리로 이용된다는 비판을 받는 관점은 기능론이다.

② 개인의 행동이 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

③ 거시적 관점인 기능론과 달리 미시적 관점인 상징적 상호 작용론은 행위자의 능동성을 강조한다.

④ 갈등론과 달리 기능론은 사회적 갈등을 균형 회복을 위한 일시적 과정으로 본다.

**02 사회·문화 현상의 연구 방법**

본문 21~22쪽

**수능 기본 문제**

- 01 ④
- 02 ①
- 03 ③
- 04 ②
- 05 ④
- 06 ②
- 07 ①
- 08 ②

**01 양적 연구와 질적 연구의 이해**

**문제 분석** 노인들의 사회 참여 활동 경험의 의미를 연구하는 데 적절한 A는 질적 연구, 노인들의 소득 수준과 노후 생활 만족도라는 두 변인 간의 상관관계를 연구하는 데 적절한 B는 양적 연구이다.

**정답 찾기** ④ 양적 연구는 질적 연구에 비해 변인 간의 관계를 파악하여 일반화하거나 법칙을 발견하는 데 유리하다.

**오답 피하기** ① 인간 내면의 동기를 심층적으로 파악하기 어렵다는 비판을 받는 것은 양적 연구이다.

② 상황 맥락 속에서 규정되는 현상의 주관적 의미를 이해하고자 하는 것은 질적 연구이다.

③ 양적 연구는 개념의 조작적 정의를 바탕으로 계량화된 자료를 수집하는 과정을 거친다.

⑤ 질적 연구는 직관적 통찰을 통한 해석의 과정을 중시한다.

**02 양적 연구의 이해**

**문제 분석** 장애인의 자원봉사 활동 참여가 자아 존중감, 자기 효능감, 그리고 궁극적으로 삶의 만족도에 어떤 영향을 주는지를 검증하기 위해 갑이 활용한 연구 방법은 양적 연구이다.

**정답 찾기** ① 양적 연구는 계량화된 자료를 수집하여 통계 분석한다.

**오답 피하기** ② 일반적으로 양적 연구에서는 자료 수집 이후 자료 분석이 이루어진다. 질적 연구에서는 자료의 수집과 해석이 동시에 이루어지기도 한다.

③ 연구 대상이 갖는 주관적 의미의 해석을 중시하는 것은 질적 연구이다.

④ 현상의 이면에 담긴 행위 동기의 파악을 중시하는 것은 질적 연구이다.

⑤ 사회·문화 현상을 자연 현상과 다른 방법으로 연구해야 한다고 보는 것은 질적 연구이다.

**03 양적 연구와 질적 연구의 이해**

**문제 분석** 사회·문화 현상에 내재한 규칙성 발견을 목적으로 하는 A는 양적 연구이다. 사회·문화 현상에 담긴 의미의 심층적 이해를 목적으로 하는 B는 질적 연구이다.

**정답 찾기** ③ 양적 연구와 질적 연구 모두 경험적 자료를 통해 사회·문화 현상을 연구한다. 질적 연구는 양적 연구와 달리 연구

대상의 주관적 세계에 대한 해석을 중시한다. 질적 연구는 양적 연구에 비해 계량화하여 분석하기 어려운 주제에 대한 연구가 용이하다.

#### 04 양적 연구와 질적 연구의 이해

**[문제분석]** 방법론적 이원론을 전제로 하는 A가 질적 연구이고, B는 양적 연구이다. (가)에는 질적 연구와 양적 연구의 공통점이, (나)에는 양적 연구만의 특징이 들어가야 한다.

**[정답 찾기]** 가. 질적 연구는 양적 연구와 달리 감정 이입적 이해를 중시한다.

다. '인간의 주관적 인식에 대한 연구를 수행할 수 있다.'는 양적 연구와 질적 연구 모두의 특징이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

**[오답 피하기]** 나. 연구 결과의 일반화가 어려운 것은 질적 연구이다.

르. (나)에는 양적 연구만의 특징이 들어가야 한다. '연구 대상자의 의도 및 행위 동기를 심층적으로 이해하는 데 적합하다.'는 질적 연구만의 특징이므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

#### 05 양적 연구의 이해

**[문제분석]** 객관적인 관찰, 실험 등을 강조하고 연구 설계 단계에서 개념의 조작적 정의를 중시하는 사회·문화 현상의 연구 방법인 ㉠은 양적 연구이다. '학업 성취도'라는 변인을 '1차 및 2차 지필 고사의 평균 점수'로 구체화할 수 있다는 내용을 통해 ㉠은 개념의 조작적 정의임을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** 나. 양적 연구는 사회·문화 현상 연구의 목적을 규칙성이나 법칙 발견에 둔다.

르. 개념의 조작적 정의는 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 것으로 추상적 개념의 속성을 보여 주는 구체적 지표를 선정한다.

**[오답 피하기]** 가. ㉠은 '양적 연구'이다.

다. 개념의 조작적 정의는 자료 수집 이전에 이루어진다.

#### 06 양적 연구의 이해

**[문제분석]** 가설 검증, 결론 도출 및 일반화 등을 통해 양적 연구의 일반적인 연구 절차가 제시된 것을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** ② 양적 연구에서는 일반적으로 연구 주제 선정 이후 연구 주제에 대한 잠정적 결론을 제시하는 단계를 거친다. 즉, 변인과 변인 간의 관계를 논리적으로 설정하는 가설을 세움으로써 인과 관계나 상관관계를 밝히고자 한다.

**[오답 피하기]** ① 일반적으로 개념의 조작적 정의는 연구의 설계 단계에서 이루어진다.

③ 참여 관찰법이나 면접법 등은 주로 질적 연구에서 사용되는 자료 수집 방법이다.

④ ㉠은 '자료 수집'이다. '자료의 수집 및 해석'에서 질적 자료의

수집이 이루어지는 것은 질적 연구이다.

⑤ 가설은 수용될 수도 있고 기각될 수도 있으며, 이를 바탕으로 결론 도출이 이루어진다.

#### 07 질적 연구의 이해

**[문제분석]** 갑이 애니메이션 팬덤이라는 문화적 행위의 의미를 이해하기 위해 행사에 직접 참여하여 팬덤 문화를 경험하고, 행위자들을 관찰하고 그들과 대화하여 자료를 수집 및 기록하였다는 내용을 통해 질적 연구를 수행하였음을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** 가. 질적 연구는 연구자의 직관적 통찰을 통해 자료를 수집하고 해석한다.

나. 질적 연구는 자료 해석 시 연구자의 주관적 개입될 가능성이 높다.

**[오답 피하기]** 다. 개념의 조작적 정의를 통한 계량화된 자료의 수집을 중시하는 것은 양적 연구이다.

르. 인간의 내면세계에 대한 이해보다 관찰 가능한 사실의 확인을 중시하는 것은 양적 연구이다.

#### 08 질적 연구의 이해

**[문제분석]** 사회·문화 현상에 대한 연구는 관찰 가능한 현상들 사이의 관계에 근거한 인과 관계를 발견하는 것이 아니라 사회 구성원의 관점으로 사회·문화 현상의 맥락을 이해하는 것이어야 한다는 내용을 통해 필자는 사회·문화 현상 연구에 있어 질적 연구를 지향하고 있음을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** ② 연구 대상에 대한 심층적 이해를 위해 연구 대상에 대한 주관적 의미 이해를 중시하는 것은 필자의 주장인 사회·문화 현상의 맥락적 이해와 참여자의 인식과 경험, 자신의 삶을 이해하는 방식에 연구의 초점을 두어야 한다는 내용과 부합한다.

**[오답 피하기]** ① 필자는 사회·문화 현상에 대한 연구는 관찰 가능한 현상들 간의 인과 관계 발견이 아닌 사회 구성원의 관점으로 사회·문화 현상의 맥락을 이해하는 것이어야 한다고 주장하므로 연구자는 겉으로 보여지는 행위만을 관찰해야 한다는 것은 필자의 견해에 부합하는 진술이 아니다.

③ 사회·문화 현상을 설명할 수 있는 법칙이나 이론의 정립을 위한 검증과 정교화가 필요하다는 내용은 제시문에 나타나 있지 않다.

④ 사회·문화 현상에 대한 과학적 탐구를 위해서는 정량적이고 측정 가능한 결과가 있어야 한다는 내용은 제시문에 나타나 있지 않다.

⑤ 사회·문화 현상의 연구 시 연구자는 표준화된 도구를 통해 반복 관찰할 수 있는 현상을 규명해야 한다는 내용은, 사회·문화 현상에 대한 연구는 관찰 가능한 현상들 사이의 관계에 근거한 인과 관계의 발견이 아닌 사회 구성원의 관점으로 사회·문화 현상의 맥락을 이해하는 것이어야 한다는 필자의 견해에 부합하지 않는다.

1 ④	2 ①	3 ⑤	4 ③	5 ⑤	6 ④
7 ⑤	8 ③				

### 1 양적 연구와 질적 연구의 이해

**(문제분석)** 양적 연구와 질적 연구 모두 사회·문화 현상을 과학적으로 탐구하는 방법이므로 두 번째 진술에 A, B를 모두 쓴 갑, 병이 각각 1점을 얻는다. 을의 경우에는 두 번째 진술로 점수를 얻지 못하였으나 점수 합계가 2점이므로 첫 번째 진술과 세 번째 진술로 2점을 획득하게 된다. 통계 분석을 통하여 증명 가능한 원리를 밝히고자 하는 연구 방법은 양적 연구이므로 을이 답한 A는 양적 연구이다. 따라서 B는 질적 연구이다.

**(정답 찾기)** 나. 질적 연구는 양적 연구와 달리 사회·문화 현상과 자연 현상의 본질적 차이를 강조하여 사회·문화 현상은 자연 과학과 다른 방법을 활용하여 연구해야 한다는 방법론적 이원론을 전제로 한다.

다. 갑은 두 번째 진술과 (가)의 진술에 해당하는 사회·문화 현상의 연구 방법을 적어서, 을은 첫 번째 진술과 (가)의 진술에 해당하는 사회·문화 현상의 연구 방법을 적어서, 병은 첫 번째 진술과 두 번째 진술에 해당하는 사회·문화 현상의 연구 방법을 적어서 각각 2점씩을 획득한다. 갑, 을이 '질적 연구', 병이 '양적 연구'를 적는다면 '연구 대상자의 행위가 이루어지는 상황에 대한 맥락적 이해를 중시한다.'로 갑, 을은 각각 1점씩을, 병은 0점을 획득하므로 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 있다.

**(오답 피하기)** 기. 양적 연구와 질적 연구 모두 인간의 주관적 인식에 대한 연구를 수행할 수 있다고 본다.

### 2 질적 연구의 이해

**(문제분석)** 연구자가 자료 수집의 주요 도구 역할을 하며 연구 방법의 의도가 특정한 사회 상황, 사건, 역할, 집단, 상호 작용을 이해하기 위함이라는 내용 등을 통해 '이 방법'은 질적 연구임을 알 수 있다.

**(정답 찾기)** 갑. 현상의 기술에 유용한 것은 질적 연구이고, 잠정적 결론의 타당성 검증에 유용한 것은 양적 연구이다.

을. 질적 연구는 연구 대상자가 구성하는 생활 세계에 연구의 초점을 두어 이에 대한 관찰이나 면담 등으로 자료를 수집한다.

**(오답 피하기)** 병. 방법론적 이원론을 전제로 객관적인 관찰, 실험, 비교를 중시하는 것은 양적 연구이다.

정. 질적 연구는 연구 대상이 되는 사회·문화 현상은 인간이 주체가 되어 만들어 내는 현상으로 행위자의 동기나 가치와 엄격히 분리할 수 없다고 본다.

### 3 양적 연구와 질적 연구의 이해

**(문제분석)** 변인 간의 영향과 관계를 확인하는 A는 양적 연구이다. 연구 대상자의 경험과 의미를 심층적으로 이해하고자 소수의 연구 대상에게서 심층 인터뷰 자료를 수집하고자 한 B는 질적 연구이다.

**(정답 찾기)** ⑤ 질적 연구는 어떤 사회·문화 현상의 드러난 면만 보기보다는 그 현상에 담긴 행위자들의 의도와 목적을 살펴보고 그것의 의미를 이해하기 위해 상황 맥락 속에서 규정된 현상의 기술을 중시한다.

**(오답 피하기)** ① 자료 분석 시 질적 연구는 감정 이입적 이해, 양적 연구는 통계 분석에 주로 의존한다.

② 연구자의 직관적 통찰이나 감정 이입적 이해를 통한 해석으로 결론을 도출하는 질적 연구는 양적 연구에 비해 연구자의 주관적 가치 개입 가능성이 크다.

③ 연구 대상자의 주관적 세계를 심층적으로 이해하고자 하는 것은 질적 연구이다.

④ 질적 연구는 양적 연구에 비해 인간의 내면세계와 같이 계량화가 어려운 영역 연구에 적합하다.

### 4 질적 연구의 이해

**(문제분석)** 갑은 소수의 연구 대상자를 심층 인터뷰하여 자료를 수집하고, 연구 대상자들이 겪는 경험의 의미를 해석한 질적 연구를 수행하였다.

**(정답 찾기)** ③ 청소년들이 아르바이트 경험에 대해 부여한 의미를 이해한 내용을 통해 연구 대상자가 자신의 행위에 부여한 의미에 주목하였음을 알 수 있다.

**(오답 피하기)** ① 갑은 방법론적 이원론에 입각하여 연구를 수행하였다.

② 변인 간의 상관관계를 검증하여 결과를 도출하는 것은 양적 연구이다.

④ 연구 과정의 순서를 정리하면 (다) → (나) → (가) → (라)이다.

⑤ 질적 연구는 연구 결과의 일반화보다 현상에 대한 심층적 이해를 목적으로 한다.

### 5 양적 연구와 질적 연구의 이해

**(문제분석)** '직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상을 해석하는가?'라는 질문에 '아니요'로 응답하는 B가 양적 연구이므로 A는 질적 연구이다.

**(정답 찾기)** ⑤ '연구 대상자의 생활 세계를 이해할 수 있는 비공식적 자료의 수집을 중시하는가?'는 질적 연구가 '예'로 응답하는 질문이므로 (나)에 들어갈 수 있다.

**(오답 피하기)** ① A는 질적 연구이다.

- ② 사회·문화 현상에 대한 피상적 연구에 그칠 우려가 있다는 비판을 받는 것은 양적 연구이다.
- ③ 질적 연구와 양적 연구 모두 인간의 주관적 인식에 대한 연구를 수행할 수 있다. 따라서 (가)에 '인간의 주관적 인식에 대한 연구를 수행할 수 있는가?'가 들어갈 수 없다.
- ④ 경험적 자료의 분석을 통한 법칙 발견을 중시하는 것은 양적 연구이므로 (나)에 '경험적 자료의 분석을 통한 법칙 발견을 중시하는가?'가 들어갈 수 없다.

## 6 양적 연구와 질적 연구의 이해

**문제분석** 혐오 표현을 경험한 소수의 에세이를 분석해 혐오 표현 경험의 의미를 살펴보고, 전문가 심층 인터뷰를 통해 원인 및 문제점을 진단하며 대응 방안을 제시한 갑의 연구는 질적 연구이다. 혐오 표현에 관한 청소년의 노출 실태를 알아보기 위해 다수에게 설문 조사를 실시하고, 이를 통해 얻은 통계 자료를 분석하여 정책 과제를 도출한 을의 연구는 양적 연구이다.

**정답 찾기** ④ 양적 연구는 질적 연구와 달리 객관적 관찰이 가능한 사실에 초점을 두고 정확한 측정을 강조한다.

**오답 피하기** ① 개념의 조작적 정의를 중시하는 것은 양적 연구이다.

- ② 연구 대상자에 대한 감정 이입적 이해를 중시하는 것은 질적 연구이다.
- ③ 양적 연구는 질적 연구와 달리 사회·문화 현상에 내재된 인과관계 규명을 목적으로 한다.
- ⑤ 질적 연구는 방법론적 이원론을, 양적 연구는 방법론적 일원론을 전제로 한다.

## 7 양적 연구의 이해

**문제분석** 갑은 그림책을 활용한 토의 활동이 초등학교의 의사소통 능력과 친사회적 행동에 미치는 영향을 알아보기로 하자 실험법을 활용한 양적 연구를 진행하였다.

**정답 찾기** 나. 독립 변인은 다른 변인에 영향을 주는 요인으로 의사소통 능력과 친사회적 행동에 영향을 주는 그림책을 활용한 토의 활동이 독립 변인이다.

ㄷ. 도움 주기, 나누기, 위안하기, 협동하기의 4개 하위 요인으로 구성된 친사회적 행동 검사 도구를 사용한 것을 통해 친사회적 행동이라는 종속 변인에 대한 조작적 정의가 이루어졌음을 알 수 있다.

ㄹ. 두 집단 간의 친사회적 행동 검사 결과의 변화 차이가 나타나지 않은 것은 독립 변인인 그림책을 활용한 토의 활동이 종속 변인 중 친사회적 행동에 영향을 미치지 않은 것으로, 가설을 지지하는 근거가 되지 못한다.

**오답 피하기** ㄱ. 관련 논문들을 분석한 것은 선행 연구 검토에 해

당한다. 선행 연구 검토는 자료 수집이나 자료 분석 단계 이전에 이루어지는 것이 일반적이다.

## 8 양적 연구와 질적 연구의 이해

**문제분석** 'A는 B와 달리 방법론적 이원론을 전제로 합니다.'가 옳은 진술인 경우 A는 질적 연구, B는 양적 연구이다. 'B는 A와 달리 변인 간의 관계를 논리적으로 설정한 가설 설정을 중시합니다.'가 옳은 진술인 경우 A는 질적 연구, B는 양적 연구이다. 한 사람을 제외하고 모두 옳게 발표했다는 교사의 말을 통해 두 진술 모두 옳은 진술임을 알 수 있다. 따라서 A는 질적 연구, B는 양적 연구이다.

**정답 찾기** ③ 양적 연구는 질적 연구와 달리 개념의 조작적 정의를 통한 계량화된 자료의 분석을 중시한다.

**오답 피하기** ① 양적 연구는 사회·문화 현상이 발생하는 원인과 결과의 관계 파악을 중시한다.

② 양적 연구는 질적 연구에 비해 일반화의 정립에 유리하다.

④ 양적 연구와 질적 연구 모두 경험적 자료를 토대로 연구를 진행하므로 (가)가 'A는 B와 달리 경험적 자료를 토대로 연구를 진행합니다.'라면, 옳지 않은 진술을 한 사람은 '을'이다.

⑤ (가)가 'A는 B와 달리 행위자의 행위 동기에 대한 심층적 이해를 중시합니다.'라면, 옳은 진술이므로 (나)에는 옳지 않은 진술이 들어가야 한다. 'A는 B와 달리 자료 분석 시 연구자의 주관적 개입될 가능성이 높다는 비판을 받습니다.'는 옳은 진술이므로 (나)에 들어갈 수 없다.

1 ④ 2 ①

### 1 양적 연구의 이해

**[문제 분석]** 갑의 연구는 지방 자치 단체 A가 구축한 데이터베이스에서 연구에 필요한 자료를 수집하여 가설을 검증한 양적 연구이다.

**[정답 찾기]** 나. 갑은 지방 자치 단체 A가 구축한 데이터베이스에서 연구에 필요한 자료를 수집하여 활용하였으므로 2차 자료를 연구에 활용하였다.

다. 갑의 연구 결과 등록금 지원을 받은 집단이 그렇지 않은 집단보다 학업 지속 의사의 증가 정도가 통계적으로 유의미하게 큰 것으로 나타났다. 이러한 연구 결과는 지방 자치 단체 A가 대학생들의 학업 중단 문제를 해결하기 위해 시행한 시범 사업의 확대 시행을 지지하는 근거가 된다.

**[오답 피하기]** 기. 갑의 연구에서 표본은 지방 자치 단체 A가 구축한 데이터베이스에서 추출한 학생 2,000명이다.

### 2 양적 연구의 이해

**[문제 분석]** 갑의 연구는 친구와의 관계에 대한 인식이 청소년의 게임 의존에 미치는 영향을 파악하고자 가설을 설정하여 검증한 양적 연구이다.

**[정답 찾기]** 나. 갑의 연구에서 독립 변인은 친구와의 관계에 대한 인식 정도, 종속 변인은 게임 의존 정도이므로 두 변인 간의 관계에 대한 진술인 해당 내용은 갑의 연구에서 가설이 될 수 있다. 다만, 해당 내용이 갑의 가설이면 가설은 기각된다.

**[오답 피하기]** 기. ㉠은 A 기관이 공개한 청소년 대상 설문 조사 자료의 문항으로 갑이 2차 자료 수집을 위해 활용한 것이다.

다. 친구와의 관계에 대한 긍정적 인식 정도가 청소년 게임 의존 정도에 미치는 영향은 통계적으로 유의미한 부(-)의 관계라는 연구 결과에 따라 갑은 '청소년의 게임 과의존을 예방하기 위해서는 친구와의 관계를 긍정적으로 형성해 가는 것이 필요하다.'를 제언할 수 있다.

## 03 자료 수집 방법

본문 31~32쪽

수능 기본 문제

01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ② 05 ② 06 ④  
07 ② 08 ②

### 01 참여 관찰법의 이해

**[문제 분석]** 어린이집을 방문하여 장애·비장애 유아들의 상호 작용 모습을 녹화하고 현장 일지를 작성한 것을 보아 갑은 참여 관찰법을 통해 자료를 수집하였음을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** ⑤ 참여 관찰법은 유아와 같이 언어적 의사소통이 곤란한 대상으로부터 자료를 수집하기에 용이하다.

**[오답 피하기]** ① 참여 관찰법은 시간과 비용 측면에서 비효율적이다.

② 참여 관찰법은 가장 비구조화된 자료 수집 방법이므로 구조화된 자료 수집이 용이하지 않다.

③ 기존의 연구 동향이나 성과를 파악하는 데 유용한 것은 문헌 연구법이다.

④ 참여 관찰법은 자료 수집 과정에서 연구자의 주관이 개입될 우려가 크다.

### 02 문헌 연구법의 이해

**[문제 분석]** 조선 시대의 회화 분석을 통해 자료를 수집하였으므로 갑이 사용한 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다.

**[정답 찾기]** ② 문헌 연구법은 시간과 장소의 제약으로부터 비교적 자유롭다는 장점이 있다.

**[오답 피하기]** ① 자료의 실제성을 확보하는 데 유리한 것은 참여 관찰법이다.

③ 다수를 대상으로 대량의 1차 자료를 수집하는 데 적합한 것은 질문지법이다.

④ 문헌 연구법이 일기나 편지와 같은 질적 자료를 대상으로 하는 경우 자료 해석 과정에서 연구자의 편견이 개입될 가능성이 높다.

⑤ 연구 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 필요한 자료를 수집하는 데 적합한 것은 참여 관찰법이다.

### 03 면접법, 실험법, 질문지법의 이해

**[문제 분석]** 면접법, 실험법, 질문지법 중 자료 수집 과정에서 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 면접법과 질문지법이므로 A는 실험법이다. 따라서 B, C는 각각 면접법과 질문지법 중 하나이다.

**[정답 찾기]** ④ 면접법과 질문지법 중 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 중시하는 것은 면접법이므로 (가)에 '연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 중시하는가?'가 들어가면, B는 질문

지법, C는 면접법이다. 질문지법은 면접법에 비해 구조화된 자료를 수집하는 데 용이하다.

**오답 피하기** ① 실험법은 방법론적 일원론에 기초한 연구에 주로 활용된다.

② 면접법과 질문지법 모두 1차 자료를 수집하기 위해 사용된다.

③ 실험법은 인과 관계를 파악하려는 연구에 적합하다.

⑤ 면접법과 질문지법 중 대량의 구조화된 자료를 수집하기에 적합한 것은 질문지법이므로 (가)에 '대량의 구조화된 자료를 수집하기에 적합한가?'가 들어가면, B는 면접법, C는 질문지법이다. 질적 연구에서 주로 활용되는 것은 질문지법이 아니라 면접법이다.

#### 04 표본의 대표성 이해

**문제 분석** 갑이 설정한 연구 가설에서 모집단은 우리나라 청소년이다.

**정답 찾기** ② 연구 가설에서 모집단은 우리나라 청소년이고 청소년은 중학생과 고등학생 등을 포함하는데, 갑은 ○○ 지역 중학교 학생 1,000명을 표본으로 하였다. 따라서 표본이 모집단의 특성을 대표한다고 단정할 수 없으므로 연구 결과를 일반화하기에는 문제가 있다는 비판을 받았다.

**오답 피하기** ① 1,000명이라는 표본의 수가 지나치게 적다고 보기 어렵다.

③ 청소년의 교우 관계 만족도와 학업 성취도 간에 정(+)의 관계가 있을 것이라고 밝혔으므로 가설은 변인과 변인 간의 관계를 밝혔다.

④ 질문지법을 통해 계량화된 자료를 수집했음을 알 수 있다.

⑤ 연구에서 사용한 자료 수집 방법은 질문지법인데, 갑의 연구에서 질문지법을 통해 자료를 수집한 것이 적절하지 않다고 볼 수 없다.

#### 05 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 방법론적 일원론에 근거한 연구에 적합한 것은 질문지법이므로 A는 면접법 또는 참여 관찰법이다. 연구자와 연구 대상자 간 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 면접법과 질문지법이므로 B는 면접법 또는 질문지법이다. 실제성이 높은 생생한 자료 수집이 용이한 것은 참여 관찰법이므로 C는 참여 관찰법이다. 따라서 A는 면접법, B는 질문지법이다.

**정답 찾기** ㄱ. 질문지법은 방법론적 일원론에 근거한 연구에 적합하다. 참여 관찰법은 연구자와 연구 대상자 간 언어적 상호 작용이 필수적이지 않다.

ㄷ. 질문지법은 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.

**오답 피하기** ㄴ. 면접법은 시간과 비용이 많이 소요되어 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 적합하지 않다.

ㄹ. 참여 관찰법은 연구자(관찰자)의 편견이나 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다.

#### 06 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** ㉠은 질문지법, ㉡은 면접법, ㉢은 참여 관찰법을 사용하여 자료를 수집하였다.

**정답 찾기** ④ 면접법은 연구자가 연구 대상자를 대면하여 자료를 수집하므로 연구 대상자의 개인적 특성을 고려하면서 자료를 수집하기에 용이하다. 이에 비해 질문지법은 다수를 대상으로 동일한 질문지를 통해 자료를 수집하므로 연구 대상자의 개인적 특성을 고려하면서 자료를 수집하기가 어렵다.

**오답 피하기** ① 질문지법은 의사소통이 어려운 집단으로부터 자료를 수집하기가 어렵다.

② 참여 관찰법은 계량화된 자료, 즉 양적 자료 수집에 적합하지 않다.

③ 질문지법은 면접법보다 연구 대상자의 무성의한 응답 가능성이 높다.

⑤ 면접법과 참여 관찰법 모두 시간과 비용 측면에서 비효율적이라는 평가를 받는다.

#### 07 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 표준화·구조화된 도구의 사용이 필수적인 것은 질문지법이다. 따라서 A는 질문지법이고 B, C는 각각 면접법과 참여 관찰법 중 하나이다.

**정답 찾기** ㄱ. '표준화·구조화된 도구의 사용이 필수적인가?'라는 질문에 대해 '예'라고 응답할 수 있는 것은 질문지법 1개뿐이므로 ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.

ㄷ. 질적 자료를 수집하는 데 적합한 것은 면접법과 참여 관찰법에만 해당하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 질문지법은 조사 대상자의 반응에 유연한 대처가 용이하지 않다.

ㄷ. 면접법과 참여 관찰법은 모두 계량화된 자료 수집이 용이하지 않다.

#### 08 실험법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** A는 참여 관찰법, B는 실험법, C는 질문지법이다.

**정답 찾기** ② 실험법은 다른 자료 수집 방법들에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 정도가 강하다.

**오답 피하기** ① 질문지법은 참여 관찰법에 비해 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 작다.

③ 대규모 집단을 대상으로 자료를 수집하기에 유리한 것은 질문지법이다.

④ 실제성이 높은 생생한 자료를 확보하기 용이한 것은 참여 관찰법이다.

⑤ 실험법과 질문지법은 방법론적 일원론에 기초한 연구에, 참여 관찰법은 방법론적 이원론에 기초한 연구에 주로 사용된다.

- 1 ③    2 ④    3 ④    4 ④    5 ④    6 ⑤  
7 ④    8 ⑤

### 1 질문지법과 면접법의 이해

**(문제분석)** 갑은 질문지법을 통해 자료를 수집하였고, 을은 면접법을 통해 자료를 수집하였다.

**(정답 찾기)** ③ 연구 대상자의 주관적인 세계를 심층적으로 이해하고자 하는 면접법은 질문지법과 달리 연구 대상자와의 정서적 교감 형성을 중시한다.

**(오답 피하기)** ① 인위적으로 통제된 상황에서 변인의 효과를 관찰하는 자료 수집 방법은 실험법이다.

② 면접법은 질적 자료 수집에 적합하며, 변인 간의 관계를 파악하는 데 활용되는 것은 양적 자료이다.

④ 질문지법은 양적 자료 수집, 면접법은 질적 자료 수집에 적합하다.

⑤ 질문지법과 면접법은 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.

### 2 질문지 작성 시 유의점 이해

**(문제분석)** 질문지 작성 시 유의점은 다음과 같다. 첫째, 질문의 의미가 명확해야 한다. 둘째, 하나의 질문에는 한 가지 정보만을 물어야 한다. 셋째, 특정 응답을 유도하는 질문을 해서는 안 된다. 넷째, 응답 선택지에 중복된 내용이 없어야 한다. 다섯째, 응답 가능한 모든 선택지를 제시해야 한다.

**(정답 찾기)** 질문 1은 에너지 드링크 이용 횟수의 기준이 하루인지, 한 주인지 등이 제시되어 있지 않으므로 질문의 의미가 명확하지 않다. 또한 2회는 ①, ② 모두에 응답 가능하고, 4회는 ②, ③ 모두에 응답 가능하며, 6회는 ③, ④ 모두에 응답 가능하다. 따라서 선택지가 상호 배타적이지 않다. 질문 2에서 ‘② 정신을 집중하기 위해’와 ‘③ 잠을 쫓아 공부에 집중하기 위해’는 내용이 중복될 수 있으므로 상호 배타적이지 않다. 질문 3은 ‘에너지 드링크 효과’와 ‘에너지 드링크 이용에 소요되는 비용 부담’ 두 가지 내용을 묻고 있다.

### 3 면접법, 문헌 연구법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**(문제분석)** A는 문헌 연구법, B는 면접법, C는 질문지법, D는 참여 관찰법이다.

**(정답 찾기)** ④ 참여 관찰법은 면접법에 비해 실제성이 높은 생생한 자료를 확보하기에 용이하다.

**(오답 피하기)** ① 문헌 연구법은 면접법에 비해 시간과 비용 측면에

서 효율적이다.

② 계량화된 자료 수집에 적합한 질문지법은 변인 간의 관계 파악을 위한 연구에 적합하다.

③ 질문지법에 비해 면접법은 자료 해석 시 연구자의 편견이 개입될 우려가 크다.

⑤ 면접법과 참여 관찰법은 질적 자료 수집에, 질문지법은 양적 자료 수집에 적합하다.

### 4 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**(문제분석)** 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 면접법과 질문지법이므로 A는 면접법 혹은 질문지법인데, A가 방법론적 이원론에 기초한 연구에서 주로 활용된다고 하지 않았으므로 A는 질문지법이다. 변인 간의 일정한 관계를 파악하기 위한 연구에서 주로 활용하는 것은 질문지법과 실험법인데 A가 질문지법이므로 B는 실험법이다. 따라서 C와 D는 각각 면접법과 참여 관찰법 중 하나인데, 실제성이 높은 자료를 수집하는 데 적절한 것은 참여 관찰법이므로 C는 면접법, D는 참여 관찰법이다.

**(정답 찾기)** ④ 참여 관찰법은 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이고, 질문지법은 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.

**(오답 피하기)** ① 면접법은 시간과 비용이 많이 소요되므로 다수로 대상으로 대량의 자료를 수집하기에 적합하지 않다.

② 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법은 모두 연구 대상자의 내면세계를 파악할 수 있다.

③ 질문지법은 면접법에 비해 수집한 자료를 통계적으로 처리하기에 용이하다.

⑤ 질문지법은 면접법과 달리 계량화된 자료를 수집하기에 적합하다.

### 5 실험법의 이해

**(문제분석)** 갑은 실험법을 이용하여 자료를 수집하였다. ㉞은 실험 집단, ㉟은 통제 집단이다.

**(정답 찾기)** ④ 실험법은 가장 엄격한 통제가 이루어지는 자료 수집 방법에 해당한다.

**(오답 피하기)** ① ㉞은 독립 변인, ㉟은 종속 변인이다.

② 일반적으로 실험법은 실험 집단과 통제 집단을 대상으로 사전 검사와 사후 검사를 실시한 후 종속 변인의 변화를 측정한다.

③ 실험법은 구조화된 자료 수집 방법에 해당한다.

⑤ 실험법은 연구자의 주관적 가치 개입 가능성이 크다고 볼 수 없다.

### 6 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**(문제분석)** 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 통계 처리가 용이한

자료를 수집하기에 적합한 것은 질문지법이므로 B는 질문지법이 다. 따라서 A, C는 각각 면접법과 참여 관찰법 중 하나이다.

**정답 찾기** ⑤ (가)가 '자료 수집 과정에서 연구자가 연구 대상자의 일상생활에 참여하는 것이 필수적이다.'라면, A는 참여 관찰법, C는 면접법이다. 연구자가 자료 수집 과정에서 유연성과 융통성을 발휘하기에 용이한 것은 면접법이다.

**오답 피하기** ① 비표준화된 자료 수집 방법은 면접법과 참여 관찰법이므로 ①은 'B'이다.

② 질문지법은 면접법이나 참여 관찰법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.

③ 면접법과 참여 관찰법은 모두 질적 자료 수집에 적합하다.

④ 면접법과 참여 관찰법은 모두 경험적 자료 수집에 적합하므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

## 7 면접법, 문헌 연구법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** <사례 1>에서 사용된 자료 수집 방법은 문헌 연구법과 면접법이고, <사례 2>에서 사용된 자료 수집 방법은 문헌 연구법과 참여 관찰법이다. 따라서 (가)에는 문헌 연구법의 일반적인 특징이 들어가야 하고, (나)에는 면접법과 구분되는 참여 관찰법의 일반적인 특징이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ㄱ. 문헌 연구법은 2차 자료를 수집하는 데 적합하다.

ㄴ. 문헌 연구법은 양적 연구와 질적 연구에서 모두 활용된다.

ㄷ. 면접법과 달리 참여 관찰법은 유아와 이민족 등 의사소통이 어려운 집단으로부터 자료를 수집할 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 면접법과 참여 관찰법은 모두 문맹자를 대상으로 자료를 수집할 수 있다.

## 8 면접법, 실험법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 다른 두 자료 수집 방법과 구분되는 A만의 특징으로 제시된 두 가지 내용 중 '질적 자료 수집에 적합하다.'는 면접법과 참여 관찰법에 해당하므로 0점이다. 따라서 '실제성이 높은 현장 자료를 얻기 용이하다.'는 옳은 진술이므로 A는 참여 관찰법이고, (가)에는 면접법, 실험법과 구분되는 참여 관찰법만의 특징이 들어가야 한다. 다른 두 자료 수집 방법과 구분되는 B만의 특징으로 제시된 두 가지 내용 중 '비표준화된 도구를 사용하여 자료를 수집한다.'는 면접법과 참여 관찰법에 해당하므로 0점이다. 그리고 '인과 관계의 파악을 통해 법칙을 발견하는 데 유리하다.'는 다른 두 자료 수집 방법과 구분되는 실험법만의 특징인데 0점이므로 B는 실험법이 아니다. 따라서 A가 참여 관찰법이므로 B는 면접법, C는 실험법이며, (나)에는 다른 두 자료 수집 방법과 구분되는 면접법만의 특징이 들어갈 수 없다.

**정답 찾기** ㄴ. 면접법에 비해 실험법은 자료 수집 과정에서 엄격한 통제가 이루어진다.

ㄷ. (가)에는 면접법, 실험법과 구분되는 참여 관찰법만의 특징이 들어가야 한다. '연구 대상자의 생활에 조작을 가하지 않고 있는 그대로 지켜보는 방식이다.'는 참여 관찰법만의 특징에 해당하므로 (가)에 들어갈 수 있다.

ㄹ. (나)에는 실험법, 참여 관찰법과 구분되는 면접법만의 특징이 들어가면 안 된다. '자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.'는 면접법만의 특징에 해당하므로 (나)에 들어갈 수 없다.

**오답 피하기** ㄱ. 참여 관찰법과 면접법은 모두 주로 방법론적 이원론에 기초한 연구, 즉 질적 연구에서 사용된다.

### 기출 플러스

본문 37쪽

1 ①      2 ④

## 1 자료 수집 방법의 특징 구분

**문제 분석** 면접법, 참여 관찰법과 달리 질문지법, 실험법은 방법론적 일원론을 기초로 한 연구에서 주로 활용하고, 마지막 질문에 대한 학생의 점수가 4점이므로 C, D는 각각 질문지법, 실험법 중 하나이고, A, B는 각각 면접법, 참여 관찰법 중 하나이다. 실험법은 질문지법, 면접법, 참여 관찰법과 달리 인위적 통제 상황에서 처치로 인한 변화를 관찰하므로 D가 실험법이면 두 번째 질문에 대한 학생의 점수는 0점이 된다. 따라서 C가 실험법, D가 질문지법이다. 질문지법, 면접법은 실험법, 참여 관찰법과 달리 연구자와 연구 대상자 간의 언어적 상호 작용이 필수적이므로 B가 면접법이면 세 번째 질문에 대한 학생의 점수는 1점이 된다. 따라서 A는 면접법, B는 참여 관찰법이다.

**정답 찾기** ① 현지에서 연구 대상자와 생활하며 자연스러운 일상을 살펴보는 것은 참여 관찰법에만 해당한다. 즉, 첫 번째 질문에 대하여 질문지법인 D만 옳게 분류되었으므로 ①은 '1점'이다.

**오답 피하기** ② 참여 관찰법과 달리 면접법은 연구 대상자의 응답이 필수적이다.

③ 실험법은 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시하지 않는다.

④ 실험법에 비해 질문지법은 다수를 대상으로 자료를 수집하기 용이하다.

⑤ 질문지법에 비해 면접법은 문맹자를 대상으로 한 연구에 활용하기 용이하다.

## 2 자료 수집 방법의 이해

**문제 분석** 두 번째 진술에서, 질문지법, 면접법, 실험법과 달리 문헌 연구법은 기존의 연구 동향이나 성과를 파악하는 데 주로 활용된다. A와 B 중 하나가 문헌 연구법이면 채점 결과가 3점이 되므로 C와 D 중 하나가 문헌 연구법이다. 질문지법, 실험법은 면접법, 문헌 연구법과 달리 연구자가 직접 수집한 자료를 계량화하여 양적 연구에 주로 활용된다. 세 번째 진술에 대한 채점 결과가 0점이므로 A와 D는 각각 면접법과 문헌 연구법 중 하나이고, B와 C는 각각 질문지법과 실험법 중 하나이다. 따라서 A는 면접법, D는 문헌 연구법이다. 질문지법, 면접법은 실험법, 문헌 연구법과 달리 연구자와 연구 대상자 간의 언어적 상호 작용이 필수적이다. 첫 번째 진술에 대한 채점 결과가 2점이므로 B는 실험법, C는 질문지법이다. 정리하면 A는 면접법, B는 실험법, C는 질문지법, D는 문헌 연구법이다.

**정답 찾기** ④ 실험법은 질문지법, 면접법, 문헌 연구법과 달리 인위적 통제 상황에서 처치로 인한 변화를 관찰한다. 따라서 (가)에 해당 진술이 들어가면 문헌 연구법인 D의 응답만 옳으므로 ㉠은 '1점'이다.

**오답 피하기** ① 실험법은 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시하지 않는다.

② 문헌 연구법은 이미 존재하는 자료를 활용하여 필요한 정보를 수집하는 방법으로, 연구 대상자로부터의 반응을 통해 자료를 수집하는 방법에 해당하지 않는다.

③ 다수를 대상으로 자료를 수집하기 적합한 방법은 질문지법이다.

⑤ 현지에서 연구 대상자와 함께 생활하며 관심을 갖는 연구 현상을 관찰하는 방법은 참여 관찰법이다. 따라서 (가)에 해당 진술이 들어가면 실험법인 B와 문헌 연구법인 D의 응답만 옳으므로 ㉠은 '2점'이다.

## 04 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

수능 기본 문제

본문 41쪽

01 ①    02 ⑤    03 ⑤    04 ④

### 01 개방적 태도의 이해

**문제 분석** '자신의 연구 과정이나 연구 결과에 대한 타인의 비판을 편견 없이 받아들이는 태도'를 통해 제시문에서 강조하고 있는 사회·문화 현상의 탐구 태도는 개방적 태도임을 알 수 있다.

**정답 찾기** ① 개방적 태도는 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하는 태도이다.

**오답 피하기** ② 객관적 태도에 대한 진술이다.

③ 객관적 태도에 대한 진술이다.

④ 성찰적 태도에 대한 진술이다.

⑤ 상대주의적 태도에 대한 진술이다.

### 02 객관적 태도의 이해

**문제 분석** 제시문에서 공통적으로 강조하고 있는 사회·문화 현상의 탐구 태도는 객관적 태도이다.

**정답 찾기** ⑤ 객관적 태도는 탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해관계 등을 배제하고 제3자의 입장에서 경험적 증거에 입각하여 현상을 보려는 태도를 가리킨다.

**오답 피하기** ① 개방적 태도에 해당한다.

② 상대주의적 태도에 해당한다.

③ 개방적 태도에 해당한다.

④ 성찰적 태도에 해당한다.

### 03 사실과 가치의 구분

**문제 분석** 고용률과 실업률의 변화는 경험적인 자료를 통해 참과 거짓을 판단할 수 있다. 반면 정부의 실업 대책이 장년층이나 노년층보다는 청년층의 실업에 초점을 맞추어야 하는가의 문제는 경험적인 자료에 의해 참과 거짓을 판단할 수 없다. 즉, 갑의 진술은 사실 진술이고, 을의 진술은 가치 진술이다.

**정답 찾기** ⑤ 사실 진술은 경험적 자료를 통해 진위를 판별할 수 있다.

**오답 피하기** ① 갑의 진술은 참과 거짓을 판단할 수 있는 사실 진술이다.

② 을의 진술은 특정 방향의 정책 실시에 대한 주장이므로 가치 중립적 태도를 취하고 있지 않다.

③ 사실 진술과 가치 진술 모두 사회 과학의 연구 대상이 될 수 있다.

④ 가치 진술은 사람마다 평가가 다를 수 있으므로 논쟁을 유발할 수 있고, 사실 진술은 진위를 둘러싼 논쟁을 유발할 수 있다.

## 04 연구 윤리의 이해

**(문제 분석)** (가)는 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하기 위한 절차에 해당한다. (나)는 연구 대상자의 개인 정보 보호와 익명성 보장 절차에 해당한다.

**(정답 찾기)** ㄱ. 연구와 관련된 내용 등을 안내하는 것은 연구 대상자의 자발적 참여를 위한 조건에 해당한다.

ㄴ. 연구 대상자에게 연구와 관련된 내용 등을 사전에 고지하면 연구 대상자가 평소와 다른 행동을 보일 수 있어 연구 결과에 영향을 미칠 수도 있다.

ㄷ. 연구 종료 후 개인 정보 자료를 파기하는 것은 개인 정보 보호와 익명성 보장을 목적으로 한다.

**(오답 피하기)** ㄴ. 개인 정보 보호와 익명성 보장 절차는 연구 대상자로부터 솔직한 정보를 얻는 데 기여할 수 있다.

### 수능 실전 문제

본문 42~44쪽

1 ④    2 ④    3 ②    4 ⑤    5 ②    6 ②

## 1 상대주의적 태도의 이해

**(문제 분석)** 자료에서 티베트의 조장을 이해하기 위해서는 연구자 자신이 속한 사회의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 티베트 사회의 자연환경과 종교적 세계관을 고려해야 한다고 하였다. 이를 통해 제시된 자료에서 강조하고 있는 사회·문화 현상의 탐구 태도는 상대주의적 태도임을 알 수 있다.

**(정답 찾기)** ④ 상대주의적 태도는 사회·문화 현상이 발생한 사회의 맥락이나 배경을 고려하여 연구하려는 태도이다.

**(오답 피하기)** ① 개방적 태도에 해당한다.

② 객관적 태도에 해당한다.

③ 성찰적 태도에 해당한다.

⑤ 성찰적 태도에 해당한다.

## 2 사회·문화 현상을 탐구하는 태도의 이해

**(문제 분석)** 사회·문화 현상을 탐구할 때 연구자 자신이 속한 사회의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 연구하는 태도는 상대주의적 태도이므로 A는 상대주의적 태도이다. 과학적 연구의 결론이라고 하더라도 반증에 의해 얼마든지 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있는 잠정적인 진리이기 때문에 새로운 주장의 가능성을 허용해야 한다는 태도는 개방적 태도이므로 B는 개방적 태도이다. 따라서 C는 성찰적 태도이다.

**(정답 찾기)** ㄴ. 자신의 연구 과정이나 결과에 대한 다른 연구자의 비판을 허용하는 태도는 개방적 태도이다.

ㄷ. (가)에는 성찰적 태도가 필요한 이유가 들어가야 한다. 성찰적 태도가 필요한 이유는 현상의 이면에 담긴 구조나 원리를 능동적으로 살펴보지 않으면 피상적 연구에 그칠 수 있기 때문이다.

**(오답 피하기)** ㄱ. 연구자 자신과 연구 대상을 분리해서 연구해야 함을 강조하는 태도는 객관적 태도이다.

ㄴ. 사회·문화 현상의 특수성을 고려하는 태도는 상대주의적 태도이다.

## 3 연구 윤리의 이해

**(문제 분석)** 연구자는 연구 대상자의 자발적 참여를 보장해야 하며, 연구 대상자의 익명성을 보장해야 한다. 또한 연구자는 정직한 방법으로 자료를 수집해야 하며, 자료 분석 과정에서 의도한 결론을 이끌어 내기 위해 자료를 조작(위조, 변조)해서는 안 된다.

**(정답 찾기)** ㄱ. 갑은 연구 보고서 부록에 연구 대상자 중 면접 대상자의 실명을 첨부하였으므로 연구 대상자의 익명성을 보장하지

않았다.

ㄷ. 갑은 설문 대상자와 면접 대상자 모두에게 연구에 대한 사전 동의를 얻었으므로 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하기 위해 노력하였다.

**오답 피하기** ㄴ. 연구 주제인 북한 이탈 주민의 한국 사회 적응 과정 연구가 연구 대상자인 북한 이탈 주민에게 유해한 것이라고 볼 수 없다.

ㄹ. 무성의하게 응답한 설문 문항을 자료 분석 과정에서 제외한 것은 의도한 결론을 얻기 위해 자료를 조작한 것이 아니므로 자료 분석 과정에서 자료를 변조하였다고 볼 수 없다.

#### 4 가치 개입과 가치 중립의 이해

**문제 분석** A는 가치 개입, B는 가치 중립에 해당한다. (가) 단계는 가치 개입이 허용되는 단계이고, (나) 단계는 가치 중립이 필요한 단계이다.

**정답 찾기** ㄴ. 가치 중립은 객관적 태도와 연결되며, 이는 연구자와 연구 대상자의 분리를 강조한다.

ㄷ. '연구 설계 단계'와 '연구 결과의 활용 단계'는 모두 가치 개입이 이루어지므로 (가) 단계에 해당할 수 있다.

ㄹ. '가설 설정 단계'에서는 가치 개입이 이루어지며, '가설 검증 단계'는 가치 중립이 필수적이다.

**오답 피하기** ㄱ. 가치 중립이 지켜지지 않으면 연구의 객관성을 상실할 수 있다.

#### 5 연구 과정의 이해

**문제 분석** 연구 과정 중 연구 주제의 선정, 가설 설정, 연구 설계, 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 가치 개입이 허용된다. 한편 자료 수집 및 분석, 가설 검증 및 결론 도출 단계에서는 연구자에게 엄격한 가치 중립이 요구된다. (가)는 연구 주제 선정, (나)는 연구 설계, (다)는 가설 설정, (라)는 결론 도출, (마)는 자료 수집 및 분석 단계에 해당한다.

**정답 찾기** ㄴ. 독립 변인은 부모와 자녀 간 유대 정도이고 종속 변인은 스마트폰 게임 중독 정도이므로 ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인에 대한 조작적 정의에 해당한다.

ㄷ. 연구 설계와 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치 개입이 허용되지만, 자료 수집 및 분석 단계에서는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.

**오답 피하기** ㄱ. 모집단은 ○○ 초등학교 학생이 아니라 초등학생이다.

ㄹ. 일반적인 양적 연구의 절차에 따르면 (가)-(다)-(나)-(마)-(라)의 순으로 연구가 진행되었을 것이다.

#### 6 연구 윤리의 이해

**문제 분석** 갑은 연구 대상자인 재소자들에게 연구 취지를 설명하

고 동의받는 과정을 거치지 않았다. 을의 연구에서는 연구 대상자인 초등학생들의 폭력성이 증가하는 현상이 나타났다.

**정답 찾기** ㄴ. 갑은 교도소장의 사전 동의는 받았지만 연구 대상자인 재소자들에게 사전 동의를 받지 않았다. 즉, 갑은 자료 수집 과정에서 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하지 않았다.

ㄷ. 을의 연구 과정에서 연구 대상자인 초등학생의 폭력성이 증가한 것을 통해 을은 연구 과정 중 발생할 수 있는 연구 대상자의 안전 문제를 고려하지 않았음을 알 수 있다.

**오답 피하기** ㄱ. 측정 과정에서 모든 문항에 대해 동일한 번호의 답지를 선택한 질문지를 제외한 것은 연구의 신뢰성을 높이기 위한 것이므로 주관적 가치를 반영하여 수집된 자료를 선별했다고 볼 수 없다.

ㄹ. 갑, 을은 모두 수집한 자료를 연구 이외의 목적으로 사용했다고 볼 수 없다.

**기출 플러스** 본문 45쪽

1 ②      2 ①

### 1 연구 윤리의 이해

**[문제분석]** 갑은 연구에 앞서 연구 대상자에게 연구에 대한 정보를 사전에 제공한 후 연구 대상자가 연구에 참여할지 여부를 자유롭게 결정할 수 있도록 하는 과정, 즉 사전 동의 과정을 거치지 않고 연구를 진행하였다. 을은 연구 대상자의 실명이 포함된 응답 자료를 동료 학자에게 제공하여 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.

**[정답 찾기]** ② ‘을은 연구 대상자의 실명이 포함된 응답 자료를 유사 연구에 착수한 동료 학자에게 제공하였다.’라는 내용을 통해 을은 연구 대상자의 개인 정보를 유출하였음을 알 수 있다.

**[오답 피하기]** ① 갑이 수집된 자료를 임의로 조작하였다는 내용은 나타나 있지 않다.

③ 을은 연구 자료를 연구 이외의 목적으로 사용하였다.

④ 갑은 연구 대상자의 사전 동의를 얻지 않고 자료를 수집하였다. 을의 경우 연구 대상자의 사전 동의를 얻었는지 자료에서 확인할 수 없다.

⑤ 갑과 을의 연구는 모두 표본의 대표성을 확보했다고 보기 어렵다.

### 2 연구 윤리의 이해

**[문제분석]** 갑이 연구 대상자인 노인들에게 연구 종료 후 연구 목적을 알리지 않고 연구 결과의 공표에 대한 동의를 구하지 않은 것, □□ 기업에게 연구 자료를 제공한 것은 연구 윤리를 위반한 것이다.

**[정답 찾기]** ㄱ. 연구 대상자가 응답 중단을 요청할 경우 즉각 조사가 중단된다고 설명하는 것은 연구 대상자의 자발적 참여를 보장한 것으로 연구 윤리에 위배되지 않는다.

ㄴ. 조사를 중단한 연구 대상자의 답변 자료를 폐기한 것은 연구 자료 조작에 해당하지 않으므로 연구 윤리에 위배되지 않는다.

**[오답 피하기]** ㄷ. 연구 목적을 연구 대상자에게 알려 주는 것이 연구 결과에 영향을 미치는 경우에는 불가피하게 연구가 끝난 후 연구 결과를 발표하기 전에 연구 대상자에게 알리고 연구 결과의 공표에 대한 동의를 구해야 한다. 따라서 ㉔은 연구 윤리에 위배된다.

ㄹ. ㉔은 연구 대상자의 익명성을 보장한 것이지만 연구 결과를 연구 목적 이외의 용도로 활용한 것이므로 연구 윤리에 위배된다.

## 05 사회적 존재로서의 인간

수능 기본 문제 본문 49~50쪽

01 ③    02 ⑤    03 ⑤    04 ⑤    05 ⑤    06 ⑤

07 ②    08 ③

### 01 사회화의 이해

**[문제분석]** ‘사회생활에 필요한 규칙과 규범을 알고, 생존하는 데 필요한 기술과 지식 등을 학습’을 통해 A는 사회화임을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** ㄴ. 사회화는 문화의 공유 및 세대 간 전승을 가능하게 한다.

ㄷ. 사회화는 언어 등을 통한 사회적 상호 작용을 통해 이루어진다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 사회화는 청소년기를 포함하여 개인의 일생에 걸쳐 이루어진다.

ㄹ. 또래 집단은 같은 지역이나 공동체 속에서 생활하는 비슷한 나이의 구성원들로 형성되는 집단이다. 일반적으로 아동기의 또래 집단뿐만 아니라 청소년기의 또래 집단 역시 사회화에 미치는 영향력이 크므로 아동기의 또래 집단이 사회화에 미치는 영향력이 가장 강하다고 단정할 수 없다.

### 02 예기 사회화의 이해

**[문제분석]** 갑과 을은 몇 달 후 부모라는 새로운 지위를 갖게 된다. ‘예비 부모 교실’ 프로그램에 참여해 부모가 되기 위해 필요한 것들을 익히고 있는 것을 통해 사회화의 유형 중 예기 사회화를 공통적으로 경험하고 있음을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** ⑤ 예기 사회화는 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 직업이나 지위에서 요구되는 것을 미리 학습하는 과정이다.

**[오답 피하기]** ① 일반적으로 예기 사회화가 또래 집단을 통해 이루어진다고 단정할 수 없다.

② 예기 사회화가 성인기보다는 유소년기에 이루어지는 것이 일반적이라고 단정할 수 없다.

③ 예기 사회화는 변화된 환경에 대한 적응이 아니라 앞으로 나타날 수 있는 변화에 대한 대비를 목적으로 한다.

④ 사회화 자체를 목적으로 설립된 사회화 기관은 공식적 사회화 기관인데, 예기 사회화는 공식적 사회화 기관뿐만 아니라 비공식적 사회화 기관을 통해서도 이루어질 수 있다.

### 03 사회화 기관의 이해

**[문제분석]** 공식적 사회화 기관에 해당하는 것은 대학교이고, 비공

식적 사회화 기관에 해당하는 것은 가족과 정당이다. 따라서 C는 대학교이고, A와 B는 각각 가족과 정당 중 하나이다.

**정답 찾기** ⑤ 1차적 사회화 기관은 가족만 해당하므로 '아니요'라고 답한 A는 정당이고, B는 가족이다. 따라서 ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.

**오답 피하기** ① 가족과 정당 모두 비공식적 사회화 기관이므로 ㉠은 '예'이다.

② 대학교는 A가 아니라 C이다.

③ 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는 기관인 2차적 사회화 기관은 대학교와 정당이다. 대학교는 2차적 사회화 기관이지만 B는 정당인지 가족인지 특정할 수 없다.

④ 대학교는 2차적 사회화 기관에 해당한다.

## 04 사회화 기관의 이해

**문제 분석** 대학원은 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이고, 시민 단체는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. 아동기의 또래 집단은 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이다. 사회화를 목적으로 설립된 것은 공식적 사회화 기관이므로 A와 B는 각각 시민 단체와 아동기의 또래 집단 중 하나이고 C는 대학원이다. 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는 것은 2차적 사회화 기관인데, C가 대학원이므로 B는 아동기의 또래 집단이다. 따라서 A는 시민 단체이다.

**정답 찾기** ㄷ. 시민 단체는 2차적 사회화 기관이고, 아동기의 또래 집단은 1차적 사회화 기관이므로 '1차적 사회화 기관인가?'라는 질문을 통해 구분할 수 있다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

ㄹ. 아동기의 또래 집단은 비공식적 사회화 기관이고, 대학원은 공식적 사회화 기관이므로 '비공식적 사회화 기관인가?'라는 질문을 통해 구분할 수 있다. 따라서 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

**오답 피하기** ㄱ. B는 아동기의 또래 집단이다.

ㄴ. 대학원과 시민 단체는 모두 2차적 사회화 기관이다.

## 05 사회화 기관의 이해

**문제 분석** ○○ 대학교는 공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이다. □□ 청소년 봉사 단체는 비공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이다. 가족은 비공식적 사회화 기관이면서 1차적 사회화 기관이다. △△ 기업은 비공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이다.

**정답 찾기** ㄴ. 가족은 1차적 사회화 기관이다.

ㄷ. 감~정의 말에 나타난 사회화 기관 중 공식적 사회화 기관은 ○○ 대학교 1개이다.

ㄹ. 감~정의 말에 나타난 사회화 기관 중 비공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관인 것은 □□ 청소년 봉사 단체와 △△

기업 2개이다.

**오답 피하기** ㄱ. □□ 청소년 봉사 단체는 비공식적 사회화 기관이다.

## 06 귀속 지위와 성취 지위의 이해

**문제 분석** A가 성취 지위이고, B가 귀속 지위일 경우 갑과 병의 발표 내용은 옳지 않다. 따라서 A는 귀속 지위, B는 성취 지위이다.

**정답 찾기** ⑤ (가)에는 옳지 않은 내용이 들어가야 한다. 귀속 지위와 달리 성취 지위는 개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 획득하는 지위이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① ㉠은 '올'이다.

② '아내', '남편'은 모두 성취 지위이다.

③ 선천적·자연적으로 주어지는 지위는 귀속 지위이다.

④ 귀속 지위, 성취 지위는 모두 개인이 동시에 여러 개를 가질 수 있다.

## 07 지위와 역할의 이해

**문제 분석** 역할과 역할 행동은 구분되어야 한다. 역할은 개인이 가진 지위에 대하여 소속 집단이나 사회가 기대하는 행동 방식이고, 역할 행동은 개인이 자신에게 기대되는 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식이다.

**정답 찾기** ㄱ. 전교 학생의 생활 지도를 책임지는 업무는 갑의 학생 안전 생활부장으로서의 지위에 따르는 역할이다.

ㄷ. 생활 지도를 열심히 한 것은 갑이 학생 안전 생활부장의 지위에서 실제로 수행한 역할 행동이다.

**오답 피하기** ㄴ. 갑이 부장직을 내려놓을지 고민한 것은 역할들 사이의 충돌에 해당하지 않으므로 역할 갈등이 아니다.

ㄹ. 제시된 사례에서 교사, 학생 안전 생활부장과 같은 성취 지위는 나타나 있지만 귀속 지위는 나타나 있지 않다.

## 08 지위, 역할, 역할 행동의 이해

**문제 분석** 역할은 개인이 가진 지위에 대하여 소속 집단이나 사회가 기대하는 행동 방식이고, 역할 행동은 개인이 자신에게 기대되는 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식이다.

**정답 찾기** ③ 갑이 회사로부터 최우수 팀장으로 선정된 것은 영업 팀장이라는 지위에 따르는 역할을 실제로 뛰어나게 수행했기 때문이다. 즉, 영업팀장으로서의 역할 행동에 대한 보상이다.

**오답 피하기** ① ○○ 기업은 비공식적 사회화 기관이다.

② 영업팀장으로서의 역할을 수행한 것이므로 갑의 역할 행동이다.

④ 역할들 간의 충돌 상황에 해당하지 않으므로 갑의 역할 갈등이 아니다.

⑤ 영업팀장, 아내는 모두 성취 지위이다.

## 수능 실전 문제

본문 51~54쪽

- 1 ⑤      2 ④      3 ③      4 ⑤      5 ①      6 ③  
7 ④      8 ③

## 1 가족과 또래 집단의 이해

**[문제분석]** '부모와 자녀 간의 관계를 맺고 있는', '사회생활에 필요한 기초적인 기능 및 규범, 언어 등을 습득하는 최초의 사회화를 경험' 등을 통해 A는 가족임을 알 수 있다. '비슷한 연령대로 이루어진', '주로 놀이를 통한 상호 작용' 등을 통해 B는 또래 집단임을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** ⑤ 가족, 또래 집단은 모두 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

**[오답 피하기]** ① 가족은 1차적 사회화 기관으로 분류된다.

② 일반적으로 또래 집단이 재사회화 과정을 담당한다고 단정할 수 없다.

③ 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는 것은 2차적 사회화 기관이다. 가족, 유아기나 아동기의 또래 집단은 모두 1차적 사회화 기관에 해당한다.

④ 가족과 또래 집단은 모두 개인의 정체성 형성에 영향을 미친다.

## 2 재사회화와 예기 사회화의 이해

**[문제분석]** 재사회화는 개인이 처한 환경이나 상황, 소속 집단 등의 변동에 적응하기 위해 새로운 지식이나 기능, 가치 및 규범을 학습하는 과정이고, 예기 사회화는 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기능, 가치 및 규범을 미리 학습하는 과정이다.

**[정답 찾기]** ㄱ. 값이 교도소 생활을 통해 이전의 비정상적이고 일탈적 생각을 버리고 대신 정상적인 사회 규범 및 행동 양식을 습득한 것을 통해 재사회화를 경험하였음을 알 수 있다.

ㄴ. 을은 입학 전 신입생 오리엔테이션에 참여해 대학 생활에 필요한 것들을 미리 습득했으므로 예기 사회화를 경험하였음을 알 수 있다.

ㄷ. □□ 대학교는 설립 목적이 사회화에 있으므로 공식적 사회화 기관에 해당한다.

**[오답 피하기]** ㄹ. ○○ 기업, 교도소는 모두 2차적 사회화 기관에 해당한다.

## 3 사회화 기관의 이해

**[문제분석]** ○○ 대학교는 공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이고, □□ 무역 회사는 비공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이다. 가족은 비공식적 사회화 기관이면서 1차적 사회화 기관이고, △△시 직업 훈련소는 공식적 사회화 기관이면서

2차적 사회화 기관이다.

**[정답 찾기]** ㄱ. ○○ 대학교, △△시 직업 훈련소는 모두 공식적 사회화 기관이므로 '공식적 사회화 기관인가?'는 (가)에 들어갈 수 있다.

ㄷ. ○○ 대학교, □□ 무역 회사, △△시 직업 훈련소는 모두 2차적 사회화 기관이므로 '2차적 사회화 기관인가?'는 (다)에 들어갈 수 있다.

**[오답 피하기]** ㄴ. '기초적인 수준의 사회화를 담당하는가?'는 1차적 사회화 기관과 2차적 사회화 기관을 구분하기 위한 질문이다. □□ 무역 회사는 2차적 사회화 기관, 가족은 1차적 사회화 기관이므로 '기초적인 수준의 사회화를 담당하는가?'는 (나)에 들어갈 수 없다.

## 4 재사회화와 사회화 기관의 이해

**[문제분석]** 예기 사회화는 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 것을 미리 학습하는 과정이다. 이에 비해 재사회화는 기존 사회화된 행동 방식을 버리고 새로운 행동 방식을 습득하는 과정이다.

**[정답 찾기]** ㄷ. 값은 종교 단체에서 사회화를 경험하고 있는데, 종교 단체는 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

ㄹ. 기존 사회화의 내용을 대체하는 사회화는 재사회화이다. 값은 범죄 조직원으로서의 생활 양식을 버리고 종교인으로서의 생활 양식을 습득하고 있는데, 이는 재사회화에 해당한다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 사례에 나타나 있는 지위는 범죄 조직의 구성원, 선생님, 종교인인데, 이는 모두 성취 지위에 해당한다.

ㄴ. 값은 이미 종교인이 된 후 종교 교리 및 종교인으로서의 생활 양식을 배우고 있는데, 이는 예기 사회화에 해당하지 않는다.

## 5 사회화 기관의 이해

**[문제분석]** 군대는 비공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이고, 고등학교는 공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이며, 아동기의 또래 집단은 비공식적 사회화 기관이면서 1차적 사회화 기관이다. 즉, 비공식적 사회화 기관은 2개, 공식적 사회화 기관은 1개, 2차적 사회화 기관은 2개이다. 질문 (가)에 대해 '예'인 응답이 1개 나왔으므로 (가)는 '공식적 사회화 기관인가?'이고 C는 고등학교이다. 고등학교는 2차적 사회화 기관이므로 '예'라고 응답한 (나)는 '2차적 사회화 기관인가?'이고, '아니오'라고 응답한 (다)는 '비공식적 사회화 기관인가?'이다. 따라서 B는 군대이고, A는 아동기의 또래 집단이다.

**[정답 찾기]** ㄱ. (다)는 '비공식적 사회화 기관인가?'이므로 ㉠, ㉡은 모두 '예'이다.

ㄴ. '공식적 사회화 기관인가?'는 (가)에 해당한다.

**[오답 피하기]** ㄷ. '비공식적 사회화 기관인가?'는 (다)에 해당한다.

ㄹ. '2차적 사회화 기관인가?'는 (나)에 해당한다.

## 6 사회학적 개념의 이해

**문제분석** 역할 갈등은 개인에게 동시에 서로 다른 역할들이 요구되는 상황에서 역할 간에 충돌이 발생하여 나타나는 갈등이다.

**정답 찾기** ③ 어머니, 대학생, 공무원은 성취 지위에 해당한다.

**오답 피하기** ① 역할 행동은 개인이 자신에게 기대되는 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식을 의미한다. (가)~(다)에는 역할 행동이 나타나 있지 않다.

② 역할 갈등은 역할 간의 충돌을 전제로 한다. (가)는 회사원으로서의 역할과 자녀로서의 역할이 충돌하여 나타난 고민이므로 역할 갈등에 해당하지만, (나)와 (다)는 역할 간의 충돌 상황에서 나타난 고민이 아니므로 역할 갈등에 해당하지 않는다.

④ (가)와 달리 (나), (다)에 1차적 사회화 기관은 나타나 있지 않다.

⑤ 회사, 군대, 육군, 해병대, 대기업은 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

## 7 지위, 역할 갈등, 사회화 관련 개념의 이해

**문제분석** 재사회화는 개인이 처한 환경이나 상황, 소속 집단 등의 변동에 적응하기 위해 새로운 행동 방식, 가치 및 규범을 학습하는 과정이다. 이에 비해 예기 사회화는 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기능, 가치 및 규범을 미리 학습하는 과정이다.

**정답 찾기** ④ 갑이 국제청에서 6개월간 인턴으로 근무하면서 세무 관련 업무를 익힌 것은 세무사가 되기 위해 필요한 것을 미리 학습하는 과정이므로 예기 사회화에 해당한다. 한편, 갑이 세무 학원에 등록하여 다시 시험 공부를 한 것은 개인이 처한 환경이나 상황, 소속 집단 등의 변동에 적응하기 위한 것이 아니므로 재사회화에 해당하지 않는다.

**오답 피하기** ① ㉠은 갑의 역할 간의 충돌로 인해 발생한 것이 아니므로 역할 갈등에 해당하지 않는다.

② 아버지, 세무사는 모두 성취 지위이다.

③ 세무학과, 국제청은 모두 2차적 사회화 기관이다.

⑤ 가족, □□ 세무 법인은 모두 비공식적 사회화 기관이다.

## 8 예기 사회화와 재사회화의 이해

**문제분석** 학생의 답안 중 '주로 공식적 사회화 기관을 통해 이루어진다.'는 예기 사회화와 재사회화를 구분할 수 없는 내용으로 틀린 답안이다. 갑이 획득한 점수가 2점이므로 만약 B가 예기 사회화라면 두 번째 답안인 '자신이 겪게 될 변화를 예측하고 이에 요구되는 행동 방식을 미리 경험하는 과정이다.'는 재사회화와 달리 예기 사회화에만 해당하는 내용이므로 옳은 답안이다. 따라서 갑의 답안 중 3번째 답안과 4번째 답안 중 하나는 옳고 하나는 틀리게 된다. B가 재사회화라면, 두 번째 답안은 틀린 답안이다. 따라서 세 번째 답안과 네 번째 답안은 모두 예기 사회화와 달리 재사회화에만 해당하는 내용이 들어가야 2점이 된다.

**정답 찾기** ㄱ. A가 예기 사회화라면, B는 재사회화이다. 종교를 바꾼 사람이 새로운 종교의 교리를 배우는 것은 재사회화에 해당하므로 (가)에 들어갈 수 있다.

ㄷ. '대학 입학 예정자가 입학 전 신입생 오리엔테이션을 통해 대학 정보를 습득하는 것을 사례로 들 수 있다.'는 예기 사회화에 해당한다. 따라서 (나)에 예기 사회화와 구분되는 재사회화에 해당하는 내용이 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. B가 예기 사회화라면, 갑의 답안 중 3번째 답안과 4번째 답안 중 하나는 옳고 하나는 틀리게 된다. '개인이 환경 변화에 적응할 수 있도록 돕는다.'는 예기 사회화와 재사회화 모두에 해당하므로 틀린 답안이다. '주로 2차적 사회화 기관을 통해 이루어진다.' 역시 예기 사회화와 재사회화 모두에 해당하므로 틀린 답안이다.

## 기출 플러스

본문 55쪽

1 ④ 2 ②

## 1 지위와 역할의 이해

**(문제 분석)** 지위는 개인이 소속 집단이나 사회에서 차지하고 있는 위치이다. 역할 행동은 개인이 자신에게 기대되는 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식이다. 역할 갈등은 한 개인에게 서로 다른 역할이 동시에 요구될 때 발생한다.

**(정답 찾기)** ④ ㉠은 진로에 대한 고민일 뿐 역할 갈등이 아니지만, ㉡은 부모로서의 역할과 방송 고정 출연자로서의 역할이 동시에 요구됨으로써 발생한 역할 갈등이다.

**(오답 피하기)** ① ㉠은 개인이 소속 집단이나 사회에서 차지하고 있는 위치, 즉 지위가 아니다.

② 갑이 개인 방송 채널을 운영한 것은 공무원으로서의 역할 행동과 무관하다.

③ 신념은 개인의 역할 행동에 영향을 미칠 수 있지만, 신념 그 자체가 역할 행동은 아니다.

⑤ ㉢은 요리 프로그램 고정 출연자인 을이 자신에게 이미 주어진 역할을 수행하기 위해 준비하는 것으로, 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 내용을 미리 학습하는 예가 사회화가 아니다.

## 2 지위와 역할, 사회화 기관 등의 이해

**(문제 분석)** 성취 지위는 개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 후천적으로 획득하는 지위이며, 역할 행동은 개인이 자신에게 기대되는 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식으로 동일한 지위와 역할을 가진 개인들 간에도 역할 행동은 다양하게 나타날 수 있다.

**(정답 찾기)** ② 아역 배우와 아내는 모두 개인의 노력이나 의지 등을 통해 후천적으로 획득한 성취 지위에 해당한다.

**(오답 피하기)** ① 갑이 남우 주연상을 수상한 것은 배우로서의 역할에 대한 보상이 아닌 역할 행동에 대한 보상이다.

③ △△예술고등학교는 사회화를 목적으로 설립되었으므로 공식적 사회화 기관에 해당하지만 □□기획사는 사회화를 목적으로 설립되지 않았으므로 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

④ □□기획사는 공식 조직이지만, ☆☆팬클럽은 공식 조직 내에 형성된 사회 집단이 아니므로 비공식 조직에 해당하지 않는다.

⑤ 가족은 1차 집단이지만, 시청자는 사회 집단에 해당하지 않는다.

## 06 사회 집단과 사회 조직

본문 59~60쪽

수능 기본 문제

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ①  
07 ④ 08 ④

## 01 사회 집단의 의미 이해

**(문제 분석)** 사회 집단은 2명 이상의 구성원들이 모여 소속감이나 공통의 관심사를 갖고 지속적으로 상호 작용을 하는 사회적 집합체이다. 지하철을 이용하기 위한 승객들, 불꽃놀이를 보기 위해 축제 현장에 모인 사람들은 모두 2명 이상이고 공통의 관심사를 가지므로 (가)에는 2명 이상의 구성원, 공통의 관심사 이외의 사회 집단의 요건을 충족하는 내용이 들어가야 한다.

**(정답 찾기)** ⑤ 사회 집단은 구성원들이 지속적인 상호 작용을 하므로 해당 내용은 (가)에 들어가기에 적절하다.

**(오답 피하기)** ① 사회 집단이 아닌 경우에도 2명 이상이 모일 수 있으므로 해당 내용은 (가)에 들어가기에 적절하지 않다.

② 사회 집단과 군중이 다르므로 해당 내용은 (가)에 들어가기에 적절하지 않다.

③ 사회 집단이 아닌 경우에도 공통의 관심사가 있어 모일 수 있으므로 해당 내용은 (가)에 들어가기에 적절하지 않다.

④ 사회 집단이 아닌 경우에도 공식적 방법으로 통제될 수 있으므로 해당 내용은 (가)에 들어가기에 적절하지 않다.

## 02 사회 집단의 유형 이해

**(문제 분석)** 결합 자체를 목적으로 형성되는 집단은 공동 사회이므로 A는 공동 사회, B는 이의 사회이다.

**(정답 찾기)** ③ 자발적 결사체는 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 선택 의지에 따라 인위적으로 결성한 집단이므로 이의 사회에 해당한다.

**(오답 피하기)** ① 공동 사회는 본질 의지에 따라 형성된다.

② 회사 내 동호회는 이의 사회에 해당한다.

④ 이의 사회는 구성원들의 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된다.

⑤ A는 공동 사회, B는 이의 사회이다.

## 03 사회 집단의 유형 이해

**(문제 분석)** 구성원 간 접촉 방식에 따라 구분되며, A의 사례가 회 사임을 통해 A는 2차 집단, B는 1차 집단임을 알 수 있다. 구성원의 결합 의지에 따라 구분되는 C와 D는 각각 공동 사회와 이의 사회 중 하나이다. 내집단과 외집단은 소속감의 유무에 따라 구분되므로 ㉢은 소속감이다.

**정답 찾기** 나. ㉠이 '동호회'이면 C는 이익 사회, D는 공동 사회이다. '가족'은 공동 사회이자 1차 집단에 해당하므로 ㉠, ㉡에 모두 들어갈 수 있다.

르. 내집단은 개인이 속해 있으면서 소속감을 느끼는 집단이다.

**오답 피하기** 가. 구성원 간 접촉 방식에 따라 구분되는 A는 2차 집단, B는 1차 집단이다.

다. ㉡이 '친족'이면 C가 이익 사회, D가 공동 사회이다. 결합 자체를 목적으로 만들어져 구성원 간 친밀한 관계가 중심이 되는 것은 공동 사회이다.

## 04 사회 집단의 유형 이해

**(문제 분석)** ○○국이 △△국을 침략하여 ○○국 내부의 세력 다툼과 불만 등의 갈등을 완화한 사례가 제시되어 있다.

**정답 찾기** ③ 공동의 적인 △△국과의 전쟁을 위해 힘을 합치게 된 것을 통해 ○○국 내부의 갈등이 완화되고 결속이 강화된 것을 알 수 있다.

**오답 피하기** ① 개인이 속하지 않는 집단이 모두 외집단인 것은 아니며 해당 내용은 제시문과 관계가 없다.

② 개인에게 내집단이 항상 준거 집단의 역할을 하는 것은 아니며 해당 내용은 제시문과 관계가 없다.

④ 개인에게 외집단 여부는 객관적인 기준에 따라서만 결정되는 것이 아니며 해당 내용은 제시문과 관계가 없다.

⑤ 개인의 내집단과 외집단은 시간이 흐르면 바뀔 수 있으며 해당 내용은 제시문과 관계가 없다.

## 05 사회 조직의 유형 이해

**(문제 분석)** 학교는 공식 조직이므로 A는 공식 조직이다. 학교 내 교사 배드민턴 동호회는 자발적 결사체이자 비공식 조직으로 B, C는 각각 자발적 결사체와 비공식 조직 중 하나이다.

**정답 찾기** 다. B가 자발적 결사체이면 C는 비공식 조직이다. 노동 조합은 비공식 조직이 아니므로 C의 사례가 될 수 없다.

르. B의 구성원이 모두 공식 조직인 A의 구성원이면 B는 비공식 조직이다. 따라서 C는 자발적 결사체이다.

**오답 피하기** 가. 공식 조직 중 이익 집단이나 시민 단체와 같은 자발적 결사체는 가입과 탈퇴가 자유롭지만, 학교, 군대 등과 같은 자발적 결사체가 아닌 공식 조직은 가입과 탈퇴가 자유롭지 않다.

나. 자발적 결사체 중 이익 집단, 시민 단체와 같은 공식 조직은 2차 집단에 해당하고, 친목 도모를 위한 비공식 조직은 1차 집단의 성격이 강하다.

## 06 관료제와 탈관료제의 이해

**(문제 분석)** 의사 결정 권한의 분산으로 수평적 조직 체계를 이룬다는 것과 구성원의 재량권과 자율성을 강조하고 상향식 의사 결정

과정이 이루어진다는 것은 탈관료제의 특징이다. 구성원의 업무 경험을 중시하여 연공서열에 따른 보상이 강조되는 것은 관료제의 특징이다. 한 사람을 제외하고 옳게 설명했다는 것을 통해 A는 탈관료제, B는 관료제임을 알 수 있다.

**정답 찾기** 가. 옳지 않은 진술을 한 사람은 관료제에 대해 설명한 '을'이다.

나. 탈관료제는 구성원의 재량권 및 자율성 확대를 통해 신속한 의사 결정이 이루어져 정보화 등으로 빠르게 나타나는 사회 변화에의 적응에 적합하다.

**오답 피하기** 다. 관료제가 탈관료제보다 엄격한 규약과 절차에 따른 업무 수행을 강조한다.

르. 관료제와 탈관료제는 모두 업무 수행의 효율성을 강조한다.

## 07 사회 집단과 사회 조직의 유형 이해

**(문제 분석)** 제시된 A의 설명은 공식 조직의 특징이고 B의 설명은 1차 집단, C의 설명은 비공식 조직, D의 설명은 자발적 결사체의 특징이다. C가 회사 내 동호회, D가 시민 단체이므로 회사는 A, 가족은 B이다.

**정답 찾기** ④ 시민 단체는 2차 집단이다.

**오답 피하기** ① 회사의 구성원이 모두 회사 내 동호회의 구성원인 것은 아니다.

② 가족은 비공식 조직이 아니다.

③ 회사 내 동호회는 이익 사회이다.

⑤ 결합 의지에 따라 회사는 이익 사회, 가족은 공동 사회로 구분할 수 있다.

## 08 관료제와 탈관료제의 이해

**(문제 분석)** 산업 사회의 보편적인 조직 운영 원리이며, 외부의 환경 변화에 대처하기 어렵다는 설명을 통해 A는 관료제, B는 탈관료제임을 알 수 있다.

**정답 찾기** ④ '공식적인 규범에 의해 구성원을 통제한다.'는 관료제와 탈관료제의 공통점이므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 업무 수행의 지속성과 안정성을 확보하기 용이하다는 점은 관료제의 특징이다.

② 조직 운영의 유연성 발휘가 용이한 것은 탈관료제이다.

③ (가)에는 관료제만의 특징이 들어가야 한다. '경력보다 구성원의 업적 및 성과에 따른 보상을 중시한다.'는 탈관료제의 특징이다.

⑤ (다)에는 탈관료제만의 특징이 들어가야 한다. '목적 전치 현상이 나타날 가능성이 크다.'는 관료제의 특징이다.

## 수능 실전 문제

본문 61~64쪽

1 ④      2 ④      3 ③      4 ⑤      5 ②      6 ①  
7 ⑤      8 ⑤

## 1 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**[문제 분석]** 제시된 사례에서 갑은 재수 학원, 을은 ○○ 대학교 □□ 학과와 ○○ 대학교 내 영화 동아리에 속해 있다.

**[정답 찾기]** ④ 을은 ○○ 대학교 내 영화 동아리에 소속되어 있어 갑과 달리 비공식 조직에 속해 있다.

**[오답 피하기]** ① ○○ 대학교는 갑이 소속되어 있지 않으므로 갑의 내집단으로 볼 수 없다.

② 을이 ○○ 대학교의 □□학과에 진학하였지만 전공이 적성에 맞지 않고 학과 행사 등에도 참여하지 않는다는 내용을 통해 ○○ 대학교의 □□학과가 을의 준거 집단이라고 볼 수 없다.

③ 제시된 내용에서 갑이 소속된 자발적 결사체는 나타나 있지 않다.

⑤ 제시된 내용에서 갑과 을이 속한 1차적 사회화 기관은 나타나 있지 않다.

## 2 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**[문제 분석]** 갑~병이 배부받은 카드의 점수는 아래 표와 같다.

구분	첫 번째 카드	두 번째 카드
갑	1점	2점
을	1점	2점
병	3점	1점

다른 학생의 카드를 1장씩 가져간 후 갑의 점수는 2점, 을의 점수는 3점이므로 갑은 을의 첫 번째 카드를, 을은 병의 두 번째 카드를, 병은 갑의 두 번째 카드를 가져간 것을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** ④ 을이 가져간 카드의 내용은 병의 두 번째 카드로 대학교에만 해당하고, 병이 가져간 카드는 갑의 두 번째 카드로 유년기 때래 집단에만 해당한다.

**[오답 피하기]** ① 병은 갑의 두 번째 카드를 가져가게 되어 ⑤에 '5점'이 들어간다.

② 유년기 때래 집단에만 해당하는 내용의 카드는 2장이다.

③ 다른 학생의 카드를 1장씩 가져간 후 갑의 점수는 2점이므로 갑은 을이 배부받은 카드 중 첫 번째 카드를 가져갔음을 알 수 있다.

⑤ 다른 학생의 카드 1장을 가져온 후의 점수가 갑은 3점에서 2점이 되고, 을은 각각 3점으로 같고, 병은 4점에서 5점이 된다.

## 3 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**[문제 분석]** 사내 동호회, 시민 단체, 학교 중 비공식 조직에 해당하는 것은 사내 동호회이다. '비공식 조직에 해당하는가?'라는 질문에 대한 A, B의 응답이 같으므로 C가 사내 동호회임을 알 수 있다. 자발적 결사체에 해당하는 것은 사내 동호회, 시민 단체인데 '자발적 결사체에 해당하는가?'라는 질문에 대한 B, C의 응답이 같으므로 B가 시민 단체임을 알 수 있다. 따라서 A는 학교이다.

**[정답 찾기]** ③ 시민 단체는 공식 조직이자 2차 집단이므로 과업 지향적이고 수단적인 인간관계가 중심이 된다.

**[오답 피하기]** ① 학교와 시민 단체는 비공식 조직이 아니므로 ㉠은 '아니요'이고, 사내 동호회와 시민 단체는 자발적 결사체이므로 ㉡은 '예'이다.

② 학교는 공식 조직으로 과업 지향적이고 수단적인 인간관계가 중심이 되며 공식적 규범에 의해 구성원을 통제한다.

④ 사내 동호회는 이익 사회로 구성원들의 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된다.

⑤ 학교는 공식적 사회화 기관이고 사내 동호회는 비공식적 사회화 기관으로 '공식적 사회화 기관에 해당하는가?'라는 질문에 대한 응답이 같지 않다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

## 4 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**[문제 분석]** 갑의 생애를 통해 다양한 사회 집단과 지위의 개념을 이해하고 있는지를 살펴봐야 한다. 개인이 속해 있으면서 강한 소속감, 애착심 등을 느끼는 사회 집단은 내집단이다.

**[정답 찾기]** ⑤ 대한 애국 부인회를 재건하여 책임감과 열정을 갖고 사고 부장을 역임하였다는 내용을 통해 대한 애국 부인회가 갑의 소속 집단이자 내집단임이었음을 알 수 있다.

**[오답 피하기]** ① 이익 집단은 소속 구성원들의 이익을 증진시키기 위해 만든 자발적 결사체의 한 종류이다. 학교는 이익 집단에 해당하지 않는다.

② 공식적 사회화 기관은 사회화를 목표로 설립된 집단이다. '송죽회'와 '대한민국 임시 정부'는 모두 비공식적 사회화 기관이다.

③ '대한민국 임시 정부'와 '원난 항공 학교'는 공식 조직이다.

④ '반민족주의자'는 사회적 평가로, '비행사'와 '달리 성취 지위로 볼 수 없다.

## 5 관료제와 탈관료제의 이해

**[문제 분석]** 관료제와 탈관료제의 특징을 비교하기 위해 제시된 그림에서 (가)에는 B가, (나)에는 A가 정도가 강하게 나타나는 기준이 제시되어야 한다.

**[정답 찾기]** ㄱ. A가 관료제라면, B는 탈관료제이다. 조직의 유연성

정도가 큰 것은 탈관료제이므로 (가)에는 ‘조직의 유연성 정도’가 들어갈 수 있다.

ㄷ. (가)가 ‘의사 결정 권한의 분산 정도’라면, A는 관료제, B는 탈관료제이다. 관료제는 탈관료제에 비해 경력에 따른 보상과 신분 보장을 중시한다.

**오답 피하기** ㄴ. B가 탈관료제라면, A는 관료제이다. 권한과 책임의 위계 서열화 정도가 큰 것은 관료제이므로 (나)에는 ‘권한과 책임의 위계 서열화 정도’가 들어갈 수 있다.

ㄹ. (나)가 ‘중간 관리층의 역할 비중 정도’라면, A는 관료제, B는 탈관료제이다. 관료제는 탈관료제에 비해 환경 변화에 대한 유연한 대처가 어렵다.

## 6 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** 과업 지향적이고 구성원들의 지위와 역할 구분이 엄격하며, 목표와 경계가 뚜렷하고, 규범과 절차가 체계화되어 있다는 것은 모두 사내 동호회와 구분되는 이익 집단의 특징이다. A의 점수가 2점, B의 점수가 1점이므로 A가 이익 집단, B가 사내 동호회임을 알 수 있다.

**정답 찾기** ㄴ. 사내 동호회는 비공식 조직, 이익 집단은 공식 조직이다.

**오답 피하기** ㄱ. 이익 집단과 사내 동호회는 모두 자발적 결사체로, 사회 분화 및 다원화로 인한 이해관계와 관심사의 다양화로 인해 증가하였다.

ㄷ. ‘공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한다.’는 이익 집단과 사내 동호회의 공통적인 특징이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

## 7 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** △△ 주식회사 ★★ 노동조합은 공식 조직이며, △△ 주식회사 연수원은 2차적 사회화 기관이다. ■■ 대학교는 공식 조직이자 2차적 사회화 기관이며, ◎◎ 시민 단체는 자발적 결사체이다. △△ 주식회사와 ○○ 신문사(회사에 해당)는 자발적 결사체가 아닌 공식 조직이다.

**정답 찾기** ㄷ. 시민 단체는 자발적 결사체이고, 회사는 자발적 결사체가 아니다.

ㄹ. 대학교와 회사는 모두 공식 조직이다.

**오답 피하기** ㄱ. 노동조합과 회사는 모두 공식 조직이다.

ㄴ. 대학교와 회사 연수원은 모두 2차적 사회화 기관이다.

## 8 관료제와 탈관료제의 이해

**문제 분석** 구성원의 재량권 및 자율성을 강조하는 것은 탈관료제에 해당하고, 3가지 질문에 대한 응답 중 A의 경우 ‘예’의 개수가

2개이므로 첫 번째 질문에 A는 ‘예’로 응답한다. 따라서 A는 탈관료제, B는 관료제이다. (가)에는 탈관료제는 ‘아니요’, 관료제는 ‘예’로 응답하는 질문이 들어가야 하고, (나)에는 관료제와 탈관료제 모두 ‘예’로 응답하는 질문이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ⑤ ‘경직된 조직 구조로 외부 환경 변화에 유연한 대처가 어려운가?’라는 질문에 탈관료제는 ‘아니요’, 관료제는 ‘예’로 응답하므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

**오답 피하기** ① 산업 사회의 대규모 조직을 효율적으로 관리하기 용이한 것은 관료제이다.

② 관료제와 탈관료제는 모두 지위 획득 기회의 공정성을 중시한다.

③ 관료제와 탈관료제는 모두 공식 조직으로, 공식적인 규범을 통해 구성원을 통제한다.

④ ‘성과보다 연공서열에 따른 보상을 중시하는가?’라는 질문에 탈관료제는 ‘아니요’, 관료제는 ‘예’로 응답하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

## 기출 플러스

본문 65쪽

1 ① 2 ⑤

**1 관료제와 탈관료제의 이해****[문제 분석]** A는 탈관료제, B는 관료제이다.**[정답 찾기]** ① 규약과 절차의 엄격한 준수를 강조하는 관료제는 구성원의 자율성을 중시하는 탈관료제에 비해 구성원의 창의성이 발휘되기 어렵다.**[오답 피하기]** ② 탈관료제에 비해 관료제는 업무 수행의 안정성이 높다.

③ 경력에 따른 보상과 승진을 중시하고, 신분이 철저히 보장되는 관료제에 비해 탈관료제는 능력, 업적, 성과에 따른 보상을 중시하므로 조직 내 무사안일주의가 생겨날 가능성이 낮다.

④ 관료제와 달리 탈관료제는 외부 환경 변화에 대한 유연한 대처에 유리하다는 평가를 받는다.

⑤ 특정 구성원의 권한 남용 문제를 방지하려면 의사 결정 과정에 모든 구성원의 참여를 보장할 필요가 있으므로 '수평적 의사 결정 구조의 강화'는 (가)에 들어갈 수 있다.

**2 지위와 사회화, 사회 집단의 이해****[문제 분석]** 사회화의 의미 및 사회화 기관, 지위 및 역할, 사회 집단 및 사회 조직 등의 사회학적 개념을 이해하고 있는지를 묻고 있다.**[정답 찾기]** ⑤ 병의 메모지에 적혀 있는 이익 사회는 군대, 인권 관련 연구소, 사회학과이고, 갑의 메모지에 적혀 있는 비공식적 사회화 기관은 잡지(대중 매체), 학과 내 재할 봉사 소모임, 국제 의료 봉사 단체이다. 따라서 병의 메모지에 적혀 있는 이익 사회의 개수와 갑의 메모지에 적혀 있는 비공식적 사회화 기관의 개수는 각각 3개로 같다.**[오답 피하기]** ① 예비 대학생과 교환 학생은 모두 성취 지위이다.

② 갑이 재할 관련 지식을 잡지에서 찾아보며 고등학교 때부터 스포츠 트레이너가 되려고 준비한 것은 예기 사회화의 사례에 해당한다. 자료에서 역할 갈등의 사례는 확인할 수 없다.

③ 갑의 메모지에 적혀 있는 비공식 조직은 학과 내 재할 봉사 소모임으로 1개이고, 을의 메모지에 적혀 있는 1차 집단은 가족으로 1개이다.

④ 을의 메모지에 적혀 있는 공식적 사회화 기관은 대학원, 전자공학과의 2개이고, 자발적 결사체는 기후 관련 환경 단체로 1개이다.

**07 사회 구조와 일탈 행동**

본문 69~70쪽

수능 기본 문제

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ③ 06 ②  
07 ④ 08 ③**01 사회 구조의 특성 이해****[문제 분석]** 제시된 글은 사회 구성원들이 사회 구조에 부합하는 행동을 하지 않을 수 없음을 강조하고 있다.**[정답 찾기]** ⑤ 학력 중심의 사회 구조로 인해 사람들이 자신의 의지와 별개로 자녀를 사교육 시장으로 내보내는 것처럼 사회 구조는 사회 구성원들에게 일정한 행동을 하도록 강제하는 힘을 가지고 있다.**[오답 피하기]** ① 사회 구조가 시대와 사회에 따라 다른 특성을 지닌다는 점은 제시된 글에서 강조하는 내용이 아니다.

② 사회 구조가 사회 구성원들이 바뀌어도 오랫동안 지속되는 특성이 있다는 점은 제시된 글에서 도출할 수 있는 결론으로 부적절하다.

③ 사회 구조가 사회 구성원들의 인식 변화에 따라 변동할 수 있다는 점은 제시된 글에서 도출할 수 있는 결론으로 부적절하다.

④ 사회 구조가 사회 구성원들 간 지속적인 상호 작용을 통해 형성된다는 점은 제시된 글에서 도출할 수 있는 결론으로 부적절하다.

**02 사회 명목론의 이해****[문제 분석]** 제시된 글에 나타나 있는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 명목론이다.**[정답 찾기]** 나. 사회 명목론은 개인이 자율적으로 사회적 관계를 만들어 가는 존재라고 보므로 개인의 자율성이 사회의 구속력보다 우선한다고 본다.

르. 사회 명목론은 사회가 개인의 권익을 실현하기 위한 수단으로 만들어진 것에 불과하다고 본다.

**[오답 피하기]** 가. 개인에 대한 사회의 우월성을 강조하는 관점은 사회 실재론이다.

다. 개인이 사회라는 유기체의 한 부분에 불과하다고 보는 관점은 사회 실재론이다.

**03 사회 구조의 이해****[문제 분석]** 제시된 글에는 사회 구조가 형성되는 과정과 사회 구조가 갖는 특성이 나타나 있다.**[정답 찾기]** 가. 사회 구조는 한 번 형성되면 사회 구성원들이 바뀌

어도 지속되는 특성을 지닌다.

ㄷ. 사회 구성원들이 사회 구조에 부합하는 동일한 유형의 사고와 행동을 함으로써 사회 구성원들은 안정적으로 상호 작용을 할 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 사회 구조가 사회 구성원들로 하여금 일정한 유형의 사고와 행동을 하도록 하는 것은 사회 변동보다 사회 유지에 더 큰 요인으로 작용한다.

#### 04 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** ‘사회는 개인을 초월한 고유한 특성을 지니는가?’에 대하여 ‘예’라고 응답한 B가 사회 실재론이므로 A는 사회 명목론이다. (가)에는 사회 명목론이 ‘예’, 사회 실재론이 ‘아니요’라고 응답할 수 있는 질문이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ① 사회 명목론은 사회가 사람들의 집합체에 붙인 이름에 불과하다고 본다.

**오답 피하기** ② 개인의 행위에 대한 사회 구조의 영향력을 경시한다는 비판을 받는 관점은 사회 명목론이다.

③ 사회 문제의 해결 방안으로 제도 개선을 강조하는 관점은 사회 실재론이다.

④ 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하는 데 적합한 관점은 사회 명목론이다.

⑤ 사회가 개인의 외부에 존재하는 실체라고 보는 관점은 사회 실재론이다. 따라서 (가)에 ‘사회는 개인의 외부에 존재하는 실체인가?’가 들어갈 수 없다.

#### 05 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** A가 사회는 개인의 권리와 이익을 보장하기 위해 만들어진 수단에 불과하다고 보는 관점이라는 설명이 옳으므로 A는 사회 명목론, B는 사회 실재론이다.

**정답 찾기** ㄴ. 사회 실재론은 개인의 정체성이 사회에 의해 부여된다고 보므로 개인은 사회에 속해 있을 때 비로소 정체성을 가질 수 있다고 본다.

ㄷ. 사회 실재론은 사회 명목론과 달리 사회는 구성원들의 힘을 넘어서는 고유한 실체라고 본다. 따라서 사회 실재론은 사회가 구성원들의 개별적 특성으로 설명할 수 없는 고유한 특성을 지닌다고 본다.

**오답 피하기** ㄱ. 개인에 대한 사회 구조의 강제성을 강조하는 관점은 사회 실재론이다.

ㄷ. (가)에 ‘사회는 개인의 외부에 존재하는 실체라고 보는 관점’이 들어가면 해당 설명은 옳은 설명이 된다.

#### 06 머튼의 아노미 이론의 이해

**문제 분석** 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보는 A는 머튼의 아노미 이론이다.

**정답 찾기** ② 머튼의 아노미 이론은 사회 구조적인 차원에서 나타나는 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 인해 일탈 행동이 발생한다고 본다.

**오답 피하기** ① 머튼의 아노미 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 본다.

③ 머튼의 아노미 이론은 일탈 행동에 대한 해결 방안으로 제도적 수단의 확대 및 다양화를 강조한다.

④ 1차적 일탈을 저지른 사람이 2차적 일탈을 저지르게 되는 과정에 주목하는 이론은 낙인 이론이다.

⑤ 일탈 행동을 일삼는 사람들과의 잦은 접촉이 일탈 행동 학습의 원인임을 강조하는 이론은 차별 교제 이론이다.

#### 07 낙인 이론과 차별 교제 이론의 이해

**문제 분석** 일탈 행위자라는 부정적 정체성이 내면화되는 과정에 주목하는 B가 낙인 이론이므로 A는 차별 교제 이론이다.

**정답 찾기** ④ 낙인 이론과 차별 교제 이론은 모두 일탈 행동의 발생에 영향을 미치는 상호 작용 과정에 주목한다. 따라서 (가)에 해당 진술이 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 일탈 행동 그 자체보다 그 행동에 대한 사람들의 반응을 중시하는 이론은 낙인 이론이다.

② 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.

③ 타인들의 부정적 평가 및 낙인에 의해 2차적 일탈이 발생하는 과정에 주목하는 이론은 낙인 이론이다.

⑤ 차별 교제 이론은 일탈 행동을 정당화하는 가치관이 학습되는 과정에 주목하므로 (나)에 해당 진술이 들어갈 수 있다.

#### 08 다양한 일탈 이론의 이해

**문제 분석** 급격한 사회 변동으로 인한 규범 혼란이 일탈 행동을 유발한다고 보는 A는 뒤르켐의 아노미 이론이고, B와 C는 각각 낙인 이론과 머튼의 아노미 이론 중 하나이다. 사회 구조적 측면에서 일탈 행동의 발생 원인을 설명하고자 하는 B가 머튼의 아노미 이론이므로 C는 낙인 이론이다.

**정답 찾기** ㄴ. 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단 간의 불일치로 인해 일탈 행동이 발생한다고 본다.

ㄷ. 낙인 이론은 개인에게 가해지는 타인들의 부정적 평판, 즉 부정적 낙인이 초래하는 결과에 주목한다.

**오답 피하기** ㄱ. 1차적 일탈보다 2차적 일탈의 발생 원인에 주목하는 이론은 낙인 이론이다.

ㄷ. 머튼의 아노미 이론, 뒤르켐의 아노미 이론은 모두 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 보는 반면, 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.

## 수능 실전 문제

본문 71~74쪽

- 1 ④      2 ①      3 ⑤      4 ④      5 ⑤      6 ⑤  
7 ②      8 ②

## 1 사회 구조의 특성 이해

**[문제 분석]** (가)는 사람들의 노력에 의해 기존 사회 구조의 문제점이 해결되고 새로운 사회 구조가 형성될 수 있음을 보여 준다. (나)는 사회 구조의 급격한 변화로 인해 사회적으로 큰 혼란이 발생할 수 있음을 보여 준다.

**[정답 찾기]** ④ (나)에는 새로운 사회 구조가 정착되지 못함으로써 발생한 사회적 혼란이 나타나 있다. 따라서 (나)를 통해 사회 구조가 사람들 간 안정적인 상호 작용의 토대가 됨을 알 수 있다.

**[오답 피하기]** ① (가)에는 사회 구조가 개인에 대하여 갖는 강제성이 부각되어 있다기보다는 개인의 사회 구조에 대한 저항 가능성이 부각되어 있다.

② (가)는 남성 중심의 사회 구조를 변화시키기 위한 여성들의 노력이 사회 구조의 변화를 초래했음을 보여 준다. 따라서 (가)가 사회 구성원 전체가 필요성을 인식해야 비로소 사회 구조가 변화할 수 있음을 보여 주는 것은 아니다.

③ (나)는 사회 구조의 지속성이 아닌 변동 가능성을 보여 준다.

⑤ (가)에는 (나)와 달리 개인이 기존 사회 구조에 저항하여 새로운 사회 구조를 창조할 수 있는 존재라는 점이 부각되어 있다.

## 2 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**[문제 분석]** 공익이 단지 사회 구성원들의 개별적인 사적 이익의 총합을 가리키는 것이라고 보는 갑의 관점은 사회 명목론이다. 공익이 사회 구성원들의 개별적인 사적 이익의 총합만으로는 설명할 수 없는 고유한 의미를 가진다고 보는 을의 관점은 사회 실재론이다.

**[정답 찾기]** ㄱ. 사회 명목론은 사회가 개인의 권리 보장을 위해 계약을 통해 만들어진 수단이라고 본다.

ㄴ. 사회 실재론은 개인에 대한 사회의 우월성을 강조하므로 개인의 자율성보다 사회 구조의 강제력을 우선시한다.

**[오답 피하기]** ㄷ. 사회가 개인의 외부에 존재하는 실체라고 보는 관점은 사회 실재론이다.

ㄹ. 사회 문제의 해결 방안으로 제도 개선보다 의식 개선을 중시하는 관점은 사회 명목론이다.

## 3 사회 구조의 특성 이해

**[문제 분석]** 갑~정은 모두 사회 구조가 지닌 지속성, 강제성, 변동 가능성 등의 특성을 파악할 수 있는 사례를 제시하였다.

**[정답 찾기]** ⑤ 사회 구조가 구성원들에 대하여 갖는 강제성을 설명하는 데에는 병의 사례보다 을의 사례가 적합하다. 을의 사례를 통해 사회 구조에 어긋나는 행동을 하면 제재가 가해지기 때문에 사람들은 사회 구조에 부합하는 행동을 선택하게 됨을 추론할 수 있다.

**[오답 피하기]** ① 갑의 사례는 우리 사회에 존재하는 입시 구조가 고등학교 3학년 학생들로 하여금 일정한 행동을 따르도록 유도함을 보여 준다.

② 을의 사례는 재산권 보호를 중시하는 우리 사회의 구조에 어긋나는 행동이 일탈 행동이 될 수 있음을 보여 준다.

③ 병은 사람들이 남성 중심의 기존 사회 구조에 변화를 초래하기 위해 노력하는 사례를 제시하였다.

④ 정은 사례를 통해 사회 구조가 한 번 형성되면 구성원들의 교체에도 불구하고 오랜 기간 지속됨을 알 수 있다.

## 4 사회 명목론의 이해

**[문제 분석]** 제시된 글은 구성원들을 초월한 사회의 고유한 특성이 존재하지 않으며, 사회의 특성이 개개인의 특성이 모여 만들어진 집합적 특성에 불과하다고 보므로 사회 명목론의 관점을 취하고 있다.

**[정답 찾기]** ㄴ. 사회 명목론은 사회가 사람들의 집합체에 붙인 이름에 불과하다고 보므로 사회의 이익은 구성원들의 개별적 이익의 총합과 같다고 본다.

ㄹ. 사회 명목론은 개인이 사회 현상을 만들어가는 주체라고 보므로 사회 현상을 이해하려면 사람들의 의식에 대한 이해가 우선되어야 한다고 본다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 하는 존재라고 보는 것은 개인에 대한 사회의 우월성을 강조하는 사회 실재론이다.

ㄷ. 사회가 구성원에게 정체성을 부여한다고 보는 사회 실재론은 개인이 사회에 속해 있지 않으면 정체성을 갖기 어렵다고 본다.

## 5 다양한 일탈 이론의 이해

**[문제 분석]** ‘급격한 사회 변동으로 인해 나타나는 일탈 행동의 증가 현상에 주목하는가?’에 대한 A의 응답과 B의 응답이 일치하므로 A, B는 각각 낙인 이론, 차별 교제 이론 중 하나이고, C는 뒤르켐의 아노미 이론이다. ‘일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 보는가?’에 대한 B의 응답과 C(뒤르켐의 아노미 이론)의 응답이 일치하므로 A는 낙인 이론, B는 차별 교제 이론이다.

**[정답 찾기]** ㄷ. 뒤르켐의 아노미 이론은 사회 규범의 통제력 상실이나 약화로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보므로 일탈 행동에 대한 해결 방안으로 사회 규범의 통제력 강화를 강조한다.

ㄹ. (가)에 ‘일탈 행동의 발생에 영향을 미치는 상호 작용 과정에

주목하는가?’가 들어가면, 낙인 이론의 응답과 차별 교제 이론의 응답은 모두 ‘예’이고, 뒤르켐의 아노미 이론의 응답은 ‘아니요’이다.

**오답 피하기** ㄱ. 일탈 행동이 학습에 의해 형성된다는 점에 주목하는 이론은 차별 교제 이론이다.

ㄴ. 사회 구조적인 측면에서 일탈 행동의 원인을 제시하는 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

## 6 다양한 일탈 이론의 이해

**(문제 분석)** 사회 구조적 측면에서 일탈 행동의 원인을 제시하는 B, C는 각각 뒤르켐의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론 중 하나이다. 일탈 행동이 학습에 의해 나타난다는 점을 강조하는 A는 차별 교제 이론이다. 급격한 사회 변동 과정에서 나타나는 규범의 혼란으로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보는 B는 뒤르켐의 아노미 이론이다. 정리하면 A는 차별 교제 이론, B는 뒤르켐의 아노미 이론, C는 머튼의 아노미 이론, D는 낙인 이론이다.

**정답 찾기** ⑤ 낙인 이론, 차별 교제 이론은 모두 일탈 행동의 발생에 영향을 미치는 상호 작용 과정에 주목하므로 (가)에 해당 진술이 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 2차적 일탈의 발생 과정에 주목하는 이론은 낙인 이론이다.

② 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 본다.

③ 일탈 행동의 해결 방안으로 일탈 집단과의 접촉 차단을 강조하는 이론은 차별 교제 이론이다.

④ 문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보는 이론은 머튼의 아노미 이론이다.

## 7 다양한 일탈 이론의 이해

**(문제 분석)** 일탈 행동을 저지르는 사람들과 접촉이나 교류를 전혀 하지 않았던 사람이 일탈 행동을 저지르게 된 원인을 설명하는 데 적합하지 않은 A는 차별 교제 이론이다. 반복적으로 일탈 행동을 저지르게 되는 이유를 설명하는 데 초점을 맞추다 보니 처음으로 일탈 행동을 저지른 사람이 어떤 이유로 일탈 행동을 저지르게 되었는지 설명하는 데 적합하지 않은 B는 낙인 이론이다. 개인이 일탈 행위자가 되기까지 다른 사람들과 어떤 상호 작용을 했고, 그 상호 작용이 일탈 행위자가 된 개인에게 어떤 영향을 미쳤는지를 설명하는 데 적합하지 않은 C는 머튼의 아노미 이론이다.

**정답 찾기** ② 낙인 이론은 본질적으로 일탈 행동에 해당하는 행동은 없으며, 어떤 행동이 일탈 행동으로 규정된다면 그것은 사람들이 그 행동에 대해 부정적인 반응을 보이기 때문이라고 본다.

**오답 피하기** ① 일탈 행위자가 다른 사람들이 낙인을 통해 부여한

부정적 정체성을 받아들이고 내면화하게 된 과정에 초점을 맞추는 이론은 낙인 이론이다.

③ 머튼의 아노미 이론은 일탈 행동을 유발하는 사회 구조적인 요인을 중시한다.

④ 차별적 제재, 즉 1차적 일탈을 저지른 사람들 중 특정인에 대해서만 가해지는 제재가 그 사람의 일탈 행동을 강화한다고 보는 이론은 낙인 이론이다.

⑤ 차별 교제 이론과 머튼의 아노미 이론은 모두 일탈 행동을 규정하는 기준이 객관적으로 존재한다고 본다.

## 8 다양한 일탈 이론의 이해

**(문제 분석)** 본질적으로 일탈 행동에 해당하는 행동은 없다는 보는 이론은 낙인 이론이고, 일탈 행동의 해결 방안으로 제도적 수단의 확대를 제시하는 이론은 머튼의 아노미 이론이므로 올의 첫 번째 응답과 두 번째 응답이 모두 옳을 수는 없다. 올이 2점이므로 올의 세 번째 응답은 옳고, A와 B는 각각 차별 교제 이론과 머튼의 아노미 이론 중 하나이다. B는 낙인 이론이 될 수 없으므로 올의 첫 번째 응답은 옳지 않고, 두 번째 응답은 옳다. 따라서 B가 머튼의 아노미 이론이고, A는 차별 교제 이론, C는 낙인 이론이다.

**정답 찾기** ㄱ. 같은 첫 번째 특징에만 옳은 응답을 했으므로 ①은 1점이다.

ㄴ. 사회 구조적 측면에서 일탈 행동의 원인을 설명하는 머튼의 아노미 이론은 낙인 이론과 달리 일탈 행동을 유발하는 사람들 간의 상호 작용 양상을 설명하는 데 적합하지 않다.

**오답 피하기** ㄴ. 차별적 제재가 일탈 행동을 강화하는 데 미치는 영향을 중시하는 이론은 낙인 이론이다.

ㄷ. 일탈 행동의 해결 방안으로 일탈 집단과의 접촉 차단을 중시하는 이론은 차별 교제 이론이다.

## 기출 플러스

본문 75쪽

1 ④ 2 ②

## 1 일탈 이론의 이해

**[문제분석]** '일탈을 규정하는 객관적인 기준이 있다고 보는가?'에 대한 A, B의 응답이 불일치하므로 A, B 중 하나는 낙인 이론이다. '일탈자가 부정적 자아를 내면화하는 과정에 주목하는가?'에 대한 B, C의 응답이 불일치하므로 B, C 중 하나는 낙인 이론이다. 따라서 B는 낙인 이론이다. '사회 규범의 통제력 강화를 일탈의 해결책으로 보는가?'에 대한 A, D의 응답이 불일치하므로 A, D 중 하나는 뒤르켐의 아노미 이론이다. '타인과의 상호 작용이 일탈에 미치는 영향을 강조하는가?'에 대한 C, D의 응답이 '아니오'로 일치해야 하므로 C, D는 각각 뒤르켐의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론 중 하나이다. 따라서 C는 머튼의 아노미 이론, D는 뒤르켐의 아노미 이론이다. 정리하면 A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 머튼의 아노미 이론, D는 뒤르켐의 아노미 이론이다.

**[정답 찾기]** ④ 뒤르켐의 아노미 이론은 급격한 사회 변동에 의한 무규범 상태, 즉 아노미 상태에 주목한다.

**[오답 피하기]** ① 차별적 제재를 일탈의 원인으로 보는 것은 낙인 이론이다.

② 일탈의 대책으로 제도화된 기회의 확대를 강조하는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

③ 정상 집단과의 교류를 일탈의 해결책으로 보는 것은 차별 교제 이론이다.

⑤ 사회 구조적 관점에서 일탈을 설명하는 것은 뒤르켐의 아노미 이론과 머튼의 아노미 이론이다.

## 2 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**[문제분석]** 개인에 대한 사회의 영향력을 강조하는 필자의 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 실재론이다.

**[정답 찾기]** ㄱ. 사회 실재론은 사회 구조가 개인에 대하여 저항할 수 없는 힘을 지니고 있다고 본다. 즉, 사회 실재론은 사회 구조가 개인에게 불가항력적이라고 본다.

ㄷ. 사회 실재론은 사회가 개인의 정체성을 결정하므로 개인이 사회 속에서만 존재의 의미를 갖는다고 본다.

**[오답 피하기]** ㄴ. 집합적 속성은 개인의 속성에 의해 결정된다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

ㄹ. 사회 규범은 개인이 옳다고 믿기 때문에 존재한다고 보는 관점은 개인의 자율성과 능동성을 강조하는 사회 명목론이다.

## 08 문화의 이해

본문 79~80쪽

수능 기본 문제

01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ④  
07 ② 08 ①

## 01 문화의 의미 이해

**[문제분석]** 지역 문화는 한 지역에서 나타나는 모든 사회적 생활 양식을 가리키고, 문화생활은 세련되거나 고급스러운 생활 양식을 누리는 생활을 가리킨다.

**[정답 찾기]** ㄱ. 지역 문화에서의 '문화'는 한 지역에서 나타나는 모든 사회적 생활 양식을 가리키므로 넓은 의미로 사용되었다.

ㄷ. ㉠에서의 '문화'와 달리 ㉡에서의 '문화'는 세련되거나 고급스러운 생활 양식을 가리키므로 좁은 의미로 사용되었다.

**[오답 피하기]** ㄴ. ㉢에서의 '문화'는 좁은 의미로 사용되었으므로 한 사회에서 나타나는 사회적 생활 양식의 총체를 의미하지 않는다.

ㄹ. 넓은 의미의 문화와 좁은 의미의 문화는 모두 후천적인 학습에 의해 누리게 되는 생활 양식이다.

## 02 문화의 공유성 이해

**[문제분석]** 제시된 사례에는 특정 행동에 대하여 한 사회의 구성원들이 보이는 공통적인 반응이 나타나 있으므로 문화의 공유성이 부각되어 있다.

**[정답 찾기]** ③ 문화의 공유성은 문화가 한 사회의 구성원들이 공통적으로 향유하는 생활 양식임을 의미한다.

**[오답 피하기]** ① 문화의 학습성에 대한 설명이다.

② 문화의 변동성에 대한 설명이다.

④ 문화의 축적성에 대한 설명이다.

⑤ 문화의 전체성에 대한 설명이다.

## 03 문화의 의미 이해

**[문제분석]** 갑은 교양 있고 세련된 생활 양식만이 문화에 해당한다고 보고, 을은 문화가 사회적 생활 양식의 총체라고 본다.

**[정답 찾기]** ③ 을은 문화를 넓은 의미로 보면서 좁은 의미로 문화를 바라보는 것에 대하여 반대한다. 즉, 을은 가치 평가를 바탕으로 문화의 의미를 정의하여 사회적 생활 양식 중 어떤 것은 문화에 해당하지 않는다고 보는 것에 반대한다.

**[오답 피하기]** ① 갑은 문화를 좁은 의미로 바라보고 있다.

② 을이 문화를 넓은 의미로 바라본다고 해서 모든 인간에게서 나타나는 공통적인 행동이 곧 문화라고 보는 것은 아니다. 본능에 따른 행동은 모든 인간에게서 나타나는 공통적인 행동이 될

수 있지만 문화에 해당하는 것은 아니다.

- ④ 을은 넓은 의미로 문화를 바라보고 있으므로 갑이 문화에 해당한다고 보는 생활 양식은 을의 입장에서 문화에 해당한다.
- ⑤ 갑의 입장에서 우리나라 사람들이 주식으로 쌀밥을 먹는 것은 문화에 해당하지 않으므로 ㉠이 아니라 ㉡의 사례로 적절하다.

#### 04 자문화 중심주의의 이해

**[문제 분석]** 제시된 글은 자기 문화를 기준으로 다른 사회의 문화를 평가하는 태도를 경계해야 함을 강조하고 있다.

**[정답 찾기]** ⑤ 제시된 글은 타 문화가 자기 문화에 비해 열등한 문화라고 보는 태도, 즉 자문화 중심주의에 빠져서는 안 됨을 강조하고 있다.

- [오답 피하기]** ① 제시된 글은 문화 상대주의가 아니라 자문화 중심주의를 경계해야 함을 강조하고 있다.
- ② 제시된 글은 문화 간에 우열이 존재한다고 보는 태도를 경계해야 함을 강조하고 있다.
- ③ 자기 문화의 정체성을 상실하게 할 우려가 큰 태도는 문화 상대주의이다. 제시된 글은 문화 상대주의를 경계하는 글이 아니다.
- ④ 제시된 글은 보편적인 가치를 기준으로 문화를 평가해야 함을 강조하고 있지 않다.

#### 05 문화의 전체성 이해

**[문제 분석]** 제시된 글은 문화의 각 부분이 유기적으로 관련을 맺으며 존재함을 보여 준다. 따라서 제시된 글에는 문화의 전체성이 부각되어 있다.

**[정답 찾기]** ⑤ 문화는 전체성을 지니고 있기 때문에 한 부분에서 변동이 나타나면 다른 부분도 연쇄적으로 변동하기 마련이다.

- [오답 피하기]** ① 문화의 전체성은 문화의 각 부분이 전체와 관련을 맺으며 존재하는 생활 양식임을 보여 준다.
- ② 문화의 변동성에 대한 설명이다.
- ③ 문화의 축적성에 대한 설명이다.
- ④ 문화가 전체성을 갖는다는 것은 문화에 대하여 총체론적 관점에 따른 연구가 필요함을 시사한다.

#### 06 자문화 중심주의와 문화 상대주의의 이해

**[문제 분석]** 자기 문화를 기준으로 타 문화를 평가 절하하는 A는 자문화 중심주의이고, 자기 문화의 정체성을 상실하게 할 우려가 큰 B는 문화 상대주의이다.

- [정답 찾기]** ㄴ. 문화 상대주의는 외부 문화가 우월하다고 보고 자기 문화가 열등하다고 보기 때문에 외부 문화의 수용에 적극적이다.
- ㄷ. 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 문화를 우열 평가

의 대상으로 본다.

- [오답 피하기]** ㄱ. 자문화 중심주의는 자기 문화가 다른 어떤 문화보다 우월하다고 보기 때문에 국수주의로 이어지기 쉬운 태도이다.
- ㄷ. 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 문화 다양성 보존에 적합하지 않다.

#### 07 다양한 문화 이해 태도의 특징 비교

**[문제 분석]** ㉠은 문화 상대주의, ㉡은 자문화 중심주의, ㉢은 문화 상대주의이다.

**[정답 찾기]** ② 자문화 중심주의는 다른 사회의 문화를 열등한 문화로 평가하기 때문에 다른 사회와 문화적 갈등을 초래할 가능성이 높다.

- [오답 피하기]** ① 자기 문화를 다른 사회에 이식하려고 할 가능성이 높은 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.
- ③ 문화 상대주의는 다른 사회의 문화뿐만 아니라 자기 문화가 갖는 고유한 의미와 가치도 존중하므로 자기 문화의 정체성 보존에 기여할 수 있다.
- ④ 자기 문화를 다른 사회의 문화로 대체하는 것에 대해 부정적인 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.
- ⑤ 문화를 평가하는 절대적인 기준이 있음을 전제로 하는 문화 이해 태도는 자문화 중심주의와 문화 상대주의이다.

#### 08 문화를 바라보는 비교론적 관점의 이해

**[문제 분석]** 갑은 비교론적 관점을 적용하여 두 국가에서 나타나는 문화를 연구하였다.

**[정답 찾기]** ㄱ. 비교론적 관점은 문화 간 비교를 통해 다양한 문화가 존재함을 인식하게 함으로써 자기 문화에 대해서 주관적으로 이해하는 것이 바람직하지 않음을 깨닫게 해 준다. 따라서 비교론적 관점은 자기 문화에 대한 객관적인 이해에 기여할 수 있다.

ㄴ. 비교론적 관점은 여러 사회의 문화 간에 보편성과 특수성이 존재함을 전제로 문화 간에 존재하는 공통점과 차이점을 파악하고자 한다.

- [오답 피하기]** ㄷ. 총체론적 관점에 대한 설명이다.
- ㄷ. 상대론적 관점에 대한 설명이다.

## 수능 실전 문제

본문 81~84쪽

1 ①      2 ⑤      3 ③      4 ④      5 ①      6 ⑤  
7 ④      8 ②

## 1 문화의 의미와 속성의 이해

**[문제 분석]** 문화는 좁은 의미로 사용될 때 세련된 것, 고상한 것, 고급스러운 것 등 특별한 의미를 갖는 생활 양식만을 가리키고, 넓은 의미로 사용될 때 인간의 사회적 생활 양식의 총체를 가리킨다. ㉠에는 문화의 공유성이, ㉡에는 문화의 전체성이 부각되어 있다.

**[정답 찾기]** ㄱ. ㉠은 갑국의 규범으로서 사회 구성원의 행동을 구속하는 기능을 한다.

ㄴ. 한 사회의 구성원들은 동일한 문화를 공유하기 때문에 상호 간에 행동이나 반응을 예측할 수 있고, 원활하게 상호 작용을 할 수 있다.

**[오답 피하기]** ㄷ. 혼인 문화에서의 ‘문화’는 혼인과 관련된 사회적 생활 양식의 총체를 가리키므로 넓은 의미로 사용되었다.

ㄹ. 문화는 각 부분이 유기적으로 결합된 하나로서의 전체이므로 한 부분에서 변동이 나타나면 다른 부분도 변동하기 마련이다. 따라서 문화의 한 부분에서 나타난 변동이 다른 부분의 변동을 초래하는 이유를 설명하는 데에는 공유성보다 전체성이 적합하다.

## 2 문화의 속성 이해

**[문제 분석]** 갑국에서 어느 집을 가더라도 손님에게 전통주 한 잔을 따라 주는 풍습이 있다는 것에는 문화의 공유성이 부각되어 있다. 갑국에서 전통주 제조 기술이 시어머니를 통해 며느리에게만 전수된다는 것에는 문화의 학습성이 부각되어 있다. 을국에서 설날에 요란한 폭죽놀이를 하기 때문에 어린아이가 있는 집은 누가 말하지 않아도 미리 창문을 닫아 둔다는 것에는 문화의 공유성이 부각되어 있다. 을국에서 설날에 폭죽놀이를 하는 것이 그들의 민간 신앙과 밀접하게 관련되어 있다는 것에는 문화의 전체성이 부각되어 있다. 따라서 A는 공유성, B는 학습성, C는 전체성이다.

**[정답 찾기]** ⑤ 한 사회의 구성원들이 특정 행위에 대해 동일한 반응을 보이는 것은 동일한 문화를 공유하기 때문이다.

**[오답 피하기]** ① 전통주 제조 기술은 물질문화에, 민간 신앙은 비물질문화에 해당한다.

② 문화가 후천적으로 습득하는 생활 양식임을 의미하는 문화의 속성은 학습성이다.

③ 문화의 각 부분이 유기적으로 결합하여 하나로서의 전체를 이루고 있음을 의미하는 문화의 속성은 전체성이다.

④ 문화는 각 부분이 유기적으로 결합되어 하나로서의 전체를 이루고 있기 때문에 물질문화와 비물질문화를 분리하여 물질문화만을 수용하는 것은 쉽지 않다. 따라서 전체성은 외국의 물질문화와 비물질문화 중 물질문화만을 분리하여 수용하는 것이 어려운 이유를 설명하는 데 적합하다.

## 3 자문화 중심주의와 문화 상대주의의 이해

**[문제 분석]** 유럽 사람들이 자기 문화를 기준으로 아프리카 문화를 평가절하하는 태도인 ㉠은 자문화 중심주의이고, 모든 문화가 고유한 가치를 지니고 있음을 인정하는 ㉡은 문화 상대주의이다.

**[정답 찾기]** ③ 문화 상대주의는 서로 다른 사회의 문화가 모두 고유한 의미와 가치가 있음을 인정하므로 서로 다른 사회 간에 문화적 갈등을 방지하는 데 기여한다.

**[오답 피하기]** ① 자기 문화의 정체성을 상실하게 할 우려가 큰 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다.

② 자문화 중심주의는 문화를 평가하는 절대적인 기준이 존재한다고 보는 문화 이해 태도이다.

④ 문화 상대주의는 다른 사회의 문화를 제3자의 입장이 아니라 문화 향유자의 입장에서 바라보는 것을 중시한다.

⑤ 사회 간에 나타나는 문화의 차이를 발전 수준의 차이로 인식하는 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.

## 4 비교론적 관점과 총체론적 관점의 이해

**[문제 분석]** 세 부족의 장례 문화가 지닌 공통점과 차이점을 밝히려는 갑의 연구에 적용된 A는 비교론적 관점이다. 한 부족의 장례 문화를 그들의 종교, 신분제, 수렵 중심의 경제 문화 등과 관련지어 연구하려는 을의 연구에 적용된 B는 총체론적 관점이다.

**[정답 찾기]** ㄴ. 총체론적 관점은 한 사회의 특정 문화를 연구할 때, 그 문화만을 연구 대상으로 삼는 것이 아니라 다른 문화들과 관련지어 바라보므로 문화에 대한 편협한 이해를 방지하는 데 기여한다.

ㄷ. 총체론적 관점은 문화의 각 부분이 상호 유기적으로 관련을 맺으며 하나로서의 전체를 이루고 있다는 문화의 전체성을 전제로 한다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 비교론적 관점은 다양한 사회의 문화 간에 보편성과 특수성이 존재함을 전제로 한다.

ㄷ. 비교론적 관점이 서로 다른 사회의 문화를 비교하는 것은 문화 간에 우열을 판단하기 위한 것이 아니다.

## 5 문화의 속성 이해

**[문제 분석]** B가 전체성, C가 축적성이고, 학습성과 변동성이 제시되어 있으므로 A는 공유성이다.

**[정답 찾기]** ① 각 사회의 구성원들이 자신들만의 문화를 공유하는 것은 서로 다른 사회 간에 문화의 차이를 초래한다. 따라서 서로

다른 사회의 구성원들 간에 문화의 차이에 따른 오해가 발생하는 이유를 설명하는 데에는 공유성이 적합하다.

**오답 피하기** ② 한 사회의 구성원들이 사고와 행동 방식에 동질성을 갖는 이유를 설명하는 데에는 공유성이 적합하다.

③ 우리나라가 공업화되면서 가족 제도에도 변화가 나타난 이유를 설명하는 데에는 전체성이 적합하다.

④ ‘우리나라 사람들은 뜨거운 국물을 먹으며 시원하다고 말하는 것을 이상하게 생각하지 않는다.’는 공유성이 부각되어 있는 사례이므로 (다)가 아니라 (가)에 들어갈 수 있다.

⑤ ‘외국에서 우리나라로 온 유학생이 못 먹던 김치를 즐기게 되는 변화를 겪었다.’는 변동성이 아니라 학습성이 부각되어 있는 사례이다. 유학생이 원래 속한 국가와 우리나라의 문화가 변동한 것이 아니라 유학생이 후천적으로 새로운 음식 문화를 습득한 것이기 때문이다. 따라서 해당 사례는 (다)가 아니라 (나)에 들어갈 수 있다.

## 6 문화의 의미와 속성, 상대론적 관점의 이해

**(문제 분석)** 제시된 사례를 통해 문화의 의미와 속성, 문화 이해의 태도, 문화를 바라보는 관점을 파악하는 문제이다.

**정답 찾기** ㄷ. 특정 문화가 발생하게 된 배경과 문화 향유자의 입장에서 특정 문화가 갖는 의미를 파악하고자 하는 관점은 상대론적 관점이다.

ㄹ. ㉠에는 문화의 공유성이 부각되어 있다. 문화의 공유성은 문화가 한 사회나 집단 내에서 특정 개인이나 일부 소수의 구성원들만 갖는 생활 양식이 아니라 구성원들이 전체적으로 갖는 생활 양식임을 의미한다.

**오답 피하기** ㄱ. ㉠에서의 ‘문화’는 손님 접대와 관련된 사회적 생활 양식의 총체를 가리키므로 넓은 의미로 사용되었다.

ㄴ. 갑이 B국의 문화를 기준으로 A국의 손님 접대 문화가 열등하다고 평가하는 것은 아니므로 ㉡이 갑의 자문화 중심주의에 기인한다고 볼 수 없다.

## 7 문화의 속성 이해

**(문제 분석)** 갑, 을, 무가 자신이 맡은 속성이 부각되는 사례를 옳게 제시했으므로 A는 학습성, B는 공유성이고, E는 변동성, 전체성, 축적성 중 하나이다. 병은 정이 맡은 속성 D가 부각되는 사례를, 정은 병이 맡은 속성 C가 부각되는 사례를 제시했으므로 C는 축적성, D는 변동성이다. 따라서 무가 맡은 E는 전체성이다.

**정답 찾기** ㄴ. 한 사회의 구성원 간에 상대방의 행동이나 반응을 예측할 수 있는 이유를 설명하는 데에는 공유성이 적합하다.

ㄹ. (가)에는 전체성이 부각되는 사례가 들어가야 한다. 문화는 전체성을 지니고 있기 때문에 한 부분에서 변동이 나타나면 다른 부분에서도 연쇄적인 변동이 나타난다. 따라서 (가)에 ‘인공 지능이 발달하면서 우리나라의 경제 활동뿐만 아니라 정치, 교육 등

사회

**오답 피하기** ㄱ. 본능에 의해 나타나는 인간의 행동이 문화가 아님을 설명하는 데에는 학습성이 적합하다.

ㄷ. 과거에 귀족만 향유할 수 있었던 문화가 현대 사회에서 모든 사람이 향유하는 문화가 된 것에는 변동성이 부각되어 있다.

## 8 다양한 문화 이해 태도의 비교

**(문제 분석)** 문화 상대주의는 타 문화뿐만 아니라 자기 문화의 가치도 중시하고, 모든 문화가 그것이 발생하여 향유되고 있는 사회에서 고유한 기능을 한다고 보기 때문에 외부 문화의 수용에 적극적이지 않다. 따라서 ‘외부 문화의 수용에 적극적인가?’에 대해 문화 상대주의, 자문화 중심주의와 달리 문화 상대주의만 ‘예’라고 응답하는데, A라는 갑의 응답이 틀렸으므로 A는 문화 상대주의가 아니다. ‘문화를 우열 평가의 대상으로 보는가?’에 대하여 문화 상대주의, 자문화 중심주의와 달리 문화 상대주의만 ‘아니요’라고 응답하는데, C라는 갑의 응답이 맞았으므로 C는 문화 상대주의이다. 정리하면 A는 자문화 중심주의, B는 문화 상대주의, C는 문화 상대주의이다.

**정답 찾기** ② 문화 상대주의는 자기 문화가 열등하다고 여기고 자기 문화를 외부 문화로 대체하고자 하므로 자기 문화의 정체성을 상실하게 할 가능성이 크다.

**오답 피하기** ① 문화 다양성의 보존에 적합한 태도는 문화 상대주의이다.

③ 국수주의로 이어질 가능성이 큰 태도는 자문화 중심주의이다.

④ 자문화 중심주의의 ㉠에 대한 응답은 ‘아니요’이고, ㉡에 대한 응답은 ‘예’이다.

⑤ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 문화 상대주의와 달리 자기 문화가 갖는 고유한 가치를 존중하므로, (가)에 ‘자기 문화가 갖는 고유한 가치를 존중하는가?’가 들어가면, B(문화 상대주의)라는 갑의 응답은 맞는 응답이 된다. 따라서 (가)에 해당 질문이 들어갈 수 없다.

## 기출 플러스

본문 85쪽

1 ④ 2 ④

## 1 문화 이해 태도의 비교

**[문제 분석]** 자기 나라 문화를 비하하며 다른 나라 문화를 동경하는 A는 문화 상대주의이다. 자신의 문화를 기준으로 다른 나라의 문화를 열등한 문화로 간주하는 B는 자문화 중심주의이다. 문화의 차이를 인정하고 다른 문화를 이해의 대상으로 여기는 C는 문화 상대주의이다.

**[정답 찾기]** ④ 모든 문화의 고유한 가치를 존중하는 문화 상대주의는 문화 상대주의, 자문화 중심주의와 달리 문화의 다양성 보존에 기여한다.

- [오답 피하기]** ① 문화 상대주의는 자문화를 열등한 문화로 인식한다.  
 ② 자국의 문화적 정체성을 약화시키는 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다.  
 ③ 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.  
 ⑤ 문화 상대주의는 문화를 이해의 대상으로 보고, 문화 상대주의와 자문화 중심주의는 문화를 평가의 대상으로 본다.

## 2 문화의 속성 이해

**[문제 분석]** 첫 번째 사례에는 공유성과 변동성이, 두 번째 사례에는 변동성과 축적성이, 세 번째 사례에는 공유성과 전체성이 부각되어 있다. 따라서 A는 변동성, B는 공유성, C는 전체성, D는 축적성이다.

**[정답 찾기]** 나. 문화를 통해 구성원들이 사고와 행동의 동질성을 갖게 되는 것은 공유성에 해당한다.

르. 문화 요소들이 세대 간 전승되면서 다양해지고 풍부해지는 것은 축적성에 해당한다.

**[오답 피하기]** 가. 문화를 구성하는 요소들이 유기적으로 연결되어 있는 것은 전체성에 해당한다.

디. 문화 요소가 시간의 흐름에 따라 등장하고 사라지는 것은 변동성에 해당한다.

## 09 현대 사회의 문화 양상

본문 89쪽

수능 기본 문제

01 ① 02 ④ 03 ① 04 ②

## 01 하위문화의 이해

**[문제 분석]** A는 주류 문화, B는 하위문화이다.

**[정답 찾기]** ① 주류 문화는 시간이 흐르면 특정 집단에 속한 사람들만 향유하는 문화, 즉 하위문화로 변화할 수 있다.

**[오답 피하기]** ② 한 사회에 문화 다양성을 제공하는 기능을 하는 문화는 하위문화이다.

- ③ 하위문화를 향유하는 사람이 주류 문화를 향유할 수 있다.  
 ④ 주류 문화와 하위문화는 모두 해당 문화의 향유자에게 문화적 정체성을 부여한다.  
 ⑤ 우리 사회에서 쌀을 주식으로 하는 문화는 하위문화가 아니라 주류 문화에 해당한다.

## 02 지역 문화와 세대 문화의 이해

**[문제 분석]** (가)는 지역 문화, (나)는 세대 문화이다.

**[정답 찾기]** ④ 세대 문화는 세대 간 서로 다른 경험과 가치관을 반영하고 있으므로 동일한 사회 현상에 대하여 세대 간 인식 차이가 나타나는 이유를 설명하는 데 적합하다.

**[오답 피하기]** ① 지역 문화는 지역 간 문화적 정체성의 차이를 드러내는 기능을 한다.

- ② 지역 문화는 우리나라에서 산업화와 도시화를 거치면서 점차 약화되는 경향이 나타났다.  
 ③ 세대 문화는 그 문화를 향유하는 세대에 속하는 사람들의 일체감 형성에 기여한다.  
 ⑤ 지역 문화와 세대 문화는 모두 한 사회 내에서 집단 간 갈등을 유발할 수 있다.

## 03 하위문화와 반문화, 주류 문화의 이해

**[문제 분석]** ㉠은 갑국에서 전체적으로 공유되고 있는 주류 문화이다. ㉡은 갑국에서 반문화에 해당하지 않는 하위문화이고, ㉢은 갑국의 반문화이자 하위문화이다.

**[정답 찾기]** ① 갑국에서 신분제 문화는 전체적으로 공유되고 지배적인 영향력을 가지므로 갑국의 주류 문화이다.

**[오답 피하기]** ② ㉡은 갑국의 하위문화이지만 반문화는 아니다.

③ ㉢은 갑국의 반문화이므로 해당 문화의 향유자에게 갑국의 구성원이라는 자부심을 부여한다고 보기 어렵다.

- ④ 반문화에 해당하지 않는 하위문화와 반문화에 해당하는 하위 문화는 모두 주류 문화를 통해 누릴 수 없는 문화적 욕구를 충족 시켜 줄 수 있다.
- ⑤ 갑국 전체에 지배적인 영향력을 갖는 것은 주류 문화에 해당하는 ㉠이다.

#### 04 대중문화의 문제점 이해

- 문제 분석** 제시된 글은 대중문화가 대중의 옳고 그름에 대한 평가와 판단을 저해한다고 보고 있다.
- 정답 찾기** ② 제시된 글은 대중문화가 대중의 옳고 그름에 대한 평가와 판단을 저해함으로써 대중의 비판적 사고력을 약화시키는 문제점을 지적하고 있다.
- 오답 피하기** ① 대중문화는 대량으로 생산되어 대량으로 유포됨으로써 문화를 획일화하는 문제점이 있지만 이는 제시된 글에서 강조하고 있는 대중문화의 문제점이 아니다.
- ③ 제시된 글에서 지적하고 있는 대중문화의 문제점이 아니다.
- ④ 대중문화는 문화적 동질성을 바탕으로 한 사회적 상호 작용을 저해하는 문화가 아니다.
- ⑤ 제시된 글은 대중문화가 대중에게 위안을 제공한다는 점을 부정하고 있지 않다.

### 수능 실전 문제

본문 90~92쪽

1 ⑤    2 ①    3 ③    4 ④    5 ④    6 ②

#### 1 하위문화의 이해

**문제 분석** 갑국은 다양한 하위문화를 보장하려는 소수 민족 정책을, 을국은 주류 민족 문화에 다양한 하위문화를 동화시키려는 소수 민족 정책을 시행하고 있다.

**정답 찾기** ㄷ. 갑국은 소수 민족의 문화를 보장함으로써 모든 민족이 국가로부터 동등하게 존중받고 있다는 인식을 갖게 할 뿐만 아니라 국가 구성원으로서 연대 의식을 갖고 국가를 위해 자발적으로 협력하도록 유도하고자 하는데, 이는 문화 다양성 보장을 통해 사회 통합 실현을 추구하는 것이다.

ㄹ. 을국은 갑국과 달리 소수 민족의 문화를 주류 민족의 문화에 동화시키려고 하는데, 이는 국가 전체적으로 문화적 동질성을 형성하기 위한 것이다.

**오답 피하기** ㄱ. 갑국은 각 소수 민족의 문화를 반문화로 간주하지 않기 때문에 문화 다양성을 보장하는 소수 민족 정책을 시행하고 있다.

ㄴ. 을국의 소수 민족 정책은 하위문화를 주류 문화로 변화시키는 것이 아니라 하위문화를 주류 문화로 대체하는 것을 목적으로 한다.

#### 2 하위문화와 반문화의 관계 이해

**문제 분석** □□ 문화가 A, B에 모두 해당하므로 A, B는 각각 반문화, 하위문화 중 하나이고, C는 주류 문화이다. △△ 문화가 A에는 해당하는데 B에는 해당하지 않으므로 A는 하위문화, B는 반문화이다.

**정답 찾기** ① 하위문화에 해당하는 문화는 주류 문화에 해당하지 않고, 주류 문화에 해당하는 문화는 하위문화에 해당하지 않으므로 ㉠, ㉡은 모두 '×'이다.

**오답 피하기** ② 반문화에 해당하는 모든 문화는 하위문화에도 해당한다.

③ 한 사회에서 주류 문화는 전체적으로 공유하며 지배적인 영향력을 갖는 문화로서 특정 집단이나 직업, 범주에 속하는 사람들만 공유하는 하위문화의 총합이 아니다.

④ 주류 문화는 한 사회에서 전체적으로 공유하므로 갑국에서 주류 문화인 ◇◇ 문화를 향유하는 사람이 하위문화인 △△ 문화를 향유하는 사람일 수도 있다.

⑤ 갑국에서 △△ 문화는 □□ 문화와 달리 반문화에 해당하지 않는 하위문화이다.

#### 3 하위문화와 반문화, 주류 문화의 이해

**문제 분석** 갑은 반문화의 변화 사례, 을은 주류 문화의 변화 사례,

병은 반문화에 해당하지 않는 하위문화의 변화 사례를 발표하였다.

**정답 찾기** 나. 을은 사회 전체적으로 공유했던 문화가 특정 세대만 공유하는 문화로 변화한 사례를 발표하였다. 따라서 을은 주류 문화가 하위문화로 변화한 사례를 발표하였다.

다. ◇◇ 문화는 C국에서 하위문화였다가 주류 문화로 변화하였다. 따라서 ◇◇ 문화는 C국에서 국민 전체의 문화적 동질성 형성에 기여하는 요소로 변화하였다.

**오답 피하기** 가. 반문화는 하위문화에 해당하므로 반문화가 시간이 흐른다고 해서 하위문화로 변화하는 것은 아니다.

르. 지역 문화와 세대 문화는 모두 전체 사회의 구성원 간에 문화의 차이로 인한 갈등을 유발할 수 있다.

#### 4 하위문화와 반문화, 주류 문화의 이해

**(문제 분석)** 을의 첫 번째와 세 번째 질문에 대한 응답이 옳은 경우, △△ 문화가 A~C에 모두 해당하는 모순이 발생한다. 을이 2점을 받았으므로 을은 두 번째 질문에 대해 옳은 응답을 했고, 첫 번째 질문과 세 번째 질문 중 하나에 옳은 응답을 했다. 두 번째 질문에 대해 을의 응답이 옳고, 갑의 응답이 옳지 않으므로 갑은 첫 번째와 세 번째 질문에 대해 옳은 응답을 했고, 을은 첫 번째와 두 번째 질문에 대해 옳은 응답을 했다. □□ 문화만 ○○국에서 A와 B에 모두 해당하므로 A, B는 각각 반문화, 하위문화 중 하나이고, C는 주류 문화이다. □□ 문화(반문화에 해당하는 하위문화), ◇◇ 문화(반문화에 해당하지 않는 하위문화)가 A에 해당하므로 A는 하위문화이고, B는 반문화이다.

**정답 찾기** ④ ○○국에서 ◇◇ 문화는 A에는 해당하지만 B에는 해당하지 않으므로 반문화에 해당하지 않는 하위문화이다.

**오답 피하기** ① 반문화에 해당하는 모든 문화는 하위문화에도 해당한다.

② 전체 사회의 문화 다양성 강화에 기여하는 것은 하위문화이다.

③ ○○국에서 △△ 문화는 전체적으로 공유되는 문화, 즉 주류 문화이다.

⑤ 반문화를 향유하는 사람도 주류 문화를 향유할 수 있다.

#### 5 대중문화의 이해

**(문제 분석)** 대중문화는 계급이나 성별 등과 상관없이 불특정 다수가 공유하는 문화를 가리킨다. 이러한 대중문화는 획일화라는 문제를 안고 있었으나 최근 인터넷의 발달로 인해 점차 완화되고 있다.

**정답 찾기** 나. 근대 사회의 텔레비전, 라디오 등의 대중 매체는 쌍방향 정보 전달이 아닌 일방향 정보 전달을 특징으로 한다.

르. 뉴 미디어가 널리 사용되기 시작하면서 대중의 문화 생산에 대한 참여가 활발해지고 있고, 대중문화의 생산자와 소비자 간

구분이 모호해지고 있다.

**오답 피하기** 가. 귀족 문화, 서민 문화, 남성 문화, 여성 문화에서의 '문화'는 모든 사회적 생활 양식의 총체를 가리키므로 넓은 의미로 사용되었다.

다. 근대 사회에서 대중문화의 획일화가 나타난 것은 산업 사회의 소품종 대량 생산 방식에 기인한다.

#### 6 대중 매체 및 대중문화의 문제점 이해

**(문제 분석)** 대중 매체 및 대중문화와 관련된 문제점으로 갑이 조사한 사례에는 문화의 획일화, 을이 조사한 사례에는 대중 조작, 병이 조사한 사례에는 상업성, 정이 조사한 사례에는 일탈적인 가치관 전수 및 일탈 행동 조장, 무가 조사한 사례에는 편견이나 고정관념 조장이 나타나 있다.

**정답 찾기** ② 을이 조사한 사례에는 방송사나 신문사가 특정 정보를 주로 보도하는 경우 나타나는 문제, 무가 조사한 사례에는 인터넷 정보 제공자가 특정 성향의 정보만을 제공하는 경우 나타나는 문제가 소개되어 있다. 따라서 을이 조사한 사례와 무가 조사한 사례에는 모두 대중 매체가 정보를 선별하여 제공함으로써 발생하는 문제가 나타나 있다.

**오답 피하기** ① 갑이 조사한 사례와 달리 정이 조사한 사례는 대중문화로 인해 사회 구성원의 개성이 약화될 수 있음을 보여 주고 있지 않다.

③ 대중 매체가 대중 조작의 수단으로 이용될 수 있음을 보여 주는 것은 병이 조사한 사례가 아니라 을이 조사한 사례이다.

④ 대중 매체 및 대중문화가 갖는 상업성의 문제가 나타나 있는 것은 정이 조사한 사례가 아니라 병이 조사한 사례이다.

⑤ 정이 조사한 사례와 무가 조사한 사례는 모두 대중 매체가 왜곡된 사고방식을 사회화하는 문제가 있음을 보여 준다.

1 ④ 2 ①

### 1 반문화, 하위문화, 주류 문화의 이해

**[문제 분석]** ‘스케이트보드 문화’는 1950년대에는 갑국 일부 젊은이들의 문화였고, 1970년대에는 기성세대에 대한 저항을 상징하여 정부의 규제와 기성세대의 비판을 받는 문화였으며, 1990년대 이후에는 모든 세대가 즐기는 문화가 되었다.

**[정답 찾기]** 나. ‘스케이트보드 문화’는 1970년대에 갑국의 반문화였는데, 반문화는 하위문화에 해당한다.

ㄷ. ‘스케이트보드 문화’가 일부 젊은이들의 문화였다가 모든 세대가 즐기는 문화가 된 것은 하위문화가 주류 문화로 변화한 사례이다.

**[오답 피하기]** 가. ‘스케이트보드 문화’는 1950년대에 주류 문화에 도전하거나 대립하는 문화가 아니라 단지 여가를 즐기는 문화였으므로 반문화에 해당하지 않는 하위문화였다.

ㄷ. 1990년대 이후 대중 매체에 의해 소개되며 대표적인 대중문화로 자리 잡은 ‘스케이트보드 문화’가 대중문화의 상업성을 비판하는 상징으로 여겨졌다고 볼 수 없다.

### 2 하위문화의 이해

**[문제 분석]** 제시된 사례에는 하위문화가 약화되는 문제를 해결함으로써 문화 다양성을 지키고자 하는 노력이 나타나 있다.

**[정답 찾기]** ① 토착어는 언어이므로 비물질문화에 해당하고, 각 지역마다 고유하게 향유하는 문화이므로 지역 문화에 해당한다.

**[오답 피하기]** ② 문화 지체 현상은 물질문화의 변동 속도를 비물질문화가 뒤따르지 못하여 나타나는 문화 요소 간 부조화 현상이다. 국가 공용어 지정을 통해 해결하고자 한 다양한 토착어 사용으로 인한 행정의 비효율성 문제는 문화 지체 현상에 해당하지 않는다.

③ 일부 지역의 토착민들이 국가 공용어를 사용하면서도 후손들에게 지역의 고유한 토착어를 교육하는 것은 주류 문화가 지향하는 가치와 대립하거나 저항하는 것이 아니므로 반문화라고 할 수 없다.

④ 토착어 보존 10년 프로젝트는 갑국의 다양한 토착어를 보존하여 문화의 획일화가 나타나는 것을 방지하는 데 기여할 것이다.

⑤ 토착어 보존 노력은 하위문화를 주류 문화로 바꾸기 위한 노력이 아니라 다양한 하위문화를 보존하기 위한 노력이다.

## 10 문화 변동의 양상과 대응

본문 97~98쪽

수능 기본 문제

01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ② 06 ③  
07 ② 08 ①

### 01 문화 변동 요인의 이해

**[문제 분석]** 문화 변동을 초래하는 내재적 요인과 외재적 요인을 구분하는 문제이다.

**[정답 찾기]** 가. 다른 사회와의 교류가 활발해지면 외재적 요인에 의한 문화 변동이 증가할 수 있다.

나. 새로운 지하자원을 찾아냄으로써 문화 변동이 나타나는 것은 이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물을 찾아냄으로써 문화 변동이 나타나는 것이므로 발견에 의한 문화 변동이다.

**[오답 피하기]** ㄷ. 인터넷을 통해 우리나라의 대중음악이 외국에 널리 퍼진 것은 직접 전파가 아니라 간접 전파의 사례이다.

ㄷ. 외부 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어지는 것은 간접 전파가 아니라 자극 전파에 의한 문화 변동이다.

### 02 문화 변동 요인의 이해

**[문제 분석]** 갑국에서는 선교사를 통해 종교가 전파되었고, 을국에서는 외부 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어졌으며, 병국에서는 내부에 존재하는 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어졌다.

**[정답 찾기]** ⑤ 갑국에서는 직접 전파, 을국에서는 자극 전파, 병국에서는 발명에 의한 문화 변동이 나타났다. 따라서 병국에서는 갑국, 을국과 달리 내재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

**[오답 피하기]** ① 갑국에서는 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.

② 을국에서는 자극 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.

③ 병국에서는 발명에 의한 문화 변동이 나타났다.

④ 갑국에서는 종교의 변동, 을국에서는 의복의 변동, 병국에서는 선박의 변동이 나타났다. 따라서 갑국에서는 을국, 병국과 달리 비물질문화의 변동이 나타났다.

### 03 강제적 문화 접변과 자발적 문화 접변의 이해

**[문제 분석]** 갑국에서는 갑국 사람들의 자발적인 의지에 따라 외부 문화의 수용이 이루어졌고, 을국에서는 을국 사람들의 의사와 상관없이 외부의 강제력에 의해 외부 문화의 수용이 이루어졌다.

**정답 찾기** ④ 갑국에서는 자발적 문화 접변, 을국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다. 따라서 ‘문화 수용자의 자발적인 의지에 따른 문화 변동인가?’에 대해 갑국의 문화 변동은 ‘예’이고, 을국의 문화 변동은 ‘아니요’이다.

**오답 피하기** ① 갑국과 을국에서는 모두 직접 전파를 통한 문화 변동이 나타났다. 따라서 ‘직접 전파를 통한 문화 변동인가?’에 대해 갑국과 을국의 문화 변동은 모두 ‘예’이다.

② 갑국과 을국에서는 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다. 따라서 ‘내재적 요인에 의한 문화 변동인가?’에 대해 갑국과 을국의 문화 변동은 모두 ‘아니요’이다.

③ 갑국과 을국에서는 모두 비물질문화가 전파되어 문화 변동이 나타났다. 따라서 ‘물질문화가 전파되어 나타난 문화 변동인가?’에 대해 갑국과 을국의 문화 변동은 모두 ‘아니요’이다.

⑤ 갑국과 을국에서는 모두 자극 전파가 나타나지 않았다. 따라서 ‘외부 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 발생한 문화 변동인가?’에 대해 갑국과 을국의 문화 변동은 모두 ‘아니요’이다.

#### 04 문화 변동 요인의 이해

**문제 분석** ‘문화 변동의 외재적 요인인가?’에 대한 B의 응답이 ‘아니요’이므로 B는 발명이고, A, C는 각각 간접 전파, 자극 전파 중 하나이다. ‘새로운 문화 요소가 만들어지는가?’에 대한 C의 응답이 ‘예’이므로 C는 자극 전파이고, A는 간접 전파이다.

**정답 찾기** ㄱ. 간접 전파와 자극 전파는 문화 변동의 외재적 요인이고, 발명은 새로운 문화 요소를 만들어 내는 문화 변동 요인이다. 따라서 ㉠, ㉡, ㉢은 모두 ‘예’이다. 간접 전파가 나타나는 경우 새로운 문화 요소가 만들어지는 않으므로 ㉣은 ‘아니요’이다.

ㄴ. 컴퓨터가 처음 만들어진 국가에서 나타난 문화 변동은 발명에 의한 문화 변동이다.

**오답 피하기** ㄴ. A는 간접 전파이다.

ㄷ. 한 국가의 건축 양식이 책을 통해 다른 국가로 확산한 것은 자극 전파가 아니라 간접 전파이다.

#### 05 문화 접변의 결과 이해

**문제 분석** 문화 접변의 세 가지 결과인 문화 병존, 문화 동화, 문화 융합의 의미와 특징을 비교하는 문제이다.

**정답 찾기** ㄱ. 외래문화와 기존 문화가 나란히 존재하는 경우 기존 문화의 정체성이 소멸하지 않는다. 외래문화가 기존 문화를 대체하는 경우, 기존 문화의 정체성이 소멸한다.

ㄷ. 외래문화와 기존 문화가 나란히 존재하는 결과는 문화 병존이고, 외래문화가 기존 문화를 대체하는 결과는 문화 동화이며, 외래문화와 기존 문화가 결합하여 새로운 문화가 창조되는 결과

는 문화 융합이다.

**오답 피하기** ㄴ. 문화 동화가 나타나는 경우 외래문화의 정체성은 그대로 유지된다. 문화 융합이 나타나는 경우, 새롭게 만들어진 문화에는 외래문화의 특성도 남아 있으므로 외래문화의 정체성이 소멸하지 않는다.

ㄴ. 우리 사회에서 온돌 난방을 하는 아파트 문화가 나타나는 것은 문화 융합의 사례이다.

#### 06 문화 접변의 결과 이해

**문제 분석** 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 기존 문화의 정체성이 유지되지 않는 것은 문화 동화뿐이다. ‘기존 문화의 정체성이 유지되는가?’에 대한 응답을 통해 A와 B를 구분할 수 없으므로 C는 문화 동화이고, A, B는 각각 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다. 기존 문화와 외래문화가 나란히 존재하는 문화 접변 결과는 문화 병존뿐이다. ‘기존 문화와 외래문화가 나란히 존재하는가?’에 대한 응답을 통해 B와 C(문화 동화)를 구분할 수 있으므로 B는 문화 병존이다. 따라서 A는 문화 융합이다.

**정답 찾기** ③ 문화 동화의 ㉠에 대한 응답과 ㉡에 대한 응답은 모두 ‘아니요’이다.

**오답 피하기** ① 문화 융합의 ㉠에 대한 응답은 ‘예’이고, ㉡에 대한 응답은 ‘아니요’이다.

② 문화 병존의 ㉠에 대한 응답과 ㉡에 대한 응답은 모두 ‘예’이다.

④ 새로운 문화 요소가 만들어지는 문화 접변 결과는 문화 융합이다.

⑤ 기존 문화와 외래문화가 고유한 형태를 유지하는 문화 접변 결과는 문화 병존이다.

#### 07 문화 변동으로 인한 문제의 이해

**문제 분석** 제시된 글은 문화 변동으로 인해 나타날 수 있는 문제로 물질문화와 비물질문화 간의 부조화 현상을 지적하고 있다.

**정답 찾기** ㄱ. 한 사회 내부에서 등장하여 문화 변동을 초래하는 요인, 즉 내재적 요인에는 발명과 발견이 있다.

ㄴ. 물질문화는 변동하였으나 비물질문화는 과거에 머물러 있는 현상은 문화 지체를 가리킨다.

**오답 피하기** ㄴ. 외부로부터 문화 변동 요인이 제공된다고 해서 무조건 강제적 문화 접변을 초래하는 것은 아니다.

ㄷ. 왕정 체제가 끝난 후 대통령제를 수용한 국가에서 대통령을 왕으로 여기는 국민이 많은 것은 물질문화와 비물질문화 간의 부조화 현상이 아니라 제도라는 비물질문화와 의식이라는 비물질문화 간의 부조화 현상이다.

## 08 문화 변동으로 인한 문제의 이해

**문제 분석** 제시된 글은 서구 사회로부터 유입된 개인주의라는 가치관이 빠르게 확산하면서 나타난 갑국의 사회 혼란을 소개하였다.

**정답 찾기** ① 제시된 글은 서구 사회로부터 유입된 개인주의라는 가치관이 빠르게 확산하면서 전통적인 가치관이 약화하고 가치관의 혼란으로 인한 갈등, 일탈 행동이 증가하였음을 지적하였다. 이를 통해 급격한 문화 변동이 아노미를 초래할 수 있음을 알 수 있다.

**오답 피하기** ② 제시된 글은 새로운 문화의 유입으로 인해 나타난 사회 구성원의 저항을 소개하고 있지 않다.

③ 갑국에서는 외부 사회의 비물질문화가 급속하게 확산하여 사회 혼란이 발생했는데, 그렇다고 해서 외재적 요인에 의한 문화 변동이 사회 혼란을 초래하기 마련이라고 단정할 수는 없다.

④ 제시된 글은 사회 혼란을 방지하는 데에 개인주의보다 공동체주의가 바람직한지 여부를 논하고 있지 않다.

⑤ 새로운 물질문화에 부합하는 비물질문화가 정립되지 않음으로써 나타나는 문제는 문화 지체이다. 제시된 글은 문화 지체를 소개하고 있지 않다.

### 수능 실전 문제

본문 99~102쪽

1 ④	2 ②	3 ⑤	4 ③	5 ③	6 ④
7 ①	8 ②				

## 1 문화 변동 요인의 이해

**문제 분석** A~E 중 2개는 문화 변동의 내재적 요인이고, 3개는 문화 변동의 외재적 요인이다. ‘문화 변동의 내재적 요인인가?’에 대한 A, C, D의 응답이 일치하므로 A, C, D는 각각 문화 변동의 외재적 요인인 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파 중 하나이고, B, E는 각각 문화 변동의 내재적 요인인 발견, 발명 중 하나이다. A~E 중 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것은 발명과 자극 전파 뿐이다. ‘새로운 문화 요소를 만들어 내는가?’에 대한 A, C, E의 응답이 일치하고, B와 D의 응답이 일치하므로 B는 발명, D는 자극 전파, E는 발견이다. 문화 요소를 제공하는 사회와 수용하는 사회의 구성원 간 직접적인 접촉 과정에서 문화 요소가 전파되는 것은 직접 전파뿐이다. ‘전쟁 과정에서 포로를 통해 상대국의 무기를 수용하는 것이 사례에 해당하는가?’에 대한 C와 E(발견)의 응답이 일치하므로 C는 간접 전파이고, 마지막 남은 A는 직접 전파이다.

**정답 찾기** 나. 문화 변동의 외재적 요인인 자극 전파는 문화 변동의 내재적 요인인 발명과 달리 외부 문화 요소로부터 새로운 문화 요소 창조의 아이디어를 얻어 나타난다.

리. (가)에는 간접 전파를 제외한 나머지 네 가지 요인의 응답이 일치하는 질문이 들어가야 한다. SNS를 통한 문화 요소의 전파는 간접 전파에 해당한다. 따라서 (가)에 ‘SNS를 통해 아프리카의 전통 음악이 우리나라 젊은이들에게 확산한 것이 사례에 해당하는가?’가 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** 기. A는 직접 전파, C는 간접 전파이다.

디. 한 사회 내에서 대리석의 튼튼함과 아름다움을 처음 알게 되어 건축 자재로 널리 사용하게 된 것은 발명이 아니라 발견에 의한 문화 변동이다.

## 2 문화 변동 요인의 이해

**문제 분석** C의 ‘서로 다른 사회 구성원 간 직접적인 접촉을 통해 문화 요소가 전달되어 문화 변동을 초래하는가?’에 대한 응답은 ㉠이고, ‘외부 사회로부터 완전히 단절된 사회의 문화 변동 요인이 될 수 있는가?’에 대한 응답은 ‘예’이다. C가 문화 변동의 외재적 요인이면서 내재적 요인일 수는 없으므로 ㉠은 ‘아니요’이고, ㉡은 ‘예’이며, D는 직접 전파이다. ‘외부 사회로부터 완전히 단절된 사회의 문화 변동 요인이 될 수 있는가?’에 대한 B, C의 응답이 모두 ‘예’이므로 B, C는 각각 발견, 발명 중 하나이고, A는 자극 전파이다. ‘문화 요소로 활용되지는 않았으나 이미 존재

하고 있던 것을 찾아내어 문화 요소로 향유하게 할 수 있는 요인인가?’에 대한 B의 응답이 ‘예’이므로 B는 발견이고, C는 발명이다.

**정답 찾기** ② 자국의 전통적인 건축 양식에서 아이디어를 얻어 새로운 건축 양식을 만들어 낸 것은 외부의 문화 요소로부터 아이디어를 얻은 것이 아니므로 자극 전파가 아니라 발명에 해당한다.

**오답 피하기** ① ㉠은 ‘예’, ㉡은 ‘아니요’이다.

③ 발견과 달리 발명은 존재하지 않던 것을 새롭게 만들어 내는 것이므로 ‘새로운 문화 요소가 만들어지는가?’에 대한 응답을 통해 발견과 발명을 구분할 수 있다.

④ 직접 전파는 외부 문화 요소가 그대로 전달되어 정착하는 문화 전파이고, 자극 전파는 외부 문화 요소는 그대로 수용하지 않고 아이디어만 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 문화 전파이다. 따라서 문화 요소를 전파한 사회와 전파받은 사회 간 문화적 동질성은 직접 전파보다 자극 전파가 나타난 경우에 더 강하다고 보기 어렵다.

⑤ 자극 전파, 직접 전파는 문화 변동의 외재적 요인이고, 발견, 발명은 문화 변동의 내재적 요인이다.

### 3 문화 변동 요인의 이해

**문제 분석** 갑국에서는 텔레비전 드라마를 통해 A국의 전통 음악이 전파되었고, 을국에서는 B국 대학생들을 통해 B국의 전통 의복이 전파되었다. 병국에서는 C국의 전통 음식에 착안하여 새로운 음식이 만들어졌다.

**정답 찾기** ⑤ 갑국, 을국은 외부 사회의 문화 요소를 그대로 수용하였으나 병국에서는 외부 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어졌다.

**오답 피하기** ① 갑국에서는 음악이라는 비물질문화의 전파로 인해 문화 변동이 나타났다.

② 을국 사람들이 B국의 전통 의복은 아름답고, 자국의 전통 의복은 추하다고 생각했는지는 알 수 없으므로 B국 전통 의복의 수용이 문화 사대주의에 기인한 것이라고 단정할 수 없다.

③ 을국에서는 직접 전파, 병국에서는 자극 전파로 인해 문화 변동이 나타났다. 병국에서는 인터넷을 통해 외부 문화를 그대로 수용한 것이 아니라 인터넷을 통해 본 외부 문화에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 냈다.

④ 갑국~병국에서는 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

### 4 문화 변동 요인과 문화 접변 결과의 이해

**문제 분석** 갑국에서는 A국 이민자들을 통해 A국의 춤이 전파되어 갑국의 춤과 함께 향유되다가 두 개의 춤이 결합하여 새로운 춤이 만들어졌다. 을국에서는 B국의 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어졌다. 병국에서는 C국의 문화 요

소가 영화를 통해 전파되어 대학 졸업자들 사이에 널리 퍼졌다가 국민 전체에게 확산하였다.

**정답 찾기** ③ 병국에서는 C국의 영화를 통해 연예결혼 문화가 간접 전파되었고, 이 연예결혼 문화가 대학 졸업자들만 향유하는 하위문화로 자리 잡았다가 이후 모든 국민에게 확산함으로써 주류 문화가 되었다.

**오답 피하기** ① 갑국에서는 외부 문화 요소의 직접 전파로 인해 문화 병존, 문화 융합이 순서대로 나타났지만 문화 동화는 나타나지 않았다. 문화 동화는 외래문화로 인해 전통문화나 기존 문화가 소멸하는 문화 접변 결과를 의미하는데, 갑국에서는 문화 융합이 나타났으므로 A국 춤으로 인해 자국의 춤이 소멸한 것은 아니다.

② 을국에서는 자극 전파가 이루어졌으므로 외재적 요인에 의해 문화 변동이 나타났다.

④ 갑국에서는 문화 융합에 의해, 을국에서는 자극 전파에 의해 새로운 문화 요소가 만들어졌다.

⑤ 을국에서 자극 전파로 인해 새로운 문화 요소가 만들어졌다고 해서 자기 문화의 정체성이 소멸했다고 볼 수 없다. 병국에서는 문화 동화가 나타남으로써 자기 문화의 정체성이 소멸하였다.

### 5 문화 변동 요인과 문화 접변 결과의 이해

**문제 분석** A국에서는 외부로부터 종교가 전파되어 자국의 전통적인 종교가 사라졌고, B국에서는 외부로부터 전파된 제빵 기술과 전통적인 제빵 기술이 결합하여 새로운 빵이 만들어졌다. C국에서는 외부로부터 전파된 음료와 전통적인 음료를 함께 즐기는 결과가 나타났다.

**정답 찾기** ③ 문화 접변 결과 문화 동화가 나타난 A국에서는 문화 융합이 나타난 B국과 달리 자기 문화의 정체성이 소멸되었다.

**오답 피하기** ① A국에 △△ 종교가 갑국의 선교사들을 통해 전파되었으므로 A국의 문화 변동 요인은 직접 전파이다. 병국 업체가 C국에 연 영업점을 통해 □□ 음료가 전파되었으므로 C국의 문화 변동 요인은 직접 전파이다. A국에서는 문화 접변 결과 문화 동화가 나타났고, A국, C국의 문화 변동 요인과 문화 접변 결과에 대한 교사의 채점 결과가 각각 2점이므로 (가), (다)에 모두 ‘직접 전파’가 들어갈 수 있다.

② B국에서는 책을 통해 을국의 전통적인 제빵 기술이 전파되었으므로 간접 전파가 나타났고, 을국의 전통적인 제빵 기술과 B국의 전통적인 제빵 기술이 결합하여 새로운 빵이 만들어졌으므로 문화 융합이 나타났다. B국의 문화 변동 요인과 문화 접변 결과에 대한 교사의 채점 결과가 1점이고, 문화 변동 요인에 대해 맞는 답을 썼으므로 (나)에 ‘문화 융합’이 들어갈 수 없다. C국에서는 직접 전파에 의해 문화 병존이 나타났고, C국의 문화 변동 요인과 문화 접변 결과에 대한 교사의 채점 결과가 2점이므로 (라)에 ‘문화 병존’이 들어갈 수 있다.

④ A국~C국은 모두 자국에 존재하지 않는 외부 문화 요소를 수용하였고, B국의 경우 새로운 문화 요소를 만들어 내기까지 하였으므로 세 국가는 모두 문화 접변 결과 새로운 문화 요소를 향유하게 되었다.

⑤ A국에서는 종교, B국에서는 제빵 기술, C국에서는 음료가 전파되었다. 기술은 도구와 같은 물건을 만드는 방법이나 그 방법에 의해 만들어진 결과물을 가리키므로 물질문화에 해당한다. 따라서 A국에서는 비물질문화가 전파되어 문화 변동이 나타난 반면, B국과 C국에서는 물질문화가 전파되어 문화 변동이 나타났다.

## 6 문화 접변 결과의 이해

**[문제 분석]** 갑과 을은 A국이 B국의 지배를 받는 과정에서 나타난 문화 접변의 결과를 서로 다르게 바라보고 있다. 갑은 A국 문화가 B국 문화로 대체되었다고 보고, 을은 A국 문화와 B국 문화가 결합하여 새로운 특성을 갖는 문화가 만들어졌다고 본다.

**[정답 찾기]** 나. 갑은 A국에서 문화 동화가 나타났다고 보고, 을은 A국에서 문화 융합이 나타났다고 본다.

리. 문화 동화와 달리 문화 융합이 나타나는 경우에는 새로운 특성을 가진 문화가 만들어진다.

**[오답 피하기]** 가. 갑과 을은 모두 A국에서 강제적 문화 접변이 나타났다고 본다.

다. 갑과 을은 모두 B국이 A국을 지배하는 과정에서 A국에 B국의 문화가 직접 전파되었다고 본다.

## 7 문화 접변 결과의 이해

**[문제 분석]** ‘자기 문화의 정체성이 소멸하는가?’에 대한 A와 B의 응답이 일치하므로 A, B는 각각 문화 병존, 문화 융합 중 하나이고, C는 문화 동화이다. ‘새로운 문화 요소가 창조되는가?’에 대한 A와 C(문화 동화)의 응답이 불일치하므로 A는 문화 융합이다. 따라서 B는 문화 병존이다.

**[정답 찾기]** 가. 우리나라에서 서양 방식의 나이와 전통 방식의 나이를 사용하는 것은 문화 융합이 아니라 문화 병존의 사례이다.

나. 북부 아프리카의 여러 민족이 프랑스의 지배를 받은 이후 고유한 언어를 잃어버리고 프랑스어를 사용하는 것은 문화 병존이 아니라 문화 동화의 사례이다.

**[오답 피하기]** 다. ‘외래문화의 고유한 정체성과 형태가 그대로 유지되는가?’에 대한 문화 융합의 응답은 ‘아니요’, 문화 병존의 응답은 ‘예’이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. 해당 질문에 대한 문화 병존과 문화 동화의 응답은 모두 ‘예’이므로 해당 질문은 (라)에 들어갈 수 없다.

리. ‘인간이 자기 문화의 토대 위에서 외래문화를 재해석하고 재구성한 결과인가?’에 대한 문화 융합의 응답은 ‘예’, 문화 동화의

응답은 ‘아니요’이므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다. 해당 질문에 대한 문화 병존과 문화 동화의 응답은 모두 ‘아니요’이므로 해당 질문은 (다)에 들어갈 수 있다.

## 8 문화 변동으로 인한 문제의 이해

**[문제 분석]** 갑국은 산업화를 위해 서구 사회의 과학 기술은 수용하되 서구 사회의 정신문화는 수용하지 않는 정책을 시행하였다. 그 결과 산업화에 성공하였지만 새로운 물질문화에 부합하는 비물질문화가 정립되지 못한 문제와 전통적 가치관의 급격한 약화로 인한 문제가 발생하였다.

**[정답 찾기]** ② 갑국에서는 새로운 물질문화가 일반화되었으나 이로 인해 발생하는 문제에 대응하기 위한 법이나 제도 등 비물질문화가 마련되지 못했으므로 문화 지체가 발생하였다. 또한 젊은 이들 사이에서 전통적으로 강조된 국가의 이익을 중시하는 가치관이 크게 약화됨으로써 가치관의 혼란이 발생하고 각종 범죄가 증가하고 있으므로 아노미가 발생하였다.

**[오답 피하기]** ① 갑국은 산업화를 위해 서구 사회의 과학 기술을 받아들였으므로 갑국에서는 자발적 문화 접변이 나타났다.

③ 갑국의 문화 변동은 서구 사회로부터의 과학 기술이라는 물질문화의 전파에 기인한다.

④ 갑국은 문화 변동 결과 문화 지체와 아노미의 해결이라는 과제를 안게 되었다. 즉, 갑국은 물질문화에 부합하는 비물질문화의 마련과 새로운 규범 정립 등을 통한 규범의 통제력 회복이라는 과제를 안게 되었다.

⑤ 갑국에서 서구 사회의 개인주의적 가치관이 유입되어 확산하는 것을 막으려고 했음에도 불구하고 젊은이들 사이에서 개인주의적 가치관이 퍼지기 시작한 것은 문화가 고정되고 불변하는 생활 양식이 아님을 보여 주므로, 이러한 현상이 나타난 이유는 문화의 변동성으로 설명할 수 있다. 또한 산업화라는 경제 부문의 변화가 가치관의 변화로 이어지고 있는 것이므로, 이러한 현상이 나타나는 이유는 문화의 전체성으로도 설명할 수 있다.

## 기출 플러스

본문 103쪽

1 ⑤ 2 ②

## 1 문화 변동 요인과 결과의 이해

**[문제 분석]** 갑국에서는 을국의 향수업자들에 의해 을국의 바르는 향수가 전파되어 갑국에서 개발된 뿌리는 향수와 나란히 존재하는 결과가 나타났다. 을국에서는 갑국의 A가 을국에 와서 전파한 뿌리는 향수와 을국의 바르는 향수가 나란히 존재하는 결과가 나타났다.

**[정답 찾기]** ⑤ 갑국과 을국에서는 모두 외부 사회로부터 전파된 문화 요소와 기존 문화 요소가 나란히 존재하므로 문화 병존이 나타났다.

**[오답 피하기]** ① 갑국 사람들이 을국의 바르는 향수를 구입해 사용함으로써 문화 병존이 나타났는데, 이는 자발적 문화 접변에 해당한다.

② 을국에 전파된 문화 요소인 향수는 물질문화이다.

③ 갑국에서 개발된 뿌리는 형태의 새로운 향수는 갑국의 전통 의례 중 약초즙을 뿌려서 향을 내는 방식에 착안하여 만들어졌으므로 자극 전파의 사례가 아니라 내재적 변동 요인인 발명의 사례이다. 을국에서는 갑국의 A에 의해 뿌리는 향수가 직접 전파되었다.

④ 갑국에서는 자국의 향수와 을국에서 전파된 향수가 결합하여 새로운 향수가 만들어지지 않았으므로 문화 융합이 나타나지 않았고, 을국에서는 자국의 향수가 갑국에서 전파된 향수에 의해 대체되어 사라지지 않았으므로 문화 동화가 나타나지 않았다.

## 2 문화 변동 요인과 결과의 이해

**[문제 분석]** 갑국에서는 갑국 문화 요소와 을국 문화 요소의 문화 공존(병존), 문화 융합이 나타났고, 을국에서는 갑국 문화 요소의 간접 전파가 나타났다. 병국에서는 갑국 문화 요소의 간접 전파와 다양한 음악 장르의 문화 공존(병존)이 나타났다.

**[정답 찾기]** ② 갑국에서 일부 젊은이들이 을국의 아이돌 음악을 즐겨왔고, 갑국의 대중음악도 존재하고 있었으므로 문화 공존(병존)의 사례가 나타나고, 병국에서 을국의 아이돌 음악이 젊은이들이 열광하는 음악 장르 중 하나로 자리 잡았으므로 문화 공존(병존)의 사례가 나타난다.

**[오답 피하기]** ① 갑국에서 새롭게 만들어진 ○○는 갑국 대중음악과 을국 아이돌 음악이 결합하여 창조된 문화 요소이다. 따라서 갑국에서는 자극 전파가 아닌 문화 융합이 나타난다.

③ 을국, 병국에서는 모두 문화 융합 사례를 찾아볼 수 없다.

④ 갑국의 ○○이 온라인 동영상 플랫폼을 통해 을국과 병국에 전파되었으므로 을국과 병국 모두에서 간접 전파에 의한 문화 변동이 나타난다.

⑤ 갑국~병국 중 문화 동화가 나타난 국가는 없다.

## 11 사회 불평등 현상의 이해

본문 107쪽

수능 기본 문제

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ④

## 01 사회 계층화 현상의 이해

**[문제 분석]** 전통 사회에서는 혈통이나 가문, 성별 등과 같은 귀속적 요인이 사회 계층화 현상의 주요 요인이고, 근대 이후의 사회에서는 개인의 능력, 업적 등과 같은 후천적 요인이 사회 계층화 현상의 주요 요인이다.

**[정답 찾기]** 나. 사회 계층화 현상은 시대와 사회를 초월하여 나타나지만, 그 요인과 범주화되는 양상은 시대와 사회에 따라 다양하므로, 사회 계층화 현상은 보편성과 특수성을 모두 갖는다.

르. 귀속 지위가 중시되었던 전통 사회와 달리 근대 이후 사회에서는 일반적으로 성취 지위 중심의 사회 계층화 현상이 나타난다.

**[오답 피하기]** 가. 사회 불평등 현상은 사회 구조적 요인뿐만 아니라 개인적 요인에 의해서도 발생한다.

디. 일반적으로 전통 사회에서는 개인의 능력이나 업적 등에 의한 계층 이동이 매우 어려운 폐쇄적 계층 구조가, 근대 이후 사회에서는 그렇지 않은 개방적 계층 구조가 나타난다.

## 02 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**[문제 분석]** 사회 불평등 현상이 갖는 사회적 순기능을 강조하는 것은 기능론이다. 따라서 A는 기능론, B는 갈등론이다. (가)에는 기능론은 '아니요', 갈등론은 '예'라고 응답할 수 있는 질문이 들어갈 수 있다.

**[정답 찾기]** ② 기능론은 사회 불평등 현상이 정당한 현상일 뿐만 아니라 사회를 위해서 필요한 현상이라고 본다. 따라서 원칙적으로 사회 불평등 현상을 사회 문제로 보지 않는다.

**[오답 피하기]** ① 사회 불평등 현상을 극복해야 할 대상으로 보는 것은 갈등론이다.

③ 갈등론은 가정 배경이 사회 불평등 현상에 강한 영향력을 미친다고 본다.

④ 직업 간 사회적 중요도의 차이를 객관적으로 평가할 수 있으며, 이에 따라 차등 분배가 나타난다고 보는 것은 기능론이다.

⑤ 기능론, 갈등론은 모두 사회적 가치의 희소성을 인정한다.

## 03 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**[문제 분석]** 사회적 희소가치의 차등 분배 체계가 정당함을 강조하는 관점은 기능론이고, 사회적 희소가치의 차등 분배 체계가 부

당함을 강조하는 관점은 갈등론이다. 따라서 A는 기능론, B는 갈등론이고, (가)에는 기능론에 부합하는 내용이, (나)에는 갈등론에 부합하는 내용이 들어갈 수 있다.

**정답 찾기** 나. 갈등론은 기능론과 달리 차등 분배 체계가 기득권에만 유리하게 작용함으로써 기존의 불평등한 구조를 재생산할 뿐이라고 비판한다.

다. 차등 분배 체계가 개인의 성취동기를 자극함으로써 사회가 효율적으로 작동하는 데 기여한다고 보는 것은 기능론이므로 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** 가. 기능론, 갈등론은 모두 사회 불평등 현상이 보편적인 현상임을 인정한다.

르. 차등 분배 체계가 지배 집단만의 합의가 반영됨으로써 지배 집단에게만 유리하게 작용하는 기준에 의해 발생한다고 보는 것은 갈등론이므로 해당 진술은 (나)에 들어갈 수 있다.

#### 04 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** (가)는 갈등론으로 사회 불평등 현상이 불공정한 분배 구조의 결과로 발생한다고 보는 반면, (나)는 기능론으로 사회 불평등 현상이 직업별 사회적 중요도 및 기여도에 따른 차등 분배의 당연한 결과로 발생한다고 본다.

**정답 찾기** 나. 기능론은 사회 불평등 현상이 개인의 성취동기를 자극하며, 이를 통해 개인의 지위 변화에 중요한 영향을 미친다는 점을 강조한다.

르. 기능론은 사회적 희소가치의 균등 분배 수준과 사회적 효율성 간에는 부(-)의 관계가 있다고 본다.

**오답 피하기** 가. 갈등론은 사회 불평등 현상이 보편적인 현상이지만, 필수 불가결한 현상은 아니라고 본다.

다. 기능론은 사회적 희소가치의 차등 분배가 인재의 적재적소 배치를 용이하게 한다고 본다.

### 수능 실전 문제

본문 108~110쪽

1 ④    2 ②    3 ②    4 ③    5 ②    6 ⑤

#### 1 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 'A는 B와 달리 사회 불평등 현상이 보편적인 현상임을 부정한다.'라는 진술은 거짓이므로 ㉠은 '거짓', ㉡은 '참'이다. 'B는 A와 달리 사회 불평등 현상이 불가피한 현상이라고 본다.'라는 진술은 참이므로 A는 갈등론, B는 기능론이다.

**정답 찾기** ④ (가)에는 진술을 '거짓'으로 만드는 내용이 들어갈 수 있다. 사회 불평등 현상이 개인의 성취동기를 자극함으로써 사회가 효율적으로 작동하는 데 기여한다고 보는 것은 기능론이다. 따라서 해당 내용이 (가)에 들어가면 진술은 '거짓'이 된다.

**오답 피하기** ① ㉠은 '거짓', ㉡은 '참'이다.

② 직업 유형 간 사회적 중요도에 차이가 있다고 보는 것은 기능론이다.

③ 사회적 희소가치의 분배 기준이 지배 집단에게 유리하다고 보는 것은 갈등론이다.

⑤ (나)에는 진술을 '참'으로 만드는 내용이 들어갈 수 있다. 개인의 능력이나 노력 수준에 따라 사회적 성공 정도가 결정된다고 보는 것은 기능론이다. 따라서 해당 내용이 (나)에 들어가면 진술은 '참'이 된다.

#### 2 사회 불평등 현상의 이해

**문제 분석** 갑은 경제적 측면의 불평등이 건강과 같은 사회·문화적 측면의 불평등에 영향을 미친다고 보고 있다. 을은 경제적 측면의 불평등이 교육적 측면의 불평등에 영향을 미치고, 교육적 측면의 불평등이 건강과 같은 사회·문화적 측면의 불평등에 영향을 미친다고 보고 있다.

**정답 찾기** 나. 갑은 저렴한 가공식품과 고칼로리 음식에 의존할 수밖에 없는 특정 소득 계층, 즉 소득이 낮은 계층에게 사회·문화적 자원이 차등 분배된다고 보고 있다. 따라서 경제적 불평등이 사회·문화적 불평등에 영향을 미친다고 보고 있다.

**오답 피하기** 가. 사회 불평등 현상은 사회 구성원 간 경쟁과 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해할 수 있다.

다. 을은 소득 수준이 교육 수준을 통해 비만에 영향을 미칠 수 있다고 보고 있다.

#### 3 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** '사회 구조적 측면에서 사회 불평등 현상을 설명하는가?'에 대한 기능론, 갈등론의 응답은 모두 '예'이다. '희소 자원의 차등 분배가 개인의 성취동기에 긍정적으로 작용한다고 보는가?'에 대한 응답은 기능론은 '예', 갈등론은 '아니요'이다.

**정답 찾기** ㄱ. 기능론, 갈등론은 모두 사회 구조적인 측면에서 사회 불평등 현상을 설명한다. 따라서 ㉔에 대한 A, B의 응답은 모두 '예'이다.

ㄴ. 갑이 ㉑만 옳게 제시했다면, (가)에는 기능론과 갈등론을 구분할 수 없는 질문이 들어가야 한다. '개개인이 사회 불평등 현상에 부여하는 주관적인 의미에 주목하는가?'에 대한 기능론, 갈등론의 응답은 모두 '아니요'이다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. '희소 자원의 차등 분배가 개인의 성취동기에 긍정적으로 작용한다고 보는가?'에 대한 갈등론의 응답은 '아니요'이다.

ㄷ. 을이 ㉑만 옳게 제시했다면, (나)에는 기능론과 갈등론을 구분할 수 있는 질문이 들어가야 한다. '불공정한 사회 구조가 사회적 희소가치의 분배를 일방적으로 결정한다고 보는가?'에 대한 응답이 기능론은 '아니요', 갈등론은 '예'이다. 따라서 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

#### 4 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**(문제 분석)** '직업 유형 간 사회적 중요도에 차이가 있다.'는 기능론에만 부합하는 내용이다. A가 갈등론이면 갑이 제시한 '카드 1'의 내용은 A에 부합하지 않으므로 갑이 제시한 '카드 2'에는 갈등론에 부합하는 내용이 적혀 있어야 한다. 이 경우 을이 제시한 '카드 2', '카드 3'의 내용이 모두 갈등론이 아닌 기능론에만 부합하는 내용일 수 없으므로 A는 갈등론이 아니라 기능론이고, B가 갈등론이다. 따라서 갑은 '카드 1'만을 적절하게 제시했고, '카드 2', '카드 3'에는 기능론이 아닌 갈등론에만 부합하는 내용이 적혀 있다.

**정답 찾기** ③ (나)에는 갈등론에만 부합하는 내용이 들어가야 한다. '사회적으로 사용 가능한 자원은 제한되어 있다.'는 기능론, 갈등론 모두에 부합하는 내용이므로 (나)에 들어갈 수 없다.

**오답 피하기** ① 갑이 적절하게 제시한 것은 '카드 1'이다.

② (가)에는 갈등론에만 부합하는 내용이 들어가야 한다. '사회 불평등은 필수 불가결한 현상이다.'는 기능론에만 부합하는 내용이므로 (가)에 들어갈 수 없다.

④ 기능론은 차등 분배가 아닌 균등 분배가 인재의 적재적소 배치에 어려움을 야기한다고 본다.

⑤ 갈등론은 사회적 희소가치의 분배 기준은 사회 구성원 대다수가 아니라 지배 집단만의 합의가 반영된 것이라고 본다.

#### 5 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**(문제 분석)** 소득 격차가 사회에 대한 기여도의 차이에 따른 필연적 결과라고 보는 (가)는 기능론이고, 소득 격차가 불공정한 평가 기준으로 인해 발생한다고 보는 (나)는 갈등론이다.

**정답 찾기** ㄱ. 기능론은 사회 불평등 현상이 개인의 성취동기를 자극하고, 인재들의 적재적소 배치를 유도함으로써 사회 발전에

기여한다고 본다.

ㄴ. 갈등론은 사회적 희소가치의 차등 분배가 사회적 효율성을 높인다기보다는 사회적 대립과 갈등을 초래하는 요인이라고 본다. 따라서 사회적 희소가치의 차등 분배 정도가 클수록 사회의 갈등 정도도 커진다고 본다.

**오답 피하기** ㄴ. 갈등론은 가정 배경이 사회 불평등 현상에 미치는 영향력을 강조한다. 따라서 부모의 계층과 자녀의 사회적 성공 가능성 간에 정(+)의 관계가 있다고 본다.

ㄷ. 갈등론은 사회 불평등 현상에 대한 해결 방안으로 불공정한 사회 구조의 변혁을 강조한다.

#### 6 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**(문제 분석)** 기능론과 갈등론은 모두 사회 불평등 현상이 보편적 현상임을 인정한다. 갑은 두 질문에 모두 옳게 응답하였으므로 첫 번째 질문에 대한 옳은 응답인 갑의 응답은 '아니요'이다. 사회적 희소가치의 분배 기준은 사회 전체가 합의한 것이라고 보는 것은 기능론이고, 두 번째 질문에 대한 옳은 응답인 갑의 응답이 '예'이므로 A는 갈등론, B는 기능론이다.

**정답 찾기** ⑤ 기능론은 사회적 희소가치의 차등 분배가 개인의 성취동기를 자극한다고 본다. 따라서 기능론은 차등 분배가 아닌 균등 분배가 개인의 성취동기에 부정적으로 작용한다고 본다.

**오답 피하기** ① 첫 번째 질문에 대한 갑의 응답('아니요')과 두 번째 질문에 대한 을의 응답('아니요')은 서로 일치한다.

② 사회 불평등 현상의 불가피성을 강조하는 것은 기능론이다.

③ 사회 제도가 지배와 피지배 관계를 지속시키는 수단일 뿐이라고 보는 것은 갈등론이다.

④ 개인의 능력이나 노력 수준이 개인의 계층적 위치의 결정에 정(+)의 영향을 미친다고 보는 것은 기능론이다.

### 1 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

**문제 분석** A 직업과 B 직업 간 임금 차이에 대해 갑은 사회적 중요도에 따른 차등 분배의 결과로 보고 있는데, 이는 기능론의 입장이다. 반면에 을은 사회의 지배 계층이 자신들에게 유리하도록 특정 직업의 가치를 낮게 평가한 결과로 보고 있는데, 이는 갈등론의 입장이다.

**정답 찾기** ⑤ 갈등론(을의 관점)과 달리 기능론(갑의 관점)은 개인의 노력, 능력, 업적 등 사회 전체가 합의한 정당한 기준에 따라 사회적 희소 자원이 분배된다고 본다.

- 오답 피하기** ① 사회적 희소 자원의 차등 분배로 인해 기존의 불평등 구조가 재생산된다고 보는 관점은 을의 관점인 갈등론이다.  
 ② 사회적 희소 자원의 균등 분배가 인재를 적재적소에 배치하는데 어려움을 초래한다고 보는 관점은 갑의 관점인 기능론이다.  
 ③ 을의 관점인 갈등론은 사회 불평등이 불가피한 현상이 아니라 타파해야 할 현상이라고 본다.  
 ④ 가정 배경과 같은 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향을 중시하는 관점은 을의 관점인 갈등론이다.

## 12 사회 이동과 사회 계층 구조

본문 115~116쪽

### 수능 기본 문제

- 01 ②    02 ④    03 ④    04 ⑤    05 ②    06 ④  
 07 ⑤    08 ④

### 01 사회 이동 유형의 이해

**문제 분석** 갑의 사례를 통해 사회 이동의 유형을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

**정답 찾기** 나. 스트리밍 서비스 사업의 성장으로 기존 DVD 대여업이 사양화되는 사회 구조적 요인에 의해 가게를 폐업하고 노숙자로 전락한 것은 갑이 경험한 구조적 이동이다.

**오답 피하기** 가. 30대에 갑은 가게를 폐업하고 노숙자로 전락하였다. 따라서 30대에 갑의 계층은 부모보다 높다고 보기 어렵다.  
 다. 20대와 비교한 30대에 갑은 하강 이동을 경험하였고, 30대와 비교한 40대에 갑은 상승 이동을 경험하였다. 따라서 그 방향은 서로 다르다.

### 02 사회 이동 및 계층 구조의 이해

**문제 분석** 세대 간 하강 이동을 통해 갑(병)이 속한 계층이 병(을)의 부모의 계층과 같으므로 부모 세대의 계층적 위치는 갑의 부모가 가장 높은 상층, 을의 부모가 가장 낮은 하층이다. 세대별 계층적 위치를 정리하면 다음과 같다.

구분	부모	본인
갑	상층	중층
을	하층	상층
병	중층	하층

**정답 찾기** ④ 갑은 중층, 을은 상층, 병은 하층으로 서로 계층이 동일한 사람은 없다.

**오답 피하기** ① 을은 하층에서 상층으로 세대 간 상승 이동했다.  
 ② 갑의 부모(상층)가 을의 부모(하층)보다 계층이 높다.  
 ③ 을의 부모(하층)가 병의 부모(중층)보다 계층이 낮다.  
 ⑤ 피라미드형 계층 구조에서 하층 비율이 가장 높지만, 상층 비율과 중층 비율의 합보다 항상 큰 것은 아니다.

### 03 사회 이동 유형의 이해

**문제 분석** (가)는 개인적 이동이면서 하강 이동이고, (나)는 개인적 이동이면서 상승 이동이며, (다)는 구조적 이동이면서 상승 이동이다. 따라서 A는 하강 이동, B는 개인적 이동, C는 구조적 이동이다.

**정답 찾기** ④ 신분제가 철폐되면서 귀족 계급이 평민이 된 것은 구조적 이동이면서 하강 이동이다.

**오답 피하기** ① B는 개인적 이동이다.

② 사회 이동은 이동 원인에 따라 개인적 이동과 구조적 이동으로 구분된다.

③ 회사 영업팀 대리가 인사팀 대리로 옮긴 것은 수평 이동이므로 하강 이동이 아니다.

⑤ 물려받은 작은 가게를 성장시켜 대기업 회장이 된 것은 개인적 이동이면서 상승 이동이다.

### 04 사회 이동 및 계층 구조의 이해

**문제 분석** T년 계층 비율은 A가 15%, B가 50%, C가 35%이고, T+10년 계층 비율은 A가 10%, B가 30%, C가 60%이다. T+10년의 중층 인구는 하층 인구의 2배이므로, B는 하층이고 C는 중층이다. 시기별 계층 비율은 다음과 같다.

(단위: %)

구분	T년	T+10년
상층(A)	15	10
중층(C)	35	60
하층(B)	50	30

**정답 찾기** ⑤ 구성원에 변화가 없으므로 하층을 제외한 인구, 즉 상층 인구와 중층 인구의 합은 T+10년(70%)이 T년(50%)의 1.4배이다.

**오답 피하기** ① A는 상층, B는 하층, C는 중층이다.

② T년의 계층 비율은 하층(50%)이 가장 높다.

③ T+10년의 계층 구조는 다이아몬드형이다.

④ 수직 이동한 경우는 A에서 B로의 이동(5%), B에서 C로의 이동(30%), C에서 B로의 이동(5%)이다. 이 중 B에서 C로의 이동만 상승 이동이다. 따라서 상승 이동한 사람(30%)은 하강 이동한 사람(10%)의 3배이다.

### 05 사회 이동 및 계층 구조의 이해

**문제 분석** 전체 인구 중 상층(하층)이 아닌 인구의 비율은 '100-상층(하층) 비율'을 의미한다. 이를 참고하여 세대별 계층 비율을 구하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	조부모 세대	부모 세대	본인 세대
상층	30	10	10
중층	20	30	70
하층	50	60	20

**정답 찾기** ㄱ. 조부모 세대는 중층의 비율(20%)이 가장 낮다.

ㄷ. 자녀가 세대 간 상승 이동할 수 없는 계층, 즉 상층의 비율은

조부모 세대(30%)보다 부모 세대(10%)가 낮다.

**오답 피하기** ㄴ. 하층의 비율은 부모 세대(60%)가 본인 세대(20%)보다 높다.

ㄷ. 자녀가 세대 간 상승 이동, 하강 이동이 모두 가능한 계층, 즉 중층의 비율은 부모 세대(30%)보다 본인 세대(70%)가 높다.

### 06 사회 이동 및 계층 구조의 이해

**문제 분석** 갑국의 계층 구조는 피라미드형이 유지되었고, 을국의 계층 구조는 피라미드형에서 다이아몬드형으로 변화했다. 갑국의 경우, 피라미드형 계층 구조가 유지되었다고 하더라도 폐쇄적 계층 구조를 가지고 있다고 단정할 수 없다. 서로 다른 계층 간에 동일한 수가 수직 이동한다면 계층 구성 비율에는 변화가 없을 수 있다.

**정답 찾기** ㄴ. 을국의 계층 이동은 중층과 하층 사이에서만 이루어졌으므로 하강 이동한 중층이 상승 이동한 하층보다 적어야만 중층의 비율이 늘어날 수 있다.

ㄷ. 전체 인구는 을국이 갑국의 2배이다. T년 갑국은 피라미드형 계층 구조이므로 중층 인구가 50% 이상일 수 없다. T+10년 을국은 다이아몬드형 계층 구조이므로 중층 인구가 약 33.3%를 넘어야 한다. 따라서 T+10년 을국의 중층 인구는 T년 갑국의 중층 인구보다 많다.

**오답 피하기** ㄱ. 계층 구조는 계층 구성 비율에 따라 피라미드형, 다이아몬드형 등으로 분류되고, 수직 이동 가능성을 기준으로 개방적 계층 구조, 폐쇄적 계층 구조로 분류된다. 따라서 피라미드형 계층 구조를 가지고 있는 사회가 개방적 계층 구조를 가질 수도 있고, 폐쇄적 계층 구조를 가질 수도 있다.

ㄷ. 피라미드형 계층 구조보다 중층의 비율이 높은 다이아몬드형 계층 구조가 사회 통합에 유리하다.

### 07 사회 계층 구조의 이해

**문제 분석** 갑국 전체 인구가 을국의 2배이면서 하층 인구가 을국의 2배이므로 B는 하층이다. 갑국 전체 인구가 을국의 2배이면서 중층 인구가 을국과 같으므로 A는 중층이다. 갑국의 전체 인구를 200명이라고 하면, 계층 비율 및 계층 인구는 다음과 같다.

구분	갑국		을국	
	비율(%)	인구(명)	비율(%)	인구(명)
상층(C)	30	60	10	10
중층(A)	20	40	40	40
하층(B)	50	100	50	50

**정답 찾기** ⑤ 하층 인구에 대한 상층 인구의 비는 갑국(30/50)이 을국(10/50)의 3배이다.

- 오답 피하기** ① A는 중층이다. 중층은 세대 간 상승 이동, 하강 이동이 모두 가능한 계층이다.
- ② 갑국의 상층 인구(60명)는 중층 인구(40명)의 1.5배이다.
- ③ 을국의 중층 인구(40명)는 하층 인구(50명)보다 적다.
- ④ 갑국의 상층 인구(60명)는 을국의 중층 인구(40명)보다 많다.

## 08 사회 계층 구조의 이해

**문제 분석** 갑국의 상층, 중층, 하층 비율을 순서대로  $a\%$ ,  $b\%$ ,  $c\%$ 라고 가정하면, 을국은  $2a\%$ ,  $2b\%$ ,  $\frac{1}{3}c\%$ , 병국은  $3a\%$ ,  $\frac{1}{3}b\%$ ,  $c\%$ 이다. 국가별 상층, 중층, 하층 비율의 합은 100%이므로  $(a+b+c)$ 의 값,  $(2a+2b+\frac{1}{3}c)$ 의 값,  $(3a+\frac{1}{3}b+c)$ 의 값은 모두 100이다. 따라서  $a$ 는 10,  $b$ 는 30,  $c$ 는 60이다. 이를 참고하여 국가별 계층 비율을 구하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	갑국	을국	병국
상층	10	20	30
중층	30	60	10
하층	60	20	60

- 정답 찾기** 나. 병국의 하층 비율(60%)은 상층 비율(30%)보다 높다.
- 르. 상층 인구에 대한 하층 인구의 비는 을국(20/20)이 병국(60/30)보다 작다.
- 오답 피하기** 가. 계층 구조는 갑국이 피라미드형, 을국이 다이아몬드형, 병국이 모래시계형이다.
- 다. 갑국의 상층 비율(10%)과 병국의 중층 비율(10%)이 같을 뿐, 인구 규모는 다를 수 있다.

## 수능 실전 문제

본문 117~120쪽

- 1 ④    2 ①    3 ④    4 ④    5 ④    6 ⑤  
7 ③    8 ②

## 1 사회 이동 유형의 이해

**문제 분석** (가)에는 개인적 이동, 세대 내 이동이, (나)에는 구조적 이동, 세대 내 이동이, (다)에는 구조적 이동, 세대 내 이동, 세대 간 이동이 나타나 있다. 따라서 A는 개인적 이동, B는 세대 내 이동, C는 구조적 이동, D는 세대 간 이동이다.

**정답 찾기** 나. 갑의 이동은 개인적 요인에 의한 개인적 이동이고, 을의 이동은 국가 간 병합이라는 사회 구조적 요인에 의한 구조적 이동이다.

르. ㉠에는 구조적 이동, 세대 간 이동 모두에 해당하는 사례가 들어갈 수 있다. (다)에서 세습 황제가었던 병이 혁명으로 황제였던 부모와 달리 도시 빈민이 된 것은 구조적 이동이면서 세대 간 이동에 해당한다. 하지만 (가)에는 구조적 이동, 세대 간 이동이 나타나 있지 않다.

**오답 피하기** 가. 사회 이동은 이동 범위에 따라 세대 내 이동(B)과 세대 간 이동(D)으로 구분된다.

다. (나)에서 을이 경험한 사회 이동은 개인의 생애 내에서 나타난 세대 내 이동이다.

## 2 세대 내 이동의 이해

**문제 분석** 갑은 T1 시기 대비 T2 시기, T2 시기 대비 T3 시기에 모두 상승 이동했으므로, 시기별 갑의 계층적 위치가 다르다. 따라서 갑의 계층은 T1 시기에 B, T2 시기에 A, T3 시기에 C이다. B에서 A로의 이동, A에서 C로의 이동이 모두 상승 이동이므로, B는 하층, A는 중층, C는 상층이다. 시기별 갑~무의 계층을 정리하면 다음과 같다.

구분	T1 시기	T2 시기	T3 시기
갑	하층	중층	상층
을	하층	하층	하층
병	하층	중층	중층
정	하층	하층	상층
무	하층	상층	하층

**정답 찾기** 가. 갑은 T1 시기에 하층, T2 시기에 중층, T3 시기에 상층이다. 갑~무는 T1 시기에 동일한 계층이므로 ㉠은 '하층'이다.

나. T2 시기에 을과 정은 하층이고, 갑과 병은 중층, 무는 상층이다. 따라서 계층을 유지한 사람(2명)이 수직 이동한 사람(3명)보다 적다.

**오답 피하기** 다. T3 시기에 을과 무는 하층이고, 갑과 정은 상층, 병은 중층이다. 따라서 계층이 일치하는 사람(2명)이 일치하지 않은 사람(3명)보다 적다.

르. T2 시기와 T3 시기를 비교하면, 상승 이동한 사람은 중층에서 상층으로 이동한 갑, 하층에서 상층으로 이동한 정이고, 하강 이동한 사람은 상층에서 하층으로 이동한 무이다. 따라서 상승 이동한 사람(2명)이 하강 이동한 사람(1명)보다 많다.

### 3 세대 간 이동과 계층 구조의 이해

**문제 분석** 부모와 계층이 일치하는 자녀가 해당 계층에서 차지하는 비율은 A, B가 각각 C의 2배인데, 그 수가 같으므로 자녀 세대의 계층 비율은 A, B가 각각 C의 0.5배이다. 따라서 계층 비율은 A가 25%, B가 25%, C가 50%이다. A에 해당하는 자녀 중 부모보다 계층이 상승한 자녀 수는 하강한 자녀 수의 2배이므로, A는 세대 간 상승 이동, 하강 이동이 모두 가능한 중층이고, 부모가 C인 자녀(40%)가 부모가 B인 자녀(20%)의 2배이므로 C는 하층, B는 상층이다. 이를 참고하여 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 비율을 구하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	부모의 계층			계	
	상층(B)	중층(A)	하층(C)		
자녀의 계층	상층(B)	10	5	10	25
	중층(A)	5	10	10	25
	하층(C)	5	35	10	50
계	20	50	30	100	

**정답 찾기** ④ 중층인 자녀 중 세대 간 상승 이동한 자녀(전체 자녀 중 10%)는 세대 간 상승 이동하지 않은 자녀(전체 자녀 중 15%)보다 적다.

**오답 피하기** ① 상층은 하층과 달리 세대 간 하강 이동을 통해 자녀가 속할 수 없는 계층이다.

② 상층의 비율은 부모 세대(20%)가 자녀 세대(25%)보다 낮다.

③ 중층 비율에 대한 하층 비율의 비는 부모 세대(30/50)가 자녀 세대(50/25)보다 작다.

⑤ 중층인 부모 중 상층 자녀를 둔 부모(전체 부모 중 5%)가 하층 자녀를 둔 부모(전체 부모 중 35%)보다 적다.

### 4 사회 이동과 계층 구조의 이해

**문제 분석** <자료 2>에서 갑은 전 시기 대비 T2 시기, T3 시기에 모두 하강 이동했다. 따라서 갑이 T1 시기에 속한 계층은 상층이다. T1 시기 대비 T2 시기에 을은 하강 이동했다. 갑이 속한 상층을 제외하고 하강 이동이 가능한 계층은 중층이므로 을이 T1 시기에 속한 계층은 중층이다. 각 시기마다 갑~병 간 계층이 일치하는 경우는 없다는 점을 참고하면, 시기별 소속 계층은 T1 시기,

T2 시기, T3 시기 순으로 갑은 상층, 중층, 하층이고, 을은 중층, 하층, 상층이며, 병은 하층, 상층, 중층이다. <자료 1>에서 부모 세대 삼각형 16개 중 상층은 4개, 중층은 5개, 하층은 7개이므로 상층, 중층, 하층의 비율은 순서대로 25%, 31.25%, 43.75%이다. 자녀 세대 삼각형 8개 중 상층은 1개, 중층은 6개, 하층은 1개이므로 자녀 세대 상층, 중층, 하층의 비율을 구하면 상층 12.5%, 중층 75%, 하층 12.5%임을 알 수 있다. 삼각형 1개가 1만 명이므로 전체 인구는 부모 세대(16만 명)가 자녀 세대(8만 명)의 2배이다.

**정답 찾기** ④ 부모 세대 상층 비율(25%)은 자녀 세대 하층 비율(12.5%)의 2배이다.

**오답 피하기** ① T2 시기에 계층은 갑(중층)이 을(하층)보다 높다.

② 병의 계층은 T1 시기(하층)가 T3 시기(중층)보다 낮다.

③ T3 시기에 갑의 계층(하층)은 T2 시기에 병의 계층(상층)보다 낮다.

⑤ 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다. 피라미드형 계층 구조가 다이아몬드형 계층 구조보다 사회 통합에 불리하다.

### 5 세대 간 이동과 계층 구조의 이해

**문제 분석** 1세대 계층 비율(%)을 상층은 a1, 중층은 b1, 하층은 c1이라고 하고, 2세대 계층 비율(%)을 상층은 a2, 중층은 b2, 하층은 c2라고 하면, 제시된 <자료 1>은 다음의 <표 1>과 같이 나타낼 수 있다. 이 중 1세대 상층을 중심으로 세로로 더한 값인 '3a1+(a2+b2+c2)'는 190이다. 2세대 인구 전체를 의미하는 'a2+b2+c2'의 값은 100이므로 a1은 30이다. 이런 방식으로 계산하여 세대별 계층 비율을 나타내면 <표 2>와 같다.

<표 1>

(단위: %)

구분	1세대의 계층			계	
	상층(a1)	중층(b1)	하층(c1)		
2세대의 계층	상층(a2)	a1+a2	b1+a2	c1+a2	160
	중층(b2)	a1+b2	b1+b2	c1+b2	190
	하층(c2)	a1+c2	b1+c2	c1+c2	250
계	190	130	280	600	

<표 2>

(단위: %)

구분	1세대	2세대	3세대
상층	30	20	20
중층	10	30	60
하층	60	50	20
계	100	100	100

**정답 찾기** ④ 상층 인구에 대한 하층 인구의 비는 1세대(60/30)가 3세대(20/20)의 2배이다.

**오답 피하기** ① 1세대 중층 비율(10%)은 상층 비율(30%)의 1/3배이다.

- ② 3세대 중층 인구(60%)는 중층이 아닌 인구(40%)보다 많다.
- ③ 하층 비율과 상층 비율의 차이는 2세대(50%-20%)와 3세대(20%-20%)가 다르다.
- ⑤ 1세대 계층 구조는 모래시계형이고, 2세대 계층 구조는 피라미드형이다. 따라서 1세대 계층 구조가 2세대 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다고 볼 수 없다.

## 6 사회 계층 구조의 이해

**문제 분석** 하층의 비율이 가장 높고, 상층의 비율이 가장 낮은 갑국은 피라미드형 계층 구조이다. 따라서 A는 하층, B는 중층, C는 상층이다. 갑국의 전체 인구를 400명이라고 하면 국가별 계층 구성 인구는 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	갑국	을국	병국
상층(C)	40	40	30
중층(B)	120	100	15
하층(A)	240	60	55
계	400	200	100

**정답 찾기** ⑤ 을국의 상층 인구에 대한 갑국의 상층 인구 비(40/40)는 병국의 상층 인구에 대한 을국의 상층 인구 비(40/30)의 3/4배이다.

- 오답 피하기** ① ㉠은 을국, ㉡은 병국이다.
- ② 갑국의 계층 구조는 피라미드형이다.
- ③ 을국의 계층 구조(다이아몬드형)가 병국의 계층 구조(모래시계형)보다 중층의 비율이 높아 사회 통합에 유리하다.
- ④ 중층 인구에 대한 하층 인구의 비는 병국(55/15)이 갑국(240/120)의 2배가 되지 않는다.

## 7 세대 간 이동과 계층 구조의 이해

**문제 분석** '부모보다 계층이 낮거나 같은 경우'에 해당하지 않는 자녀는 세대 간 상승 이동한 자녀이고, '부모보다 계층이 높거나 같은 경우'에 해당하지 않는 자녀는 세대 간 하강 이동한 자녀이다. 따라서 세대 간 상승 이동, 하강 이동이 모두 발생한 C는 중층이고, 세대 간 하강 이동만 발생한 A는 하층, 세대 간 상승 이동만 발생한 B는 상층이다. 중층(C)에서 '부모보다 계층이 낮거나 같은 경우'에 해당하지 않는 자녀(5%)는 세대 간 상승 이동, '부모보다 계층이 높거나 같은 경우'에 해당하지 않는 자녀(5%)는 세대 간 하강 이동한 자녀이다. '부모보다 계층이 낮거나 같은 경우'에 해당하는 자녀(15%)는 부모와 계층이 같거나 하강 이동한 자녀이므로, 여기에서 하강 이동한 자녀(5%)를 빼면 부모와 계층이 같은 자녀는 10%이다. 이와 같은 방식으로 계산하고 부모

의 계층이 상층 20%, 중층 50%, 하층 30%인 점을 참고하면 세대 별 계층 비율을 다음과 같이 나타낼 수 있다.

(단위: %)

구분	부모의 계층			계	
	상층(B)	중층(C)	하층(A)		
자녀의 계층	상층(B)	10	15	5	30
	중층(C)	5	10	5	20
	하층(A)	5	25	20	50
계	20	50	30	100	

**정답 찾기** ③ 자녀 전체 중 세대 간 이동한 자녀는 상승 이동(25%)과 하강 이동(35%)을 합하여 60%이고, 그렇지 않은 자녀는 40%이다.

- 오답 피하기** ① 자녀 세대에서 하층(50%)의 비율이 가장 높다.
- ② 상층의 비율은 자녀 세대(30%)가 부모 세대(20%)의 1.5배이다.
- ④ 부모 세대의 계층 구조는 다이아몬드형, 자녀 세대의 계층 구조는 모래시계형이다.
- ⑤ 중층인 자녀 중 세대 간 상승 이동한 자녀(5%)와 하강 이동한 자녀(5%)의 규모는 같다.

## 8 세대 간 이동과 계층 구조의 이해

**문제 분석** 세대 간 상승 이동한 자녀가 속해 있을 수 있는 계층은 상층, 중층이고, 세대 간 하강 이동한 자녀가 속해 있을 수 있는 계층은 중층, 하층이다. 따라서 A는 하층, B는 상층, C는 중층이다. t년 '하층+중층'이 80%이므로 상층은 20%이고, '하층-상층'이 0%이므로 하층은 20%이며, 중층은 60%이다. 이런 방식으로 계산하면 t+20년, t+40년의 계층 비율을 구할 수 있다. t년 전체 인구가 100명(중층 60명)이면 시기별 계층 비율과 계층 인구는 다음과 같다.

구분	t년		t+20년		t+40년	
	비율(%)	인구(명)	비율(%)	인구(명)	비율(%)	인구(명)
상층(B)	20	20	20	40	25	100
중층(C)	60	60	30	60	15	60
하층(A)	20	20	50	100	60	240

**정답 찾기** ㄱ. ㉠에 대한 상층(B)의 응답은 '예'이고, ㉡에 대한 중층(C), 하층(A)의 응답도 '예'이다.

ㄴ. t+20년의 하층 인구(100명)는 t+40년의 상층 인구(100명)와 같다.

**오답 피하기** ㄴ. 중층 비율은 t년(60%)이 t+20년(30%)보다 높다. ㄷ. t년 대비 t+40년에 하층 인구 증가율((220/20)×100)은 상층 인구 증가율((80/20)×100)의 2배를 넘는다.

**기출 플러스** 본문 121쪽

**1 ②**

**1 사회 이동과 사회 계층 구조의 이해**

**[문제 분석]** A에서 B로, C에서 B로의 이동은 하강 이동이고, A에서 C로의 이동은 상승 이동이므로, A는 중층, B는 하층, C는 상층이다. <자료 1>, <자료 2>를 바탕으로 자녀 세대 전체 인구 중 부모와 계층이 일치하는 비율이 30%인 점을 참고하면, 세대별 계층 비율을 다음과 같이 구할 수 있다.

(단위: %)

구분		부모의 계층			계
		상층(C)	중층(A)	하층(B)	
자녀의 계층	상층(C)	5	10	5	20
	중층(A)	10	10	30	50
	하층(B)	5	10	15	30
계		20	30	50	100

**[정답 찾기]** ② 부모와 계층이 일치하는 자녀의 수는 상층(5%)보다 중층(10%)이 많다.

**[오답 피하기]** ① 갑의 부모 계층은 중층(A), 을의 부모 계층은 상층(C)이다. 따라서 갑의 부모 계층보다 을의 부모 계층이 높다.

③ 세대 간 하강 이동한 자녀(25%)의 수보다 세대 간 상승 이동한 자녀(45%)의 수가 많다.

④ 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형이고, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다.

⑤ 자녀 세대의 계층 구조(다이아몬드형)에 비해 부모 세대의 계층 구조(피라미드형)가 중층의 비율이 낮아 사회 통합 실현에 불리하다.

**13 다양한 사회 불평등 현상**

수능 기본 문제 본문 125쪽

**01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤**

**01 사회적 소수자의 특징 이해**

**[문제 분석]** ‘사회적 소수자는 적극적 우대 조치로 인해 차별을 받는 집단인가?’, ‘사회적 소수자는 주류 집단에 비해 자신들이 열등한 존재라고 인식하는 사람들인가?’에 대한 옳은 응답은 모두 ‘아니요’이다. 교사가 제시한 조건에 부합하는 질문을 제시한 학생은 한 명뿐이므로 ㉠은 ‘예’이다.

**[정답 찾기]** ㉠. 인구 측면에서 다수인 집단도 사회적 소수자가 될 수 있으므로 해당 질문은 (가)의 내용으로 적절하다.

**[오답 피하기]** ㉡. ㉠은 ‘예’이다.

㉢. (가)에는 ‘예’라고 응답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 사회적 소수자를 규정하는 기준은 다양할 수 있으므로 해당 질문은 (가)의 내용으로 적절하다.

**02 상대적 빈곤과 절대적 빈곤의 특징 이해**

**[문제 분석]** 한 사회의 소득 분포를 반영하여 규정되는 것은 상대적 빈곤만의 특징이므로 A는 상대적 빈곤, B는 절대적 빈곤이다. (가)에는 상대적 빈곤과 절대적 빈곤의 공통된 특징이 들어가야 하고, (나)에는 절대적 빈곤만의 특징이 들어가야 한다.

**[정답 찾기]** ② ‘상대적 박탈감을 유발할 수 있음.’은 상대적 빈곤과 절대적 빈곤의 공통된 특징이므로 (가)의 내용으로 적절하다.

**[오답 피하기]** ① A는 상대적 빈곤, B는 절대적 빈곤이다.

③ 상대적 빈곤, 절대적 빈곤은 모두 개인의 주관적 인식이 아닌 소득과 같은 객관화된 기준을 적용하여 규정된다.

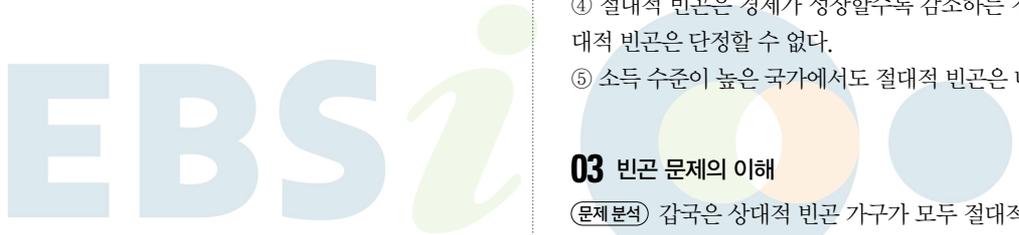
④ 절대적 빈곤은 경제가 성장할수록 감소하는 경향이 있지만 상대적 빈곤은 단정할 수 없다.

⑤ 소득 수준이 높은 국가에서도 절대적 빈곤은 나타날 수 있다.

**03 빈곤 문제의 이해**

**[문제 분석]** 갑국은 상대적 빈곤 가구가 모두 절대적 빈곤 가구에 포함되고, 을국은 절대적 빈곤 가구가 모두 상대적 빈곤 가구에 포함된다. 따라서 전체 빈곤율의 경우 갑국은 절대적 빈곤율과 일치하고, 을국은 상대적 빈곤율과 일치한다.

**[정답 찾기]** ㉠. 을국에서 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높으므로 상대적 빈곤율의 기준선인 중위 소득의 50%가 절대적 빈곤율의 기준선인 최저 생계비보다 크다. 따라서 중위 소득은 최저 생계비의 2배보다 크다.



ㄹ. 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 어디에도 속하지 않는 가구의 비율은, 갑국은 100%에서 절대적 빈곤율을 뺀 값이고, 을국은 100%에서 상대적 빈곤율을 뺀 값이다. 따라서 갑국(80%)과 을국(80%)은 같다.

**오답 피하기** ㄱ. ㉠은 갑국의 절대적 빈곤율과 일치하므로 20이고, ㉡은 을국의 상대적 빈곤율과 일치하므로 20이다.

ㄴ. 갑국에서 절대적 빈곤율은 상대적 빈곤율보다 높다. 따라서 상대적 빈곤 가구는 모두 절대적 빈곤 가구에 해당한다.

#### 04 성 불평등 문제의 이해

**문제 분석** 성별 근로자 월평균 임금은 성별 근로자 월 임금 총액을 성별 근로자 수로 나누어 구할 수 있다. T년 남성 근로자 수를 100명, 월 임금 총액을 10,000달러라고 하면, 표와 같은 결과를 얻을 수 있다.

구분	T년	T+10년	T+20년
남성 근로자 수(명)	100	100	100
여성 근로자 수(명)	50	75	100
남성 근로자 월 임금 총액(달러)	10,000	10,000	10,000
여성 근로자 월 임금 총액(달러)	3,000	5,400	9,000
남성 근로자 월평균 임금(달러)	100	100	100
여성 근로자 월평균 임금(달러)	60	72	90

**정답 찾기** ⑤ 10년 전 대비 여성 근로자 수 증가율은 T+10년(50%)이 T+20년(약 33.3%)보다 높다.

**오답 피하기** ① T+20년의 근로자 월평균 임금은 남성(100달러)이 여성(90달러)보다 많다.

② 여성 근로자 월평균 임금은 T년(60달러)이 T+10년(72달러)보다 적다.

③ 여성 근로자 월 임금 총액은 T+20년(9,000달러)이 T년(3,000달러)의 3배이다.

④ T+10년의 남성 근로자 수(100명)는 T년의 여성 근로자 수(50명)의 2배이다.

### 수능 실전 문제

본문 126~128쪽

1 ①    2 ①    3 ⑤    4 ③    5 ②    6 ④

#### 1 상대적 빈곤과 절대적 빈곤의 특징 이해

**문제 분석** 절대적 빈곤, 상대적 빈곤을 판단하는 소득 기준은 모두 시대와 사회에 따라 상대적이다. 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 모두 개인이 체감하는 빈곤 상태와 무관하게 객관적 기준에 따라 규정되는 빈곤 유형이다. 따라서 두 번째 질문에 대해서는 을이 옳고, 세 번째 질문에 대해서는 갑이 옳으므로 첫 번째 질문에 대해서는 갑이 옳다. 최소한의 생활을 유지하기 어려운 상태를 의미하는 것은 절대적 빈곤이므로 A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다.

**정답 찾기** ① 절대적 빈곤은 상대적 빈곤과 달리 최소한의 생활을 유지하기 어려운 상태를 의미하므로 ㉠에 대한 옳은 응답은 '예'이다.

**오답 피하기** ② 절대적 빈곤은 소득 수준이 높은 국가에서도 나타날 수 있다.

③ 우리나라에서 상대적 빈곤 가구에 해당하는 가구를 선정하는 기준, 즉 상대적 빈곤선은 중위 소득의 50%이다.

④ 상대적 빈곤 가구가 절대적 빈곤 가구에 포함될 수 있고, 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구에 포함될 수도 있다. 즉, 상대적 빈곤에 해당하는 가구와 절대적 빈곤에 해당하는 가구는 중복될 수 있다.

⑤ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 상대적 박탈감의 요인이 될 수 있다.

#### 2 사회적 소수자의 특징 이해

**문제 분석** 갑의 최종 점수가 3점이므로 갑은 두 라운드 중 한 라운드에서 2점, 다른 한 라운드에서 1점을 획득해야 한다. 갑의 1라운드 발표 내용이 옳지 않으므로 1라운드에서 1점, 2라운드에서 2점을 획득했음을 알 수 있다. 따라서 을의 발표 내용은 1라운드, 2라운드 모두 옳지 않다.

**정답 찾기** ㄱ. 1라운드에서 갑과 을은 모두 틀린 내용을 발표했으므로 각각 1점씩 획득한다. 2라운드에서 갑만 옳은 내용을 발표했으므로 갑은 2점, 을은 0점을 획득한다. 따라서 ㉠은 '1'이다.

ㄴ. (가)에는 틀린 내용이 들어가야 한다. 사회적 소수자는 신체적 차이뿐만 아니라 문화적 차이로 인해서도 규정되므로 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄷ. (나)에는 옳은 내용이 들어가야 한다. 사회적 소수자를 규정하는 기준은 시대와 사회에 따라 상대적이므로 해당 진술은 (나)에 들어갈 수 있다.

ㄹ. (다)에는 틀린 내용이 들어가야 한다. 한 사람이 두 개 이상의 사회적 소수자 집단에 동시에 속할 수 있으므로 해당 진술은 (다)에 들어갈 수 있다.

### 3 빈곤 문제의 이해

**[문제분석]** 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 소득 금액, 즉 최저 생계비 미만인 가구에 해당하는 A는 절대적 빈곤 가구이고, B는 상대적 빈곤 가구이다. 갑국에서 전체 가구 수에 변화가 없으면서 절대적 빈곤에 해당하는 가구 수의 변화율이 -40%이므로 ㉠은 25이다. 을국에서 전체 가구 수에 변화가 없으면서 절대적 빈곤 가구 비율이 20%에서 25%가 되었으므로 ㉡은 25이다. 갑국, 을국의 전체 가구 수를 각각 100가구라고 하면, 절대적 빈곤 가구 수와 상대적 빈곤 가구 수는 다음과 같다.

(단위: 가구)

구분	전체 가구 수		절대적 빈곤 가구 수		상대적 빈곤 가구 수	
	변동 전	변동 후	변동 전	변동 후	변동 전	변동 후
갑국	100	100	25	15	20	20
을국	100	100	20	25	25	25

**[정답 찾기]** ⑤ 최저 생계비 변동 이후 갑국에서는 절대적 빈곤 가구(15가구)가 모두 상대적 빈곤 가구(20가구)에 포함되고, 을국에서는 절대적 빈곤 가구(25가구)가 상대적 빈곤 가구(25가구)와 일치한다. 따라서 절대적 빈곤 가구이지만 상대적 빈곤 가구가 아닌 가구 수는 갑국, 을국이 0가구로 서로 같다.

**[오답 피하기]** ① ㉠, ㉡은 모두 25로 서로 같다.

② A는 절대적 빈곤 가구이다.

③ 갑국의 절대적 빈곤 가구 비율이 감소하였으므로 최저 생계비가 낮아졌다.

④ 최저 생계비 변동 이전 갑국은 절대적 빈곤 가구 수(25가구)가 상대적 빈곤 가구 수(20가구)보다 많다. 반면 을국은 절대적 빈곤 가구 수(20가구)가 상대적 빈곤 가구 수(25가구)보다 적다. 이를 통해 갑국(을국)에서 절대적 빈곤 가구를 정하는 기준이 되는 최저 생계비가 상대적 빈곤 가구를 정하는 기준이 되는 중위 소득의 50%보다 큼(작음)을 알 수 있다.

### 4 사회적 소수자 문제의 이해

**[문제분석]** 갑국에서는 ★★교의 신자가 아닌 B, C가 종교적 측면에서 사회적 소수자이다. 을국에서는 성별의 측면에서 남성인 F가 사회적 소수자가 아니므로 사회적 소수자인 E는 여성이고, 종교적 측면에서 ★★교의 신자인 D가 사회적 소수자이다.

**[정답 찾기]** ㄴ. 성별의 측면에서 사회적 소수자는 E뿐이므로 D는 남성, E는 여성이다. 따라서 ㉠은 '남성', ㉡은 '여성'이다.

ㄷ. 갑국에서는 '★★교'의 신자가 아닌 B, C가 사회적 소수자이므로 특정 종교의 신자가 아니면 사회적 소수자로 규정된다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 사회적 소수자는 합리적 이유 없이 차등 대우를 받는 사람들이다.

ㄹ. 을국에서는 D가 '★★교'의 신자로서 사회적 소수자이므로 '★★교'는 사회적 소수자를 규정하는 기준으로 작용한다.

### 5 성 불평등 문제의 이해

**[문제분석]** T1 시기 남성 근로자 월평균 임금을 a달러, 여성 근로자 월평균 임금을 b달러라고 하면, 'a-100=100-b'이다. 근로자 월평균 임금은 남성이 여성보다 40달러 많으므로 'a-b=40'이다. 따라서 근로자 월평균 임금은 남성은 120달러, 여성은 80달러이다. 이런 방식으로 계산하여 시기별 성별에 따른 월평균 임금을 구하면 다음과 같다.

(단위: 달러)

구분	T1 시기	T2 시기
전체 근로자 월평균 임금	100	200
남성 근로자 월평균 임금	120	250
여성 근로자 월평균 임금	80	100

**[정답 찾기]** ㄱ. T1 시기의 '남성 근로자 월평균 임금-전체 근로자 월평균 임금'과 '전체 근로자 월평균 임금-여성 근로자 월평균 임금'의 비가 1:1이므로 남성 근로자 수와 여성 근로자 수는 같다.

ㄷ. T1 시기 대비 T2 시기의 성별 근로자 월평균 임금 증가율은 남성이 약  $108\% = \{(250-120)/120\} \times 100$ 이고, 여성은  $25\% = \{(100-80)/80\} \times 100$ 이다. 따라서 남성이 여성의 4배보다 크다.

**[오답 피하기]** ㄴ. T2 시기의 '남성 근로자 월평균 임금-전체 근로자 월평균 임금'과 '전체 근로자 월평균 임금-여성 근로자 월평균 임금'의 비가 1:2이므로 남성 근로자 수가 여성 근로자 수의 2배이다. 성별 근로자 월평균 임금은 남성이 여성의 2.5배이므로 성별 근로자 월 임금 총액은 남성이 여성의 5배이다.

ㄹ. T2 시기의 여성 근로자 월평균 임금은 T1 시기의 전체 근로자 월평균 임금과 100달러로 일치한다.

### 6 경제적 불평등 문제의 이해

**[문제분석]** 갑국 비정규직 근로자 월평균 임금을 100달러라고 하면 갑국 고용 형태별 임금 균등 지수가 1이므로 정규직 근로자 월평균 임금은 200달러이다. 갑국 정규직 근로자 월평균 임금이 200달러이고 갑국 정규직 근로자 월평균 임금이 200달러에 대한 을국(병국) 정규직 근로자 월평균 임금이 150달러(100달러)이므로 을국(병국) 정규직 근로자 월평균 임금이 150달러(100달러)이고 고용 형태별 임금 균등 지수가 4(4)이므로 을국(병국) 비정규직 근로자 월평균 임금은 120달러(80달러)이다. 이를 정리하면 다음과 같다.

(단위: 달러)

구분	갑국	을국	병국
정규직 근로자 월평균 임금	200	150	100
비정규직 근로자 월평균 임금	100	120	80

**[정답 찾기]** ④ 갑국~병국은 각각 정규직 근로자 수와 비정규직 근로자 수가 같으므로 전체 근로자 월평균 임금은 정규직 근로자의

월평균 임금과 비정규직 근로자의 월평균 임금의 한가운데 값이다. 따라서 갑국은 150달러, 을국은 135달러, 병국은 90달러이므로 병국이 갑국의 60%이다.

**오답 피하기** ① 고용 형태별 임금 균등 지수가 가장 낮은 갑국이 가장 불평등하다.

② 갑국의 정규직 근로자 월평균 임금(200달러)은 병국의 정규직 근로자 월평균 임금(100달러)의 2배이다.

③ 을국의 정규직 근로자 월평균 임금(150달러)은 병국의 비정규직 근로자 월평균 임금(80달러)의 2배 미만이다.

⑤ 정규직 근로자 월평균 임금에 대한 비정규직 근로자 월평균 임금의 비는 갑국이 1/2, 을국이 4/5, 병국이 4/5이다. 따라서 갑국이 가장 작다.

## 기출 플러스

본문 129쪽

1 ①      2 ④

### 1 상대적 빈곤과 절대적 빈곤의 이해

**문제 분석** 인간다운 삶을 유지하기 위한 최소한의 조건을 충족하지 못한 상태는 절대적 빈곤을, 사회 구성원이 보편적으로 누리는 생활 수준을 유지하는 데 필요한 자원이 부족한 상태는 상대적 빈곤을 의미한다. 제시된 글에서 강조하는 빈곤 유형은 상대적 빈곤이다.

**정답 찾기** ㄱ. 상대적 빈곤은 소득 수준이 낮은 국가에서도 나타날 수 있고, 소득 수준이 높은 국가에서도 나타날 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 상대적 빈곤을 판단하는 기준 금액, 즉 상대적 빈곤선은 일반적으로 평균 소득이나 중위 소득의 일정 비율에 해당하는 금액이다. 따라서 경제가 성장할수록 상대적 빈곤선이 낮아지는 경향이 있다고 보기 어렵다.

ㄷ. 사회 구성원들의 소득 분포를 고려하지 않는 개념이라는 평가를 받는 빈곤의 유형은 절대적 빈곤이다.

### 2 사회적 소수자의 이해

**문제 분석** 갑국에서는 종교적 측면에서 A 종교 신자들이, 인종적 측면에서 B 인종이 사회적 소수자였다. 정부의 정책적 노력을 통해 A 종교 신자들은 더 이상 사회적 소수자에 해당하지 않지만, B 인종은 여전히 사회적 소수자에 해당한다.

**정답 찾기** ④ A 종교 신자는 갑국과 달리 을국에서는 사회적 소수자가 아니었다. 또한 갑국에서도 과거와 달리 현재는 사회적 소수자가 아니다. 이를 통해 사회적 소수자로 규정되는지 여부는 사회적 상황에 따라 달라짐을 확인할 수 있다.

**오답 피하기** ① ㉠은 종교에 따른 사회적 차별을 시정하기 위한 정책이다. 종교에 따른 사회적 차별은 선천적 요인에 의한 사회적 차별이라고 할 수 없다.

② B 인종은 갑국에서 가장 높은 인구 비중을 차지하고 있으므로 ㉡은 수적 열세로 인한 사회적 차별을 시정하기 위한 정책이 아니다.

③ ㉠, ㉡은 모두 사회적 차별을 시정하기 위한 정책이다. 적극적 우대 조치에 해당하는 ㉡은 역차별을 초래할 수 있다.

⑤ 갑국의 정책적 노력에도 불구하고 여전히 B 인종은 사회의 다양한 영역에서 차별받으며 살고 있다. 따라서 B 인종의 사례를 통해 의식적 차원의 노력만으로 사회적 차별 해소에 근본적인 한계가 있음을 확인할 수 없다.

## 14 사회 복지와 복지 제도

수능 기본 문제

본문 133~134쪽

01 ④    02 ①    03 ①    04 ⑤    05 ④    06 ⑤  
07 ③    08 ④

### 01 사회 복지의 변천 이해

**〔문제 분석〕** 초기 자본주의 사회에서 빈곤은 빈민의 나태함이나 도덕적 결함의 결과로 인식되었으나 현대 복지 사회에서는 빈곤을 개인의 탓으로만 돌리기보다 사회 구조의 책임을 강조하여 사회 복지를 국가의 책무로 인식한다.

**〔정답 찾기〕** ④ 현대 복지 사회에서는 자본주의 발달 과정에서 발생하는 빈부 격차, 실업 등 국민의 안전한 삶을 위협하는 다양한 사회적 위험에 대응하기 위해 국가의 적극적 개입을 강조한다.

**〔오답 피하기〕** ① 초기 자본주의 사회에서의 복지는 주로 빈민을 대상으로 하므로 선별적 복지의 성격이 강하다. 반면, 현대 복지 사회에서는 선별적 복지와 함께 복지를 국민의 권리로 인식하여 모든 국민을 대상으로 하는 보편적 복지도 강조된다.

② 현대 복지 사회에서는 사후 처방적 성격의 복지뿐만 아니라 사전 예방적 차원의 복지도 강조한다.

③ 현대 복지 사회에서는 빈곤 예방 및 구제와 함께 모든 국민의 삶의 질 개선을 목표로 한다.

⑤ 초기 자본주의 사회에서는 빈곤 구제가 시혜적 측면에서 주로 이루어졌다.

### 02 사회 보험의 이해

**〔문제 분석〕** 노후 소득 보장을 목적으로 연금 급여를 통해 생활비를 제공하는 A 제도는 국민연금이다. 국민연금은 사회 보험에 해당한다.

**〔정답 찾기〕** ① 사회 보험은 상호 부조의 원리가 적용된다.

**〔오답 피하기〕** ② 사회 보험은 수익자 부담을 원칙으로 한다.

③ 사회 보험은 모든 국민, 즉 소득 활동을 하는 사람은 누구나 의무적으로 가입해야 하는 강제성을 지닌다.

④ 사회 보험은 보험의 형식을 통해 미래에 닥칠 위험에 대비하는 사전 예방적 성격을 강하게 갖는다.

⑤ 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민만을 대상으로 하는 것은 공공 부조이다.

### 03 사회 보험의 이해

**〔문제 분석〕** 제시된 내용과 같은 목적을 지닌 사회 보장 제도는 국민 건강 보험으로 사회 보험에 해당한다.

**〔정답 찾기〕** ㄱ. 사회 보험은 보험의 형식을 통해 미래 사회의 위험에 대비하므로 사전 예방적 성격이 강하다.

ㄴ. 사회 보험은 의무 가입의 원칙을 적용한다.

**〔오답 피하기〕** ㄷ. 사회 보험은 금전적 지원을 원칙으로 한다. 비금전적 지원을 원칙으로 하는 것은 사회 서비스이다.

ㄹ. 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 하는 보편적 복지 이념을 바탕으로 한다. 선별적 복지 이념을 바탕으로 하는 것은 공공 부조이다.

### 04 공공 부조와 사회 보험의 이해

**〔문제 분석〕** 강제 가입을 원칙으로 하는 A는 사회 보험이다. 따라서 B는 공공 부조이다.

**〔정답 찾기〕** ⑤ 보험의 방식으로 미래의 위험에 대처하는 것은 사회 보험이다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

**〔오답 피하기〕** ① 공공 부조는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 대상자를 선정하고 해당자의 신청과 관련 기관의 심사에 의해 수급자가 선정된다. 따라서 공공 부조는 강제 가입을 원칙으로 하지 않으므로 ㉠은 '아니요'이다.

② 사회 보험은 사전 예방적 성격이 강하고, 공공 부조는 사후 처방적 성격이 강하다.

③ 공공 부조와 사회 보험은 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

④ 공공 부조와 사회 보험은 모두 소득 재분배 효과가 발생한다.

### 05 공공 부조와 사회 보험의 이해

**〔문제 분석〕** 가구 소득 인정책이 기준액 이하인 가구를 대상으로 국가와 지방 자치 단체가 급여를 지급하는 (가)는 공공 부조, 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처하는 (나)는 사회 보험이다.

**〔정답 찾기〕** ④ 사회 보험은 원칙적으로 가입자의 비용 부담 능력에 따라 보험료를 산출하므로 수익자 부담 원칙이 적용된다. 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 비용을 부담하므로 수익자 부담 원칙이 적용되지 않는다.

**〔오답 피하기〕** ① 상호 부조의 원리가 적용되는 것은 사회 보험이다.

② 공공 부조와 사회 보험은 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

③ 공공 부조와 사회 보험은 모두 소득 재분배 효과가 있다.

⑤ 수혜자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 우려가 있는 것은 공공 부조이다.

### 06 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**〔문제 분석〕** 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 강제 가입을 원칙으로 하는 A는 사회 보험이므로 B와 C는 각각 공공 부조, 사회 서비스 중 하나이다.

**〔정답 찾기〕** ㄷ. 기초 연금 제도는 공공 부조에 해당하므로 B는 공공 부조이고, C는 사회 서비스이다. 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

르. 의료 급여 제도는 공공 부조에 해당한다. 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 비용 전액을 부담하므로 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

**오답 피하기** ㄱ. 공공 부조와 사회 서비스는 모두 강제 가입을 원칙으로 하지 않으므로 ㉠, ㉡은 모두 '아니요'이다.

ㄴ. 국민 건강 보험은 사회 보험에 해당한다.

## 07 사회 서비스의 이해

**문제 분석** 사회 복지는 물론 공공 행정, 보건 의료, 교육, 문화 등을 포괄하여 도움이 필요한 국민을 대상으로 하는 사회 복지 제도는 사회 서비스이다.

**정답 찾기** ③ 사회 서비스는 국가와 지방 자치 단체는 물론 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있다.

**오답 피하기** ① 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

② 사회 서비스는 도움이 필요한 경우에 이용하므로 의무 가입의 원칙이 적용되지 않는다.

④ 지방 자치 단체와 국가가 비용 전액을 부담하는 것은 공공 부조이다. 사회 서비스의 경우 부담 능력이 있는 국민은 수익자 부담을 원칙으로 하며 일정 소득 수준 이하의 국민에 대해서는 지방 자치 단체와 국가가 비용의 전부 또는 일부를 부담한다.

⑤ 생활 유지 능력이 없는 저소득 계층만을 대상으로 하는 것은 공공 부조이다.

## 08 공공 부조와 사회 보험의 이해

**문제 분석** 질문을 통해 공공 부조와 사회 보험을 구분할 수 있는지를 묻고 있다.

**정답 찾기** ④ 사전 예방적 성격이 강한 A는 사회 보험이므로 B는 공공 부조이다. 공공 부조는 사회 보험과 달리 수급자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있다.

**오답 피하기** ① 공공 부조와 사회 보험은 모두 소득 재분배 효과가 있으므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

② 공공 부조와 사회 보험은 모두 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

③ 의무 가입의 원칙이 적용되는 A는 사회 보험이므로 B는 공공 부조이다. 선별적 복지 이념을 바탕으로 하는 것은 공공 부조이다.

⑤ 최저 생활 보장을 목적으로 하는 A는 공공 부조이므로 B는 사회 보험이다. 원칙적으로 국가와 지방 자치 단체가 비용 전액을 부담하는 것은 공공 부조이다.

## 수능 실전 문제

본문 135~138쪽

- 1 ④    2 ②    3 ④    4 ①    5 ③    6 ②  
7 ③    8 ①

## 1 공공 부조와 사회 보험의 이해

**문제 분석** 사회적 위험을 보험 방식으로 대처하는 (가)는 사회 보험이고, 가구 소득 인정액이 기준액 이하인 가구를 대상으로 급여를 지급하는 (나)는 공공 부조이다. B 지역 인구가 A 지역 인구의 1.5배이므로 A 지역 인구를 100명으로 가정하면 해당 지역의 사회 보험과 공공 부조 수급자 비율을 수급자 수로 나타내면 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	(가) 사회 보험	(나) 공공 부조
A 지역	82	12
B 지역	111	39

**정답 찾기** ㄴ. 사전 예방적 성격이 강한 제도는 사회 보험으로 해당 제도의 수급자 수는 B 지역(111명)이 A 지역(82명)보다 많다.

ㄹ. 상호 부조의 원리가 적용되는 제도인 사회 보험의 A 지역 수급자 비율(82%)이 선별적 복지 이념을 바탕으로 하는 제도인 공공 부조의 B 지역 수급자 비율(26%)보다 높다.

**오답 피하기** ㄱ. 강제 가입을 원칙으로 하는 제도는 사회 보험으로 해당 제도의 수급자 수는 A 지역(82명)이 B 지역(111명)보다 적다.

ㄷ. 수익자 부담 원칙이 적용되는 제도는 사회 보험으로 해당 제도의 수급자 비율은 A 지역(82%)이 B 지역(74%)보다 높다.

## 2 공공 부조의 이해

**문제 분석** 경제적 취약 계층을 대상으로 생계 급여를 지급하는 것은 국민 기초 생활 보장 제도로 공공 부조에 해당한다. 강제 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이므로 옳은 응답 내용은 옳지 않다. 따라서 갑과 병 중 한 명의 응답 내용만 옳다.

**정답 찾기** ㄱ. 옳게 응답한 학생이 갑이면 (가)에는 옳은 내용이, (나)에는 옳지 않은 내용이 들어가야 한다. 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 하므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 있다.

ㄷ. 보험의 방식으로 미래의 위험에 대처하는 것은 사회 보험이므로 병의 응답은 옳지 않다. 따라서 해당 내용이 (나)에 들어가면 옳은 응답을 한 학생은 '갑'이다.

**오답 피하기** ㄴ. 옳게 응답한 학생이 병이면 (가)에는 옳지 않은 내용이, (나)에는 옳은 내용이 들어가야 한다. 선별적 복지 이념을 바탕으로 하는 것은 공공 부조이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

ㄹ. 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 일치하는 것은 사회 보험이므로 해당 내용은 옳지 않은 내용이다. 따라서 (나)에는 옳은

내용이 들어가야 한다. 수급자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있는 것은 공공 부조이므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 있다.

### 3 공공 부조와 사회 보험의 이해

**(문제분석)** 모든 국민을 대상으로 하는 (가)는 보편적 복지, 특정 계층을 대상으로 하는 (나)는 선별적 복지이다.

**정답 찾기** ④ 선별적 복지 이념을 바탕으로 하는 것은 공공 부조이다. 소득 재분배 효과는 공공 부조가 사회 보험에 비해 크다.

**오답 피하기** ① (가)는 보편적 복지, (나)는 선별적 복지이다.

② 보편적 복지 이념을 바탕으로 하는 것은 사회 보험이고, 선별적 복지 이념을 바탕으로 하는 것은 공공 부조이다.

③ 현대 복지 사회에서는 초기 자본주의 사회에서와 달리 보편적 복지 이념을 강조한다.

⑤ 보편적 복지 이념을 바탕으로 하는 것은 사회 보험이다. 사회 보험은 수익자 비용 부담을 원칙으로 하므로 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 일치한다. 그러나 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담하므로 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 불일치한다.

### 4 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**(문제분석)** A는 사회 보험, B는 공공 부조, C는 사회 서비스에 해당한다.

**정답 찾기** ㄱ. 사회 보험은 사전 예방적 성격, 공공 부조는 사후 처방적 성격이 강하다.

ㄴ. 국가와 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담하는 공공 부조가 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

**오답 피하기** ㄷ. 사회 보험과 공공 부조는 모두 금전적 지원을 원칙으로 하며, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

ㄹ. 사회 보험은 보편적 복지, 공공 부조는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다. 사회 서비스에서 제공하는 서비스에는 보편적 복지 이념을 바탕으로 하는 서비스도 있고, 선별적 복지 이념을 바탕으로 하는 서비스도 있다.

### 5 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**(문제분석)** B에 대한 채점 결과는 2점이고 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 강제 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이므로 B는 사회 보험이며, (나)에는 사회 보험에 해당하는 특징이 들어가야 한다. 공공 부조와 사회 서비스 중 국가와 지방 자치 단체가 비용 전액을 부담하고 수혜자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 우려가 있는 제도는 공공 부조이다. 만약 C가 사회 서비스라면 C에 대한 채점 결과는 0점이 되어 총점 5점이 될 수 없다. 따라서 C는 공공 부조이고, A는 사회 서비스이며, (가)에는 옳지 않은 응답이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ㄷ. (가)에는 옳지 않은 응답이 들어가야 하는데 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 하므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

ㄹ. (나)에는 옳은 응답이 들어가야 하는데 사회 보험은 상호 부조의 원리가 적용되므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄱ. 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 소득 재분배 효과는 공공 부조가 가장 크다.

ㄴ. ㉠은 1점, ㉡은 2점이다.

### 6 공공 부조와 사회 보험의 이해

**(문제분석)** 강제 가입을 원칙으로 하는 A는 사회 보험이므로 B는 공공 부조이다. (가) 지역 인구를 a, (나) 지역 인구를 b라고 하면 사회 보험(A)의 경우  $0.12a + 0.15b = 0.13(a+b)$ 가 성립한다. 따라서  $a = 2b$ 이므로 (가) 지역 인구가 (나) 지역 인구의 2배임을 알 수 있다. 이를 바탕으로 (가) 지역 인구를 200명, (나) 지역 인구를 100명으로 가정하여 갑국의 사회 보험과 공공 부조의 지역별 수혜자 수를 표로 나타내면 다음과 같다.

(단위: 명)

지역	제도	A(사회 보험)	B(공공 부조)
(가)		24	18
(나)		15	12
전체		39	30

**정답 찾기** ㄱ. 갑국의 공공 부조 전체 수혜자 수가 30명이고, (가) 지역의 공공 부조 수혜자 수가 18명임을 통해 (나) 지역의 공공 부조 수혜자 수는 12명임을 알 수 있다. 즉, (나) 지역의 공공 부조 수혜자 비율은 12%이다.

ㄹ. 보편적 복지의 이념을 바탕으로 하는 제도인 사회 보험의 수혜자 수(39명)가 선별적 복지의 이념을 바탕으로 하는 제도인 공공 부조의 수혜자 수(30명)보다 많다.

**오답 피하기** ㄴ. 상호 부조의 원리가 적용되는 제도인 사회 보험의 수혜자 수는 (나) 지역(15명)이 (가) 지역(24명)보다 적다.

ㄷ. (가) 지역의 사후 처방적 성격이 강한 제도인 공공 부조의 수혜자 수(18명)는 (나) 지역의 사전 예방적 성격이 강한 제도인 사회 보험의 수혜자 수(15명)보다 많다.

### 7 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**(문제분석)** 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 금전적 지원을 원칙으로 하는 것은 공공 부조와 사회 보험이고, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다. 따라서 A는 사회 서비스이고, B와 C는 각각 공공 부조, 사회 보험 중 하나이다.

**정답 찾기** ㄴ. 보험의 방식으로 미래의 사회적 위험에 대처하고자 하는 B는 사회 보험이다. 원칙적으로 국가와 지방 자치 단체가 비용 전액을 부담하는 것은 공공 부조이므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

ㄷ. 보편적 복지 이념을 바탕으로 하는 C는 사회 보험이므로 B는 공공 부조이다. 사회 보험은 공공 부조와 달리 수익자 부담 원칙이 적용되므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄱ. 사회 서비스는 공공 부조, 사회 보험과 달리 복지 제공에 민간 부문이 참여한다.

ㄴ. 강제 가입을 원칙으로 하는 B는 사회 보험이므로 C는 공공 부조이다. 상호 부조의 원리가 적용되는 것은 사회 보험이다.

## 8 공공 부조와 사회 보험의 이해

**(문제 분석)** 국가와 지방 자치 단체의 재정으로 비용을 전액 충당하는 A는 공공 부조이고, 수익자 부담 원칙에 따라 상호 부조 형식으로 운영되는 B는 사회 보험이다. 제시된 조건을 토대로 t년의 을국 전체 인구를 100명이라 가정할 때, 다음과 같이 정리할 수 있다.

(단위: 명)

구분	갑국		을국	
	t년	t+30년	t년	t+30년
전체 인구	200	300	100	200
A 수급자	30(20)	30(15)	15(5)	40(30)
B 수급자	70(60)	60(45)	45(35)	60(50)
A, B 중복 수급자	10	15	10	10

\* ( )는 중복 수급자를 제외한 해당 제도의 수급자만을 의미함.

**정답 찾기** ㄱ. t+30년에 갑국의 수급자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도(공공 부조)의 수급자 수는 30명이고, t+30년에 을국에서 보편적 복지 이념을 바탕으로 하는 제도(사회 보험)의 수급자 수는 60명이다.

ㄴ. t년에 갑국의 전체 인구 중 사전 예방적 성격이 강한 제도(사회 보험)에 해당하는 수급자 비율은 35%이고, 중복 수급자 비율이 5%이므로 사회 보험에만 해당하는 수급자 비율은 30%이다. t+30년에 을국의 전체 인구 중 사후 처방적 성격이 강한 제도(공공 부조)에 해당하는 수급자 비율은 20%이고, 중복 수급자 비율이 5%이므로 공공 부조에만 해당하는 수급자 비율은 15%이다.

**오답 피하기** ㄷ. t년 대비 t+30년에 A와 B의 중복 수급자 수는 갑국은 증가(10명→15명)하였고, 을국은 동일(10명)하다.

ㄴ. t년 대비 t+30년에 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도인 사회 보험의 수급자 수는 갑국은 감소(70명→60명)하였고, 을국은 증가(45명→60명)하였다.

## 기출 플러스

본문 139~140쪽

1 ⑤      2 ⑤

## 1 사회 보장 제도에 대한 자료 분석

**(문제 분석)** 사전 예방적 성격이 강한 제도인 A는 사회 보험, 사후 처방적 성격이 강한 제도인 B는 공공 부조이다. 중복 수급자 비율은 t+30년이 t년의 50%인데 중복 수급자 수는 t년과 t+50년이 동일하므로 전체 인구는 t+30년이 t년의 2배이다. 이를 바탕으로 t년과 t+30년의 수급자 비율, 비수급자 비율과 t년의 전체 인구를 100명으로 가정했을 때의 t년과 t+30년의 수급자 수, 비(非)수급자 수를 계산하면 표와 같다.

구분	t년		t+30년	
	비율(%)	수(명)	비율(%)	수(명)
A 수급자	70	70	77	154
B 수급자	26	26	13	26
A와 B 중복 수급자	10	10	5	10
비(非)수급자	14	14	15	30

**정답 찾기** ⑤ 상호 부조의 원리가 적용되는 제도는 사회 보험인 A이다. t년에 A에만 해당하는 수급자 수(60명)는 t+30년 비(非)수급자 수(30명)의 2배이다.

**오답 피하기** ① ①은 '13'으로, t+30년의 중복 수급자 비율(5%)뿐 아니라 t년의 중복 수급자 비율(10%)보다도 크다.

② 선별적 복지의 성격이 강한 제도는 공공 부조인 B이다. B에만 해당하는 수급자 비율은 t년에 16%, t+30년에 8%로, t+30년이 t년에 비해 50% 감소하였다.

③ 사회 보험과 공공 부조는 모두 소득 재분배 효과가 있다. 따라서 소득 재분배 효과가 있는 제도의 수급자 수는 t+30년(170명)이 t년(86명)보다 많다.

④ 정부 재정으로 비용을 전액 충당하는 것을 원칙으로 하는 제도는 공공 부조인 B이다. B에만 해당하는 수급자 수는 t년(16명)과 t+50년(16명)이 동일하다.

## 2 사회 보장 제도의 수급 현황 분석

**(문제 분석)** A는 공공 부조, B는 사회 보험, C는 사회 서비스이다. 갑국의 t년과 t+30년의 전체 인구를 각각 100명으로 가정하고, t년과 t+30년의 수급자 수를 계산하면 그림과 같다.



**정답 찾기** ⑤ 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도인 사회 보험과 비금전적 지원을 원칙으로 하는 제도인 사회 서비스의 혜택을 동시에 받는 사람 수는  $t$ 년과  $t+30$ 년이 5명으로 동일하다.

**오답 피하기** ①  $t$ 년에 공공 부조의 혜택을 받는 사람 수(12명)는 사회 서비스의 혜택을 받는 사람 수(7명)보다 많다.

②  $t+30$ 년에 사회 보험의 혜택을 받는 사람 수(70명)는 전체 수혜자 수(95명)의 70%를 넘는다.

③ 전체 인구 중 중복 수혜자가 아닌 사람 수는  $t$ 년과  $t+30$ 년이 87명으로 동일하다.

④ 중복 수혜자 중 정부 재정으로 비용을 전액 충당하는 것을 원칙으로 하는 제도인 공공 부조의 혜택을 받는 사람 수는  $t$ 년(8명)이  $t+30$ 년(10명)보다 적다.

## 15 사회 변동과 사회 운동

본문 144~145쪽

수능 기본 문제

01 ①    02 ⑤    03 ①    04 ①    05 ③    06 ④  
07 ①    08 ④

### 01 사회 변동의 요인 이해

**문제 분석** 제시문은 생성형 인공 지능의 등장으로 인한 사회 변동을 설명하고 있다.

**정답 찾기** ① 생성형 인공 지능의 등장, 즉 과학과 기술의 발달이 제조업, 물류, 서비스업, 의료, 교육, 금융 등 다양한 영역에서 큰 변화를 일으키고 있다.

**오답 피하기** ②, ③, ④, ⑤ 사회 변동과 관련된 옳은 진술이 될 수 있지만, 제시문의 내용과 거리가 멀다.

### 02 기능론의 이해

**문제 분석** 사회 변동은 사회 전체의 균형을 유지하기 위한 자연스러운 조정 과정으로, 사회의 한 부분에 변화가 생기면 다른 부분들도 이에 맞춰 조정되어 새로운 균형 상태를 이루게 된다고 보는 것은 기능론이다.

**정답 찾기** ⑤ 기능론은 사회 질서와 안정을 강조하며 점진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용하다.

**오답 피하기** ① 혁명과 같은 사회 변동을 설명하기에 용이한 것은 갈등론이다.

② 불평등한 사회 구조가 사회 변동에 미치는 영향을 중시하는 것은 갈등론이다.

③ 사회 구성 요소 간 상호 의존성을 간과한다는 비판을 받는 것은 갈등론이다.

④ 사회의 구조적 모순과 갈등으로 인해 사회 변동이 발생한다고 보는 것은 갈등론이다.

### 03 진화론의 이해

**문제 분석** 사회가 단순한 형태에서 점차 복잡한 형태로 발전한다고 보는 것은 진화론이다.

**정답 찾기** ㄱ. 진화론은 서구 사회가 진보된 사회임을 전제하기에 서구 중심의 사고라는 비판을 받는다.

ㄴ. 진화론은 사회 변동에 일정한 방향이 있다고 본다.

**오답 피하기** ㄷ. 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하는 것은 순환론이다.

ㄹ. 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기에 적합한 것은 순환론이다.

## 04 진화론과 순환론의 이해

**(문제 분석)** 질문에 대한 응답에 따라 순환론과 진화론을 구분할 수 있는지를 묻고 있다.

**정답 찾기** ㄱ. 서구 제국주의를 정당화하는 근거로 사용되는 것은 진화론이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

ㄴ. 사회 변동이 주기적으로 동일한 과정을 반복한다고 보는 것은 순환론이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄷ. 서구 중심의 사고라는 비판을 받는 것은 진화론이므로 해당 질문이 (가)에 들어가면 A는 '순환론', B는 '진화론'이다.

ㄹ. 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하는 것은 순환론이므로 해당 질문이 (가)에 들어가면 A는 '진화론', B는 '순환론'이다.

## 05 진화론과 순환론의 이해

**(문제 분석)** 사회가 유기체와 마찬가지로 흥망성쇠의 과정을 일정한 주기로 반복하며 변동한다고 보는 A는 순환론이고, 사회가 일정한 방향을 가지고 더 나은 방향으로 변화한다고 보는 B는 진화론이다.

**정답 찾기** ㄴ. 순환론은 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.

ㄷ. 진화론은 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 본다.

**오답 피하기** ㄱ. 사회 변동을 곧 진보와 발전으로 보는 것은 진화론이다.

ㄹ. 미래 사회의 변동 방향을 예측하기 어려워 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는 것은 순환론이다.

## 06 진화론과 순환론의 이해

**(문제 분석)** 사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보는 A는 순환론이므로 B는 진화론이다.

**정답 찾기** ④ 각각의 질문에 대한 옳은 응답은 다음과 같다. 첫 번째 질문에서 사회 변동을 진보와 발전으로 인식하는 것은 진화론, 두 번째 질문에서 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 우려가 있는 것은 진화론, 세 번째 질문에서 모든 사회의 사회 변동 방향이 동일하다고 보는 것은 진화론, 네 번째 질문에서 운명론적 시각으로 사회 변동을 바라보는 것은 순환론이다. 따라서 모든 질문에 옳은 응답을 한 학생은 정이다.

## 07 사회 운동의 이해

**(문제 분석)** 사회 운동은 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법과 계획, 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가진 집단적이고 지속적인 행동이다.

**정답 찾기** ㄱ. ㉠의 활동은 기후 변화에 대응하고자 화석 연료 기업에 대한 투자 철회 등을 요구하는 ○○ 환경 단체의 활동으로 사회 운동에 해당한다. ㉡의 활동은 제시된 내용만으로는 사회

운동이라 할 수 없다.

ㄴ. ㉠의 활동에서 ○○ 환경 단체 구성원들이 캠페인 등을 매주 전국적으로 실시하고 있음을 통해 구성원 사이에 지속적인 상호작용이 이루어지고 있음을 알 수 있다.

**오답 피하기** ㄷ. ㉠의 활동에는 기후 변화에 대한 대응이라는 목표가 뚜렷하게 나타나 있다.

ㄹ. ㉠과 ㉡의 활동 모두 제시된 내용만으로는 사회 구조 전체를 근본적으로 변혁하고자 하는 활동으로 보기 어렵다.

## 08 사회 운동의 이해

**(문제 분석)** 왕정 체제에 맞서 민주주의 체제로의 전면적인 대전환을 이루고자 하는 활동의 결과 왕정 체제가 막을 내리게 되었다. 이는 현재의 사회 구조를 근본적으로 바꾸고자 하는 사회 운동에 해당한다.

**정답 찾기** ㄱ. 제시된 민주화 운동은 사회 운동에 해당한다.

ㄴ. 왕정 체제에 대한 저항, 민주주의 체제로의 전면적인 대전환이라는 뚜렷한 목표를 가지고 전개한 활동이다.

ㄷ. 왕정 체제를 민주주의 체제로 전면적인 대전환을 이루고자 하는 활동을 통해 해당 사회 운동이 사회 구조를 근본적으로 바꾸고자 함을 알 수 있다.

**오답 피하기** ㄹ. 해당 운동은 왕정 체제를 타도하기 위한 민주화 운동으로 현상 유지를 목적으로 하는 보수주의적 운동에 해당하지 않는다.

## 수능 실전 문제

본문 146~149쪽

1 ④      2 ④      3 ②      4 ②      5 ⑤      6 ①  
7 ⑤      8 ③

## 1 사회 변동의 이해

**[문제 분석]** 18세기 후반부터 19세기 초의 기계화와 공장 시스템 도입을 거쳐 텔레비전과 인터넷이 보급되면서 사회 변동 속도가 빨라지고 있다.

**[정답 찾기]** ④ 기계화와 공장 시스템, 텔레비전과 인터넷 등 과학 기술의 발달에 따라 사회 변동 속도가 갈수록 빨라지고 있다.

**[오답 피하기]** ①, ②, ③, ⑤ 제시문의 내용과 거리가 멀다.

## 2 진화론과 순환론의 이해

**[문제 분석]** 사회 변동 이론 중 사회가 점진적으로 발전하며, 단순한 형태에서 복잡한 형태로 변화한다고 보는 A는 진화론, 사회가 일정한 주기를 따라 동일한 과정을 반복하며 변화한다고 보는 B는 순환론이다.

**[정답 찾기]** ㄴ. 진화론은 사회 변동에 일정한 발전 방향이 있다고 본다. ㄷ. 순환론은 운명론적 시각을 견지하여 인간 행위의 자율성을 과소평가한다는 비판을 받는다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 사회가 퇴보할 수 있다고 보는 것은 순환론이다. 진화론은 사회 변동은 곧 진보와 발전이라고 본다.

ㄷ. 서구 사회가 가장 발전된 사회 형태라고 전제하는 것은 진화론이다.

## 3 진화론과 순환론의 이해

**[문제 분석]** 서구 중심적 사고라는 비판을 받으며 사회 변동이 일정한 방향성을 가지고 있다고 보는 것은 진화론이다. 교사의 평가에 따르면 두 명의 설명이 옳으므로 A는 순환론, B는 진화론이다.

**[정답 찾기]** ② (가)에는 옳지 않은 내용이 들어가야 한다. 사회 변동을 진보와 발전으로 인식하는 것은 진화론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

**[오답 피하기]** ① A에 부합하는 내용을 이야기한 학생은 '을'이다.

③ 사회가 퇴보할 수 있다고 보는 것은 순환론이다. 해당 질문에 대한 순환론의 입장은 '예'이다.

④ 운명론적 시각으로 사회 변동을 바라보는 것은 순환론이다. 해당 질문에 대한 진화론의 입장은 '아니요'이다.

⑤ 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기에 적합한 것은 순환론이다. 해당 질문에 대한 진화론의 입장은 '아니요'이다.

## 4 진화론과 순환론의 이해

**[문제 분석]** 카드 1은 진화론, 카드 2는 순환론, 카드 3은 진화론, 카드 4는 진화론, 카드 5는 순환론에 해당한다. A가 순환론, B가 진화론일 경우 갑의 점수는 2점이므로 A는 진화론, B는 순환론이다. 이를 토대로 학생 갑~정의 응답과 교사의 채점 결과를 정리하면 다음과 같다.

학생	A(진화론)	B(순환론)	점수(점)
갑	카드 1, 3, 5 (2점)	카드 2, 4 (1점)	3
을	카드 1, 2, 5 (1점)	카드 3, 4 (0점)	1
병	카드 3, 4 (2점)	카드 1, 2, 5 (2점)	4
정	카드 2, 5 (0점)	카드 1, 3, 4 (0점)	0

**[정답 찾기]** ㄱ. 을의 점수가 1점이므로 '카드 2'는 ㉠에, '카드 4'는 ㉡에 들어갈 수 있다.

ㄷ. 진화론은 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 본다.

**[오답 피하기]** ㄴ. 병의 점수는 4점, 정의 점수는 0점이다.

ㄷ. A는 진화론, B는 순환론이다.

## 5 진화론과 순환론의 이해

**[문제 분석]** 운명론적 시각으로 사회 변동을 바라보는 A는 순환론이므로 B는 진화론이다. 병의 점수는 3점이고 을의 점수가 1점임을 토대로 갑~병의 응답과 교사의 채점 결과를 표로 정리하면 다음과 같다.

진술	갑	을	병
(가)	× (0점)	○ (1점)	○ (1점)
(나)	× (1점)	○ (0점)	× (1점)
(다)	× (1점)	○ (0점)	× (1점)
점수	2점	1점	3점

**[정답 찾기]** ㄴ. (가)에는 옳은 내용이 들어가야 한다. 사회 변동이 곧 진보와 발전이라고 주장하는 것은 진화론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

ㄷ. (나)에는 옳지 않은 내용이 들어가야 한다. 사회 변동에 작용하는 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가한다는 비판을 받는 것은 순환론이므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

ㄷ. (다)에는 옳지 않은 내용이 들어가야 한다. 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 우려가 있는 것은 진화론이므로 해당 내용은 (다)에 들어갈 수 있다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 을의 점수는 1점, 병의 점수는 3점이다. (나)와 (다)에 대한 을과 병의 응답이 서로 다르므로 을의 (가)에 대한 응답은 옳다. 따라서 ㉠은 '○'이다. 갑의 점수는 2점, 병의 점수는 3점이다. (가)에 대한 갑과 병의 응답은 서로 다르므로 갑의 (다)에 대한 응답은 옳다. 따라서 ㉡은 '×'이다.

## 6 사회 운동의 이해

**[문제 분석]** (가)에는 특정 인종에 대한 인종 차별 정책에 대해 반대하고 이를 철폐하기 위한 ○○ 단체의 조직적인 사회 운동이 나타나 있다. (나)에는 정부의 연료세 인상에 반발하는 시민들의 일시적인 저항이 나타나 있지만 이는 사회 운동에 해당하지 않는다.

**[정답 찾기]** ① (가)는 인종 차별이라는 사회 문제를 해결하려는 사회 운동 사례에 해당한다.

**[오답 피하기]** ②, ④ (나)는 사회 운동 사례에 해당하지 않는다.

③ (가)는 현상 유지가 아닌 사회 변화를 추구하는 사회 운동 사례에 해당한다.

⑤ (가)의 사회 운동이 사회 변화에 긍정적 역할을 하였다고 단정할 수 없으며, (나)는 사회 운동에 해당하지 않는다.

## 7 사회 운동의 이해

**[문제 분석]** □□ 농민 단체는 농민 인권 보장 측면에서 오랜 저곡가 정책으로 인한 희생에 항의하는 시위를 벌이고 있고, ○○ 소비자 단체는 소비자들의 이익을 위해 관세 인하 또는 무관세 정책 등을 시행해 줄 것을 요구하고 있다.

**[정답 찾기]** 다. □□ 농민 단체와 ○○ 소비자 단체는 모두 체계적이고 지속적인 활동을 전개하고 있다.

라. □□ 농민 단체는 농민 인권 보장을 위해 농산물 구매 가격의 현실화라는 구체적인 목표를, ○○ 소비자 단체는 소비자들의 이익을 위해 관세 인하 또는 무관세 정책을 시행해 달라는 구체적인 목표를 설정하고 이를 달성하기 위해 노력하고 있다.

**[오답 피하기]** 가. 일부 농산물에 대한 관세 인하 요구 활동 등은 현재의 사회 구조 전체를 근본적으로 변혁하고자 하는 활동과는 거리가 멀다.

나. □□ 농민 단체와 ○○ 소비자 단체의 활동은 모두 사회 변화에 대한 저항과는 거리가 멀다.

## 8 기능론과 갈등론의 이해

**[문제 분석]** 사회는 균형과 안정성을 유지하려는 속성이 있으며, 사회 변동은 구조와 기능 간의 불일치를 조정하려는 것이라는 A는 기능론이고, 지배 계급이 자신들에게 유리한 분배 구조를 피지배 계급에 강제하려 함에 따라 계급 간 갈등이 발생한다고 보는 B는 갈등론이다.

**[정답 찾기]** 나. 갈등론은 사회 변동의 원동력이 사회에 내재된 갈등이라고 본다.

다. 기능론은 질서와 안정을 바탕으로 한 점진적 사회 변동을 설명하기에 용이하다.

**[오답 피하기]** 가. 사회 변동의 발생 원인으로 사회적 불평등에 주목하는 것은 갈등론이다.

라. 사회 변동을 기존 사회가 새로운 안정 상태로 이행하는 과정으로 보는 것은 기능론이다.

## 기출 플러스

본문 150쪽

1 ⑤      2 ①

## 1 전 지구적 수준의 문제와 사회 운동의 이해

**[문제 분석]** 다국적 기업의 윤리적 책임, 환경 문제, 자원 문제의 해결이라는 신념과 가치를 실현하기 위해 다수의 사람들(여러 국제 시민 단체)이 의지를 가지고 집단적이고 지속적으로 행동하는 것은 사회 운동에 해당한다.

**[정답 찾기]** ⑤ 여러 국제 시민 단체가 지속적으로 전개하는 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위한 활동은 세계 시민 의식을 바탕으로 하는 조직적인 사회 운동이다.

**[오답 피하기]** ① ①은 급격한 사회 변동에 저항하기 위해 펼치는 사회 운동, 즉 보수주의 운동으로 볼 수 없다.

② ②은 식량 자원 확보를 위한 국가 간 경쟁이 초래한 문제가 아니라 ○○ 다국적 기업의 무분별한 시장 확대가 초래한 문제이다.

③ ③은 이윤 추구를 위한 ○○ 다국적 기업의 마케팅을 비판하는 근거가 된다.

④ ④은 사회 체제의 전면적인 변혁을 추구하는 사회 운동, 즉 급진적 혁명 운동으로 볼 수 없다.

## 2 진화론의 이해

**[문제 분석]** 체계적으로 분화된 사회, 즉 보다 발전된 사회로 나아가는 양상이 모든 국가에서 나타난다는 내용을 통해 필자의 관점은 진화론임을 알 수 있다.

**[정답 찾기]** 가. 진화론은 사회 변동을 지속적인 진보의 과정으로 본다.

나. 서구 사회를 가장 진보된 사회로 전제하는 진화론은 서구 제국주의를 정당화하는 논리로 이용될 수 있다.

**[오답 피하기]** 다, 라. 사회 변동 방향을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않고, 운명론적 입장에서 사회의 소멸을 필연적 결과로 간주하는 관점은 순환론이다.

## 16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제

수능 기본 문제

본문 154쪽

01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ①

### 01 세계화의 이해

**(문제분석)** 필자는 국가 간 교류가 다양한 측면에서 빠르게 나타나면서 노동력의 국가 간 이동에 따라 부족한 노동력을 보완하여 산업 경쟁력이 강화될 수 있으며 노동력을 제공하는 국가에도 이익이 될 수 있기에 국가 간에 서로를 필요로 하는 관계가 더욱 강화되고 있다고 주장한다.

**(정답 찾기)** ② 필자는 세계화에 대해 긍정적 입장을 지니고 있다. 따라서 국가 간 상호 협력이 보다 증대될 것이라는 진술은 필자의 관점에 부합한다.

**(오답 피하기)** ①, ③, ④, ⑤ 필자가 바라보는 세계화에 대한 긍정적 인 이해와는 거리가 멀다.

### 02 정보 사회의 문제점 이해

**(문제분석)** 정보화가 빠르게 진행되면서 금융 측면에서도 디지털 금융 시장이 확대되고 있다. 경비 절감 등의 측면에서는 긍정적 이나 이에 익숙하지 못한 금융 소비자들은 불편함을 넘어 금전적 불이익을 받는 부정적인 측면도 있다.

**(정답 찾기)** ③ 정보 사회에서 정보 기기 활용 및 사용 능력의 차이에 따라 불편함을 겪거나 금전적 불이익을 받는 것은 정보 격차로 인한 정보 불평등 문제에 해당한다.

**(오답 피하기)** ①, ② 제시문과 관련 없다.

④, ⑤ 정보 사회에서 나타나는 문제점에 해당하나 제시문의 내용과는 관련 없다.

### 03 산업 사회와 정보 사회의 특징 이해

**(문제분석)** 의사 결정의 분권화 정도가 높은 A는 정보 사회이므로 B는 산업 사회이다.

**(정답 찾기)** ③ 정보 사회는 정보 통신 기기 등을 활용한 재택근무가 가능하여 직접 일터로 출근하지 않아도 업무를 수행할 수 있어 산업 사회에 비해 가정과 일터의 분리 정도가 낮다.

**(오답 피하기)** ① 직접 민주 정치의 실현 가능성은 정보 사회가 산업 사회에 비해 높으므로 해당 내용은 ㉠에 들어갈 수 없다.

② 관료제 조직의 비중은 산업 사회가 정보 사회에 비해 높다.

④ 구성원 간 대면 접촉 비중은 산업 사회가 정보 사회에 비해 높다.

⑤ 다품종 소량 생산 비중은 정보 사회가 산업 사회에 비해 높다.

### 04 인구 구조의 분석

**(문제분석)** t년과 t+10년의 부양 인구는 동일하므로 t년의 부양 인구를 100명이라고 가정하면 유소년 부양비가 20이므로 유소년 인구는 20명이고, 노년 부양비가 30이므로 노년 인구는 30명이다. 제시된 조건을 바탕으로 갑국의 인구 구조 변화를 표로 정리하면 다음과 같이 나타낼 수 있다.

(단위: 명)

구분	t년	t+10년
유소년 인구	20	10
부양 인구	100	100
노년 인구	30	40
총인구	150	150

**(정답 찾기)** ① 총부양비는 유소년 부양비와 노년 부양비의 합이므로 t년과 t+10년이 50으로 동일하다.

**(오답 피하기)** ② 노년 인구는 t+10년(40명)이 t년(30명)의 2배 미만이다.

③ 총인구는 t년 대비 t+10년에 변화가 없다.

④ 유소년 인구에 대한 노년 인구의 비는 t+10년(40/10)이 t년(30/20)의 2배를 넘는다.

⑤ 총인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율은 t+10년(10/150)×100이 t년(20/150)×100보다 낮다.

1 ①      2 ④      3 ④      4 ⑤      5 ④      6 ④

### 1 세계화의 이해

**[문제 분석]** 갑은 세계화로 인한 부정적인 측면을 우려하고 있으며, 을은 세계화로 인한 긍정적인 측면을 강조하고 있다.

**[정답 찾기]** ㄱ. 갑은 전통문화가 사라지고 특정 국가 중심의 문화로 동화되는 경향이 강하게 나타나는 것을 아쉬워하고 있다. 이를 통해 갑이 세계화로 인해 문화가 획일화될 것을 우려하고 있음을 파악할 수 있다.

ㄴ. 을은 세계화로 인해 기업들이 전 세계로 상품 판매 시장을 확대하고자 노력한다고 보고 있다. 이를 통해 을이 세계화로 인해 기업의 성장 기회를 넓힐 수 있다고 보고 있음을 파악할 수 있다.

**[오답 피하기]** ㄷ. 소비자의 선택권 확대를 기대하는 것은 을이다.

ㄹ. 제시문을 통해 을이 국가 간 빈부 격차의 심화를 우려하는지는 파악할 수 없다.

### 2 산업 사회와 정보 사회의 특징 이해

**[문제 분석]** 직업의 이질성 정도가 높은 A는 정보 사회이므로 B는 산업 사회이다. ㉠, ㉡에는 산업 사회가 정보 사회에 비해 높게 나타나는 비교 기준이, ㉢에는 정보 사회가 산업 사회에 비해 높게 나타나는 비교 기준이 들어갈 수 있다.

**[정답 찾기]** ④ 산업 사회는 가정과 일터의 분리 정도가 정보 사회에 비해 높으므로 해당 비교 기준은 ㉡에 들어갈 수 있다.

**[오답 피하기]** ① 관료제 조직의 비중은 산업 사회가 정보 사회에 비해 높다.

② 부가 가치 창출의 원천으로 정보가 중시되는 사회는 정보 사회이다.

③ 사회의 다원화 정도는 정보 사회가 산업 사회에 비해 높으므로 해당 비교 기준은 ㉠에 들어갈 수 없다.

⑤ 구성원 간 대면 접촉 비중은 산업 사회가 정보 사회에 비해 높으므로 해당 비교 기준은 ㉢에 들어갈 수 없다.

### 3 정보 사회의 문제점 이해

**[문제 분석]** 첫 번째 사례에는 청소년들이 스마트폰을 과도하게 사용하거나 수업에서 제시된 과제를 생성형 인공 지능을 통해 해결하려는 경향 증가에 대한 우려와 그 대책이 제시되어 있다. 두 번째 사례에는 직장인들이 업무 시간에도 스마트폰을 사용함에 따라 나타나는 업무 생산성 저하와 함께 인터넷을 통해 수집한 정보에 대한 맹신의 우려가 나타나 있다.

**[정답 찾기]** ④ 두 사례 모두 정보 사회에서 정보 기기를 사용하는

과정에 과다 사용과 과잉 의존 문제가 발생함을 우려하고 있다.

**[오답 피하기]** ①, ②, ③, ⑤ 정보 사회의 문제점에 해당하나 제시문의 내용과 거리가 멀다.

### 4 인구 구조의 분석

**[문제 분석]** t년에 갑국의 전체 인구를 100명이라 가정하면 유소년 부양비(60)와 노년 부양비(40)의 합인 총부양비가 100임을 통해 유소년 인가와 노년 인구의 합(50명)이 부양 인구(50명)와 동일함을 알 수 있다. 부양 인구가 50명인데 유소년 부양비가 60이므로 유소년 인구가 30명임을 알 수 있다. 또한 t+50년에 갑국의 유소년 부양비가 50임을 통해 부양 인구가 유소년 인구의 2배임을 알 수 있고, 노년 부양비가 100임을 통해 부양 인구와 노년 인구가 동일함을 알 수 있다. 따라서 유소년 인구 : 부양 인구 : 노년 인구 = 1 : 2 : 2인데 갑국의 전체 인구가 t년 대비 t+50년에 2배로 증가하였으므로 유소년 인구는 40명, 부양 인구와 노년 인구는 각각 80명임을 알 수 있다. 제시된 조건을 바탕으로 갑국과 을국의 인구 구성 변화를 표로 나타내면 다음과 같다.

〈표 1〉 갑국과 을국의 인구 구성 변화

구분	t년		t+50년	
	갑국	을국	갑국	을국
유소년 인구(%)	30	20	20	10
부양 인구(%)	50	50	40	40
노년 인구(%)	20	30	40	50
전체 인구(%)	100	100	100	100
유소년 부양비	60	40	50	25
노년 부양비	40	60	100	125
총부양비	100	100	150	150
노령화 지수	약 66.7	150	200	500

〈표 2〉 갑국과 을국의 인구수 변화

(단위: 명)

구분	t년		t+50년	
	갑국	을국	갑국	을국
유소년 인구	30	20	40	5
부양 인구	50	50	80	20
노년 인구	20	30	80	25
전체 인구	100	100	200	50

**[정답 찾기]** ⑤ t년 대비 t+50년에 노령화 지수는 갑국(약 66.7→200)과 을국(150→500)이 모두 증가하였다.

**[오답 피하기]** ① t년에 을국의 노년 인구는 30명, 부양 인구는 50명이다.

② t년 갑국의 노년 인구(20명)가 t+50년 을국의 유소년 인구(5명)보다 많다.

③ 갑국의 부양 인구는 t년(50명)에 비해 t+50년(80명)에 증가하였다.

④ t년 대비 t+50년에 갑국의 노년 인구는  $300\% = (60/20) \times 100$  증가하였고, 을국의 노년 인구는 약  $16.7\% = (5/30) \times 100$  감소하였다.

## 5 인구 구조의 분석

**(문제분석)** t년에 갑국의 전체 인구 중 도시와 농촌의 인구 비율이 동일하였음을 통해 t년 도시 인구를 100명이라고 가정하면 전체 인구 중 유소년 인구 비율이 30%이므로 유소년 인구는 30명이고, 유소년 인구에 대한 노년 인구의 비가 1/3임을 통해 노년 인구는 10명, 부양 인구는 60명임을 파악할 수 있다. t년의 농촌 인구 100명 중 유소년 인구 비율이 20%(20명)이고, 유소년 인구에 대한 노년 인구의 비가 1이므로 노년 인구는 20%(20명)이다. 따라서 부양 인구는 60%(60명)이다. 그리고 t년 갑국의 전체 인구가 200명이면 t+30년 갑국의 전체 인구는 200명이다. t+30년에 갑국의 도시 인구가 농촌 인구의 3배이므로 도시 인구는 150명, 농촌 인구는 50명임을 파악할 수 있다. 제시된 조건을 바탕으로 갑국의 도시와 농촌의 인구 관련 자료를 표로 정리하면 다음과 같다.

〈표 1〉 갑국 도시와 농촌의 인구 구성비 및 부양비

구분	도시		농촌	
	t년	t+30년	t년	t+30년
유소년 인구(%)	30	20	20	10
부양 인구(%)	60	50	60	50
노년 인구(%)	10	30	20	40
유소년 부양비	50	40	약 33	20
노년 부양비	약 17	60	약 33	80

〈표 2〉 갑국 도시와 농촌의 인구

(단위: 명)

구분	도시		농촌	
	t년	t+30년	t년	t+30년
유소년 인구	30	30	20	5
부양 인구	60	75	60	25
노년 인구	10	45	20	20
전체 인구	100	150	100	50

**정답 찾기** ㄱ. t년에 부양 인구는 도시와 농촌이 60명으로 같다.  
 ㄴ. t년에 유소년 부양비는 도시(50)가 농촌(약 33)보다 크다.  
 ㄷ. t년 도시의 유소년 인구(30명)는 t+30년 농촌의 유소년 인구(5명)의 6배이다.

**오답 피하기** ㄴ. t+30년에 노년 부양비는 농촌(80)이 도시(60)의 2배 미만이다.

## 6 전 지구적 수준의 문제 이해

**(문제분석)** 환경 문제 해결을 위해 다양한 국제 환경 협약 회의가

열리고 있지만 국가 간 입장 차이와 함께 다양한 이해관계를 가진 집단들이 각자의 주장을 강조함에 따라 갈등이 발생하고 있다. 필자는 그럼에도 불구하고 공동체의 정신으로 이를 해결해 나가야 함을 강조하고 있다.

**정답 찾기** ㄴ. 필자는 환경 문제와 같은 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위해 국제적 협력이 필요함을 강조하고 있다.

ㄷ. 필자는 모든 국가뿐만 아니라 환경 단체, 기업 등 다양한 이해 당사자들도 책임 의식을 가지고 환경 문제 해결에 적극적으로 임해야 함을 강조하고 있다.

**오답 피하기** ㄱ. 강대국이 주도적으로 환경 문제 해결에 나서야 한다는 것은 제시문을 통해 파악할 수 없다.

1 ③    2 ④    3 ③

### 1 전 지구적 수준의 문제 해결 방안 이해

**문제 분석** <자료 1>은 전쟁과 테러의 위협, <자료 2>는 유한한 에너지 자원, <자료 3>은 환경 문제와 기후 문제를 다루고 있다.

**정답 찾기** ③ <자료 1>~<자료 3>은 공통적으로 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위하여 현재 세대뿐 아니라 미래 세대도 안정적인 그리고 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 지속 가능한 사회를 건설하는 것이 필요하다는 것을 보여 주고 있다.

**오답 피하기** ① 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위해서는 개별 국가의 자율성 강화보다는 국제 협력이 필요하다.

② 신기술 개발을 위한 초국가적 대응이 필요하다는 것은 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위하여 <자료 1>~<자료 3>이 공통적으로 보여 주는 내용으로 볼 수 없다.

④ 문화 다양성을 바탕으로 한 공존의 문화 구축이 필요하다는 것은 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위하여 <자료 1>~<자료 3>이 공통적으로 보여 주는 내용으로 볼 수 없다.

⑤ 인간과 자연이 더불어 살아야 한다는 인식 강화가 필요하다는 것은 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위하여 <자료 1>~<자료 3>이 공통적으로 보여 주는 내용으로 볼 수 없다.

### 2 정보화로 인한 문제점 파악

**문제 분석** (가)에는 개인 정보 유출 및 사생활 침해 문제, (나)에는 유통되는 정보를 무비판적으로 수용하는 문제가 나타난다.

**정답 찾기** ④ 주체적으로 정보를 분석하고 평가하는 태도는 (나)에 나타난 문제를 해결하는 데 기여한다.

**오답 피하기** ① (가)에 정보 격차로 인한 계층 양극화 문제가 나타나 있지 않다.

② (가)에 정보 생산자의 잘못된 정보의 유포로 인한 피해가 나타나 있지 않다.

③ 감시로 인한 개인의 자유와 권리 침해 문제는 (나)가 아닌 (가)에 나타나 있다.

⑤ (가), (나) 어디에도 대면 접촉 감소로 피상적 인간관계가 확산되는 양상이 나타나 있지 않다.

### 3 인구 구조의 분석

**문제 분석** t+50년에 갑국과 을국의 전체 인구를 각각 100명으로 가정하면, t년에 갑국의 전체 인구는 200명, 을국의 전체 인구는 50명이다. 제시된 자료를 토대로 t년과 t+50년에 갑국과 을국의 전체 인구 중 유소년 인구, 부양 인구, 노년 인구 비율을 계산하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	t년		t+50년	
	갑국	을국	갑국	을국
유소년 인구	20(40명)	10(5명)	20보다 작음 (20명보다 적음)	10(10명)
부양 인구	40(80명)	80(40명)	40(40명)	80보다 작음 (80명보다 적음)
노년 인구	40(80명)	10(5명)	40보다 큼 (40명보다 많음)	10보다 큼 (10명보다 많음)
전체 인구	200명	50명	100명	100명

**정답 찾기** ③ t년 갑국의 부양 인구는 80명(=200명×0.4)으로, t+50년 을국의 유소년 인구인 10명(=100×0.1)의 8배이다.

**오답 피하기** ① t년 갑국의 유소년 부양비(50)는 노년 부양비(100)보다 작다.

② t년 갑국의 노년 인구는 80명(=200명×0.4)으로, t년 을국의 노년 인구인 5명(=50명×0.1)의 16배이다.

④ t년 대비 t+50년에 전체 인구 중 부양 인구 비율이 갑국은 변함없고 을국은 감소하였다. 따라서 t년 대비 t+50년에 경제 성장 동력은 을국은 약화될 수 있지만, 갑국은 약화된다고 볼 수 없다.

⑤ 갑국과 을국 모두 t년 대비 t+50년의 노령화 지수가 증가하였다. 따라서 갑국과 을국 모두 t년 대비 t+50년에 세대 간 갈등 정도가 커질 것이다.