

한눈에 보는 정답

01 사회·문화 현상의 이해

본문 12~17쪽

수능 기본 문제	01 ⑤	02 ③	03 ①	04 ②
	05 ⑤	06 ④	07 ③	08 ②
수능 실전 문제	1 ①	2 ④	3 ⑤	4 ②
	5 ③	6 ⑤	7 ③	8 ③

02 사회·문화 현상의 연구 방법

본문 22~27쪽

수능 기본 문제	01 ②	02 ①	03 ⑤	04 ①
	05 ①	06 ③	07 ①	08 ②
수능 실전 문제	1 ⑤	2 ④	3 ④	4 ④
	5 ①	6 ④	7 ②	8 ③

03 자료 수집 방법

본문 32~37쪽

수능 기본 문제	01 ⑤	02 ③	03 ②	04 ①
	05 ⑤	06 ⑤	07 ②	08 ①
수능 실전 문제	1 ④	2 ②	3 ⑤	4 ①
	5 ①	6 ④	7 ④	8 ②

04 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

본문 42~47쪽

수능 기본 문제	01 ④	02 ①	03 ①	04 ④
수능 실전 문제	1 ②	2 ⑤	3 ②	4 ①
	5 ②	6 ⑤		
I 단원 기출 플러스				
01 ②	02 ⑤	03 ③	04 ⑤	

05 사회적 존재로서의 인간

본문 52~57쪽

수능 기본 문제	01 ②	02 ④	03 ③	04 ⑤
	05 ④	06 ②	07 ②	08 ①
수능 실전 문제	1 ⑤	2 ⑤	3 ②	4 ②
	5 ②	6 ⑤	7 ⑤	8 ④

06 사회 집단과 사회 조직

본문 62~67쪽

수능 기본 문제	01 ②	02 ②	03 ④	04 ④
	05 ⑤	06 ③	07 ⑤	08 ②
수능 실전 문제	1 ⑤	2 ③	3 ④	4 ①
	5 ⑤	6 ⑤	7 ⑤	8 ②

07 사회 구조와 일탈 행동

본문 72~79쪽

수능 기본 문제	01 ③	02 ④	03 ③	04 ③
	05 ④	06 ⑤	07 ④	08 ④
수능 실전 문제	1 ④	2 ②	3 ④	4 ④
	5 ④	6 ①	7 ⑤	8 ②
II 단원 기출 플러스				
01 ⑤	02 ②	03 ④	04 ①	

08 문화의 이해

본문 84~89쪽

수능 기본 문제	01 ③	02 ①	03 ③	04 ③
	05 ②	06 ④	07 ①	08 ④
수능 실전 문제	1 ①	2 ③	3 ④	4 ④
	5 ②	6 ③	7 ③	8 ③

09 현대 사회의 문화 양상 본문 94~97쪽

수능 기본 문제	01 ①	02 ④	03 ③	04 ②
수능 실전 문제	1 ⑤	2 ②	3 ③	4 ①
	5 ④	6 ④		

13 다양한 사회 불평등 현상 본문 132~136쪽

수능 기본 문제	01 ⑤	02 ④	03 ④	04 ③
수능 실전 문제	1 ③	2 ⑤	3 ④	4 ④
	5 ④	6 ④		

10 문화 변동의 양상과 대응 본문 102~109쪽

수능 기본 문제	01 ③	02 ②	03 ①	04 ③
	05 ④	06 ④	07 ①	08 ⑤
수능 실전 문제	1 ③	2 ①	3 ③	4 ②
	5 ④	6 ②	7 ⑤	8 ④
III 단원 기술 플러스				
01 ⑤	02 ⑤	03 ④	04 ①	

14 사회 복지와 복지 제도 본문 140~147쪽

수능 기본 문제	01 ③	02 ④	03 ②	04 ①
	05 ②	06 ②	07 ③	08 ⑤
수능 실전 문제	1 ④	2 ③	3 ⑤	4 ④
	5 ⑤	6 ⑤	7 ⑤	8 ④
IV 단원 기술 플러스				
01 ⑤	02 ②	03 ③	04 ②	

11 사회 불평등 현상의 이해 본문 114~117쪽

수능 기본 문제	01 ②	02 ①	03 ④	04 ②
수능 실전 문제	1 ③	2 ③	3 ⑤	4 ④
	5 ③	6 ①		

15 사회 변동과 사회 운동 본문 152~157쪽

수능 기본 문제	01 ④	02 ①	03 ②	04 ⑤
	05 ④	06 ⑤	07 ①	08 ②
수능 실전 문제	1 ③	2 ①	3 ②	4 ④
	5 ②	6 ④	7 ②	8 ⑤

12 사회 이동과 사회 계층 구조 본문 122~127쪽

수능 기본 문제	01 ②	02 ④	03 ④	04 ③
	05 ④	06 ⑤	07 ⑤	08 ②
수능 실전 문제	1 ③	2 ④	3 ①	4 ③
	5 ③	6 ⑤	7 ②	8 ⑤

16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제 본문 162~167쪽

수능 기본 문제	01 ③	02 ④	03 ①	04 ②
수능 실전 문제	1 ④	2 ⑤	3 ④	4 ①
	5 ④	6 ③		
V 단원 기술 플러스				
01 ①	02 ①	03 ①	04 ④	

01 사회·문화 현상의 이해

수능 기본 문제

본문 12~13쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ① | 04 ② |
| 05 ⑤ | 06 ④ | 07 ③ | 08 ② |

01 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

문제 분석 ㉠, ㉡과 같은 현상은 자연 현상, ㉢, ㉣과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ⑤ 사회·문화 현상은 그 원인과 결과가 확률적으로 관련을 맺고 있는 개연성을 띤다.

오답 피하기 ① 자연 현상은 불가치적이다.

- ② 자연 현상은 확실성의 원리를 따른다.
- ③ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 당위 규범이 반영되어 나타난다.
- ④ 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 인과 관계가 명확하다.

02 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

문제 분석 ㉠과 같은 현상은 자연 현상, ㉡과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ③ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다.

- 오답 피하기** ① 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 당위 규범을 따른다.
- ② 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 확률의 원리가 적용된다.
 - ④ 사회·문화 현상과 자연 현상은 모두 경험적 자료를 통해 연구가 가능하다.
 - ⑤ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 인간의 가치가 개입되어 나타난다.

03 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

문제 분석 (가)와 같은 현상은 자연 현상, (나)와 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ① 자연 현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 발생하는 현상으로, 불가치적이다.

- 오답 피하기** ② 확실성의 원리가 적용되는 현상은 자연 현상이다.
- ③ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 특수성이 나타난다.
 - ④ 사회·문화 현상과 자연 현상은 모두 경험적 자료를 통해 연구가 가능하다.
 - ⑤ 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.

04 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성이 있다고 보는 관점인 A는 기능론이다. 따라서 B는 갈등론이다.

정답 찾기 ㄱ. 기능론은 갈등론과 달리 사회 각 요소 간의 기능적 의존성을 중시한다.

ㄷ. 기능론과 갈등론은 모두 거시적 관점에서 사회·문화 현상을 바라본다.

오답 피하기 ㄴ. 기능론은 갈등론과 달리 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.

ㄹ. 사회가 유기체와 유사하다고 보는 관점은 기능론이다.

05 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 이해

문제 분석 사회 유기체설을 바탕으로 하는 관점인 B는 기능론, 사회 질서가 지배 집단의 필요에 의해 형성된다고 보는 C는 갈등론이다. 따라서 A는 상징적 상호 작용론이다.

정답 찾기 ㄷ. 갈등론은 사회 규범이 지배 집단만의 합의를 통해 만들어진다고 보는 반면, 기능론은 사회 규범이 사회 전체의 합의를 통해 구성된다고 본다.

ㄹ. 갈등론은 기능론과 달리 사회 제도를 지배 집단의 이익을 위한 계급 재생산의 수단으로 본다.

오답 피하기 ㄱ. 상징적 상호 작용론은 미시적 관점에서 사회·문화 현상을 바라본다.

ㄴ. 기능론은 거시적 관점에서 사회·문화 현상에 대한 개인의 능동성을 강조한다고 보기 어렵다.

06 기능론의 이해

문제 분석 사회를 이루는 구성 요소들은 각각의 기능을 담당하고 그러한 기능을 수행함으로써 사회의 안정과 질서가 유지된다고 보는 관점 A는 기능론이다.

정답 찾기 ㄴ. 기능론은 사회 구조적 관점에서 사회·문화 현상을 분석하는 거시적 관점이다.

ㄷ. 기능론은 현 사회 구조의 유지와 존속을 강조하기 때문에 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용된다는 비판을 받기도 한다.

오답 피하기 ㄱ. 기능론은 거시적 관점에서 개인이 능동성을 지닌 자율적인 존재임을 강조한다고 보기 어렵다.

ㄷ. 사회 구조 속에 존재하는 지배와 피지배 관계에 따른 갈등을 이해하는 데 유용한 관점은 갈등론이다.

07 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 지배 집단의 강제에 의해 사회 질서가 유지된다고 보는 관점 A는 갈등론, 사회 구성 요소의 기능과 역할이 사회적으로 합의된 것이라고 보는 관점 B는 기능론이다.

정답 찾기 ③ 갈등론은 기능론과 달리 사회 각 부분 간의 갈등에만 초점을 맞추어 사회 통합을 경시한다는 비판을 받는다.

오답 피하기 ① 상황에 대한 개인의 주관적 의미 부여를 강조하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

② 행위자의 주제적 능동성을 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

④ 집단 간 갈등이 사회 발전의 원동력이라고 보는 관점은 갈등론이다.

⑤ 상징을 매개로 한 개인 간의 상호 작용에 초점을 맞추는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

08 기능론의 이해

문제 분석 학교, 교육과 관련한 사회 각 부분들의 기능적 역할을 강조하는 필자의 관점은 기능론이다.

정답 찾기 가. 기능론은 사회가 유기체와 유사하여 다양한 부분들이 상호 의존적인 관계를 이룬다고 본다.

나. 기능론은 사회 각 요소 간의 기능적 의존 관계를 중시한다.

오답 피하기 나. 기능론은 사회 변동보다 사회 안정을 중시한다.

르. 개인의 행위에 미치는 사회의 영향력을 간과한다는 비판을 받는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

수능 실전 문제

본문 14~17쪽

1 ①	2 ④	3 ⑤	4 ②
5 ③	6 ⑤	7 ③	8 ③

1 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

문제 분석 ㉠, ㉡, ㉢과 같은 현상은 자연 현상, ㉣과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ① 자연 현상은 불가치적이고, 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.

오답 피하기 ② 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 보편성이 나타난다.

③ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 확률의 원리를 따른다.

④ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

⑤ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 사회의 규범적 요구가 반영된다.

2 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

문제 분석 ㉠, ㉡과 같은 현상은 자연 현상, ㉣, ㉢과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 나. 사회·문화 현상은 확률의 원리, 자연 현상은 확실성의 원리를 따른다.

르. 자연 현상은 존재 법칙의 지배를 받고, 사회·문화 현상은 당위 규범의 영향을 받는다.

오답 피하기 가. 자연 현상은 불가치적이다.

나. 사회·문화 현상과 자연 현상은 모두 경험적 자료를 통해 연구 가능하다.

3 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

문제 분석 ㉠, ㉡과 같은 현상은 사회·문화 현상, ㉣과 같은 현상은 자연 현상이다.

정답 찾기 나. 자연 현상은 존재 법칙의 지배를 받고, 사회·문화 현상은 당위적인 규범이 반영된다.

나. 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 보편성을 가지고 있으며, 확실성의 원리를 따르는 현상은 자연 현상이다.

르. 사회의 규범적 요구가 반영되는 현상은 사회·문화 현상이다.

오답 피하기 가. 자연 현상은 불가치적이고, 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.

4 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

문제 분석 (가), (나)와 같은 현상은 자연 현상, (다), (라)와 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ㄱ. 자연 현상은 존재 법칙의 지배를 받고, 사회·문화 현상은 당위 규범의 영향을 받는다.

ㄴ. 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

오답 피하기 ㄴ. 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 보편성과 특수성이 모두 나타난다.

ㄷ. 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 개연성과 확률의 원리를 따른다.

5 사회·문화 현상과 자연 현상의 이해

문제 분석 A는 자연 현상, B는 사회·문화 현상이다. 벼가 여름을 거치면서 자라 가을에 익는 것은 인간의 인식 여부와 상관없이 이루어지는 일이므로 자연 현상이고, 벼를 심고 기르며 수확하는 것은 인간의 의지가 반영되어 나타나는 것이므로 사회·문화 현상이다. 개연성의 원리로 설명되는 것은 사회·문화 현상, 경험적 자료로 연구가 가능한 것은 사회·문화 현상과 자연 현상, 존재 법칙의 지배를 받는 것은 자연 현상, 가치 함축적인 것은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ③ A를 자연 현상, B를 사회·문화 현상으로 보고 각 질문에 모두 옳게 응답한 학생은 병이다.

6 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 이해

문제 분석 갑은 갈등론, 을은 기능론, 병은 상징적 상호 작용론의 관점에서 우리나라의 제사를 바라보고 있다.

정답 찾기 ⑤ 기능론과 갈등론은 거시적 측면에서, 상징적 상호 작용론은 미시적 측면에서 사회·문화 현상을 바라본다.

오답 피하기 ① 인간의 자율적 행위의 측면을 강조하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

② 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 간과하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

③ 기능론은 갈등론과 달리 사회 각 부분 간의 균형과 조화를 강조한다.

④ 상징적 상호 작용론은 인간이 상징을 활용한 상호 작용을 통해 사회·문화 현상을 구성한다고 본다.

7 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 병이 옳게 설명한 것이라면, A는 갈등론, B는 기능론이다. 갑과 을이 옳게 설명한 것이라면, A는 기능론, B는 갈등론이다.

정답 찾기 ㄴ. (가)가 ‘병’이라면, B는 기능론이다. 기능론은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용된다는 비판을 받는다.

ㄷ. (가)가 ‘갑과 을’이라면, A는 기능론, B는 갈등론이다. 기능론은 갈등론과 달리 사회 각 부분 간의 상호 의존성을 강조한다.

오답 피하기 ㄱ. (가)가 ‘병’이라면, A는 갈등론이다. 사회가 유기체와 같은 특성을 가진다고 보는 관점은 기능론이다.

ㄴ. (가)가 ‘갑과 을’이라면, A는 기능론, B는 갈등론이다. 기능론은 갈등론과 달리 사회 규범이 사회 구성원 전체의 합의에 의해 성립된다고 본다.

8 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 이해

문제 분석 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 중시하는 관점은 기능론과 갈등론이므로 C는 상징적 상호 작용론이다.

정답 찾기 ㄴ. 사회·문화 현상을 미시적 관점에서 바라보는 관점은 상징적 상호 작용론이다. 따라서 (가)에는 ‘사회·문화 현상을 미시적 관점에서 바라보는가?’가 들어갈 수 없다.

ㄷ. A가 갈등론이라면, B는 기능론이다. 사회가 유기체와 유사한 특성을 가지고 있다고 보는 관점은 기능론이다. 따라서 A가 갈등론이라면, (가)에는 ‘사회가 유기체와 유사한 특성을 가지고 있다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ㄱ. 사회가 사회적 희소가치를 둘러싼 구성원 간의 대립의 장이라고 보는 관점은 갈등론이다.

ㄴ. (가)가 ‘기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 비판을 받는가?’라면, A는 갈등론, B는 기능론이다. 갈등론은 집단 간의 갈등을 사회 발전의 원동력으로 본다.

02 사회·문화 현상의 연구 방법

수능 기본 문제		본문 22~23쪽	
01 ②	02 ①	03 ⑤	04 ①
05 ①	06 ③	07 ①	08 ②

01 질적 연구의 이해

문제 분석 방법론적 이원론을 전제로 하는 사회·문화 현상의 연구 방법 A는 질적 연구이다.

정답 찾기 ㄱ. 질적 연구는 연구자의 감정 이입에 의한 현상의 심층적 이해를 중시한다.

ㄷ. 질적 연구는 관찰이나 면접 등을 통해 연구 대상자가 만들어 내는 생활 세계에 대해 연구한다.

오답 피하기 ㄴ. 계량화된 자료에 대한 통계적 분석을 중시하는 연구 방법은 양적 연구이다.

ㄹ. 객관적인 관찰이 가능한 사실에 초점을 두고 정확한 측정을 중시하는 연구 방법은 양적 연구이다.

02 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 자연 현상의 연구 방법을 사회·문화 현상에도 동일하게 적용할 수 있다고 보는 A는 양적 연구, 사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 다르므로 자연 과학의 연구 방법과는 다른 방법으로 연구해야 한다고 보는 B는 질적 연구이다.

정답 찾기 ㄱ. 양적 연구는 사회·문화 현상과 자연 현상의 연구 방법이 동일하다는 방법론적 일원론을 전제로 한다.

ㄴ. 질적 연구는 연구자의 감정 이입을 통한 심층적 이해를 중시한다.

오답 피하기 ㄷ. 양적 연구와 질적 연구는 모두 경험적 자료를 수집하여 사회·문화 현상을 탐구한다.

ㄹ. 양적 연구는 질적 연구와 달리 계량화된 통계적 분석을 중시한다.

03 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 연구자 감이 질문지법을 기반으로 하여 그 설문 결과를 분석하는 것은 양적 연구에 따른 연구 과정 사례이고, 연구자들이 참여 관찰법 등을 기반으로 하여 농촌 노인들의 생활 세계에 참여하며 그들을 관찰하고 대화를 나누는 것은 질적 연구에 따른 연구 과정 사례이다. 따라서 A는 양적 연구, B는 질적 연구이다.

정답 찾기 ㄴ. 질적 연구는 연구자의 연구 대상에 대한 의미 해석을 중시하므로 연구 과정에서 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있다.

ㄷ. 양적 연구는 변인 간의 관계를 파악하여 일반화나 법칙을 발견하고자 하는 연구 방법으로, 질적 연구에 비해 법칙 발견에 유리하다.

ㄹ. 질적 연구는 양적 연구와 달리 연구 대상자가 가지는 주관적 의미 해석을 중시한다.

오답 피하기 ㄱ. 양적 연구는 방법론적 일원론에 기초한다.

04 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 방법론적 일원론을 기초로 하는 A는 양적 연구, 그렇지 않은 B는 질적 연구이다.

정답 찾기 ① 양적 연구는 자료의 계량화, 통계적 분석 등을 중시한다.

오답 피하기 ② 변인 간의 관계를 파악하고자 하는 연구는 양적 연구이다.

③ 질적 연구는 양적 연구와 달리 사회·문화 현상이 자연 현상과 다른 특성을 지니고 있다고 본다.

④ 양적 연구와 질적 연구는 모두 경험적 자료를 토대로 연구를 수행한다.

⑤ 양적 연구와 질적 연구는 모두 인간의 주관적 인식에 대한 연구를 수행할 수 있다고 본다.

05 양적 연구의 이해

문제 분석 갑은 구조화된 질문지를 이용하여 자료를 수집하고 수집한 결과를 통계 처리하는 등 양적 연구를 수행하였다.

정답 찾기 ㄱ. 갑은 외국인 이주 노동자에 대한 한국 적응 프로그램이 한국에서의 삶의 만족도에 미치는 영향을 측정하는 등 변인 간의 관계를 파악하고자 하였다.

ㄴ. 갑은 질문지를 통해 수집한 자료를 통계 처리하는 등 연구 과정에서 자료의 계량화를 수행하였다.

오답 피하기 ㄷ. 갑은 방법론적 일원론을 전제로 한 연구를 수행하였다.

ㄹ. 연구 대상자가 가지는 주관적 의미를 해석하는 데 중점을 두는 연구 방법은 질적 연구이다.

06 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 A는 질적 연구, B는 양적 연구이다.

정답 찾기 ㄴ. 양적 연구는 변인 간의 관계 파악을 통해 사회·문화 현상에 내재된 법칙을 발견하고자 한다.

ㄷ. 질적 연구는 양적 연구에 비해 연구 대상자의 주관적 가치를 파악하는 데 유리하다.

오답 피하기 ㄱ. 질적 연구는 방법론적 이론론에 기초하여 사회·문화 현상을 탐구한다.
 ㄴ. 질적 연구는 비공식적 자료를 연구 자료로 활용한다.

07 양적 연구 과정의 이해

문제 분석 양적 연구에서는 문제 인식에 따른 연구 주제가 결정되면 그에 대한 가설을 설정한다. 즉, 양적 연구에서는 연구 주제에 대한 잠정적인 결론을 제시하는 가설 설정 단계가 있다.
정답 찾기 ① 가설에서 다른 변인에 영향을 주는 변인은 독립 변인이고, 다른 변인의 영향을 받아 변하는 변인은 종속 변인이다.

08 양적 연구 과정과 질적 연구 과정의 이해

문제 분석 A는 양적 연구, B는 질적 연구이다.
정답 찾기 ㄱ. 양적 연구의 연구 설계 단계에서는 연구에 이용되는 자료 수집 방법이나 자료 분석 방법 등에 대한 선택이 이루어진다.
 ㄴ. 질적 연구는 양적 연구에 비해 연구 대상자의 주관적 세계를 심층적으로 이해하는 데 적합하다.
오답 피하기 ㄴ. 질적 연구는 양적 연구에 비해 연구 과정에서 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다.
 ㄴ. 질적 연구는 자료 수집 과정에서 비공식적 자료의 수집도 중시한다.

수능 실전 문제 본문 24~27쪽

1 ⑤	2 ④	3 ④	4 ④
5 ①	6 ④	7 ②	8 ③

1 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 고등학생의 학업 성취도 수준과 삶의 만족도 간의 관계에 관한 연구는 양적 연구에 적절한 연구 사례이고, 다른 고등학교로 전학을 간 학생의 학교생활 적응과 교우 관계 형성 과정에 관한 심층 연구는 질적 연구에 적절한 연구 사례이다. 따라서 A는 양적 연구, B는 질적 연구이다.
정답 찾기 ⑤ 질적 연구는 양적 연구와 달리 사회·문화 현상을 자연 현상과 다른 연구 방법으로 연구해야 한다고 본다. 따라서 (나)에는 ‘사회·문화 현상을 자연 현상과 다른 연구 방법으로 연구해야 한다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
오답 피하기 ① 질적 연구는 양적 연구에 비해 연구 대상자의 행위 동기를 심층적으로 이해하는 데 유리하다.
 ② 양적 연구는 질적 연구에 비해 사회·문화 현상에 대한 피상적인 연구에 그칠 우려가 크다.
 ③ 양적 연구는 질적 연구와 달리 계량화된 자료 분석을 통해 결론을 도출하는 연구 방법이다.
 ④ 질적 연구는 양적 연구와 달리 상황 맥락 속에서 규정되는 사회·문화 현상의 주관적 의미의 발견을 중시한다. 따라서 (가)에는 ‘상황 맥락 속에서 규정되는 사회·문화 현상의 주관적 의미의 발견을 중시하는가?’가 들어갈 수 없다.

2 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상에도 동일하게 적용할 수 있다고 보는 것은 질적 연구와 구분되는 양적 연구의 특징이다. 따라서 A는 질적 연구, B는 양적 연구이다.
정답 찾기 ㄴ. 양적 연구는 사회·문화 현상이 발생하는 원인과 결과의 관계 파악을 중시한다.
 ㄴ. 양적 연구는 질적 연구와 달리 개념의 조작적 정의를 통한 계량화된 자료의 분석을 중시한다. 따라서 (나)에는 ‘개념의 조작적 정의를 통한 계량화된 자료의 분석을 중시한다.’가 들어갈 수 없다.
오답 피하기 ㄱ. 사회·문화 현상을 일반화하여 현상을 예측하는 데 유용한 연구 방법은 양적 연구이다.
 ㄴ. 양적 연구와 질적 연구는 모두 연구 대상자가 가지는 주관적 인식을 파악할 수 있다고 본다. 따라서 (가)에는 ‘연구 대상자가 가지는 주관적 인식의 파악이 어렵다고 본다.’가 들어갈 수 없다.



3 양적 연구 과정의 이해

문제 분석 갑이 사용한 연구 방법은 양적 연구이다. 양적 연구는 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상에도 동일하게 적용할 수 있다고 본다.

정답 찾기 나. 연구자 갑은 프로그램 A가 학급 응집력에 미치는 영향을 알아보려고 하므로 이때 ‘프로그램 A’는 독립 변인, ‘학급 응집력’은 종속 변인이다.

르. 학급 분위기, 상호 신뢰 등을 지수화하는 것은 학급 응집력을 수치화하여 측정하기 위한 내용이므로 계량화를 위한 개념의 조작적 정의에 해당한다.

오답 피하기 기. 연구자의 직관적 통찰을 중시하는 연구 방법은 질적 연구이다.

디. 갑의 연구에서 모집단은 우리나라 고등학생이다.

4 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 갑은 양적 연구를 통해, 을은 질적 연구를 통해 우리나라에 거주하고 있는 외국인들에 대해 연구하고 있다.

정답 찾기 나. 양적 연구는 질적 연구와 달리 자연 과학적 연구 방법을 사회·문화 현상에도 동일하게 적용할 수 있다는 방법론적 일원론을 전제로 한다.

르. 질적 연구는 양적 연구와 달리 사회·문화 현상에 대해 연구 대상자가 가진 주관적 인식의 해석이나 심층적 이해 등을 중시한다.

오답 피하기 기. 질적 연구는 양적 연구에 비해 조사 대상자와의 정서적 유대 관계가 중시된다.

디. 양적 연구는 질적 연구에 비해 연구 결과의 일반화가 용이하다.

5 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 사회·문화 현상의 이면에 담긴 인간 행위의 동기 파악을 중시하는 A는 질적 연구, 그렇지 않은 B는 양적 연구이다.

정답 찾기 기. 질적 연구는 자연 과학의 연구 방법과 사회·문화 현상의 연구 방법은 다르다는 방법론적 이원론을 전제로 하는 연구 방법이다.

나. 연구 대상자의 감정 이입적 이해를 중시하는 질적 연구와는 달리 양적 연구는 통계적 분석을 중시한다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 디. 질적 연구는 양적 연구와 달리 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다. 따라서 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

르. 양적 연구와 질적 연구는 모두 경험적 자료를 통하여 사회·문화 현상을 연구한다. 따라서 ㉠, ㉡은 모두 ‘예’이다.

6 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 갑이 수행 평가를 통해 2점을 득점한 것은 갑의 수행 평가 답안 내용이 모두 맞다는 것을 의미한다. 연구 결과를 통해 법칙을 발견하려고 하는 연구 방법은 양적 연구이다. 따라서 A는 양적 연구, B는 질적 연구이다.

정답 찾기 ㉣ (나)에는 질적 연구와 구분되거나 질적 연구보다 강한 양적 연구의 특징에 해당하는 답안 내용이 들어갈 수 없다. 따라서 (나)에는 ‘연구 결과를 일반화하여 현상을 예측하는 데 유용하다.’가 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ㉠ 질적 연구는 양적 연구와 달리 인간 행위의 의미를 심층적으로 탐구하는 데 적합하다.

㉡ 양적 연구는 질적 연구와 달리 개념의 조작적 정의를 통한 계량화된 자료의 분석을 중시한다.

㉢ 양적 연구와 질적 연구는 모두 경험적 자료의 수집을 통해 사회·문화 현상을 연구한다. 따라서 (가)에는 ‘경험적 자료의 수집을 통해 사회·문화 현상을 연구한다.’가 들어갈 수 없다.

㉤ (다)에는 질적 연구와 구분되거나 질적 연구보다 강한 양적 연구의 특징에 해당하는 답안 내용이 들어갈 수 없다. 따라서 (다)에는 ‘자료의 수집과 해석이 동시에 이루어지기도 한다.’가 들어갈 수 없다.

7 양적 연구와 질적 연구의 이해

문제 분석 양적 연구는 방법론적 일원론을, 질적 연구는 방법론적 이원론을 전제로 한다는 점을 통해 두 연구 방법의 차이점을 추론할 수 있다.

정답 찾기 기. 양적 연구와 질적 연구 모두 경험적 자료를 통해 사회·문화 현상을 연구한다. 따라서 (나)에는 ‘경험적 자료를 통해 사회·문화 현상을 연구한다.’가 들어갈 수 있다.

디. (다)에 ‘사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다른 특성을 지닌다고 본다.’가 들어간다면, A는 양적 연구, B는 질적 연구이다. 양적 연구는 질적 연구와 달리 연구자 스스로 연구 대상자와 엄격하게 분리되어야 한다는 점을 강조한다. 따라서 (다)에 ‘사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다른 특성을 지닌다고 본다.’가 들어간다면, (가)에는 ‘연구자 스스로 연구 대상자와 엄격하게 분리되어야 한다는 점을 강조한다.’가 들어갈 수 있다.

오답 피하기 나. (가)에 ‘사회·문화 현상에 내재된 법칙의 발견을 목적으로 한다.’가 들어간다면, A는 양적 연구, B는 질적 연구이다. 따라서 (가)에 ‘사회·문화 현상에 내재된 법칙의 발견을 목적으로 한다.’가 들어간다면, (다)에는 ‘계량화하여 분석하기 어려운 사회·문화 현상의 연구가 어렵다고 본다.’가 들어갈 수 없다.

르. 양적 연구와 질적 연구는 모두 연구자가 연구 대상의 주관적 인식을 파악하는 것이 가능하다고 본다. 따라서 (다)에는 ‘연구자

가 연구 대상의 주관적 인식을 파악하는 것이 가능하다고 본다.’
가 들어갈 수 없다.

8 양적 연구 과정의 이해

문제 분석 갑은 질문지법을 활용하여 양적 연구를 수행하고 있다.

정답 찾기 나. 갑의 연구에서는 전체 근무 시간 중 재택근무 시간의 비중이 직장인의 직장 만족 정도에 미치는 영향을 알아보고자 하는데, 이때 ‘전체 근무 시간 중 재택근무 시간의 비중’은 독립 변인, ‘직장인의 직장 만족 정도’는 종속 변인이다.

다. 업무 처리 과정의 만족도, 직장 동료와의 친밀도 등은 직장인의 직장 만족 정도를 측정하기 위한 내용이므로 이를 통해 개념의 조작적 정의가 이루어졌음을 알 수 있다.

오답 피하기 가. 갑은 방법론적 일원론에 기초한 연구를 진행하였다.

라. 갑의 연구에서 재택근무 시간의 비중이 높을수록 직장 동료와의 친밀도는 하락한다는 통계적으로 유의미한 결과를 얻었으므로 직장 동료와의 친밀도를 높이기 위해 전체 근무 중 재택근무 시간의 비중을 높여야 한다고 볼 수 없다.

03 자료 수집 방법

수능 기본 문제

본문 32~33쪽

01 ⑤	02 ③	03 ②	04 ①
05 ⑤	06 ⑤	07 ②	08 ①

01 문헌 연구법의 이해

문제 분석 갑은 연구를 위해 통계청 누리집에서 스마트폰 과의존 실태 조사 결과를 활용하였다. 이는 문헌 연구법에 해당한다.

정답 찾기 ⑤ 문헌 연구법은 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이지 않다. 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법은 질문지법과 면접법이다.

오답 피하기 ① 문헌 연구법은 주로 2차 자료를 수집하는 데 활용된다.

② 문헌 연구법은 최근 연구 동향이나 현재까지의 연구 성과를 살펴본다는 점에서 모든 연구의 기초가 되기도 하므로 양적 연구와 질적 연구 모두에 활용된다.

③ 문헌 연구법은 이미 존재하는 다른 연구의 결과물을 수집하는 것이므로 기존의 연구 동향을 파악하는 데 유용하다.

④ 문헌 연구법은 이미 존재하는 자료를 활용하므로 시간과 장소의 제약으로부터 비교적 자유롭다.

02 참여 관찰법의 이해

문제 분석 제시문에서 연구자는 ○○ 유치원에서 자유 선택 활동 시간, 정리정돈 시간을 함께 보내면서 교사와 유아의 말과 행동을 관찰하여 자료를 수집하였다. 따라서 연구에서 활용한 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다.

정답 찾기 나. 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상자와 함께 생활하면서 관찰하여 자료를 수집하므로 실제성이 높은 생생한 자료를 수집하기가 용이하다.

다. 참여 관찰법은 자료를 수집하거나 해석하는 과정에서 연구자의 주관성이 개입될 우려가 있다.

오답 피하기 가. 참여 관찰법은 주로 질적 자료를 수집하기 위한 자료 수집 방법이므로 수집된 자료를 통계적으로 처리하기가 용이하다고 보기 어렵다.

라. 참여 관찰법은 다른 사회의 사람이나 유아처럼 언어적 의사소통이 곤란한 대상으로부터 자료를 수집할 수 있다.

03 질문지법과 면접법의 이해

문제 분석 갑은 연구 대상자에게 구조화된 설문 문항에 응답하

게 하였으므로 질문지법을 활용하였고, 을은 연구 대상자와 깊이 있는 대화를 나누고 그 내용을 기록하였으므로 면접법을 활용하였다.

정답 찾기 ② 면접법은 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.

오답 피하기 ① 인위적으로 통제된 상황에서 변인의 효과를 관찰하기에 용이한 자료 수집 방법은 실험법이다.

③ 질문지법과 면접법은 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.

④ 면접법은 질문지법과 달리 질적 자료 수집에 적합하다.

⑤ 면접법은 대화를 통해 자료를 수집하므로 문맹자를 대상으로 사용할 수 있다.

04 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

문제 분석 (가)에는 면접법과 질문지법은 ‘예’로, 참여 관찰법은 ‘아니요’로 대답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. (나)에는 면접법과 참여 관찰법은 ‘예’로, 질문지법은 ‘아니요’로 대답할 수 있는 질문이 들어가야 한다.

정답 찾기 ① 면접법과 질문지법은 모두 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이지만, 참여 관찰법은 그렇지 않다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ② 면접법과 참여 관찰법은 모두 방법론적 이원론에 기초한 연구에 주로 활용되지만, 질문지법은 그렇지 않다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

③ 면접법, 질문지법, 참여 관찰법은 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다. 따라서 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

④ 질문지법은 변인 간의 관계를 파악하는 데 주로 활용되지만, 면접법과 참여 관찰법은 그렇지 않다. 따라서 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

⑤ 질문지법은 다수를 대상으로 구조화된 자료를 수집하는 데 적합하지만, 면접법과 참여 관찰법은 그렇지 않다. 따라서 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

05 질문지법과 면접법의 이해

문제 분석 질적 연구에서 주로 활용된다는 것은 질문지법과 구분되는 면접법의 특징이므로 갑은 옳은 대답을 하였고, 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하기에 용이한 것은 면접법과 구분되는 질문지법의 특징이므로 을은 옳지 않은 대답을 하였다. 옳게 대답한 학생은 두 명이므로 (가)에는 질문지법과 구분되는 면접법의 특징이 들어가야 한다.

정답 찾기 ⑤ 면접법은 질문지법과 달리 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감이 중시된다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 질문지법과 면접법은 모두 1차 자료 수집에 적합하다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

② 표준화·구조화된 도구의 사용이 필수적인 것은 면접법과 구분되는 질문지법의 특징이다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

③ 수집한 자료를 통계적으로 처리하기에 용이한 것은 면접법과 구분되는 질문지법의 특징이다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

④ 질문지법과 면접법은 모두 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

06 실험법의 이해

문제 분석 제시문에서 연구자 갑은 실험법을 활용하여 양적 연구를 수행하였다.

정답 찾기 다. 실험 처치 이후에 두 집단을 대상으로 학습 효과 감 검사를 실시한 것은 독립 변인이 종속 변인에 미치는 영향을 확인하기 위한 사후 검사이다.

라. 학습 기술 향상 프로그램 실시라는 실험 처치를 한 A 집단은 실험 집단, 실험 처치를 하지 않은 B 집단은 통제 집단이다.

오답 피하기 가. ○○광역시 소재 △△ 고등학교 1학년 학생 50명은 표본이다.

나. 학습 기술 향상 프로그램은 학습 효능감에 영향을 주는 독립 변인이고, 학습 효능감은 독립 변인인 학습 기술 향상 프로그램의 영향을 받는 종속 변인이다. A 집단에게 학습 기술 향상 프로그램을 실시한 것은 독립 변인의 효과를 측정하기 위한 실험 처치이다.

07 면접법, 실험법, 질문지법의 이해

문제 분석 면접법, 실험법, 질문지법 중 주로 질적 연구에서 활용되는 자료 수집 방법은 면접법이고, 질문에 대한 응답 중 ㉠이 2개, ㉡이 1개이므로 ㉢은 ‘예’이고, C는 면접법이다. 인위적 처치를 가하고 그로 인해 나타나는 변화를 파악하는 자료 수집 방법은 실험법이므로 A는 실험법이다. 따라서 B는 질문지법이다.

정답 찾기 가. ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이다.

다. 질문지법은 면접법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.

오답 피하기 나. 질문지법과 실험법은 모두 변인 간의 관계를 파악하는 데 주로 활용된다.

라. 면접법은 실험법에 비해 자료 수집 과정에서 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다.

08 면접법과 참여 관찰법의 이해

문제 분석 연구자가 연구 대상자와 대화를 통해 깊이 있는 자료를 수집하는 방법인 A는 면접법, 연구자가 연구 대상자와 함께 생활하면서 관찰하여 자료를 수집하는 방법인 B는 참여 관찰법이다.

정답 찾기 ㄱ. 면접법은 조사 대상자, 진행 상황, 응답 내용 등에 따라 질문의 내용이나 형식 등을 유연하게 제시하여 대처할 수 있다.

ㄴ. 참여 관찰법은 다른 사회의 사람이나 유아처럼 언어적 의사소통이 곤란한 대상으로부터 자료를 수집할 수 있다.

오답 피하기 ㄷ. 면접법과 참여 관찰법은 모두 질적 자료를 수집하는 데 활용된다.

ㄹ. 면접법과 참여 관찰법은 모두 자료 수집 과정에서 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있다.

수능 실전 문제

본문 34~37쪽

1 ④	2 ②	3 ⑤	4 ①
5 ①	6 ④	7 ④	8 ②

1 질문지 작성 시 유의점 이해

문제 분석 질문지 작성 시 유의점은 다음과 같다. 첫째, 질문의 의미가 명확해야 한다. 둘째, 한 질문에는 한 가지 정보만을 물어야 한다. 셋째, 특정 응답을 유도하는 질문을 해서는 안 된다. 넷째, 응답 선택지에 중복된 내용이 없어야 한다. 다섯째, 응답 가능한 모든 선택지를 제시해야 한다.

정답 찾기 ④ ①에서 제시된 선택지 외에도 ‘등하교’와 같이 응답 가능한 다른 목적이 존재할 수 있으므로 선택지가 포괄적이지 않다. ②에서 버스 이용 횟수를 판단하는 기준이 제시되어 있지 않으므로 질문의 의미가 명확하지 않다. ③에서 질문은 두 가지 내용을 묻고 있다. ④에서 질문은 저상 버스의 긍정적 기능을 언급하고 있으므로 질문이 특정 응답을 유도하고 있다. ①에서 ‘② 쇼핑’과 ‘④ 여가 생활’, ‘③ 여행’과 ‘④ 여가 생활’, ‘③ 여행’과 ‘⑤ 친교 활동’ 등은 중복된 내용이 있다. ②에서 ‘0~5회’는 ①, ②, ③ 모두에 응답이 가능하고, ‘6~10회’는 ②, ③ 모두에 응답이 가능하다. 따라서 ①, ② 모두에서 선택지에 중복된 내용이 있다.

2 실험법과 질문지법의 이해

문제 분석 실험법과 질문지법은 모두 양적 자료 수집에 적합한 자료 수집 방법이므로 답란의 첫 번째 서술은 틀린 내용이다. 실험법은 질문지법과 달리 인위적인 처치를 가하고 그로 인해 나타나는 변화를 파악하는 자료 수집 방법인데, 채점 결과가 ‘2점’이므로 답란의 두 번째 서술은 옳은 내용이다. 따라서 A는 질문지법, B는 실험법이며, (가)에는 질문지법과 구분되는 실험법의 일반적인 특징이 들어가야 한다.

정답 찾기 ② 실험법은 독립 변인을 인위적으로 처치하고 그로 인해 나타나는 종속 변인의 변화를 파악하기 위해 활용되는 자료 수집 방법이다.

오답 피하기 ① 질문지법은 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다. ③ 질문지법과 실험법은 모두 1차 자료 수집에 활용된다. ④ 질문지법과 실험법은 모두 방법론적 일원론에 기초한 연구에 주로 활용된다. ⑤ 질문지법은 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

3 문헌 연구법, 실험법, 질문지법의 이해

문제 분석 구조화된 문항을 통해 자료를 수집하였으므로 A는 질문지법, 이미 존재하는 자료를 활용하여 자료를 수집하였으므로

로 B는 문헌 연구법, 서술형 수학 쓰기 수업을 한 학급에는 적용하고 다른 학급에는 적용하지 않으면서 사전 및 사후 검사를 실시하여 자료를 수집하였으므로 C는 실험법이다.

정답 찾기 ⑤ 문헌 연구법은 질문지법, 실험법과 달리 주로 2차 자료를 수집하는 데 활용된다.

오답 피하기 ① 질문지법은 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.

- ② 문헌 연구법은 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 작다.
- ③ 실재성이 높은 생생한 자료를 수집하기 용이한 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다.
- ④ 질문지법과 실험법 모두 변인 간의 관계를 파악하고자 하는 연구에 적합하다.

4 면접법, 실험법, 질문지법의 이해

문제 분석 ‘연구자와 연구 대상자 간 언어적 상호 작용이 필수적인가?’라는 질문으로 구분할 수 없는 자료 수집 방법은 면접법과 질문지법이므로 A는 실험법이다. ‘방법론적 일원론에 기초한 연구에서 주로 활용되는가?’라는 질문으로 구분할 수 있는 자료 수집 방법은 실험법과 면접법이므로 B는 면접법이다. 따라서 C는 질문지법이다.

정답 찾기 ① 실험법은 면접법에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 높다.

오답 피하기 ② 질문지법은 면접법에 비해 대량의 구조화된 자료를 수집하는 데 용이하다.

- ③ 실험법과 질문지법은 모두 양적 자료를 수집하는 데 활용된다.
- ④ ‘인과 관계의 파악을 통해 법칙을 발견하는 데 유리한가?’라는 질문에 대한 옳은 응답은 실험법(A)이 ‘예’, 면접법(B)이 ‘아니요’이다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.
- ⑤ ‘연구자가 인위적으로 통제된 상황에서 독립 변인의 효과를 측정하는가?’라는 질문에 대한 옳은 응답은 면접법(B)과 질문지법(C)이 모두 ‘아니요’이다. 따라서 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

5 질문지법의 이해

문제 분석 갑은 ○○ 고등학교 3학년 학생 전체를 대상으로 학교 급식의 채식 식단 비율 확대에 대한 설문 조사를 실시하였다.

정답 찾기 ㄱ. 학교 급식의 채식 식단 비율 확대에 대한 ‘② 반대’와 ‘③ 현행대로’는 중복된 선택지이다.

ㄴ. 제시된 자료의 질문에는 ‘과도한 육식은 비만을 촉진하고 암을 유발할 수 있습니다.’와 같은 조사자의 가치가 반영된 내용이 포함되어 있어 특정 응답을 유도하고 있다.

오답 피하기 ㄷ. 모집단은 ○○ 고등학교 전교생, 표본은 ○○ 고등학교 3학년 학생 전체로, 표본이 모집단에 대한 대표성을 갖추었다고 보기 어렵다.

ㄹ. 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시하는 자료 수집 방법은 질문지법이 아닌 면접법이다.

6 문헌 연구법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

문제 분석 각 진술에 해당하는 자료 수집 방법에 대해 옳은 답은 1점, 틀린 답은 0점이라는 것을 통해 A~C에 해당하는 자료 수집 방법과 ㉠ 및 (가)에 들어갈 내용을 판단해야 한다. ‘연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다.’라는 진술에 대한 점수가 1점이므로 A는 질문지법이다. ‘2차 자료를 수집하는 데 활용되는 경우가 많다.’라는 진술에 대한 점수가 0점이므로 B는 참여 관찰법, C는 문헌 연구법이다.

정답 찾기 ㄱ. 문헌 연구법은 선행 연구를 검토할 때 사용되는 경우가 많다.

ㄴ. 질문지법은 참여 관찰법과 달리 대량의 구조화된 자료를 수집하는 데 용이하다.

ㄹ. 참여 관찰법은 실재성이 높은 생생한 자료를 수집하기에 용이하다. 그런데 ‘B’라는 답에 대한 채점 결과가 1점이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ㄷ. 문헌 연구법은 양적 자료와 질적 자료 수집에 모두 활용되므로 ㉠은 0점이다.

7 실험법의 이해

문제 분석 갑은 실험법을 활용하여 양적 연구를 수행하였다.

정답 찾기 ㄱ. 원에 활동 프로그램(㉠)은 사회성(㉡)에 영향을 주는 독립 변인이고, 사회성(㉡)은 독립 변인인 원에 활동 프로그램(㉠)의 영향을 받는 종속 변인이다.

ㄴ. 갑은 방법론적 일원론을 전제로 한 양적 연구를 수행하였다.

ㄹ. 실험 집단(A 집단)과 통제 집단(B 집단)의 사전 검사 결과는 유의미한 차이를 보이지 않았지만, 통제 집단(B 집단)과 달리 실험 집단(A 집단)의 사후 검사 결과가 사전 검사 결과에 비해 유의미하게 향상되었다면, 연구 가설은 수용된다.

오답 피하기 ㄷ. 모집단은 중학생, 표본은 ○○ 중학교 1학년 학생 중 원에 활동 프로그램에 참여한 경험이 없는 학생 100명이다. 연구 대상 100명 중 원에 활동 프로그램을 적용한 A 집단은 실험 집단이다.

8 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

문제 분석 ‘주로 계량화된 자료를 수집하는 데 활용되는가?’라는 질문에 대해 ‘아니요’라고 대답할 수 있는 자료 수집 방법은 면접법과 참여 관찰법이므로 C는 질문지법이다. ‘연구자와 연구 대상자 간 언어적 상호 작용이 필수적으로 요구되는가?’라는 질문에 대해 ‘예’라고 대답할 수 있는 자료 수집 방법은 면접법과 질문

지법이므로 A는 참여 관찰법, B는 면접법이다.

정답 찾기 ㄱ. 참여 관찰법은 면접법에 비해 실제성이 높은 생생한 자료를 수집하기에 용이하다.

ㄷ. 질문지법은 면접법에 비해 수집된 자료를 통계적으로 처리하기에 용이하다.

오답 피하기 ㄴ. 면접법은 질문지법에 비해 자료 수집 과정에서 연구자의 주관이 개입될 가능성이 높다.

ㄹ. 면접법, 질문지법, 참여 관찰법은 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.

04 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

수능 기본 문제

본문 42쪽

01 ④

02 ①

03 ①

04 ④

01 개방적 태도의 이해

문제 분석 제시문에서는 연구자에게 자신의 연구 결과가 절대적인 진리가 아닐 수 있다는 것을 전제로 새로운 이론에 의해 비판받을 수 있음을 인정하는 개방적 태도가 필요함을 강조하고 있다.

정답 찾기 ④ 제시문에서는 연구자에게 어떤 주장이라도 경험적 증거에 의해 검증될 때까지는 하나의 가설로 받아들이는 개방적 태도가 필요함을 강조하고 있다.

오답 피하기 ① 연구자는 사회·문화 현상이 발생한 맥락과 배경을 고려하는 상대주의적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

② 연구자는 자신과 연구 대상을 철저히 분리해서 연구하는 객관적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

③ 연구자는 주관적 가치나 선입견을 배제한 제3자의 관점으로 연구하는 객관적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

⑤ 연구자는 사회·문화 현상을 보이는 대로만 받아들이기보다 현상의 이면에 담긴 의미를 이해하는 성찰적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

02 객관적 태도의 이해

문제 분석 제시문에서는 탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해관계 등을 배제하고 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 객관적 태도를 공통적으로 강조하고 있다.

정답 찾기 ① 제시문에서는 연구자가 현상을 사실 그대로 관찰하는 객관적 태도를 가져야 함을 강조하고 있다.

오답 피하기 ② 연구자는 타인의 비판을 편견 없이 받아들이는 개방적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

③ 연구자는 동일한 현상이라도 개별 사회의 특수성을 고려하는 상대주의적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

④ 연구자는 특정 주장이나 이론을 무조건 추종하거나 배격하지 않는 개방적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

⑤ 연구자는 사회·문화 현상의 이면에 담긴 원인이나 결과를 능동적으로 살펴보는 성찰적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

03 연구 윤리의 이해

문제 분석 연구자는 정직한 방법으로 자료를 수집해야 하며, 자료 분석 과정에서 의도한 결론을 이끌어 내기 위해 자료를 조작(위조, 변조)해서는 안 된다. 연구자는 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 그 출처를 정확하게 밝혀야 한다.

정답 찾기 ① ‘다른 사람의 아이디어나 연구의 일부 또는 전부를 부당하게 사용하지 않았는가?’라는 질문은 ‘자료의 표절 여부’를 점검하기 위한 것이다. ‘연구 과정에서 자료를 임의로 변경, 누락하거나 수집하지 않은 자료를 허위로 만들어 내지 않았는가?’라는 질문은 ‘자료의 위조·변조 여부’를 점검하기 위한 것이다. 따라서 (가)에는 ‘자료의 표절 여부’가, (나)에는 ‘자료의 위조·변조 여부’가 각각 들어간다.

04 연구 과정에서의 가치 중립과 가치 개입의 이해

문제 분석 양적 연구의 과정 중 연구 주제의 선정, 가설 설정, 연구 설계, 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 가치 개입이 이루어질 수밖에 없다. 한편 자료 수집 및 분석, 가설 검증 및 결론 도출 단계에서는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.

정답 찾기 나. 가설 설정 단계에서 선행 연구를 검토할 때 2차 자료가 활용될 수 있다.

르. 자료 수집 및 분석 단계에서는 연구 설계, 연구 결과의 활용 단계와 달리 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.

오답 피하기 가. 연구 주제의 선정 단계에서는 연구자의 관심과 호기심이 반영되므로 가치 개입이 나타날 수밖에 없다.

다. 가설 검증 및 결론 단계에서는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.

수능 실전 문제		본문 43~45쪽	
1 ②	2 ⑤	3 ②	4 ①
5 ②	6 ⑤		

1 연구 과정의 이해

문제 분석 연구 과정 중 연구 주제의 선정, 가설 설정, 연구 설계, 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 가치 개입이 이루어질 수밖에 없다. 한편 자료 수집 및 분석, 가설 검증 및 결론 도출 단계에서는 연구자에게 엄격한 가치 중립이 요구된다.

정답 찾기 가. ‘(가) 연구 주제의 선정-(나) 가설 설정-(마) 자료 수집-(라) 자료 분석, 가설 검증 및 결론 도출-(다) 연구 결과의 활용’ 순으로 연구가 진행되었을 것이다.

다. 가설 검증 및 결론 도출 단계에서는 연구 주제의 선정, 가설 설정 단계와 달리 연구자에게 엄격한 가치 중립이 요구된다.

오답 피하기 나. 표본인 ○○광역시 고등학생 600명은 모집단인 청소년을 대표하기 어렵다.

르. 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하는 자료 수집 방법은 실험법이다. 그런데 갑의 연구에서는 실험 상황을 만들어 독립 변인에 대한 처치가 이루어지지도 않았고 종속 변인에 대한 사전 및 사후 검사가 실시되지도 않았으므로 갑은 실험법을 사용하지 않았다. 갑은 구조화된 문항을 통해 인성과 관련된 여러 변인을 측정하였으므로 질문지법을 사용하였다.

2 연구 윤리의 이해

문제 분석 제시된 연구 사례에서 갑은 부모 이혼을 경험한 연구 대상자들로부터 면접법을 통해 수집한 자료 중 자신의 예상과 다른 답변들을 제외하고 자료를 분석하여 연구 보고서를 작성하였다.

정답 찾기 ⑤ 갑이 녹음한 대화 내용 중에서 자신의 예상과 다른 답변들을 제외하고 자료를 분석한 것은 의도한 결론을 얻기 위해 자료를 변조한 행위에 해당한다.

오답 피하기 ① 연구 보고서에 연구 대상자들의 이름을 가명으로 처리함으로써 익명성을 보장하였다.

② 갑은 연구 목적과 방법에 대해 설명을 듣고 연구에 참여하기로 동의한 연구 대상자들에게 면접법을 통해 자료를 수집하였으므로 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하였다.

③ 제시된 연구 사례에서는 수집한 자료를 연구 외의 목적으로 사용하는 연구 윤리상의 문제점을 찾기 어렵다.

④ 제시된 연구 사례에서는 연구 목적 달성을 위해 존재하지 않는 자료를 위조하는 연구 윤리상의 문제점을 찾기 어렵다.

3 연구 윤리의 이해

문제 분석 연구자는 연구 대상자의 익명성을 보장해야 하며, 사생활 관련 정보 및 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 활용해서는 안 된다. 그리고 연구자는 연구 대상자의 자발적 참여를 보장해야 하며, 연구 대상자에게 연구에 대한 충분한 정보를 제공해야 한다. 또한 연구자는 정직한 방법으로 자료를 수집해야 하며, 자료 분석 과정에서 의도한 결론을 이끌어 내기 위해 자료를 조작(위조, 변조)해서는 안 된다.

정답 찾기 ㄱ. 갑은 연구 결과를 정부 기관에 제출하면서 수집한 자료의 신뢰성을 높이기 위해 연구에 참여한 대학생들의 이름, 나이, 주소를 공개하였으므로 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.

ㄴ. 갑은 심층 면접 대상자들에게 연구에 대한 충분한 정보를 제공하지 않았다.

오답 피하기 ㄴ. 정부 기관의 의뢰로 연구를 시작하였고 이에 따라 연구 결과를 정부 기관에 제출하였으므로 연구 결과를 연구 외의 목적으로 사용하였다고 볼 수 없다.

ㄷ. 제시된 연구 사례에서는 자료 분석 과정에서 의도적으로 자료를 조작하는 연구 윤리상의 문제점을 찾기 어렵다.

4 사회·문화 현상의 탐구 태도 이해

문제 분석 (가)에서는 객관적 태도, (나)에서는 상대주의적 태도, (다)에서는 개방적 태도를 강조하고 있다.

정답 찾기 ㄱ. 객관적 태도가 지켜지지 않을 경우 연구 결과가 왜곡되어 사회·문화 현상을 정확하게 인식할 수 없게 된다.

ㄴ. 개방적 태도는 어떤 특정 이론을 무비판적으로 추종하거나 다른 사람의 주장을 무조건 배격하는 일을 피해야 함을 강조한다.

오답 피하기 ㄴ. 상대주의적 태도는 동일한 사회·문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있다는 점을 강조한다.

ㄷ. 상대주의적 태도는 사회·문화 현상을 연구할 때 연구자 자신이 속한 사회의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하는 태도가 필요함을 강조한다.

5 성찰적 태도의 이해

문제 분석 제시문에서는 연구 주제를 선정할 때 연구자의 자율성이 보장된다고 할지라도 자신이 선정한 연구 주제가 반사회적이거나 사회적 문제를 유발할 가능성은 없는지 끊임없이 숙고하는 성찰적 태도를 강조하고 있다.

정답 찾기 ② 제시문에서는 연구자에게 연구 결과가 사회에 끼칠 영향을 적극적으로 능동적으로 살펴보고 노력하는 성찰적 태도가 필요함을 강조하고 있다.

오답 피하기 ① 연구자는 자신의 연구 과정이나 결과에 대해 다른

연구자들의 비판을 허용하는 개방적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

③ 연구자는 자신이 가지고 있는 주관적 가치가 연구에 개입되는 것을 방지하는 객관적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

④ 연구자는 동일한 사회·문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있음을 고려하는 상대주의적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

⑤ 연구자는 다른 연구의 결론을 무조건 수용하는 것이 아니라 경험적 증거로 확인되기 전까지는 하나의 가설로 받아들이는 개방적 태도를 가져야 하지만 제시문에서는 파악하기 어렵다.

6 연구 윤리의 이해

문제 분석 갑은 평소 자신이 지지해 왔던 정당 후보자의 지지율을 끌어올리기 위해 <자료 1>과 같이 여론 조사 결과를 보여 주는 막대그래프의 눈금 기준을 달리 하여 특정 정당 후보자가 실제 지지율보다 높은 지지율을 얻은 것처럼 보이도록 했다는 논란에 휩싸였다. 실제 갑의 여론 조사 결과는 <자료 2>와 같이 나타낼 수 있었다.

정답 찾기 ⑤ 평소 A당 후보자를 지지해 왔던 갑이 A당 후보자의 지지율을 끌어올리기 위해 막대그래프의 눈금 기준을 달리 하여 지지하는 후보자의 지지율을 실제보다 높은 지지율을 얻은 것처럼 보이도록 한 것은 조사 결과를 활용하는 과정에서 주관적 가치를 개입시킨 것에 해당한다.

오답 피하기 ① 갑의 여론 조사에서는 조사 대상자의 개인 정보를 보호하지 않은 문제점을 찾기 어렵다.

② 갑의 여론 조사에서는 수집한 자료를 조사 외의 목적으로 사용한 문제점을 찾기 어렵다.

③ 갑의 여론 조사에서는 의도한 조사 결과에 부합하는 자료만 수집한 문제점을 찾기 어렵다.

④ 갑의 여론 조사에서는 수집하지 않은 자료를 근거로 결론을 도출한 문제점을 찾기 어렵다.

I 단원 기출 플러스 본문 46~47쪽

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤

01 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 이해

문제 분석 ㉠, ㉡과 같은 현상은 자연 현상, ㉢, ㉣과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ② 사회·문화 현상은 가치 함축적이고, 자연 현상은 몰가치적이다.

오답 피하기 ① 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 인과 관계가 나타난다.

③ 자연 현상은 확실성과 필연성의 원리가 적용되고, 사회·문화 현상은 확률과 개연성의 원리가 적용된다.

④ 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 보편성이 나타난다.

⑤ 존재 법칙의 지배를 받는 현상은 자연 현상인 ㉠, ㉡이다.

02 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 이해

문제 분석 첫 번째 질문에 대한 옳은 답변이 '예'이면, 갑의 점수가 3점이므로 두 번째 질문과 (가), (나)에 대한 갑의 답변은 옳다. 이 경우 을의 점수는 0점이 되므로 첫 번째 질문에 대한 옳은 답변은 '아니요'이다. 그리고 병의 점수가 3점이므로 두 번째 질문과 (가), (나)에 대한 병의 답변은 모두 옳다. 두 번째 질문에 대한 옳은 답변은 '예'이고, 기능론, 갈등론은 상징적 상호 작용론과 달리 개인의 행위를 강제하는 사회 구조를 중시하므로 B는 상징적 상호 작용론이며, A, C는 각각 기능론, 갈등론 중 하나이다. 첫 번째 질문에 대한 옳은 답변은 '아니요'이고, 지배 집단과 피지배 집단 간 갈등이 사회 발전의 원동력이라고 보는 관점은 갈등론이므로 A는 갈등론이 아니다. 따라서 A는 기능론, C는 갈등론이다.

정답 찾기 ⑤ (나)에는 '예'가 옳은 답변인 질문이 들어가야 한다. 기능론은 갈등론과 달리 기득권층의 이익을 대변한다는 비판을 받으므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 사회가 본질적으로 변동을 지향한다고 보는 관점은 갈등론이다.

② 다양한 사회 제도의 상호 의존 관계에 주목하는 관점은 기능론이다.

③ 인간이 상황 정의에 기초하여 행동한다고 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

④ (가)에는 '아니요'가 옳은 답변인 질문이 들어가야 한다. 상징적 상호 작용론은 기능론과 달리 행위자의 능동성을 중시하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

03 자료 수집 방법의 이해

문제 분석 (가)에는 '예', '아니요'의 응답을 통해 A와 B를 구분

할 수 있지만, B와 C를 구분할 수 없는 질문이 들어가야 한다.

정답 찾기 ③ 질문지법, 면접법은 참여 관찰법과 달리 자료 수집 과정에서 연구 대상자의 응답이 필수적이다. 따라서 C가 참여 관찰법이라면, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

오답 피하기 ① 면접법, 참여 관찰법은 질문지법과 달리 주로 질적 자료를 수집할 때 활용된다. 따라서 A가 질문지법이라면, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

② 참여 관찰법은 질문지법, 면접법과 달리 언어나 문자로 의사소통할 수 없는 대상으로부터 자료 수집이 가능하다. 따라서 A가 면접법이라면, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

④ 질문지법은 면접법, 참여 관찰법과 달리 자료 수집 과정에서 표준화·구조화된 도구의 사용이 필수적이다. 따라서 C가 질문지법이라면, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

⑤ 질문지법은 면접법, 참여 관찰법과 달리 문맹자에게 사용하기 어렵다. 따라서 (가)에 해당 질문이 들어가면 A는 질문지법이고, B, C는 각각 면접법, 참여 관찰법 중 하나이다. 면접법과 참여 관찰법은 모두 주로 방법론적 이원론을 전제로 한 연구에서 활용된다.

04 양적 연구의 이해

문제 분석 연구자 갑은 실험법을 사용하여 독립 변인과 종속 변인의 관계를 파악하기 위한 양적 연구를 수행하였다.

정답 찾기 ⑤ 2단계에서 도출된 분석 결과에 따르면 정부 정책에 대한 정보를 제공하지 않은 집단(첫째 집단)과 정보를 제공한 집단(둘째 집단, 셋째 집단) 간에 제안된 정책에 반대하는 비율이 유의미하게 차이가 났지만, 둘째 집단과 셋째 집단 간에는 제안된 정책에 반대하는 비율에 유의미한 차이가 없었다. 이는 정보 제공 여부가 응답자의 의사 결정에 영향을 미칠 수 있음을 지지하는 분석 결과이다.

오답 피하기 ① 2단계에서 유형 A를 배부하여 정부 정책 도입에 대한 찬반 여부를 측정하는 것은 사전 검사에 해당한다.

② 유형 B에 응답한 사람들과 유형 C에 응답한 사람들은 모두 '정보 제공'이라는 독립 변인을 처치한 실험 집단이다.

③ ㉡은 ㉠에 대한 조작적 정의이다.

④ ㉢은 특정 응답을 유도하기 위한 것이 아니라 정부 정책에 대한 긍정적인 정보를 제시할 경우 정부 정책 도입에 대한 동의가 어떻게 나타나는지 알아보기 위한 것이다. 따라서 ㉢이 갑의 연구 결과를 일반화할 수 없다는 근거가 될 수 없다.

05 사회적 존재로서의 인간

수능 기본 문제

본문 52~53쪽

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ⑤
05 ④ 06 ② 07 ② 08 ①

01 또래 집단의 이해

문제 분석 제시문의 ‘같은 지역이나 공동체 속에서 생활하는 비슷한 나이의 구성원들이 주로 놀이를 중심으로 형성’, ‘개인들은 비슷한 취미를 가지고 자연스럽게 어울리며 필요한 정보를 교환하고, 서로 유사한 사고와 행동 양식을 습득’을 통해 A는 ‘또래 집단’임을 알 수 있다.

정답 찾기 ② 또래 집단의 형성 목적이 사회화에 있지 않지만 부수적으로 사회화의 기능을 수행하므로 또래 집단은 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

오답 피하기 ① 또래 집단은 주로 기초적인 수준의 사회화를 담당하므로 1차적 사회화 기관에 해당한다.

③ 또래 집단은 주로 기초적인 수준의 사회화를 담당하므로 재사회화나 예기 사회화와는 거리가 멀다.

④ 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는 사회화 기관은 2차적 사회화 기관이다.

⑤ 또래 집단은 유아기부터 청소년기까지의 사회화에 많은 영향을 준다. 그러나 사회화를 체계적으로 담당하는 사회화 기관은 아니다.

02 예기 사회화의 이해

문제 분석 은행에 근무 중인 갑이 고궁 문화 해설사가 되기 위해 현재 ○○사에서 운영하는 고궁 문화 해설사 양성 프로그램을 수강하고 있는 것을 통해 예기 사회화를 도출할 수 있다.

정답 찾기 ④ 예기 사회화는 미래에 속하게 되거나 속하기를 기대하는 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 학습하는 과정이므로 미래에 갖게 될 직업이나 지위가 있는 경우에 나타난다.

오답 피하기 ① 예기 사회화가 주로 청소년기에 이루어진다고 단정할 수 없다.

② ‘군인으로 입대하여 경험한 사회화’는 재사회화에 해당한다.

③ 예기 사회화가 일반적으로 비공식적 사회화 기관을 통해 이루어진다고 단정할 수 없다.

⑤ 개인이 처한 환경 변화에 대응하기 위해 새로운 지식, 기능 등을 습득하는 과정은 재사회화이다.

03 사회화 기능의 이해

문제 분석 ㉠은 한 사회의 구성원 모두를 대상으로 하는 사회화이고, ㉡은 각 개인에게 필요한 내용의 사회화이다.

정답 찾기 ③ ‘사회적 가치와 신념, 집합 의식을 새로운 세대에 내면화시키는 사회화’를 통해 ㉠은 사회화를 통해 개인으로 하여금 사회의 유지와 통합에 필요한 내용을 습득하게 함을 알 수 있다.

04 예기 사회화와 재사회화의 이해

문제 분석 갑이 합격한 대학교에서 주최한 입학 전 신입생 오리엔테이션에 참여한 것을 통해 (가)는 예기 사회화임을 알 수 있다. (나)는 노인들이 변화된 사회 환경에 적응하기 위해 새로운 지식이나 기능을 학습하는 것이므로 재사회화에 해당한다.

정답 찾기 ⑤ 예기 사회화는 사회화의 대상이 앞으로 겪을 환경 변화에 적응할 수 있도록 돕고, 재사회화는 이미 변화된 환경에 적응할 수 있도록 돕는다.

오답 피하기 ① 예기 사회화는 주로 성인기에 이루어진다고 볼 수 있지만, 그렇다고 해서 성인기에만 이루어진다고 단정할 수 없다. ② 재사회화는 주로 성인기에 이루어진다.

③ 예기 사회화와 재사회화는 모두 2차적 사회화 기관에서 담당한다고 보는 것이 일반적이다.

④ 재사회화는 물론 예기 사회화도 공식적 사회화 기관을 통해 이루어질 수 있다.

05 사회화 기관의 이해

문제 분석 (가)는 1차적 사회화 기관이면서 공식적 사회화 기관, (나)는 2차적 사회화 기관이면서 공식적 사회화 기관, (다)는 1차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관, (라)는 2차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이다.

정답 찾기 ㄱ. 학교는 공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이다.

ㄴ. 직업 훈련소는 2차적 사회화 기관이면서 설립 목적이 사회화에 있으므로 공식적 사회화 기관이다. 대중 매체는 2차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이다.

ㄷ. 유아기보다 성인기에는 2차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관에 의해 사회화가 주로 이루어진다.

오답 피하기 ㄹ. 개인의 인성 형성 과정에 영향을 미치는 비중이 가장 높은 사회화 기관은 1차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관인 (다)이다.

06 지위, 역할 관련 개념의 이해

문제 분석 성취 지위는 개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 후천적으로 얻게 되는 지위이다.

정답 찾기 ㄴ. ‘사원’, ‘아내’는 성취 지위에 해당한다.

다. ‘맡은 업무에서 높은 성과를 거둬’를 통해 직장인으로서의 역할 행동을 도출할 수 있다.

오답 피하기 ㄱ. 귀속 지위는 나타나 있지 않다. ‘아내’는 결혼을 통해 획득할 수 있는 지위이므로 성취 지위에 해당한다.

ㄷ. 역할 갈등은 한 개인의 역할들 간 충돌이 발생하여 나타나는 갈등이다. 창업을 고민한 것은 역할들 간의 충돌로 인한 갈등이 아니므로 제시된 사례에는 역할 갈등이 나타나 있지 않다.

07 역할 갈등의 해결 방안 이해

문제 분석 육아 휴직 기간을 12개월에서 18개월로 늘리고, 사업장 내 공동 육아 시설의 설치를 확대·강화하는 정책은 자녀를 둔 직장인들의 육아 부담을 줄이는 효과를 가져올 수 있다.

정답 찾기 ② 제시된 글의 ‘자녀를 둔 직장인들의 과반수가 자녀 양육과 직장 생활의 양립이 어려워 극심한 스트레스를 겪고 있으며, 심지어 직장 생활을 포기하려 한 경험’을 통해 밑줄 친 정책은 자녀를 둔 직장인이 겪는 직장인으로서의 역할과 부모로서의 역할 간 갈등 완화를 목적으로 한다는 것을 알 수 있다.

08 사회화 기관의 이해

문제 분석 (가)에 나타난 사회화 기관은 ○○ 회사, 대학원, 환경 보호 시민 단체이고, (나)에 나타난 사회화 기관은 대학교, 가족, □□ 축산 회사이다.

정답 찾기 ① 2차적 사회화 기관이 (가)에는 3개(○○ 회사, 대학원, 환경 보호 시민 단체)가 나타나 있고, (나)에는 2개(대학교, □□ 축산 회사)가 나타나 있으므로 (나)보다 (가)에 더 많은 2차적 사회화 기관이 나타나 있다.

오답 피하기 ② (나)에는 장남이라는 귀속 지위와 사장이라는 성취 지위가 모두 나타나 있는 반면, (가)에는 과장이라는 성취 지위는 나타나 있지만 귀속 지위는 나타나 있지 않다.

③ 대학원과 대학교는 모두 공식적 사회화 기관이므로 (가), (나) 모두에 공식적 사회화 기관이 나타나 있다.

④ 비공식적 사회화 기관은 (가)에 2개(○○ 회사, 환경 보호 시민 단체), (나)에 2개(가족, □□ 축산 회사)가 나타나 있다.

⑤ (나)에는 가족이라는 1차적 사회화 기관이 나타나 있지만, (가)에는 나타나 있지 않다.

수능 실전 문제

본문 54~57쪽

1 ⑤	2 ⑤	3 ②	4 ②
5 ②	6 ⑤	7 ⑤	8 ④

1 1차적 사회화와 2차적 사회화의 이해

문제 분석 A는 1차적 사회화, B는 2차적 사회화에 해당한다.

정답 찾기 ⑤ 1차적 사회화는 가족, 또래 집단 등을 통해 이루어 지므로 대면 접촉을 통한 언어적 상호 작용이 일반적으로 나타난다. 이에 비해 2차적 사회화는 대중 매체 등에 의해서도 이루어 지므로 1차적 사회화보다 대면 접촉을 통한 언어적 상호 작용이 일반적으로 나타난다고 볼 수 없다.

오답 피하기 ① 또래 집단은 1차적 사회화 기관에 해당한다.

② 1차적 사회화보다 2차적 사회화를 통해 재사회화와 예기 사회화가 이루어지는 것이 일반적이다.

③ 1차적 사회화를 통해 의식주를 해결하는 기초적 욕구를 충족 하게 된다.

④ 1차적 사회화는 가족, 또래 집단과 같은 비공식적 사회화 기관에 의해 주도되는 것이 일반적이다.

2 사회화 기관의 이해

문제 분석 첫 번째 질문인 ‘사회화를 목적으로 설립되었는가?’는 공식적 사회화 기관 여부를 판단하기 위한 것이고, 두 번째 질문인 ‘전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는가?’는 2차적 사회화 기관 여부를 판단하기 위한 것이다. 회사, 가족, 대학교 중 공식적 사회화 기관은 대학교이고, 회사, 가족은 비공식적 사회화 기관이다. 첫 번째 질문에 대해 ㉠이 두 개, ㉡이 한 개이므로 ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이다. 따라서 B는 대학교에 해당한다. 회사, 가족, 대학교 중 2차적 사회화 기관은 회사와 대학교이고, 가족은 1차적 사회화 기관이다. 두 번째 질문에 대해 ㉠이 한 개, ㉡이 두 개인데, 대학교가 B이므로 C는 회사이다. 따라서 A는 가족이다.

정답 찾기 ⑤ 사회화 과정 및 내용의 체계성 정도가 강한 사회화 기관은 공식적 사회화 기관이다. 대학교는 공식적 사회화 기관에 해당한다.

오답 피하기 ① ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이다.

② 재사회화는 주로 회사에서 이루어지는 경우가 많다.

③ 가족과 회사는 모두 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

④ 가족이 회사보다 개인의 인성 형성에 더 중요한 역할을 담당한다.

3 사회화 기관의 이해

문제 분석 가족, 직업 훈련소, 회사 중 전문적인 지식과 기능의

사회화를 담당하는 기관, 즉 2차적 사회화 기관은 직업 훈련소와 회사이므로 A, B는 각각 직업 훈련소와 회사 중 하나이다. 그리고 가족, 직업 훈련소, 회사 중 공식적이고 체계적으로 사회화가 이루어지는 기관, 즉 공식적 사회화 기관은 직업 훈련소이므로 A는 직업 훈련소, B는 회사, C는 가족이다.

정답 찾기 ㄱ. 직업 훈련소는 공식적 사회화 기관이고, 회사는 비공식적 사회화 기관이다. 따라서 '공식적 사회화 기관에 해당하는가?'는 ㉠에 해당한다.

ㄴ. 가족보다 직업 훈련소에서 재사회화 과정을 주로 담당한다.

오답 피하기 ㄴ. 직업 훈련소는 2차적 사회화 기관이고, 가족은 1차적 사회화 기관이다. 따라서 '2차적 사회화 기관에 해당하는가?'는 ㉠에 해당하지 않는다.

ㄷ. 가족이 회사보다 기본적 인성과 자아 정체성 형성에 더 큰 영향을 미친다.

4 역할 갈등의 이해

문제 분석 역할 갈등은 한 개인에게 상반된 역할이 동시에 요구될 때 발생한다.

정답 찾기 ㄱ. 우수 직원 표창을 받은 것은 갑의 역할 행동에 대한 평가를 바탕으로 한 사회적 보상이다.

ㄷ. 갑은 을과 달리 공식적 사회화 기관인 ○○ 대학교에 속해 있다. 을이 속한 회사는 비공식적 사회화 기관이다.

오답 피하기 ㄴ. 을은 회사원이라는 성취 지위와 남편이라는 성취 지위에 따른 역할들 사이에서 고민하고 있다. 즉, 을은 성취 지위에 따르는 역할들 사이에서 고민하고 있다.

ㄹ. 을은 역할 갈등을 경험하였지만, 갑은 역할 갈등을 경험하지 않았다.

5 사회화 관련 개념의 이해

문제 분석 예기 사회화는 점차 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 가치 등을 미리 습득하는 과정이다.

정답 찾기 ㄴ. 앞으로 농부가 되기로 한 갑이 농사에 필요한 기술과 지식을 배우기 위해 □□군 귀농인 농업 교육 센터에서 교육을 받았으므로 갑은 □□군 귀농인 농업 교육 센터에서 예기 사회화를 경험하였다.

ㄷ. 기업은 설립 목적이 사회화에 있지 않으므로 비공식적 사회화 기관이다. 이에 비해 □□군 귀농인 농업 교육 센터는 농업 기술과 지식을 전수하기 위한 기관이므로 공식적 사회화 기관에 해당한다.

오답 피하기 ㄱ. 역할 갈등은 역할 간의 충돌 혹은 갈등 상황을 의미한다. 사례에서 아내와의 갈등은 역할 간의 충돌 상황이 아니므로 역할 갈등에 해당하지 않는다.

ㄹ. 운전기사, 아내는 성취 지위이고, 딸은 귀속 지위이다. 낙관주의자는 개인의 특성을 나타내는 것일 뿐 성취 지위에 해당하지 않는다.

6 사회화 기관의 이해

문제 분석 사회화를 목적으로 설립된 기관은 공식적 사회화 기관인데, 가족, 군대, 대학교 중 대학교만 이에 해당하므로 C는 대학교이다. 가족과 군대 중 2차적 사회화 기관은 군대이므로 A는 군대이다. 따라서 B는 가족이다.

정답 찾기 ⑤ (나)에는 가족이 '예'로 답할 수 있는 질문이, (다)에는 가족이 '아니요'라고 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 가족은 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이다.

오답 피하기 ① B는 '가족'이다.

② 군대와 대학교는 모두 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이다.

③ (가)에는 군대가 '예'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 군대는 비공식적 사회화 기관이다.

④ (라)에는 대학교가 '아니요'라고 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 대학교는 2차적 사회화 기관이며, 기초적인 수준의 사회화 과정을 담당하는 기관은 1차적 사회화 기관이다.

7 사회화 기관, 역할 관련 개념의 이해

문제 분석 사회적 보상과 처벌은 역할이 아니라 역할 행동에 대한 평가를 바탕으로 한다.

정답 찾기 ㄱ. ○○ 중공업 사장과 ○○ 중공업 해외 영업 팀장인 갑은 ○○ 중공업 소속이다. ○○ 중공업은 비공식적 사회화 기관이다.

ㄷ. 갑의 역할 행동인 'A국 정부를 대상으로 펼친 우수 노력'에 대한 평가를 바탕으로 갑은 포상금과 특별 승진이라는 보상을 받았다. ○○ 중공업 기술 연구소 연구원들 역시 기술 개발이라는 역할 행동으로 포상금이라는 보상을 받았다.

ㄹ. ○○ 중공업 기술 연구소는 □□ 대학교와 기술 협약을 통해 기술을 개발하였다. □□ 대학교는 공식적 사회화 기관이다.

오답 피하기 ㄴ. ○○ 중공업 기술 연구소장이 역할 갈등을 경험한 내용은 사례에서 도출할 수 없다. ○○ 중공업 기술 연구소장의 말 중 '많은 고민'은 역할 간의 충돌에 의한 것이 아니므로 역할 갈등에 해당하지 않는다.

8 사회화 기관, 지위, 역할 행동의 이해

문제 분석 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관은 설립 목적을 기준으로 분류한 사회화 기관 유형이다.

정답 찾기 가. 동영상 플랫폼은 대중 매체이다. 대중 매체는 2차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이다.

나. 감이 사람들에게 인기를 얻게 된 것은 헤어 디자이너라는 지위에 따른 역할 행동에 대한 사회적 보상이다.

다. 대학교와 미용 학원은 모두 사회화를 목적으로 설립된 기관, 즉 공식적 사회화 기관이다.

오답 피하기 라. 헤어 디자이너와 어머니는 모두 성취 지위에 해당한다.

06 사회 집단과 사회 조직

수능 기본 문제

본문 62~63쪽

01 ②	02 ②	03 ④	04 ④
05 ⑤	06 ③	07 ⑤	08 ②

01 1차 집단의 이해

문제 분석 ‘친밀한 관계’, ‘집단의 목적이 구성원 간의 인간관계 자체’, ‘관계 지향적’ 등을 통해 제시된 글은 1차 집단을 설명하고 있음을 알 수 있다.

정답 찾기 ② 1차 집단은 관습이나 도덕과 같은 비공식적 규범을 통한 통제가 일반적이다.

오답 피하기 ① 정당과 시민 단체는 2차 집단에 해당한다.

③ 개인이 자신의 판단과 행동의 기준으로 삼는 집단은 준거 집단이다.

④ 자신이 소속되어 있으면서 강한 일체감을 갖는 집단은 내집단이다.

⑤ 구성원들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단은 이익 사회이다.

02 자발적 결사체와 비공식 조직의 이해

문제 분석 A는 비공식 조직, B는 자발적 결사체이다. 모든 비공식 조직은 자발적 결사체에 해당한다.

정답 찾기 ② 비공식 조직은 구성원의 만족감과 사기 증진 및 공식 조직 내에서의 긴장감과 소외감을 해소하여 공식 조직의 효율성을 높이는 데 기여할 수 있다.

오답 피하기 ① 비공식 조직은 공식 조직을 배경으로 존재한다. 따라서 가족은 비공식 조직에 해당하지 않는다.

③ 회사는 가입이 자유롭지 않으므로 자발적 결사체에 해당하지 않는다.

④ 비공식 조직은 구성원 간의 친밀한 인간관계를 지향하므로 공식적 통제 수단에 의해 운영된다고 볼 수 없다.

⑤ 자발적 결사체는 집단의 목표에 대한 구성원의 신념이 뚜렷하다. 비공식 조직은 모두 자발적 결사체에 속하므로 비공식 조직 역시 집단의 목표에 대한 구성원의 신념이 뚜렷하다.

03 사회 조직의 이해

문제 분석 노동조합은 자발적 결사체이면서 공식 조직이고, ○○ 기업 탁구 동호회는 자발적 결사체이면서 비공식 조직이다. ○○ 기업은 공식 조직이다.

정답 찾기 ㄱ. ○○ 기업 탁구 동호회는 ○○ 기업이라는 공식 조직 내에 존재하는 자발적 결사체이며 비공식 조직에 해당한다.
 ㄴ. 노동조합, ○○ 기업 탁구 동호회, ○○ 기업은 모두 구성원들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 이의 사회이다.
 ㄷ. ㉠~㉣ 중 자발적 결사체는 노동조합과 ○○ 기업 탁구 동호회 2개이다.

오답 피하기 ㄴ. 노동조합, ○○ 기업은 모두 공식 조직이다.

04 비공식 조직의 이해

문제 분석 ○○ 회사에 근무하는 직원을 자격 조건으로 하고, 회원 상호 간의 친목 도모 등을 목적으로 하고 있다는 것을 통해 A는 ○○ 회사 내에 존재하는 비공식 조직임을 알 수 있다.

정답 찾기 ④ 비공식 조직은 공식 조직이 주는 긴장감과 소외감을 완화하여 공식 조직의 효율성을 높이는 데 기여할 수 있다.

오답 피하기 ① 비공식 조직은 설립 목적이 사회화에 있지 않으므로 공식적 사회화 기관에 해당하지 않는다.

② 본질 의지로 결합된 집단은 공동 사회이다. 비공식 조직은 이의 사회이다.

③ 공식적인 규범을 통해 구성원을 통제하는 것은 공식 조직이다.

⑤ 비공식 조직은 친목 집단의 성격을 가지므로 구성원 간에 형식적·수단적 인간관계가 지배적이라고 볼 수 없다.

05 사회 집단과 사회 조직의 이해

문제 분석 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체는 모두 이의 사회에 해당하므로 D는 이의 사회이다. 모든 A는 C에 속하고, B의 구성원만이 A의 구성원이 될 수 있다는 내용을 통해 A는 비공식 조직, B는 공식 조직, C는 자발적 결사체임을 알 수 있다.

정답 찾기 ⑤ 시민 단체는 자발적 결사체이면서 공식 조직이지만 비공식 조직은 아니다.

오답 피하기 ① 이의 사회는 유형이 다양하므로 1차 집단의 성격이 강하다고 규정할 수 없다.

② 공식적 규범에 대한 의존도가 높은 것은 공식 조직이다. 비공식 조직은 비공식적 규범에 의해 운영되는 것이 일반적이다.

③ 가입과 탈퇴가 자유로운 것은 자발적 결사체이다. 비공식 조직도 자발적 결사체이므로 가입과 탈퇴가 자유롭다.

④ 동네 조기 축구회는 자발적 결사체이지만, 공식 조직을 배경으로 하지 않으므로 비공식 조직에 해당하지 않는다.

06 관료제와 탈관료제의 공통점과 차이점 이해

문제 분석 근속 연수를 기준으로 평가와 보상이 이루어지는 것은 관료제이므로 A는 관료제, B는 탈관료제이다. 따라서 (가)에는 관료제만의 특징, (나)에는 관료제와 탈관료제의 공통점, (다)

에는 탈관료제만의 특징이 들어가야 한다.

정답 찾기 ③ (나)에는 관료제와 탈관료제의 공통점이 들어가야 한다. 관료제와 탈관료제는 모두 업무 수행의 효율성을 중시한다.

오답 피하기 ① 관료제는 하향식 의사 결정 방식이 지배적이다.

② 외부 환경 변화에 신속하게 대처할 수 있는 탈관료제가 관료제보다 정보 사회에 더 적합하다고 볼 수 있다.

④ 관료제는 탈관료제보다 업무의 전문화와 세분화를 중시한다.

⑤ 관료제, 탈관료제는 모두 공식 조직이므로 공식적 수단에 의해 조직이 통제된다.

07 관료제의 특징과 역기능 이해

문제 분석 (가)에는 관료제의 역기능 중 목적 전치 현상을 초래할 수 있는 관료제의 특징이 들어가야 하고, (나)에는 관료제의 역기능 중 무사안일주의를 초래할 수 있는 관료제의 특징이 들어가야 한다.

정답 찾기 ⑤ 관료제의 특징인 규약과 절차에 따른 업무 수행이 강조될 경우 수단과 목적이 뒤바뀌는 목적 전치 현상이 나타날 수 있다. 그리고 관료제의 특징인 신분 보장과 연공서열에 따른 보상으로 인해 무사안일주의가 팽배할 수 있다.

08 사회 집단과 사회 조직의 이해

문제 분석 가족은 공동 사회, 고등학교 총동문회는 자발적 결사체이자 공식 조직, 아파트 조기 축구회는 자발적 결사체, 회사는 공식 조직이다.

정답 찾기 ② 고등학교 총동문회, 회사는 가족, 아파트 조기 축구회와 달리 공식 조직이다.

오답 피하기 ① 아파트 조기 축구회는 인위적으로 형성된 집단이므로 이의 사회이다. 따라서 '이의 사회인가?'는 (가)에 들어갈 수 없다.

③ 아파트 조기 축구회는 2차 집단으로 단정할 수 없고, 회사는 2차 집단에 해당한다. 따라서 '2차 집단인가?'는 (나)에 들어갈 수 없다.

④ 가족, 고등학교 총동문회, 아파트 조기 축구회, 회사는 모두 비공식 조직이 아니다. 따라서 '비공식 조직인가?'는 (나)에 들어갈 수 없다.

⑤ 고등학교 총동문회, 아파트 조기 축구회는 가족, 회사와 달리 자발적 결사체이다. 따라서 '자발적 결사체인가?'는 (나)에 들어갈 수 있다.

수능 실전 문제

본문 64~67쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ③ | 3 ④ | 4 ① |
| 5 ⑤ | 6 ⑤ | 7 ⑤ | 8 ② |

1 준거 집단의 이해

- 문제 분석** 제시된 글에서 A는 준거 집단이다.
- 정답 찾기** ㄷ. 준거 집단은 개인이 행동할 때 비교나 판단의 기준이 되는 집단이다.
- ㄹ. 준거 집단이 소속 집단과 일치하지 않을 경우 상대적 박탈감이 나타날 수 있으며, 이 과정에서 이탈 행동을 하거나 소속 집단에서 이탈하고자 하는 욕구를 가질 수 있다.
- 오답 피하기** ㄱ. A는 준거 집단이다.
- ㄴ. 가족과 같은 1차 집단이 준거 집단이 될 수도 있고, 학교나 직장 같은 2차 집단이 준거 집단이 될 수도 있다.

2 사회 집단의 이해

- 문제 분석** 1차 집단은 친밀한 대면 접촉과 전인격적 관계가 형성되는 집단이고, 2차 집단은 수단적 만남과 간접적 접촉이 이루어지는 집단이다.
- 정답 찾기** ③ 갑은 금요일에 ○○ 고등학교와 □□ 시민 단체에서 활동하고 있는데, 두 집단 모두 이익 사회에 해당한다. 따라서 공동 사회에서 활동하고 있지 않다.
- 오답 피하기** ① 갑이 속한 집단 중 공식 조직은 ○○ 고등학교, □□ 시민 단체 2개이다.
- ② ○○ 고등학교 내 △△ 볼링 동호회는 비공식 조직이다.
- ④ □□ 시민 단체와 동네 조기 축구회는 모두 자발적 결사체에 해당한다.
- ⑤ 가족은 1차 집단, 학교는 2차 집단에 해당한다.

3 사회 조직의 이해

- 문제 분석** 사례 (가), (다)는 공통적으로 B에 해당한다. 공식 조직에도 해당하고 비공식 조직에도 해당하는 사례는 존재할 수 없으므로 B는 자발적 결사체이다. 그리고 비공식 조직은 모두 자발적 결사체이므로 자발적 결사체에는 해당하지 않고 비공식 조직에만 해당하는 사례는 없다. 따라서 C는 비공식 조직이다.
- 정답 찾기** ㄴ. 비공식 조직은 모두 자발적 결사체이다.
- ㄹ. ○○ 은행 내 축구 동호회는 비공식 조직이자 자발적 결사체이므로 (다)에 해당한다.
- 오답 피하기** ㄱ. A는 공식 조직이다.
- ㄷ. △△ 시민 단체는 공식 조직이자 자발적 결사체이므로 (나)에 해당하지 않는다.

4 사회 집단과 사회 조직의 이해

- 문제 분석** 가입과 탈퇴가 자유로운 집단은 자발적 결사체이다. 따라서 A~C는 자발적 결사체이므로 A~C는 각각 시민 단체, ○○ 기업 축구 동호회, ◇◇ 마을 배드민턴 동호회 중 하나에 해당하고, D는 군대이다. 구성원의 지위와 책임이 명확하게 규정되어 있는 집단은 공식 조직인데, 자발적 결사체 중 공식 조직은 시민 단체이므로 A, C 중 하나는 시민 단체이다. 한편, 형식적·수단적 인간관계가 지배적으로 나타나는 집단은 2차 집단인데, 군대인 D는 2차 집단이므로 C는 2차 집단이 아니다. 따라서 A는 시민 단체이다. 이를 정리하면 A는 시민 단체, D는 군대, B와 C는 각각 ○○ 기업 축구 동호회와 ◇◇ 마을 배드민턴 동호회 중 하나이다.
- 정답 찾기** ㄱ. 시민 단체, 군대는 모두 공식적인 목표와 과업을 효율적으로 달성하기 위해 형성된 공식 조직이다.
- ㄴ. B와 C는 각각 ○○ 기업 축구 동호회와 ◇◇ 마을 배드민턴 동호회 중 하나이므로 B가 '○○ 기업 축구 동호회'라면, C는 '◇◇ 마을 배드민턴 동호회'이다.
- 오답 피하기** ㄷ. ○○ 기업 축구 동호회는 ◇◇ 마을 배드민턴 동호회와 달리 비공식 조직이므로 '비공식 조직에 해당하는가?'라는 질문을 통해 B와 C를 구분할 수 있다.
- ㄹ. 구성원의 선택 의지에 따라 형성된 집단은 이익 사회이다. 군대, 시민 단체, ○○ 기업 축구 동호회, ◇◇ 마을 배드민턴 동호회는 모두 이익 사회이다.

5 사회 집단과 사회 조직의 이해

- 문제 분석** ○○ 기업은 공식 조직이고, ○○ 기업 노동조합은 자발적 결사체이면서 공식 조직이다. ○○ 기업 등산 동호회는 자발적 결사체이면서 비공식 조직이다.
- 정답 찾기** ⑤ ㉠이 '예'이고 (가)가 '자발적 결사체에 해당하는가?'라면, C는 ○○ 기업 노동조합이고, A는 ○○ 기업 등산 동호회이다. ○○ 기업 등산 동호회는 비공식 조직이다.
- 오답 피하기** ① ○○ 기업, ○○ 기업 노동조합, ○○ 기업 등산 동호회는 모두 이익 사회이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.
- ② ㉠이 '예'라면, B, C 중 하나는 ○○ 기업 등산 동호회인데, ○○ 기업 등산 동호회는 2차 집단으로 볼 수 없다.
- ③ ㉠이 '예'라면, A, C 중 하나는 ○○ 기업 등산 동호회이고, 나머지는 ○○ 기업일 수도 있고 ○○ 기업 노동조합일 수도 있다. 따라서 A, C가 모두 자발적 결사체라고 단정할 수 없다.
- ④ 공식적 규범에 의해 조직이 통제되는 것은 공식 조직이다. ㉠이 '예'라면 A, B 중 하나는 ○○ 기업 등산 동호회이고, 나머지는 ○○ 기업일 수도 있고 ○○ 기업 노동조합일 수도 있다. 따라서 A, B 중 하나만 공식적 규범에 의해 조직이 통제된다.

6 관료제와 탈관료제의 특징 이해

문제 분석 탈관료제가 관료제보다 외부 환경 변화에 신속하게 대응할 수 있고, 관료제가 탈관료제보다 업무의 전문화와 세분화 정도가 높다. A가 관료제, B가 탈관료제라면, 틀린 사람은 최소 갑과 병 두 사람이므로 A는 탈관료제, B는 관료제이다. 따라서 (가), (나) 중 하나에는 틀린 진술이 들어가야 하고, ㉠은 을과 정 중 하나이다.

정답 찾기 ⑤ 관료제와 탈관료제는 모두 조직 운영의 효율성을 중시하므로 (가)는 틀린 진술이다. 따라서 (나)에는 옳은 진술이 들어가야 한다. 탈관료제는 관료제보다 업무 담당자의 재량권이 많으므로 해당 진술은 (나)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 중간 관리층의 비중은 관료제가 탈관료제에 비해 높다.

② 관료제와 탈관료제는 모두 공식 조직이므로 공식적 규약과 절차에 의해 구성원을 통제한다.

③ 탈관료제는 관료제에 비해 조직 운영의 유연성을 발휘하기 용이하다.

④ (가), (나) 중 하나에는 틀린 진술이 들어가야 한다. 탈관료제가 관료제에 비해 경력보다 업적에 따른 보상을 중시하므로 (가)의 진술은 옳다. 따라서 틀린 진술을 한 사람은 '정'이다.

7 관료제와 탈관료제의 비교

문제 분석 관료제와 탈관료제는 모두 효율적인 조직 운영을 목표로 하여 등장하였으므로 을은 두 번째 진술에 해당하는 사회 조직 운영 원리를 틀리게 적었다. 을이 획득한 점수가 2점이므로 을은 첫 번째 진술과 (가)에 해당하는 사회 조직 운영 원리에 대해 옳게 적었다. 경력에 따른 보상과 신분 보장을 중시하는 것은 관료제이다. 따라서 A는 관료제, B는 탈관료제이다.

정답 찾기 다. 탈관료제가 관료제에 비해 수평적 의사 결정 비중이 높다.

리. (가)의 진술에 대해 갑과 을은 옳게, 병은 틀리게 적었다. 외부 환경 변화에 유연하게 대처하기 용이한 것은 탈관료제이므로 ㉠과 달리 ㉡, ㉢은 모두 B이다.

오답 피하기 가. 관료제는 탈관료제에 비해 중간 관리층의 비중이 높다.

나. 관료제는 탈관료제에 비해 조직 구성원의 재량권 및 자율성이 낮다.

8 사회 집단과 사회 조직의 이해

문제 분석 갑은 ○○ 회사, ○○ 회사 내 봉사 동아리에 속해 있고, 을은 ○○ 회사, ○○ 회사 내 봉사 동아리, □□ 시민 단체, △△ 대학교 총동문회에 속해 있다. 병은 □□ 시민 단체, △△ 대

학교 총동문회, ◇◇ 마을 봉사 동호회에 속해 있다. ○○ 회사는 공식 조직, ○○ 회사 내 봉사 동아리는 자발적 결사체이면서 비 공식 조직, □□ 시민 단체는 자발적 결사체이면서 공식 조직, △△ 대학교 총동문회는 자발적 결사체이면서 공식 조직, ◇◇ 마을 봉사 동호회는 자발적 결사체에 해당한다.

정답 찾기 ② 을이 속한 공식 조직의 수는 3개이고, 병이 속한 공식 조직의 수는 2개이다.

오답 피하기 ① ○○ 회사는 2차 집단이므로 갑, 을은 모두 2차 집단에 속해 있다.

③ 을과 병이 같이 속한 □□ 시민 단체와 △△ 대학교 총동문회는 모두 이의 사회에 해당한다.

④ 을과 병은 모두 3개의 자발적 결사체에 속해 있다.

⑤ 병은 갑, 을과 달리 비공식 조직에 속해 있지 않다.

07 사회 구조와 일탈 행동

수능 기본 문제		본문 72~73쪽	
01 ③	02 ④	03 ③	04 ③
05 ④	06 ⑤	07 ④	08 ④

01 사회 실재론과 사회 명목론의 이해

문제 분석 A는 사회 명목론, B는 사회 실재론이다. (가)에는 사회 실재론을 비판하는 내용이 들어가야 한다.

정답 찾기 ③ 사회 실재론은 개인의 의식과 행동은 사회에 의해 구속된다고 본다.

오답 피하기 ① 사회 실재론은 사회가 개인에 대하여 외재성을 갖는다고 본다.

② 사회 명목론은 사회의 특성은 개인의 특성으로 환원된다고 본다.

④ 사회 실재론은 사회의 이익은 개인별 이익의 총합 이상이라고 본다.

⑤ 사회 실재론은 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란하다는 비판을 받으므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

02 사회 실재론의 이해

문제 분석 제시문은 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 중 사회 실재론의 관점에 바탕을 두고 있다.

정답 찾기 나. 사회 실재론은 사회가 개인보다 우월한 가치를 지닌다고 본다.

ㄹ. 사회 실재론은 사회 문제를 해결하기 위해서는 개인의 의식 개선보다 사회 제도의 개선을 강조한다.

오답 피하기 가. 사회는 개인의 합에 불과하다고 보는 것은 사회 명목론이다.

ㄷ. 사회 현상을 개인의 속성으로 환원하여 설명할 수 있다고 보는 것은 사회 명목론이다.

03 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해

문제 분석 개인이 사회에 대하여 자율성을 갖는다고 보는 것은 사회 명목론의 입장이며, 개인의 속성이 모여 사회의 속성을 결정한다고 보는 것 역시 사회 명목론의 입장이다. 그리고 사회가 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 보는 것은 사회 실재론의 입장이며, 개인이 사회 속에서만 존재 의미를 가질 수 있다고 보는 것 역시 사회 실재론의 입장이다.

정답 찾기 ③ 병은 사회 명목론의 입장에서 일관되게 응답하였다.

04 구조화된 행동의 이해

문제 분석 제시문을 통해 개인은 사회 구조가 제시하는 행동 방식을 따르고 있음을 알 수 있다.

정답 찾기 ③ 사회 구조는 사회 구성원들로 하여금 사회 구조의 특성을 내면화하여 사회가 요구하는 행동 방식을 따르도록 한다. 즉, 사회 구조는 구성원들에게 구조화된 행동을 하게 한다.

오답 피하기 ① 지속성은 사회 구조의 특성이나 제시문과는 관련 없다.

② 변동 가능성은 사회 구조의 특성이나 제시문과는 관련 없다.

④ 사회 구조의 형성 과정에 대한 설명으로, 제시문과는 관련 없다.

⑤ 제시문은 오히려 사회 구조에 대한 이해가 있어야 개인의 행동을 이해할 수 있다고 보고 있다.

05 일탈 행동의 순기능 이해

문제 분석 제시문은 일탈 행동의 긍정적 측면에 대해 말하고 있다.

정답 찾기 ④ 어떤 사회 규범을 위배했을 경우 이를 일탈 행동으로 규정하면, 사회 구성원들에게 현재 사회 규범이 무엇인지를 알게 하고 사회 규범을 준수해야 한다는 각인 효과를 준다는 내용을 통해, 제시문의 결론은 일탈 행동의 규정을 통해 기존 사회 규범을 더욱 확고히 할 수 있다는 것임을 알 수 있다.

오답 피하기 ① 일탈 행동의 상대성은 제시문의 주제와 관련없다.

② 일탈 행동에 대응하는 과정을 통해 사회는 변동할 수 있지만, 제시문의 주제와 관련없다.

③ 일탈 행동이 사회 안정과 통합을 위해 억제되어야 한다는 내용은 제시문의 주제와 관련없다.

⑤ 일탈 행동을 규정하는 기준이 사회 지배 계층에 의해 결정된다는 내용은 제시문의 주제와 관련없다.

06 일탈 이론의 이해

문제 분석 ‘지향하는 사회적 가치를 획득할 수 있는 접근 통로가 점점 더 좁아지고’를 통해 제시문에 나타난 일탈 이론은 머튼의 아노미 이론임을 알 수 있다.

정답 찾기 ⑤ 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보기 때문에 문화적 목표 달성을 위한 제도적 수단의 제공을 일탈 행동에 대한 대책으로 제시한다.

오답 피하기 ① 부정적 낙인의 최소화를 일탈 대책으로 제시하는 이론은 낙인 이론이다.

② 새로운 사회 규범의 정립을 일탈 대책으로 제시하는 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

③ 일탈 집단과의 접촉 최소화를 일탈 대책으로 제시하는 이론은 차별 교제 이론이다.

④ 머튼의 아노미 이론과 관계없는 일탈 대책이다.

07 사회 명목론과 사회 실재론의 이해

문제 분석 사회의 특성이 개인의 특성으로 환원될 수 있다고 보는 것은 사회 명목론이므로 A는 사회 명목론, B는 사회 실재론이다.

정답 찾기 ④ (가)에는 사회 실재론에는 해당하지만 사회 명목론에는 해당하지 않는 내용이 들어가야 한다. 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 보는 것은 사회 실재론이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 사회 전체의 이익은 개인의 이익을 초월한 가치를 지닌다고 보는 것은 사회 실재론이다.

② 사회 문제의 해결을 위해 사회 제도의 개선보다 개인의 의식 개선을 강조하는 것은 사회 명목론이다.

③ 구성원의 특성이 모여 그 사회의 특성을 결정한다고 보는 것은 사회 명목론이다.

⑤ 개인의 자율적인 의지에 의해 사회가 형성된다고 보는 것은 사회 명목론이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

08 일탈 이론의 이해

문제 분석 1차적 일탈보다 2차적 일탈을 설명하기에 적합한 것은 낙인 이론이므로 A는 낙인 이론이다. 그리고 일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용에 주목하는 것은 낙인 이론과 차별 교제 이론이므로 C는 차별 교제 이론이다. 따라서 B는 머튼의 아노미 이론이다.

정답 찾기 ④ 낙인 이론은 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론과 달리 어떤 행동이 일탈 행동인지보다 어떤 과정에 의해 일탈 행동이 반복되는지에 초점을 맞추는 이론이다.

오답 피하기 ① 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 보는 것은 낙인 이론이다.

② 사회적 목표 달성에 대한 열망이 일탈 행동을 유발한다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

③ 일탈 행동이 학습되는 과정에 주목하는 것은 차별 교제 이론이다.

⑤ 정상적인 집단과의 교류 확대를 일탈 행동의 대책으로 보는 것은 차별 교제 이론이다.

수능 실전 문제

본문 74~77쪽

1 ④	2 ②	3 ④	4 ④
5 ④	6 ①	7 ⑤	8 ②

1 사회 실재론과 사회 명목론의 이해

문제 분석 (가)는 사회 명목론, (나)는 사회 실재론에 해당한다.

정답 찾기 ④ 사회 실재론은 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.

오답 피하기 ① 사회의 속성이 개인의 속성을 결정한다고 보는 것은 사회 실재론이다.

② 개인의 능동성보다 사회 규범의 구속성을 중시하는 것은 사회 실재론이다.

③ 사회가 개인의 단순한 합에 불과하다고 보는 것은 사회 명목론이다.

⑤ 사회 문제 해결을 위해 개인의 의식 개선보다 사회의 제도 개혁을 강조하는 것은 사회 실재론이다.

2 사회 실재론과 사회 명목론의 이해

문제 분석 제시문에는 사회 실재론의 관점이 나타나 있다.

정답 찾기 ㄱ. 사회 실재론은 개인의 의식과 행위는 사회에 의해 규정된다고 본다.

ㄴ. 사회 실재론은 사회가 개인의 외부에서 독자적으로 존재하는 실체라고 본다.

오답 피하기 ㄴ. 구성원의 특성이 모여 그 사회의 특성을 결정한다고 보는 것은 사회 명목론이다.

ㄷ. 사회의 특성은 개인의 행동이 그대로 반영된 결과라고 보는 것은 사회 명목론이다.

3 사회 구조의 특징 이해

문제 분석 A는 사회 구조이다.

정답 찾기 ㄱ. 사회 구조는 사회 구성원이 바뀌어도 비교적 오랜 기간 유지되는 지속성을 갖는다.

ㄴ. 사회 구조는 구성원들로 하여금 구조화된 행동을 하게 하여 구성원 간 예측 가능성을 높여 안정적인 사회적 관계가 형성될 수 있도록 한다.

ㄷ. 사회 구조는 개인으로 하여금 구조화된 행동을 하게 한다. 즉, 개인의 행동을 규제하고 구속한다.

오답 피하기 ㄷ. 사회 구조는 장기적으로 구성원들의 가치관 변화나 외부 사회와의 접촉 등으로 인해 변동될 수 있다.

4 일탈 이론의 이해

문제 분석 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존

재하지 않는다고 보므로 C는 낙인 이론이고, A와 B는 각각 뒤르캤의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.

정답 찾기 나. 낙인 이론은 일탈자가 되어 가는 내면적 과정에 초점을 둔다.

르. 일탈 행동의 학습성을 강조하는 것은 차별 교제 이론이므로 B는 차별 교제 이론이고, A는 뒤르캤의 아노미 이론이다. 뒤르캤의 아노미 이론은 낙인 이론, 차별 교제 이론과 달리 사회 규범의 통제력 회복을 일탈 대책으로 제시하므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 가. 뒤르캤의 아노미 이론, 차별 교제 이론은 모두 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 보므로 ㉠, ㉡은 모두 '예'이다.

다. 일탈 행동의 원인으로 타인과의 상호 작용을 중시하는 것은 낙인 이론과 차별 교제 이론이다.

5 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론의 이해

문제 분석 (가)에는 A는 '예', B, C는 '아니요'로 답할 수 있는 질문이, (나)에는 A는 '아니요', B, C는 '예'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다.

정답 찾기 나. 목표와 수단 간 괴리가 일탈 행동의 원인이라고 보는 이론은 머튼의 아노미 이론이므로 A는 머튼의 아노미 이론이다. 따라서 B, C는 각각 낙인 이론과 차별 교제 이론 중 하나이다. 낙인 이론과 차별 교제 이론은 모두 일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용에 주목하므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

르. 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 보는 이론은 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론이므로 A는 낙인 이론이다. 정상 집단과의 교류 촉진을 일탈 대책으로 보는 것은 차별 교제 이론에만 해당하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

오답 피하기 가. 최초의 일탈보다는 일탈 행동을 반복하는 현상에 주목하는 것은 낙인 이론에만 해당하므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

다. 차별적 제재를 일탈의 원인으로 보는 이론은 낙인 이론이므로 B는 낙인 이론이다. 따라서 A, C는 각각 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론 중 하나이다. 부정적 낙인의 최소화를 일탈 대책으로 제시하는 것은 낙인 이론에만 해당하므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

6 낙인 이론의 이해

문제 분석 A는 낙인 이론이다.

정답 찾기 ① 낙인 이론은 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 중시한다.

오답 피하기 ② 사회가 급격하게 변동할 때 일탈 행동이 증가한다고 보는 것은 뒤르캤의 아노미 이론이다.

③ 비행 집단과의 접촉을 통해 일탈 행동이 학습된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.

④ 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

⑤ 일탈에 대한 우호적 가치를 내면화하여 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.

7 낙인 이론, 뒤르캤의 아노미 이론, 차별 교제 이론의 이해

문제 분석 (가)는 낙인 이론, (나)는 뒤르캤의 아노미 이론, (다)는 차별 교제 이론에 해당한다.

정답 찾기 ⑤ 낙인 이론은 뒤르캤의 아노미 이론, 차별 교제 이론과 달리 행동의 속성이 아니라 그 행동에 대한 사회적 반응에 의해 일탈이 규정된다고 본다.

오답 피하기 ① 낙인 이론은 사람들의 부정적 평판이 개인에게 미치는 영향을 중시한다.

② 뒤르캤의 아노미 이론은 일탈 행동의 발생에 영향을 미치는 사회적 요인을 중시하는 거시적 관점에 바탕을 둔 이론이다.

③ 2차적 일탈의 원인을 규명하는 데 초점을 둔 이론은 낙인 이론이다.

④ 낙인 이론과 차별 교제 이론은 모두 타인과의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향을 강조한다.

8 일탈 이론의 이해

문제 분석 일탈을 사회 구조적 측면에서 설명하는 것은 머튼의 아노미 이론이고, 일탈 행동의 원인을 부정적 자아 정체성 형성에서 찾는 것은 낙인 이론이므로 C는 차별 교제 이론이다. 정상 집단과의 교류 촉진을 일탈 대책으로 제시하는 것은 차별 교제 이론이므로 정의 발표 내용은 틀렸다. 따라서 무의 발표 내용은 옳은데, 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다고 보는 것은 낙인 이론이므로 B는 낙인 이론이다. 따라서 A는 머튼의 아노미 이론이다.

정답 찾기 ② (가)에는 차별 교제 이론의 특징이 들어가야 한다. 차별 교제 이론은 타인과의 상호 작용을 통해 일탈이 학습됨을 강조하므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① ㉠은 '무'이다.

③ 머튼의 아노미 이론은 일탈 행동이 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 발생한다고 보므로 저소득 계층보다 제도적 수단을 많이 가진 고소득 계층의 범죄를 설명하기에 용이하다고 볼 수 없다.

④ 낙인 이론은 1차적 일탈의 원인 규명보다 2차적 일탈의 발생 과정에 주목한다.

⑤ 일탈자에 대한 사회적 대응이 오히려 일탈 행동을 유발한다고 보는 것은 낙인 이론이다.

II 단원 기출 플러스

본문 78~79쪽

01 ⑤

02 ②

03 ④

04 ①

01 사회학적 개념의 이해

문제 분석 제시문을 통해 사회화 기관, 성취 지위, 역할 행동, 사회 집단 및 사회 조직 등을 구분할 수 있다.

정답 찾기 ⑤ ○○대학교는 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이고, △△조선은 사회화를 목적으로 설립되지는 않았으나 사회화의 역할도 수행하는 비공식적 사회화 기관이다.

- 오답 피하기** ① 대학교의 학과는 2차 집단이자 공식 조직이다.
 ② 갑의 자진 퇴사는 갑의 역할 행동에 대한 제재에 해당하지 않는다.
 ③ ④은 2차적 사회화 기관인 항공사를 통해 이루어진 사회화이다.
 ④ 항공기 정비사는 성취 지위에 해당하지만, 청소년은 개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 획득된 지위가 아니므로 성취 지위에 해당하지 않는다.

02 사회 집단, 사회 조직 및 사회화 기관 이해

문제 분석 갑은 A 대학교, 교내 독서 모임, 대안 학교에 속해 있고, 을은 A 대학교, 교내 독서 모임, □□ 시민 단체에 속해 있으며, 병은 A 대학교, □□ 시민 단체, 대안 학교에 속해 있다.

정답 찾기 ② 을이 작성한 내용에 나타난 자발적 결사체(□□ 시민 단체, 방송인 협회)와 을이 속해 있는 자발적 결사체(교내 독서 모임, □□ 시민 단체)의 개수는 각각 2개로 같다.

오답 피하기 ① 갑이 작성한 내용에 나타난 공식 조직(취업 상담 센터, 총동창회, ○○ 기업, □□ 시민 단체)과 을이 작성한 내용에 나타난 2차적 사회화 기관(□□ 시민 단체, △△ 방송사, 방송인 협회, 취업 상담 센터)의 개수는 각각 4개로 같다.

- ③ 병이 속해 있는 공식적 사회화 기관(A 대학교, 대안 학교)과 갑이 속해 있는 공식적 사회화 기관(A 대학교, 대안 학교)의 개수는 각각 2개로 같다.
 ④ 갑과 병이 함께 속해 있는 2차 집단(A 대학교, 대안 학교)의 개수는 2개로, 병이 속해 있는 비공식적 사회화 기관(□□ 시민 단체)의 개수인 1개보다 많다.
 ⑤ 교내 독서 모임은 갑과 을이 함께 속해 있는 비공식 조직에 해당하고, A 대학교와 □□ 시민 단체는 을과 병이 함께 속해 있는 이익 사회에 해당한다.

03 일탈 이론 이해

문제 분석 갑의 일탈을 머튼의 아노미 이론으로 설명하는 것은 타당하지 않고, 을의 일탈을 차별 교제 이론으로 설명하는 것은

타당하지 않으며, 병의 일탈을 낙인 이론으로 설명하는 것은 타당하지 않다. 따라서 A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 머튼의 아노미 이론이다.

정답 찾기 ④ 낙인 이론은 차별 교제 이론, 머튼의 아노미 이론과 달리 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다.

오답 피하기 ① 일탈에 대한 대책으로 제도화된 기회의 확대를 중시하는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

② 타인과의 상호 작용을 통한 일탈의 학습 과정에 주목하는 것은 차별 교제 이론이다.

③ 정상 집단과의 교류를 일탈의 해결 방안으로 제시하는 것은 차별 교제 이론이다.

⑤ 일탈에 대한 대책으로 사회 규범의 통제력 강화를 강조하는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

04 관료제와 탈관료제의 특징 이해

문제 분석 ‘명확한 위계 구조’, ‘책임을 세분화’, ‘표준화’를 통해 A는 관료제임을 알 수 있고, ‘수평적인 의사 결정 구조’를 통해 B는 탈관료제임을 알 수 있다.

정답 찾기 ① 관료제는 탈관료제에 비해 규약과 절차를 중시하므로 업무 수행 과정의 예측 가능성이 높다.

오답 피하기 ② 탈관료제는 관료제보다 외부 환경 변화에 대한 유연한 대처가 용이하다.

③ 관료제는 탈관료제에 비해 목적보다 수단을 중시하는 목적 전치 현상이 나타날 가능성이 높다.

④ 관료제와 탈관료제는 모두 효율적인 목표 달성을 추구한다는 공통점을 가진다.

⑤ 능력에 따른 보상을 중시하는 것은 탈관료제이고, 경력에 따른 보상을 중시하는 것은 관료제이다.

08 문화의 이해

수능 기본 문제		본문 84~85쪽	
01 ③	02 ①	03 ③	04 ③
05 ②	06 ④	07 ①	08 ④

01 문화의 의미 이해

문제 분석 '건축 문화'에서의 '문화'는 넓은 의미로 사용되었고, '문화생활'에서의 '문화'는 좁은 의미로 사용되었다.

정답 찾기 나. 좁은 의미의 문화는 고상하거나 세련된 것 등의 의미를 지닌 사회적 생활 양식을 가리키므로 '문화생활'에서의 '문화'는 좁은 의미로 사용되었다.

다. '건축 문화'에서의 '문화'는 생활 양식의 총체를 가리키는 넓은 의미로 사용되었다.

오답 피하기 가. 문화가 평가적 의미를 내포하고 있다고 보는 것은 좁은 의미의 문화이며 '문화생활'의 '문화'가 해당된다.

르. '건축 문화'에서의 '문화'는 넓은 의미로, '문화생활'에서의 '문화'는 좁은 의미로 사용되었다.

02 문화의 의미 이해

문제 분석 제시문에서의 문화는 일상생활 모든 측면에서 나타나는 넓은 의미의 문화에 해당한다.

정답 찾기 가. 수저 사용법, 식사 예절 등을 익히며 식사 문화가 만들어질 때의 문화는 넓은 의미의 문화로 이해할 수 있다.

나. 넓은 의미에서 문화는 한 사회나 집단이 공유하는 총체적인 생활 양식을 나타낸다.

오답 피하기 다. 문화를 특별한 의미를 가진 것만으로 이해하는 것은 좁은 의미의 문화이다.

르. 인간의 본능적인 행동은 문화에 포함되지 않는다.

03 문화의 속성 이해

문제 분석 제시된 사례를 통해 문화는 한 사회의 구성원 다수가 공통적으로 가지고 있는 생활 양식임을 알 수 있다. 즉, 문화의 공유성이 부각되어 있다.

정답 찾기 ③ 문화의 공유성은 구성원들의 행동을 예측하고 이해할 수 있게 해 줌으로써 구성원 간 원활한 상호 작용의 토대가 된다.

오답 피하기 ① 문화의 변동성에 대한 설명이다.

② 문화의 축적성에 대한 설명이다.

④ 문화의 전체성(총체성)에 대한 설명이다.

⑤ 문화의 전체성(총체성)에 대한 설명이다.

04 문화의 속성 이해

문제 분석 ㉠에서 자신의 성격 유형 검사 결과를 공유하는 것을 자연스럽게 여긴다는 점을 통해 문화의 공유성이, ㉡에서 개인의 가치관이나 인터넷 매체의 발달이 이와 같은 문화를 만들었다는 것을 통해 문화의 전체성(총체성)이 부각되어 있다는 것을 알 수 있다.

정답 찾기 나. 문화의 공유성을 통해 문화가 사고와 행동의 동질성 형성에 영향을 준다는 것을 설명할 수 있다.

다. 문화의 전체성(총체성)을 통해 문화의 각 요소가 상호 유기적으로 결합되어 있다는 것을 설명할 수 있다.

오답 피하기 가. 문화가 세대 간 전승을 통해 점차 복잡하고 풍부해지는 것을 의미하는 문화의 속성은 축적성이다.

르. 문화가 특정 상황에서 상대방의 행동 방식을 예측 가능하게 해 주는 문화의 속성은 공유성이다.

05 비교론적 관점의 이해

문제 분석 서로 다른 문화를 비교하면서 문화의 공통점과 차이점을 파악하는 관점은 비교론적 관점이다.

정답 찾기 가. 비교론적 관점은 문화 간 비교를 통해 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.

다. 비교론적 관점은 한 사회의 문화를 다른 사회의 문화와 비교하여 이해하며 보편성과 특수성을 파악하고자 하는 관점이다.

오답 피하기 나. 문화 요소를 다른 요소나 전체와의 관련 속에서 이해하고자 하는 것은 총체론적 관점이다.

르. 역사적·사회적 맥락 속에서 각 사회의 문화가 가지는 의미와 가치를 강조하는 것은 상대론적 관점이다.

06 상대론적 관점의 이해

문제 분석 동남아시아 수상 가옥 주거 문화를 연구할 때, 그들의 역사와 환경적 맥락에 주목하는 것은 상대론적 관점에 입각한 것이다.

정답 찾기 나. 상대론적 관점은 문화가 그것이 발생한 역사적, 문화적, 사회적 맥락 속에서 의미를 지닌다고 생각하므로 모든 문화가 고유한 가치를 지닌다고 전제한다.

르. 상대론적 관점은 문화가 평가가 아닌 이해의 대상이라는 점에 주목한다.

오답 피하기 가. ㉠은 상대론적 관점이다.

다. 타 문화와의 비교를 통해 자문화를 객관적으로 파악하는 데 기여할 수 있는 것은 비교론적 관점이다.

07 문화 이해 태도의 이해

문제 분석 갑은 자신의 결혼 문화만 우수하고 A국의 결혼 문화는 미개하다고 평가하므로 자문화 중심주의의 태도를 보이고, 을은 A국의 결혼 문화에 대해 그들의 문화로서 존중받아야 한다고 여기므로 문화 상대주의의 태도를 보인다.

정답 찾기 ① 자문화 중심주의는 문화 절대주의의 태도로서 자신의 문화만 우수하다고 여기며 문화 간에 우열이 존재한다고 본다.

오답 피하기 ② 문화를 평가가 아닌 이해의 대상으로 보는 태도는 문화 상대주의이다.

- ③ 외부 문화의 수용에 적극적인 태도는 문화 사대주의이다.
 ④ 자기 문화의 정체성을 약화시키는 태도는 문화 사대주의이다.
 ⑤ 문화의 다양성 보존에 기여하는 태도는 문화 상대주의이다.

08 문화 이해 태도의 이해

문제 분석 문화를 평가의 대상으로 보지 않는 태도는 문화 상대주의이므로 A는 문화 상대주의이다. 타 문화를 일방적으로 추종하는 태도는 문화 사대주의이므로 C는 문화 사대주의이다. 따라서 B는 자문화 중심주의이다.

정답 찾기 ④ 문화 상대주의는 문화를 평가가 아닌 이해의 대상으로 여기며 각 사회의 문화가 나름대로의 가치를 지닌다고 본다.

오답 피하기 ① 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는 태도는 자문화 중심주의이다.

- ② 자기 문화의 가치를 폄하하는 태도는 문화 사대주의이다.
 ③ 문화 제국주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는 태도는 자문화 중심주의이다.
 ⑤ 문화의 다양성 보존에 기여하는 태도는 문화 상대주의이다.

수능 실전 문제

본문 86~89쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ③ | 3 ④ | 4 ④ |
| 5 ② | 6 ③ | 7 ③ | 8 ③ |

1 문화의 의미 이해

문제 분석 ‘전통문화’와 ‘김치 문화’에서의 ‘문화’는 인간의 사회적 생활 양식을 나타내는 넓은 의미의 문화, ‘문화 상품’에서의 ‘문화’는 특별한 의미를 지닌 좁은 의미의 문화로 사용되었다.

정답 찾기 ㄱ. ‘전통문화’에서의 ‘문화’는 ‘문화 상품’에서의 ‘문화’와 달리 한 사회 구성원들이 공유하는 행동 양식이나 생활 양식의 총체를 가리키는 넓은 의미로 사용되었다.

ㄴ. ‘청소년 문화’에서의 ‘문화’는 넓은 의미로 사용되었다.

오답 피하기 ㄷ. ‘문화 상품’에서의 ‘문화’는 세련되거나 고상한 것 등의 특별한 의미를 지닌 좁은 의미의 문화이다.

ㄹ. 문화가 평가적 의미를 내포하고 있다고 보는 것은 좁은 의미의 문화이다.

2 문화의 의미 및 속성 이해

문제 분석 ㉠에서 짧게 줄인 표현을 젊은 세대는 쉽게 이해한다는 것을 통해 문화의 공유성이 부각되어 있음을 알 수 있고, ㉡에서 언어 문화가 만들어지는 데 가치관과 인터넷 매체가 영향을 준다는 것을 통해 문화의 전체성(총체성)이 부각되어 있음을 알 수 있다.

정답 찾기 ㄴ. 언어는 비물질문화에 해당한다.

ㄷ. 구성원의 사고와 행동의 동질성을 형성하여 구성원 간 원활한 상호 작용을 가능하게 하는 문화의 속성은 공유성이다.

오답 피하기 ㄱ. ‘언어 문화’에서의 ‘문화’는 넓은 의미의 문화로, 평가의 의미를 내포하고 있지 않다.

ㄹ. 문화가 고정되어 있지 않고 지속적으로 변화한다는 문화의 속성은 변동성이다.

3 문화의 의미 및 속성 이해

문제 분석 ㉠에서 건강 염려증이 심한 일부 현대인 사이에서 신체적·심리적 안정에 도움이 될 수 있는 것이라면 무엇이든 하는 것이 당연시되고 있다는 것을 통해 문화의 공유성이 부각되어 있음을 알 수 있고, ㉡에서 건강 염려증 현상으로 인해 관련 산업과 식이 요법 등이 발전하는 것을 통해 문화의 전체성(총체성)이 부각되어 있음을 알 수 있다.

정답 찾기 ㄴ. TV는 물질문화에 해당한다.

ㄹ. 한 문화 요소의 변동이 다른 부분에 연쇄적인 변동을 초래하는 것은 문화의 전체성(총체성)으로 설명할 수 있다.

오답 피하기 ㄱ. '여가 문화'에서의 '문화'는 넓은 의미의 문화로 사용되었다.

ㄷ. ㉔에는 문화의 공유성이 부각되어 있다. 문화의 축적성은 문화가 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 것을 의미한다.

4 문화의 속성 이해

문제 분석 첫 번째 사례에서 중세 시대에 기사가 손을 내밀어 악수하는 것을 자연스럽게 여긴 것은 문화의 공유성으로 설명할 수 있고, 두 번째 사례에서 예전 패션이 사라지고 새로운 패션이 유행한 것은 문화의 변동성으로 설명할 수 있다. 따라서 A는 공유성, B는 변동성, C는 전체성이다.

정답 찾기 ㄱ. 문화의 공유성은 한 사회 구성원 다수가 공통적으로 가지고 있는 생활 양식을 통해 원활한 상호 작용의 토대가 됨을 보여 준다.

ㄷ. '우리나라 사람들이 생일에 미역국을 먹는 것을 당연시하는 문화'는 문화의 공유성으로 설명할 수 있다.

ㄷ. (가)에는 문화의 전체성에 해당하는 사례가 들어가야 한다. '세탁기의 발명은 가사 노동 방식, 여성의 사회 진출, 가족 구조 등의 연쇄적 변동을 가져옴.'은 문화의 전체성으로 설명할 수 있다.

오답 피하기 ㄴ. 문화가 세대 간 전승을 통해 새로운 요소가 추가되면서 더욱 풍부해짐을 보여 주는 문화의 속성은 축적성이다.

5 문화를 바라보는 관점의 이해

문제 분석 A는 비교론적 관점, B는 총체론적 관점, C는 상대론적 관점이다.

정답 찾기 ㄱ. 비교론적 관점은 각 사회의 문화가 지닌 공통점과 차이점을 비교하면서 자문화를 객관적으로 이해하는 데 기여할 수 있다.

ㄷ. 상대론적 관점은 문화를 평가의 대상이 아닌 이해의 대상으로 본다는 점에 주목한다.

오답 피하기 ㄴ. 문화가 지닌 보편성과 특수성을 파악하고자 하는 것은 비교론적 관점이다.

ㄷ. 해당 문화를 향유하는 사회 구성원의 입장에서 문화의 의미를 파악하는 데 초점을 두는 것은 상대론적 관점이다.

6 문화 이해 태도의 이해

문제 분석 '문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 바라보는가?'라는 질문으로 A와 C를 구분할 수 없으므로 B는 문화 상대주의이고, A, C는 각각 자문화 중심주의와 문화 상대주의 중 하나이다. '국수주의로 흐를 가능성이 높은가?'라는 질문으로 B와 C를

구분할 수 있으므로 C는 자문화 중심주의이다. 따라서 A는 문화 상대주의이다.

정답 찾기 ③ 자문화 중심주의는 자기 문화만을 우수하다고 여기므로 문화 제국주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.

오답 피하기 ① 각 사회의 문화가 나름의 가치를 지닌다고 보는 태도는 문화 상대주의이다.

② 타 문화의 수용에 적극적인 태도는 문화 상대주의이다.

④ 문화의 다양성 확보에 유리한 태도는 문화 상대주의이다.

⑤ (가)에는 문화 상대주의를 자문화 중심주의, 문화 상대주의와 구분할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 모든 문화가 동등한 가치를 지닌다고 보는 태도는 문화 상대주의이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

7 문화 이해 태도의 이해

문제 분석 갑국의 ○○ 종교인들이 현대적인 세속주의를 배척하는 모습을 그들의 오랜 전통에 따라 나름대로의 의미를 지닌 문화로 이해해 주어야 한다고 보는 필자의 태도는 문화 상대주의를 바탕으로 한다.

정답 찾기 ③ 문화 상대주의는 문화를 평가가 아닌 이해의 대상으로 본다.

오답 피하기 ① 문화 상대주의는 문화적 다양성을 보존하는 데 기여할 수 있다.

② 다른 사회와 마찰을 초래할 가능성이 큰 태도는 자문화 중심주의이다.

④ 국수주의로 인해 국제적 고립을 초래할 수 있는 태도는 자문화 중심주의이다.

⑤ 문화적 주체성을 상실할 가능성이 높다는 비판을 받는 태도는 문화 상대주의이다.

8 문화 이해 태도의 이해

문제 분석 첫 번째 문항에서 'A에 해당하는 사례'로 '중국의 중화사상'이 옳은 답안이므로 A는 자문화 중심주의이다. 두 번째 문항에서 'A, C의 공통적인 특징'으로 '문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 본다.'가 틀린 답안이므로 B는 문화 상대주의, C는 문화 상대주의이다.

정답 찾기 ③ 문화 상대주의는 다른 문화의 우수성을 내세워 자기 문화의 가치를 낮게 평가하는 태도이다.

오답 피하기 ① 세 번째 문항에는 문화 상대주의의 순기능을 써야 한다. 자기 문화에 대한 자부심과 집단 내의 일체감을 강화시키는 것은 자문화 중심주의에 해당하는 내용이므로 채점 결과는 '0점'이다.

② 자문화 중심주의는 다른 사회와 마찰을 초래할 가능성이 높다.

- ④ 문화 상대주의는 문화의 다양성 보존에 기여한다.
 ⑤ 문화 간에 우열이 존재하지 않는다고 보는 태도는 문화 상대주의이다.

09 현대 사회의 문화 양상

수능 기본 문제

본문 94쪽

01 ①

02 ④

03 ③

04 ②

01 하위문화의 이해

문제 분석 전체 사회의 지배적인 문화 유형과는 다른 독특한 문화인 A는 ‘하위문화’이다. 하위문화는 사회나 시대에 따라 달라질 수 있는 상대적 개념이다.

정답 찾기 ㄱ. A는 한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들이 공유하는 문화인 하위문화이다.

ㄴ. 모든 반문화는 하위문화에 해당한다.

오답 피하기 ㄷ. 주류 문화를 모든 하위문화의 합으로 설명할 수 없다.

ㄹ. 하위문화는 전체 사회의 문화 다양성을 높이는 데 기여한다.

02 세대 문화의 이해

문제 분석 5060세대를 중심으로 형성된 시니어 문화는 하위문화의 한 유형인 세대 문화에 해당한다.

정답 찾기 ㄴ. 세대 문화는 하위문화로서 해당 향유자의 문화적 욕구를 해결해 주는 문화이다.

ㄷ. 세대 문화는 일정 범위의 연령층이 공유하는 하위문화로서 같은 세대에 속하는 사람들의 일체감 형성에 기여하는 역할을 한다.

오답 피하기 ㄱ. 한 사회의 지배적인 문화에 저항하며 형성되는 것은 반문화이다.

ㄷ. 세대 문화는 문화의 다양성을 제공하는 데 기여한다.

03 하위문화, 반문화의 이해

문제 분석 모든 A는 B에 해당하지만, 모든 B가 A에 해당하지는 않는다는 점에서 A는 반문화, B는 하위문화임을 알 수 있다.

정답 찾기 ③ 하위문화는 상대적인 개념이며, 시대나 사회의 변화에 따라 주류 문화가 되기도 한다.

오답 피하기 ① A는 반문화, B는 하위문화이다.

② 특정 지역의 사투리 문화는 하위문화의 사례이다.

④ 반문화는 하위문화의 한 유형이며, 하위문화는 해당 문화를 향유하는 사람들의 정체성 형성에 기여한다.

⑤ 반문화는 모두 하위문화에 해당하며, 하위문화는 한 사회의 다양성 보존에 기여하므로 (가)에는 ‘한 사회의 문화 다양성에 기여하는가?’가 들어갈 수 있다.

04 대중 매체의 이해

문제 분석 다양한 매체를 통한 정보의 홍수 속에서 필요에 맞게 정보를 정확하게 분석하고 평가할 수 있어야 한다는 점을 통해 대중 매체에 대한 비판적 수용 능력을 길러야 한다고 강조하고 있음을 알 수 있다.

정답 찾기 ② 대중 매체를 통한 정보 수용 과정에 있어 비판적 수용 능력을 길러야 한다.

오답 피하기 ① 대중 매체가 전달하는 모든 정보를 수용하는 것은 대중 매체를 수용하는 바람직한 태도가 아니다.

③ 대중 매체가 전달하는 정보 중 자신의 이익에 부합하는 내용만을 이용하는 것은 대중 매체를 수용하는 바람직한 태도가 아니다.

④ 대중 매체가 전달하는 정보를 수용할 때 소비자보다 생산자로서의 역할을 더 중시해야 한다고 단정 지을 수 없다.

⑤ 대중 매체가 제공하는 내용 중 대중의 관심과 요구를 반영한 내용만을 선별적으로 수용하는 것은 대중 매체를 수용하는 바람직한 태도가 아니다.

수능 실전 문제

본문 95~97쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ② | 3 ③ | 4 ① |
| 5 ④ | 6 ④ | | |

1 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해

문제 분석 갑국 대부분의 사람이 ○○인의 언어를 사용하므로 A는 주류 문화이고, 갑국의 원주민 집단은 이를 거부하고 정부의 정책에 저항하며 그들의 고유한 언어를 사용하므로 B는 반문화이다.

정답 찾기 ㄷ. 주류 문화는 시대나 사회 변화에 따라 일부 구성원들만 공유하는 반문화가 될 수 있다.

ㄹ. 주류 문화, 반문화는 모두 해당 문화를 누리는 구성원의 정체성 형성에 기여한다.

오답 피하기 ㄱ. 주류 문화는 모든 하위문화의 총합으로 설명할 수 없다.

ㄴ. 반문화는 하위문화의 한 유형으로서 해당 문화를 공유하는 구성원들의 소속감을 강화시킨다.

2 주류 문화, 하위문화의 이해

문제 분석 T 시기의 경우 b가 A 지역과 B 지역이 모두 공유하는 주류 문화 요소이며, T+1 시기의 경우 c가 A 지역과 B 지역이 모두 공유하는 주류 문화 요소이다.

정답 찾기 ㄴ. T 시기에 b는 A 지역과 B 지역이 모두 공유하므로 갑국의 주류 문화 요소이다.

ㄷ. c는 T 시기에 갑국에서 B 지역 사람들만 공유하는 하위문화 요소이지만, T+1 시기에는 A 지역과 B 지역이 모두 공유하는 주류 문화 요소이다.

오답 피하기 ㄱ. T 시기에 a를 향유하는 사람은 갑국의 주류 문화 요소인 b도 공유한다.

ㄹ. a~e는 A, B 각 지역에서 모든 사람이 향유하는 음식 문화 요소 중 일부만을 나타낸 것이므로 A 지역에서 음식 문화 요소의 다양성이 낮아졌다고 단정할 수 없다.

3 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해

문제 분석 갑의 답변인 지배적인 문화에 저항하는 문화는 반문화이고, 을의 답변인 다수의 사회 구성원들이 공유하는 문화는 주류 문화이다.

정답 찾기 ㄴ. ‘우리나라에서 수저를 사용하는 문화’는 주류 문화이므로 반문화에 대한 진술을 한 갑을 제외하고, 을과 병이 옳은 내용을 말한 두 명의 학생에 해당한다.

ㄷ. '하위문화의 한 유형에 해당합니다.'는 반문화에 대한 내용이므로 옳은 내용을 말한 두 명의 학생은 갑과 병이 된다.

오답 피하기 ㄱ. A의 사례가 '1960년대 미국의 히피 문화'라면 A는 반문화이므로 B는 주류 문화이다. 갑은 반문화에 대한 진술을 했으므로 옳은 내용을 말한 두 명의 학생에 포함되지 않는다.

ㄹ. 을이 옳은 내용을 말한 두 명의 학생에 포함되면 (가)에는 주류 문화에 해당하는 내용이 들어가야 한다. '한 사회 내의 특정 집단만의 독특한 정체성 형성에 기여합니다.'는 하위문화에 대한 내용이므로 (가)에 들어갈 수 없다.

4 문화의 의미, 문화의 속성, 대중 매체, 하위문화의 이해

문제 분석 SNS는 대중 매체의 유형 중 뉴 미디어에 해당한다. 특정 집단이 공유하는 문화는 하위문화이다.

정답 찾기 ㄱ. ○○ 소비 문화는 갑국에서 일부 젊은 여성층을 중심으로 만들어진 문화이므로 갑국의 하위문화에 해당한다.

ㄴ. SNS는 뉴 미디어로서 쌍방향 정보 전달이 용이하다.

오답 피하기 ㄷ. '기성세대 문화'에서 문화는 넓은 의미로 사용되었다.

ㄹ. 관련 기업의 마케팅 전략에 영향을 준다는 것은 문화의 전체성과 변동성으로 설명할 수 있다.

5 대중 매체, 대중문화의 이해

문제 분석 뉴 미디어를 사용한 해시태그 운동이 하나의 하위문화 유형임이 나타나 있으며, 갑은 뉴 미디어의 영향력에 대해 긍정적 입장을, 을은 부정적 입장을 보이고 있다.

정답 찾기 ㄴ. 갑은 젊은 연령층이 뉴 미디어인 SNS로 해시태그 운동을 벌이는 것을 통해 하위문화가 형성되었음을 언급하고 있다.

ㄹ. 을은 갑과 달리 뉴 미디어가 모방 범죄 발생 등 일탈 행동을 조장하는 요인이 될 수 있음을 강조하고 있다.

오답 피하기 ㄱ. 갑은 대중 매체의 긍정적 영향을 강조하고 있다.

ㄷ. 을의 주장에서 뉴 미디어의 발달이 문화의 상업화 현상을 가져온다는 것은 알 수 없다.

6 대중문화의 역기능

문제 분석 제시문에서 우리가 즐겨 보는 대중문화 속에서 현존하는 지배 세력을 정당화하는 내용이 수용자에게 전달될 수 있음을 강조하고 있다.

정답 찾기 ④ 제시문에서는 대중문화는 특정 강대국이나 선진국을 영웅 국가로 묘사하며 지배 세력의 특정 가치관을 강조한다고 주장하고 있다.

오답 피하기 ① 대중문화가 문화의 상품화를 초래한다는 것은 제시문을 통해 알 수 없다.

② 대중문화가 사회적 불평등을 완화시킨다는 것은 제시문을 통해 알 수 없다.

③ 대중문화가 긍정적인 문화를 만들어 낸다는 것은 제시문을 통해 알 수 없다.

⑤ 대중문화가 우리 사회의 평균적인 문화 수준을 높이는 데 기여한다는 것은 제시문을 통해 알 수 없다.

10 문화 변동의 양상과 대응

수능 기본 문제		본문 102~103쪽	
01 ③	02 ②	03 ①	04 ③
05 ④	06 ④	07 ①	08 ⑤

01 문화 변동 요인의 이해

문제 분석 첫 번째 사례에서 A국은 직접 전파를 통한 문화 변동을 경험하였고, 두 번째 사례에서 B국은 발명을 통한 문화 변동을 경험하였다.

정답 찾기 나. B국에서는 발명을 통한 문화 변동, 즉 내재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

다. A국에서는 무역을 하는 과정에서 문화 변동을 경험했으므로 직접 전파를 통한 문화 변동이 나타났다.

오답 피하기 가. A국에서는 외재적 요인인 직접 전파를 통한 문화 변동이 나타났다.

르. A국의 기술, B국의 약은 물질문화에 해당하므로 A국, B국 모두에서 물질문화의 변동이 나타났다.

02 문화 변동 요인의 이해

문제 분석 (가)에는 전쟁을 통한 직접 전파가, (나)에는 다른 사회의 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 낸 자극 전파가 문화 변동 요인으로 제시되어 있다.

정답 찾기 가. (가)에는 전쟁을 통한 직접적인 접촉 과정에서 문화 요소가 전파된 직접 전파가 나타나 있다.

르. 직접 전파와 자극 전파는 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동이다.

오답 피하기 나. 백인들이 사용하던 알파벳에서 아이디어를 얻어 체로키족 원주민이 체로키 문자를 만들어 낸 것은 자극 전파의 사례이다.

다. 건축 기술이 전파된 것은 물질문화와 관련된 문화 변동 사례이다.

03 문화 변동 요인 및 결과의 이해

문제 분석 첫 번째 사례에서 갑국이 A국의 식민 지배를 겪으며 국가가 대체된 것은 직접 전파를 통한 문화 동화에 해당한다. 두 번째 사례에서 을국이 B국과 무역을 하며 을국의 전통차에 B국의 향신료를 접목한 새로운 음료를 만들어 낸 것은 직접 전파를 통한 문화 융합에 해당한다.

정답 찾기 가. 식민 지배와 무역을 통한 문화 변동은 모두 직접 전파에 해당한다.

나. 문화 동화와 문화 융합은 외재적 변동(문화 접변)에 해당한다.

오답 피하기 다. 문화 융합은 두 번째 사례에만 해당한다.

르. 문화 지체는 두 사례에 모두 나타나 있지 않다.

04 문화 변동 요인의 이해

문제 분석 첫 번째 질문에서 외부 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어진 것은 자극 전파이므로 B는 자극 전파이다. 두 번째 질문에서 문화 변동의 내재적 요인에 해당하는 것은 발명이므로 A는 발명, B는 자극 전파, C는 직접 전파이다.

정답 찾기 ③ 직접 전파는 서로 다른 사회 구성원들 간의 직접적인 접촉 과정을 통해 나타난다.

오답 피하기 ① A는 발명, B는 자극 전파, C는 직접 전파이다.

② 인터넷을 통해 해외로 전파된 한류 문화는 간접 전파의 사례이다.

④ 발명, 자극 전파, 직접 전파는 물질문화와 비물질문화 모두에서 나타날 수 있다.

⑤ (가)에는 발명에는 해당하지 않고 자극 전파와 직접 전파에만 해당하는 질문이 들어가야 한다. 매개체에 의해 문화 요소가 전해지는 것은 간접 전파이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

05 문화 접변의 양상 이해

문제 분석 백인의 유럽 음악과 아프리카의 민속 음악이 결합하여 재즈 음악이 만들어진 것은 문화 융합의 사례이므로 A는 문화 병존, B는 문화 융합이다.

정답 찾기 ④ (가)에는 문화 병존과 문화 융합의 공통점이 들어가야 한다. ‘새로운 문화 요소가 만들어진다.’는 문화 융합에만 해당하므로 (가)에 들어갈 수 없다.

오답 피하기 ① 문화 병존이 주로 강제적 문화 접변에 의해 나타난다고 단정 지을 수 없다.

② 문화 병존과 문화 융합은 모두 문화 변동 후 기존 문화의 정체성이 유지된다.

③ 문화 병존과 문화 융합은 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동의 결과에 해당한다.

⑤ ‘아프리카 원주민의 문화가 유럽인들과 접촉하며 사라짐.’은 문화 동화의 사례이다.

06 문화 지체의 이해

문제 분석 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 뒤따르지 못하여 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상을 문화 지체라고 한다.

정답 찾기 ㄱ. 기술은 물질문화에 해당한다.

ㄴ. 제도는 비물질문화에 해당한다.

ㄷ. 문화 지체는 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 뒤따르지 못하여 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상을 말한다.

오답 피하기 ㄹ. ‘조선 시대 유교적 가치관으로 인해 천주교가 배척된 것’은 문화 지체의 사례라고 볼 수 없다.

07 문화 변동의 요인과 문화 접변의 양상 이해

문제 분석 A국이 B국에 의해 정복되며 A국 사람들이 먹던 기존의 빵에 B국의 전통 양념을 활용한 고기, 채소 등이 접목된 새로운 빵이 만들어진 것은 문화 융합의 사례이다.

정답 찾기 ① A국은 B국에 의해 정복되면서 문화 변동을 경험했으므로 A국은 직접 전파에 의한 문화 변동을 경험하였다.

오답 피하기 ② A국에서는 문화 융합이 나타났으므로 문화 변동 후 기존 문화의 정체성은 유지되었다.

③ B국에서는 문화 동화가 나타나지 않았다.

④ B국은 A국에 전통 양념을 활용한 고기, 채소 등을 전파시켰으므로 물질문화 요소를 전파한 것이다.

⑤ A국 사람들은 무발효빵을 최초로 만들어 먹었으므로 내재적 요인(발명)에 의한 문화 변동을 경험하였다.

08 문화 접변의 양상 이해

문제 분석 문화 변동의 결과로 새로운 문화 요소가 만들어지는 것은 문화 융합이므로 A는 문화 융합, B는 문화 동화이다.

정답 찾기 ㄷ. (가)에는 문화 동화와 문화 융합 모두에 해당하는 특징이 들어가야 한다. 문화 동화와 문화 융합은 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동 결과이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

ㄹ. (나)에는 문화 동화에만 해당하는 특징이 들어가야 한다. 기존 문화의 정체성이 유지되는 것은 문화 융합이므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

오답 피하기 ㄱ. A는 문화 융합이다.

ㄴ. 문화 동화가 주로 자발적 문화 접변 과정에서 나타난다고 단정 지을 수 없다.

수능 실전 문제

본문 104~107쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ① | 3 ③ | 4 ② |
| 5 ④ | 6 ② | 7 ⑤ | 8 ④ |

1 문화 변동의 요인 이해

문제 분석 새로운 문화 요소를 창조하는 요인에 해당하는 것은 발명과 자극 전파이므로 B, C는 각각 발명과 자극 전파 중 하나이고, A, D는 각각 발견과 직접 전파 중 하나이다. 문화 변동의 외재적 요인에 해당하는 것은 직접 전파와 자극 전파이므로 A는 직접 전파, B는 발명, C는 자극 전파, D는 발견이다.

정답 찾기 ③ 영국에서 최초로 만들어진 증기 기관이 영국의 산업 혁명을 이끌어 낸 것은 문화 변동의 내재적 요인인 발명에 의한 것이다.

오답 피하기 ① ㉠은 ‘예’, ㉡은 ‘아니요’이다.

② 비타민을 최초로 찾아낸 것은 발견의 사례에 해당한다.

④ 서로 다른 두 사회의 문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소가 만들어진 것은 문화 융합에 해당한다.

⑤ 발견은 문화 변동의 내재적 요인이다.

2 문화 변동 요인과 결과의 이해

문제 분석 햄버거의 기원에 대해 갑은 A국에 B국 사람들이 수입되며 기존 샌드위치 빵에 B국의 양념된 다진 쇠고기를 넣어 탄생시킨 것으로서 직접 전파를 통한 문화 융합이 나타났음을 강조하고 있다. 반면, 을은 햄버거가 B국에서 발명을 통해 만들어졌음을 강조하고 있다.

정답 찾기 ㄱ. 갑의 주장에 따르면 A국에서 기존의 샌드위치 빵에 B국의 양념된 다진 쇠고기를 넣어 새로운 형태의 음식인 햄버거가 만들어졌으므로 이는 문화 융합의 사례라고 볼 수 있다.

오답 피하기 ㄴ. 갑의 주장에 따르면 A국은 직접 전파, 즉 외재적 요인에 의한 문화 변동을 경험하였다.

ㄷ. 을의 주장에 따르면 B국은 발명을 경험하였다.

3 문화 변동 요인과 결과의 이해

문제 분석 <자료 1>과 <자료 2>를 통해 갑국은 직접 전파를 통한 문화 병존, 을국은 직접 전파를 통한 문화 동화, 병국은 간접 전파를 통한 문화 융합을 경험했음을 알 수 있다.

정답 찾기 ㄴ. 을국은 이웃 국가의 식민지 지배를 통해 기존의 의복 문화가 없어지고 이웃 국가의 의복 문화만 남았으므로 강제적 문화 접변에 의한 문화 변동을 경험하였다.

ㄷ. 갑국은 외국인 선교사를 통해, 을국은 식민지 지배를 통해 문화 변동을 경험했으므로 갑국, 을국은 모두 직접 전파에 의한 문

화 변동을 경험하였다.

오답 피하기 ㄱ. 갑국은 문화 병존, 을국은 문화 동화, 병국은 문화 융합을 경험하였다. 문화 병존과 문화 융합의 경우 문화 변동 후 자기 문화의 정체성이 유지되고, 문화 변동 후 새로운 문화 요소가 만들어지는 것은 문화 융합에만 해당하므로 ㉠은 ‘예’, ㉡은 ‘아니요’이다.

ㄴ. 매개체에 의한 문화 변동은 간접 전파를 의미하므로 병국이 갑국, 을국과 달리 매개체에 의한 문화 변동을 경험하였다.

4 문화 변동 요인과 결과의 이해

문제 분석 첫 번째 사례에서 갑국의 과학자들이 A국을 방문하여 거리와 무게 측정 도구를 전파했고, 그 결과 A국의 기존 측정 도구가 사라진 것은 직접 전파를 통한 문화 동화에 해당한다. 두 번째 사례에서 B국의 젊은 세대들이 인터넷을 통해 을국의 음악을 접하고 B국의 전통 음악과 을국의 음악이 결합된 새로운 장르가 만들어진 것은 간접 전파를 통한 문화 융합에 해당한다.

정답 찾기 ㄱ. A국은 갑국의 과학자들을 통해 문화 요소를 전파 받았으므로 이는 직접 전파에 해당한다.

ㄴ. B국은 A국과 달리 문화 융합을 경험하였으므로 문화 변동 후 기존 문화 요소의 정체성이 유지되었다.

오답 피하기 ㄴ. B국이 문화 지체를 경험했다는 것은 제시문을 통해 알 수 없다.

ㄷ. A국이 조상 대대로 이어져 온 거리, 무게 측정 도구를 사용하고 있는 것은 A국에서 물질문화 요소가 발명된 것이다.

5 문화 변동 요인과 결과의 이해

문제 분석 <자료 1>의 문화 변동 요인에서 문화 요소의 전달이 매개체에 의해 이루어진 A는 간접 전파이므로 B는 직접 전파이다. <자료 2>에서 갑국은 T 시기에 직접 전파를 통해 의복 분야에 문화 병존이 나타났고, T+1 시기에 의복 분야에는 문화 동화가 이루어졌고, 간접 전파를 통해 주거 분야에는 문화 병존이 나타났으며, T+2 시기에 간접 전파를 통해 음식 분야에 문화 융합이 나타났음을 알 수 있다.

정답 찾기 ④ 갑국은 T+2 시기에 음식 분야에서 간접 전파를 통한 문화 융합을 경험하였다.

오답 피하기 ① 갑국은 T 시기에 문화 병존을 경험하였다.

② 갑국은 T 시기에 직접 전파를 통한 문화 변동을 경험하였다.

③ 갑국은 T+1 시기에 의복 분야에는 문화 동화가 이루어졌으며, 주거 분야에는 간접 전파를 통한 문화 병존을 경험하였다.

⑤ T 시기에서 T+2 시기에 이르기까지 갑국의 주거 문화 요소의 정체성은 지속적으로 유지되었다.

6 문화의 속성, 문화 변동 요인과 결과의 이해

문제 분석 제시된 사례에서 문화 관련 개념인 문화의 속성, 문화 변동 요인, 문화 변동의 결과를 구별할 수 있어야 한다.

정답 찾기 ㄱ. 최초의 타자기가 ○○국에서 만들어져 사용된 것은 내재적 요인(발명)에 의한 문화 변동에 해당한다.

ㄷ. 타자기의 발명이 새로운 직업의 창출과 여성의 사회적 지위 향상에 연쇄적으로 영향을 준 것은 문화의 전체성이 부각되어 있는 사례이다.

오답 피하기 ㄴ. 타자기가 개발된 것은 발견이 아닌 발명의 사례에 해당한다.

ㄴ. ○○국의 타자기에서 사용된 키펴(QWERTY) 자판 기술이 △△국에서 개발한 핸드폰에 접목되어 현재 우리가 사용하는 형태의 스마트폰으로 탄생한 것은 문화 융합의 사례에 해당한다.

7 문화 변동으로 인한 문제의 이해

문제 분석 청소년들이 과거와 달리 뉴 미디어 등을 통해 다양한 외국의 대중음악을 접할 수 있게 되는 문화 변동을 경험하지만, 정작 우리나라의 전통 음악을 잘 알지 못한다는 점에서 자기 문화의 정체성을 유지하려는 노력이 필요하다는 것을 보여 준다.

정답 찾기 ⑤ 외국의 대중음악을 수용할 때 우리 문화에 필요하다고 판단되는 발전적인 요소는 주체적으로 수용하면서도 자기 문화의 정체성을 유지하려는 노력이 필요함을 파악할 수 있다.

오답 피하기 ① 인류의 보편적 가치를 강화해야 한다는 것은 제시문을 통해 파악할 수 없다.

② 물질문화를 적극적으로 도입해야 한다는 것은 제시문을 통해 파악할 수 없다.

③ 자문화 중심주의 사상을 강화해야 한다는 것은 제시문을 통해 파악할 수 없다.

④ 기존의 전통적인 규범의 통제력을 강화해야 한다는 것은 제시문을 통해 파악할 수 없다.

8 문화 변동으로 인한 문제의 이해

문제 분석 정보 통신 기술의 발달로 온라인 수업 등이 빠르게 확산되는 것에 비해 새로운 교육 환경에 부합하는 의식이나 제도 등이 뒷받침되지 못하여 문제가 발생하는 것은 문화 지체에 해당한다.

정답 찾기 ④ 문화 지체는 물질문화의 변동 속도를 비물질문화가 따라가지 못하기 때문에 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상이다.

오답 피하기 ① 문화 지체는 새로운 문화를 무비판적으로 수용하여 발생하는 현상이라고 볼 수 없다.

② 문화 지체는 새롭게 등장한 문화가 우리의 주체성을 상실시켜 발생하는 현상이라고 볼 수 없다.

- ③ 문화 지체는 젊은 세대의 가치관을 기성세대가 따라잡지 못하여 발생하는 현상이라고 볼 수 없다.
 ⑤ 문화 지체는 외부 사회로부터 유입된 문화 요소가 우리 사회에 부정적인 영향을 끼친다고 판단되어 발생하는 현상이라고 볼 수 없다.

III 단원 **기출 플러스** 본문 108~109쪽

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ①

01 문화의 속성 이해

문제 분석 교사가 옳은 사례라고 언급한 값이 제시한 사례에는 학습성이, 옳이 제시한 사례에는 공유성이 부각되어 있다. 따라서 교사의 발언에 병은 ㉠, 즉 학습성이, 무는 ㉡, 즉 공유성이 부각된 사례를 제시했음을 알 수 있다. 그리고 정 역시 옳은 사례를 제시했으므로 (나)에는 축적성이 부각된 사례가 들어가야 한다.

정답 찾기 ⑤ (다)에는 공유성이 부각된 사례가 들어가야 한다. ‘팬클럽마다 좋아하는 연예인을 상징하는 색깔을 정하고 그 색깔을 응원에 활용한다.’는 공유성이 부각된 사례이므로 (다)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 문화가 세대 간 전승을 통해 더욱 복잡하고 풍부해지는 것은 문화의 축적성이다.

② 문화가 여러 요소들이 상호 유기적으로 연관되어 나타나는 것은 문화의 전체성이다.

③ (가)에는 학습성이 부각된 사례가 들어가야 한다. ‘내비게이션 등장 이후 운전할 때 종이 지도로 길을 찾는 사람들은 거의 사라졌다.’는 문화의 변동성이 부각된 사례이므로 (가)에 들어갈 수 없다.

④ (나)에는 축적성이 부각된 사례가 들어가야 한다. ‘예전에는 혈액형으로 성향을 파악했지만, 요즘은 성격 검사 결과를 통해 성향을 파악하는 것을 즐긴다.’는 문화의 변동성이 부각된 사례이므로 (나)에 들어갈 수 없다.

02 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해

문제 분석 갑국의 □□교는 오랜 기간 국교(國敎)로 유지되어 왔으므로 주류 문화이고, ○○교는 처음에 일부 집단만이 공유했으므로 하위문화이면서 □□교가 숭배하는 유일신을 부정하면서 반문화의 성격을 가지게 되었다. 따라서 A는 하위문화, B는 주류 문화, C는 반문화이다.

정답 찾기 ⑤ 반문화는 하위문화의 한 유형이다. 하지만 하위문화가 주류 문화에 해당하는 것은 아니다.

오답 피하기 ① 하위문화, 주류 문화는 모두 시대에 따라 상대적으로 규정된다.

② 반문화는 하위문화의 한 유형으로, 문화 다양성 증가에 기여한다.

③ 반문화는 하위문화, 주류 문화와 함께 한 사회에서 공존할 수 있다.

④ 하위문화, 주류 문화, 반문화는 모두 해당 문화를 향유하는 구성원의 정체성 강화에 기여한다.

03 문화 변동 요인과 결과의 이해

문제 분석 (가)에서는 직접 전파를 통한 문화 융합이 나타났음을, (나)에서는 직접 전파를 통한 문화 동화가 나타났음을 알 수 있다. 한편 교사가 세 사람 중 두 사람만 옳게 발표했다고 했는데, 문화 융합과 문화 동화는 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동 사례이므로 갑의 진술은 옳으며, 기존의 문화와 외래문화가 결합하여 새로운 문화가 나타난 것은 문화 융합을 나타내는 (가) 사례이므로 을의 진술은 옳지 않다. 따라서 병은 옳은 진술을 했으므로 ㉠에는 옳은 내용이 들어가야 한다.

정답 찾기 ④ (나)에서 □□국은 B국의 지배를 받게 되면서 강제적으로 B국의 언어와 복식을 따르며 문화 변동을 경험하였다. 반면 (가)에서는 이민자에 의해 들어 온 다양한 음악을 자발적으로 받아들이며 문화 변동이 나타났다. 따라서 (나)에서만 강제적 문화 접변이 나타났다.

오답 피하기 ① (가)의 문화 변동 요인은 직접 전파이다.
 ② (가)에서는 문화 융합, (나)에서는 문화 동화가 나타났으므로 자문화의 정체성은 (나)에서 상실되었다.
 ③ (가)에서는 문화 융합, (나)에서는 문화 동화가 나타났으므로 (나)에서 문화 다양성이 증대되었다고 할 수 없다.
 ⑤ ㉠에는 옳은 진술이 들어가야 한다. (나)에서 문화 변동 요인은 직접 전파이므로 해당 내용은 ㉠에 들어갈 수 없다.

04 문화 변동 요인과 결과 이해

문제 분석 1모듬 자료에는 직접 전파를 통한 문화 공존이 나타나 있으며, 2모듬 자료에는 자극 전파를 통한 문화 공존이 나타나 있다. 3모듬 자료에는 문화 융합이 나타나 있으며, 4모듬 자료에는 간접 전파를 통한 문화 공존이 나타나 있다.

정답 찾기 ① 1모듬 자료에 갑국의 전통 음식 A가 ○○국 젊은 세대 사이에서 인기인 것과 2모듬 자료에 ○○국에서 새로 개발한 무열량 음료가 ○○국에서 전통 음료와 B의 판매량을 추월했다는 내용을 통해 모두 문화 공존이 나타났음을 알 수 있다.

오답 피하기 ② 문화 융합은 3모듬이 작성한 내용에만 나타나 있다. ○○국 제과 회사가 만든 과자 C는 병국의 과자에 ○○국의 식재료를 넣어 만든 새로운 과자로서 문화 융합 사례에 해당한다.

③ 1모듬이 작성한 내용에 발명이 나타나 있지 않고, 2모듬이 작성한 내용에는 직접 전파가 아닌 자극 전파가 나타나 있다.
 ④ 3모듬이 작성한 내용에는 문화 동화가 아닌 문화 융합이 나타나 있고, 4모듬이 작성한 내용에는 간접 전파가 나타나 있다.
 ⑤ 1모듬과 2모듬이 작성한 내용 중 자극 전파가 나타나 있는 모듬은 2모듬에만 해당하며, 3모듬과 4모듬에는 모두 자발적 문화 접변이 나타나 있다.

11 사회 불평등 현상의 이해

수능 기본 문제

본문 114쪽

01 ②

02 ①

03 ④

04 ②

01 다양한 사회적 불평등 양상의 이해

문제 분석 제시문에 따르면 저소득층의 문화 예술 행사 관람률이 고소득층에 비해 많이 낮고, 전년 대비 관람률의 상승폭도 고소득층에 비해 크게 낮다.

정답 찾기 ② 소득 계층별로 문화 예술 행사 관람률에 차이가 큰 것으로 보아, 경제적 불평등이 문화적 불평등에 영향을 줄 수 있음을 알 수 있다.

오답 피하기 ① 경제적 불평등이 문화적 불평등에 영향을 주는 것으로 보아, 사회 불평등을 초래하는 요인들은 상호 배타적이지 않다.
 ③ 권력의 소유 정도에 대해서는 언급하고 있지 않다.
 ④ 사회 불평등은 어느 사회에서나 나타나는 보편적인 현상이나, 제시문에서는 여러 사회에서 나타나는 불평등에 대해 언급하고 있지 않다.
 ⑤ 제시문은 경제적 불평등이 사회 구성원 간 생활 양식의 차이에 영향을 줄 수 있음을 보여 준다.

02 사회 계층화 현상의 이해

문제 분석 갑국은 신분 제도를 갖고 있는데, 이는 신분에 의해 사회 계층이 결정되고 신분이 세습되고 있음을 의미한다.

정답 찾기 가. '신분에 의해 사회 계층이 결정되며'에서 귀족 지위 중심의 사회 계층이 형성됨을 알 수 있다.

나. '신분에 의해 사회 계층이 결정되며', '부모의 신분에 따라 자녀의 신분이 결정되고'에서 계층 이동이 어려운 폐쇄적 계층 구조가 나타남을 알 수 있다.

오답 피하기 다. 갑국 사람들 대부분이 신분 제도를 받아들여면서 살아가므로 사회 구조의 변혁을 둘러싼 집단 간 갈등이 심하지 않다.

르. 사회적 희소가치가 개인의 업적과 같은 후천적 요인에 의해 배분된다는 것은 성취 지위가 중시된다는 것을 의미한다. 갑국은 귀족 지위 중심의 사회 계층이 형성된다.

03 계급론과 계층론의 비교

문제 분석 계층을 연속적인 위계 관계로 파악하는 것은 계층론이다. 따라서 A는 계층론, B는 계급론이다.

정답 찾기 ④ 계급론은 생산 수단의 소유 여부에 따라 유산 계

급과 무산 계급의 존재만을 인정하고 중간 계급의 존재를 인정하지 않으므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 일원론적 관점에서 사회 계층화 현상을 파악하는 것은 계급론이다.

② 계급론은 정치적 불평등이 경제적 불평등에 종속된다고 본다.

③ 계급론과 계층론 모두 사회 불평등의 원인을 희소가치의 차등 분배에서 찾는다.

⑤ 계급론과 계층론 모두 사회 불평등 현상의 원인으로 경제적 요인을 고려하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

04 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론과 갈등론의 비교

문제 분석 사회 불평등을 불가피한 현상으로 보는 것은 기능론이므로 A는 갈등론, B는 기능론이다.

정답 찾기 ② 갈등론은 기능론과 달리 사회적 희소가치의 배분 기준이 지배 계급인 특정 집단만의 합의에 의해 결정된다고 본다.

오답 피하기 ① 기능론과 갈등론 모두 사회 불평등 현상이 보편적으로 나타난다고 본다.

③ 갈등론이 기능론에 비해 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향을 중시한다.

④ 균등 분배는 인재의 적재적소 배치에 어려움을 야기한다고 보는 것은 기능론이므로 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 없다.

⑤ 직업 간 사회적 중요도의 우위를 객관적으로 평가할 수 있다고 보는 것은 기능론이므로 해당 진술은 (나)에 들어갈 수 없다.

수능 실전 문제

본문 115~117쪽

1 ③

2 ③

3 ⑤

4 ④

5 ③

6 ①

1 사회 계층화 현상의 이해

문제 분석 갑국에서는 신분이 관직은 물론, 혼인, 가옥의 규모, 의복의 색깔에 이르기까지 사회생활 전반에 걸쳐 영향을 주고 있다. 이와 달리 을국에서는 원칙적으로 사회적 희소가치가 개인의 노력과 능력에 따라 차등 분배되고 있다.

정답 찾기 나. 을국에서는 성취 지위 중심의 사회 계층화 현상이 나타나고 있지만, 최근 부모의 계층이 자녀의 학업 성취에 미치는 영향이 약간 커지자 이를 시정하기 위한 제도적 장치를 마련해 실시하고 있다. 이를 통해 을국은 귀속적 요인이 사회적 희소가치의 획득에 미치는 영향을 줄이기 위한 노력을 하고 있음을 알 수 있다.

다. 갑국에서는 신분이 사회생활 전반에 걸쳐 영향을 주고 있으므로 귀속 지위 중심의 사회 계층화 현상이 나타나고 있다. 이와 달리 을국에서는 사회적 희소가치를 배분함에 있어 개인의 노력과 능력이 중시되고 있는데, 이는 성취 지위 중심의 사회 계층화 현상이 나타나고 있음을 의미한다.

오답 피하기 가. 갑국에서는 하위 세 신분 간에 관직을 얻는 상한선이 지켜지지 않는 경우가 있으나, 신분 간 자유로운 이동이 나타나고 있는 것은 아니다.

라. 갑국에서는 신분이 사회 계층을 결정하는 데 영향을 주고 있다는 점에서 을국과 달리 폐쇄적 계층 구조가 나타나고 있다.

2 계급론과 계층론의 비교

문제 분석 경제적 불평등이 사회적·정치적 불평등을 결정한다고 보는 것은 계급론이므로 A는 계층론, B는 계급론이다.

정답 찾기 ③ (가)에는 계층론이 '예', 계급론이 '아니요'라고 답변할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 계층론은 계급론과 달리 정치적, 경제적, 사회적 측면 등 다차원적 요인으로 사회 불평등 현상을 설명하며, 이에 따라 개인의 지위가 여러 차원에서 서로 같지 않은 지위 불일치 상황을 설명하기에 적합하다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 사회 불평등 현상을 이분법적으로 파악하여 중간 계급의 존재를 부정하는 것은 계급론이다.

② 계층론은 정치적 권력이 사회 계층화를 초래하는 여러 요인 중 하나라고 본다.

④ 계급론과 계층론 모두 사회 불평등 현상의 발생 원인으로 경제적 요인을 고려하므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

⑤ 동일한 위계에 속한 구성원 간의 강한 귀속 의식은 계급 의식이다. 계급 의식을 강조하는 것은 계급론이므로 해당 질문은 (다)에 들어갈 수 없다.

3 사회 계층과 문화 자본의 관계에 대한 이해

문제 분석 A 학자의 주장에 따르면, 사람들의 사고 체계, 문화적 취향, 습성 등도 경제적 계급에 따라 구별되며, 학교 교육은 지배 계급의 문화적 가치를 전수함으로써 기존의 계급 질서를 재생산한다.

정답 찾기 다. A 학자의 주장에 따르면, 학교 교육 내용은 지배 계급의 문화적 가치로 구성되어 있다. 즉, 학교 교육 과정은 특정 집단에 유리한 내용으로 구성되어 있다.

르. A 학자는 문화적 취향도 개인이 해당하는 경제적 계급과 사회 구조에 의해 산출되고 내면화되므로 개인의 문화적 취향을 보면 개인이 속한 계급을 추론할 수 있다고 본다.

오답 피하기 가. A 학자는 문화적 취향을 개인의 선택 문제로 인식하고 있지 않으며, 경제적 계급과 사회 구조의 산물로 보고 있다.

나. A 학자는 학교가 지배 계급의 문화적 가치를 사회 구성원에게 전수한다고 보고 있다는 점에서 학교가 사회 구성원을 사회화하는데 실패했다고 보고 있지 않다.

4 계급론과 계층론의 비교

문제 분석 경제적 지위에 따른 집단 귀속 의식을 중시하고, 사회 불평등 현상을 불연속적으로 구분된 상태로 보는 것은 계급론이다. 따라서 A는 계층론, B는 계급론이다. <서술형 1> 문항의 점수가 2점이므로 (가)에는 계층론과 구분되는 계급론의 입장이 들어가서는 안 된다. <서술형 2> 문항의 점수는 1점이므로 (나)에는 계급론과 구분되는 계층론의 입장이 들어가야 한다.

정답 찾기 ④ 위계를 구분하는 기준이 다차원적이라고 보는 것은 계급론과 구분되는 계층론의 입장이므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 사회적 불평등이 경제적 불평등에 종속된다고 보는 것은 계급론이다.

② 현대 사회의 다양한 계층 분화를 설명하기에 용이한 것은 계층론이다.

③ 일원론적 관점에서 사회 계층화 현상을 파악하는 것은 계층론과 구분되는 계급론의 입장이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

⑤ 계급론과 계층론 모두 사회적 희소 가치가 불평등하게 분배된다고 보므로 해당 내용은 (가)에는 들어갈 수 있으나 (나)에는 들어갈 수 없다.

5 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론과 갈등론의 비교

문제 분석 표의 두 번째 진술과 (가)의 진술에서 갑과 을의 구분이 모두 다르므로 두 번째 진술과 (가)의 진술에 대한 구분에서 갑과 을은 각각 1개가 옳다. 갑과 을 중 어느 한 명이 2개의 진술 모두를 옳게 구분했다면 다른 한 명은 모두 옳지 않게 구분한 것이 되어, 두 학생은 각각 3개 중 2개의 진술에 대해서만 옳은 답을 썼다는 조건에 위배되기 때문이다. 그런데 갑과 을은 모두 첫 번째 진술에 해당하는 관점으로 B를 제시하였으므로 첫 번째 진술에 대해 B로 구분한 것은 옳다. 기능론이 차등 분배가 갖는 사회적 순기능을 강조하므로 B는 기능론이다. 따라서 A는 갈등론이다. 그리고 갈등론이 직업 간에 사회적 기여도의 차이가 없다고 보므로 두 번째 진술에 대한 갑의 구분은 옳고 을의 구분은 옳지 않다. 마지막으로 (가)의 진술에 대한 갑의 구분은 옳지 않고 을의 구분은 옳아야 하므로 (가)에는 갈등론에만 해당하는 진술이 들어가야 한다.

정답 찾기 ③ 기능론은 사회적 희소 가치의 배분 기준은 사회적으로 합의된 것이라고 보지만, 갈등론은 사회적 희소 가치의 배분 기준이 특정 집단만의 합의에 근거한 것이라고 본다.

오답 피하기 ① 개인의 능력과 업적 등에 따라 사회적 희소 가치가 분배된다고 보는 것은 기능론이다.

② 기능론은 사회 불평등 현상이 어느 사회에서나 보편적으로 나타난다고 본다.

④ 기능론과 갈등론 모두 사회적 희소 가치는 불균등하게 분배된다고 보므로 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 없다.

⑤ 갈등론은 기능론과 달리 사회 불평등 현상을 제거해야 할 대상으로 보므로 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 있다.

6 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 비교

문제 분석 (가)는 차등적 보상이 갖는 문제점을 강조하고 있는 것으로 보아 갈등론, (나)는 차등적 보상이 갖는 순기능을 강조하고 있는 것으로 보아 기능론이다.

정답 찾기 ① 갈등론은 사회 불평등이 갖는 문제점에 주목하면서 사회 불평등을 극복해야 할 대상으로 본다.

오답 피하기 ② 사회 불평등이 재생산되는 과정에 초점을 맞추는 것은 갈등론이다.

③ 사회 불평등이 개인의 성취동기를 자극한다고 보는 것은 기능론이다.

④ 기능론과 갈등론 모두 사회 불평등을 시대와 사회를 초월하여 나타나는 보편적인 현상으로 본다.

⑤ 기능론은 갈등론과 달리 사회 불평등 현상이 인재를 적재적소에 배치하는 데 기여한다고 본다.

12 사회 이동과 사회 계층 구조

수능 기본 문제

본문 122~123쪽

01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ③
05 ④ 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ②

01 사회 이동에 대한 사례 분석

문제 분석 개인적 이동이란 기존 계층 구조 내에서 노력이나 업적 등 개인적 요인으로 인해 나타나는 사회 이동을 말하며, 구조적 이동이란 기존 계층 구조에 변화를 초래하는 사회 구조적 요인에 의해 개인이나 집단의 계층 위치가 상승 또는 하강하는 사회 이동을 말한다.

정답 찾기 가. 갑이 사업을 하여 많은 돈을 벌었고 현재 중견 기업을 경영하고 있다는 사실에서 개인적 이동이 나타났음을 알 수 있다.

다. 갑의 부모는 가계도 없이 작은 트럭에서 과일 장사를 하였지만 갑은 중견 기업을 경영하는 위치에 있으므로 세대 간 상승 이동이 나타났음을 알 수 있다.

오답 피하기 나. 이웃나라에 전쟁이 일어났지만, 이것이 이웃나라나 갑이 거주하는 나라의 계층 구조를 변화시켰는지는 제시문을 통해 파악할 수 없다. 따라서 전쟁이 일어났다는 사실만으로 구조적 이동이 나타났다고 단정할 수 없다.

르. 갑이 경비원 생활을 하다가 중견 기업을 경영하게 되었다는 점에서 세대 내 상승 이동이 나타나 있다.

02 다양한 사회 이동의 유형에 대한 이해

문제 분석 세대 내 이동은 부모 등 이전 세대와 별개로 개인의 독립적인 생애 내에서 나타나는 사회 이동이며, 세대 간 이동은 부모 등 이전 세대와 비교했을 때 다음 세대의 계층 위치가 변화함으로써 나타나는 사회 이동을 말한다.

정답 찾기 나. 신분 제도의 철폐는 기존의 계층 구조에 변화를 초래하며, 세대 내 상승 이동을 초래할 수 있다.

르. 시민 혁명으로 인한 귀족 계급의 몰락은 구조적 이동이자 세대 내 하강 이동이다.

오답 피하기 가. 회사의 영업부장이 자재부장으로 옮긴 것은 세대 내 이동이자 수평 이동이다.

다. 개방적 계층 구조 아래에서는 일반적으로 개인적 요인으로 인한 세대 내 상승 이동과 세대 내 하강 이동 모두 일어날 수 있으며, 세대 내 하강 이동이 세대 내 상승 이동보다 많이 나타난다고 단정할 수 없다.

03 계층 간 구성 비율의 분석

문제 분석 A는 세대 간 상승 이동을 통해 자녀 세대에서는 나타날 수 없는 계층이므로 A는 하층이고, B는 세대 간 하강 이동을 통해 자녀 세대에서는 나타날 수 없는 계층이므로 B는 상층이다. 따라서 C는 중층이다. 주어진 자료를 종합하여 갑국, 을국의 계층별 비율을 구하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	갑국	을국
상층	15	10
중층	35	60
하층	50	30

정답 찾기 ④ 상층 인구에 대한 중층 인구의 비는 갑국이 7/3, 을국이 6이다. 을국이 갑국보다 크다.

오답 피하기 ① 갑국의 경우 상층 비율은 15%, 하층 비율은 50%이다. 상층 인구가 하층 인구보다 적다.

② 을국의 경우 중층 비율은 60%, 하층 비율은 30%이다. 중층 인구가 하층 인구보다 많다.

③ 중층의 비율은 갑국이 35%, 을국이 60%이므로 갑국이 을국보다 낮다.

⑤ 계층 구조는 갑국이 피라미드형, 을국이 다이아몬드형이다. 다이아몬드형 계층 구조를 갖는 사회가 피라미드형 계층 구조를 갖는 사회보다 안정적이다.

04 사회 계층 구조에 대한 분석

문제 분석 갑국에서 $A/(A+B)$ 가 $6/7$ 이므로 A가 6이라면 B는 1이다. $B/(B+C)$ 가 $1/4$ 이므로 B가 1이라면 C는 3이다. 따라서 갑국의 계층별 인구의 비는 'A : B : C' = '6 : 1 : 3'이다. 갑국의 계층 구조가 피라미드형이므로 A는 하층, B는 상층, C는 중층이다. 그림을 토대로 갑국~병국의 계층 비율을 구하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	갑국	을국	병국
상층	10	20	30
중층	30	50	15
하층	60	30	55

정답 찾기 ③ 상층 인구에 대한 하층 인구의 비는 갑국이 6이고 을국이 $3/2$ 이므로 갑국이 을국의 4배이다.

오답 피하기 ① 을국의 계층 구조는 다이아몬드형이다.

② 병국의 계층 구조는 모래시계형으로, 모래시계형 계층 구조는 사회 통합에 유리하지 않다.

④ 갑국의 중층 비율과 을국의 하층 비율의 합은 60%로, 병국의 하층 비율 55%보다 크다.

⑤ 세대 간 상승 이동과 세대 간 하강 이동이 모두 일어날 수 있는

계층은 중층이다. 중층 비율은 갑국이 30%, 병국이 15%이므로 갑국이 병국의 2배이다.

05 세대별 계층 구조의 변화에 대한 분석

문제 분석 B에 속한 부모는 조부모보다 계층이 높을 수 없으므로 B는 하층이고, C에 속한 자녀는 부모보다 계층이 낮을 수 없으므로 C는 상층이다. 따라서 A는 중층이다. ○○국의 세대별 계층 비율을 재구성하여 표로 나타내면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	조부모 세대	부모 세대	자녀 세대
상층	30	10	10
중층	20	30	70
하층	50	60	20

정답 찾기 ④ 중층 비율에 대한 하층 비율의 비는 조부모 세대가 5/2이고 부모 세대가 2이므로 조부모 세대가 부모 세대보다 크다.

- 오답 피하기** ① 하층의 비율은 부모 세대가 60%로 가장 높다.
 ② 상층의 비율은 부모 세대와 자녀 세대가 10%로 같다.
 ③ 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구조의 폐쇄성 여부는 알 수 없다.
 ⑤ 중층 비율은 부모 세대가 30%, 자녀 세대가 70%이다. 따라서 중층 비율의 증가율은 100%를 넘는다.

06 부모와 본인 계층의 비교

문제 분석 A는 세대 간 상승 이동과 세대 간 하강 이동이 모두 일어날 수 있는 계층이므로 중층이고, 병은 세대 간 상승 이동을 하였으므로 C는 상층이다. 따라서 B는 하층이다. 부모 계층과 본인 계층은 다음과 같다.

구분	갑	을	병	정
부모 계층	하	상	중	중
본인 계층	중	중	상	하

정답 찾기 ⑤ 갑은 부모 하층에서 본인 중층으로 세대 간 상승 이동을 하였다. 정은 부모 중층에서 본인 하층으로 세대 간 하강 이동을 하였다.

- 오답 피하기** ① 본인의 계층이 중층인 사람은 갑과 을이다.
 ② 본인의 계층이 가장 낮은 사람은 정이다.
 ③ 부모의 계층이 가장 높은 사람은 을이다.
 ④ 을의 부모는 상층, 병의 부모는 중층이다.

07 계층별 인구에 대한 분석

문제 분석 주어진 자료를 토대로 시기에 따른 계층별 인구 비율을 구하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	1980년	2000년	2020년
상층	10	10	25
중층	30	60	60
하층	60	30	15

정답 찾기 ⑤ 하층 인구는 변함이 없는 것으로 보아, 1980년 대비 2000년의 총인구는 2배가 되고 2000년 대비 2020년의 총인구도 2배가 된다. 그리고 1980년과 2000년의 상층 비율은 10%로 같으므로 상층 인구의 증가율은 100%이며, 2000년과 2020년의 중층 비율은 60%로 같으므로 중층 인구의 증가율도 100%이다.

- 오답 피하기** ① 상층의 비율은 1980년과 2000년이 10%로 같다.
 ② 중층 인구는 2020년이 1980년의 8배이다.
 ③ 총인구는 2020년이 2000년의 2배이다.
 ④ 1980년의 계층 구조는 피라미드형, 2020년의 계층 구조는 다이아몬드형이다. 다이아몬드형 계층 구조가 피라미드형 계층 구조에 비해 사회 통합에 유리하다.

08 부모와 자녀의 계층 비교

문제 분석 피라미드형 계층 구조는 하층의 비율이 가장 높고 상위 계층으로 올라갈수록 비율이 낮아지는 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조는 상층 비율, 하층 비율에 비해 중층의 비율이 높은 계층 구조이다.

정답 찾기 ② 부모 세대 계층 대비 계층 세습의 비율은 상층이 $\{(5/10) \times 100\%$, 중층이 $\{(17/30) \times 100\%$, 하층이 $\{(18/60) \times 100\%$ 이다. 따라서 부모 세대 계층 대비 계층 세습 비율은 중층이 가장 높다.

- 오답 피하기** ① 계층을 대물림한 자녀의 비율은 전체의 40%(=5+17+18)이다.
 ③ 세대 간 상승 이동한 자녀는 전체의 45%, 세대 간 하강 이동한 자녀는 전체의 15%이다.
 ④ 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다. 다이아몬드형 계층 구조가 피라미드형 계층 구조에 비해 사회 통합에 유리하다.
 ⑤ 자녀 세대 중층 중 세대 간 하강 이동한 자녀는 전체의 3%, 세대 간 상승 이동한 자녀는 전체의 30%이다. 자녀 세대 중층 중 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀보다 많다.

수능 실전 문제 본문 124~127쪽

1 ③	2 ④	3 ①	4 ③
5 ③	6 ⑤	7 ②	8 ⑤

1 사회 이동에 대한 분석

문제 분석 가난한 농민의 자녀였던 갑은 쌀을 배달하는 종업원으로 사회에 첫발을 내디뎠으나 현재는 큰 기업체를 경영하고 있다. 이를 통해 갑은 세대 간 상승 이동과 세대 내 상승 이동을 경험하였음을 알 수 있다. 귀족의 자녀였던 을은 고위 관리로 사회 생활을 시작했지만, 신분 제도가 폐지되면서 고위 관리직을 그만두고 조그만 사업을 하다가 실패하여 현재는 일용직으로 생활하고 있다. 이를 통해 을은 세대 간 하강 이동과 세대 내 하강 이동을 경험하였음을 알 수 있다.

정답 찾기 ③ 을은 혁명으로 인한 신분 제도의 폐지로 고위 관리직을 그만둘 수밖에 없었으므로 구조적 이동을 경험하였다. 갑은 구조적 이동을 경험하지 않았다.

오답 피하기 ① 갑의 세대 간 이동과 세대 내 이동은 개인적 이동에 해당하며, 을의 세대 내 이동은 개인적 이동으로 인한 것도 있고 구조적 이동으로 인한 것도 있다. 즉, 갑과 을은 모두 개인적 이동을 경험하였다.

② 갑은 개방적 계층 구조를 갖는 사회에서 태어났지만, 을은 신분 제도가 있는 폐쇄적 계층 구조를 갖는 사회에서 태어났다.

④ 갑과 을은 모두 세대 간 이동을 경험하였다.

⑤ 갑의 세대 내 상승 이동, 을의 세대 내 하강 이동은 모두 세대 내 수직 이동에 해당한다.

2 여러 가지 계층 구조의 이해

문제 분석 t년 갑국의 계층 구조가 피라미드형이므로 A는 하층, B는 중층, C는 상층이다. 따라서 t+50년 갑국의 계층 구조는 다이아몬드형, t년 을국의 계층 구조는 다이아몬드형, t+50년 을국의 계층 구조는 모래시계형이다.

정답 찾기 나. 갑국의 경우 t년에는 신분 제도가 있었고 수직 이동이 나타날 가능성이 매우 낮았지만 t+50년에는 신분 제도가 폐지되었고 수직 이동이 나타날 가능성이 매우 높다. 이를 통해 t년 대비 t+50년에 갑국 계층 구조의 개방성이 높아졌음을 알 수 있다.

리. t+50년의 갑국과 t년의 을국 모두 상층과 하층에 비해 중층의 비율이 높은 다이아몬드형 계층 구조가 나타난다.

오답 피하기 기. t+50년 갑국에서는 중층 비율이 가장 높지만, 을국에서는 중층 비율이 가장 낮다. 갑국과 을국 모두에서 크기가 가장 큰 계층의 비율은 모두 50%를 넘으므로 갑국의 중층 비율은 50%보다 크고, 을국의 중층 비율은 50%보다 작다.

디. 을국에서는 t년과 t+50년 모두에서 신분 제도가 존재하지 않

았고, t년에 비해 t+50년에 수직 이동이 나타날 가능성이 낮아졌다는 점에서, t년과 t+50년 사이에 을국에서 구조적 이동이 나타났다고 볼 수 없다.

3 세대 간 계층 이동 현황에 대한 분석

문제 분석 부모 계층 A의 자녀는 부모보다 계층이 높을 수도, 낮을 수도, 일치할 수도 있으므로 A는 중층이다. 부모 계층 B의 자녀는 부모보다 계층이 낮거나 일치하므로 B는 상층이다. 부모 계층 C의 자녀는 부모보다 계층이 높거나 일치하므로 C는 하층이다. 그리고 제시된 자료를 토대로 부모와 자녀의 세대 간 계층 이동 현황을 표로 나타내면 다음과 같다.

(단위: %)

구분		부모 세대 계층			계
		상	중	하	
자녀 세대 계층	상	10	10	5	25
	중	5	20	10	35
	하	0	5	35	40
계		15	35	50	100

정답 찾기 ① 중층의 비율은 부모 세대와 자녀 세대가 각각 전체의 35%로 같다.

오답 피하기 ② 계층 세습 비율은 전체의 65%, 세대 간 이동 비율은 전체의 35%이다.

③ 세대 간 상승 이동한 자녀의 비율은 전체의 25%, 세대 간 하강 이동한 자녀의 비율은 전체의 10%이다. 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀보다 많다.

④ 자녀 중층 중 세대 간 상승 이동한 자녀는 전체의 10%, 세대 간 하강 이동한 자녀는 전체의 5%이다. 자녀 중층 중 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀보다 많다.

⑤ 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구조는 모두 피라미드형이다.

4 두 국가의 세대 간 이동 현황에 대한 비교 분석

문제 분석 A는 B보다 높은 계층이고 C는 자녀 세대에서 세대 간 하강 이동을 통해 나타날 수 없는 계층이므로 A는 중층, B는 하층, C는 상층이다. 이를 토대로 두 국가의 세대 간 계층 이동 현황을 표로 나타내면 다음과 같다.

구분		〈갑국〉			계	〈을국〉		계	
		상	중	하					
		(단위: %)				(단위: %)			
자녀 세대 계층	상	5	3	12	20	10	15	5	30
	중	3	17	30	50	4	10	6	20
	하	2	10	18	30	6	25	19	50
계		10	30	60	100	20	50	30	100

정답 찾기 ③ 계층을 대물림한 자녀의 비율은 갑국이 전체의 40%이고, 을국이 전체의 39%이므로 갑국이 을국보다 높다.

오답 피하기 ① 갑국에서 상층 비율은 부모 세대가 10%이고, 자녀 세대가 20%이므로 자녀 세대가 부모 세대보다 높다.

② 을국에서 부모 세대는 상층 비율이 20%, 하층 비율이 30%이지만, 자녀 세대는 상층 비율이 30%, 하층 비율이 50%이다. 자녀 세대에서 계층의 양극화가 나타난다.

④ 세대 간 상승 이동한 자녀의 비율은 갑국이 전체의 45%이고, 을국이 전체의 26%이므로 갑국이 을국보다 높다.

⑤ 자녀 세대의 계층 구조는 갑국은 다이아몬드형, 을국은 모래시계형이다.

5 세대 간 계층 이동 현황에 대한 분석

문제 분석 자녀 계층 C에는 부모보다 계층이 높은 자녀와 낮은 자녀가 존재하므로 C는 중층이고, A와 B는 각각 상층과 하층 중 하나이다. 자녀 계층 A에는 부모보다 계층이 높은 자녀가 존재하므로 A는 상층이고, 자녀 계층 B에는 부모보다 계층이 낮은 자녀가 존재하므로 B는 하층이다. 이것과 제시된 자료를 종합하여 계층 간 이동 현황을 표로 나타내면 다음과 같다.

(단위: %)

구분		부모 세대 계층			계
		상	중	하	
자녀 세대 계층	상	12	5	3	20
	중	15	20	15	50
	하	3	15	12	30
계		30	40	30	100

정답 찾기 ③ 상층 부모를 둔 자녀 중 상층 자녀는 전체의 12%이고 하층 자녀는 전체의 3%이므로 상층 자녀가 하층 자녀의 4배이다.

오답 피하기 ① 부모 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다.
 ② 일반적으로 고도 산업 사회에서는 중층의 비율이 가장 높다.
 ④ 부모의 계층을 세습한 자녀의 비율은 전체 자녀의 44%이다.
 ⑤ 상층 부모를 둔 중층 자녀와 중층 부모를 둔 하층 자녀의 비율은 각각 전체의 15%로 같다.

6 두 국가의 세대 간 계층 이동 현황에 대한 비교 분석

문제 분석 자료에 따르면 자녀 계층 B는 갑국에서는 세대 간 상승 이동하여 나타나기도 하고 을국에서는 세대 간 하강 이동하여 나타나기도 한다. 따라서 B는 중층이고, A와 C는 각각 상층과 하층 중 하나이다. 그리고 자녀 계층 A는 세대 간 하강 이동하여 나

타날 수 있으므로 A는 하층이고, 자녀 계층 C는 세대 간 상승 이동하여 나타날 수 있으므로 C는 상층이다. 따라서 갑국의 '상층 비율 : 중층 비율 : 하층 비율'은 부모 세대 '1 : 3 : 6', 자녀 세대 '2 : 3 : 5'이고, 을국의 '상층 비율 : 중층 비율 : 하층 비율'은 부모 세대 '3 : 5 : 2', 자녀 세대 '2 : 5 : 3'이다. 이것과 제시된 자료를 종합하여 갑국과 을국의 세대 간 이동 현황을 표로 나타내면 다음과 같다.

(갑국)

(단위: %)

구분		부모 세대 계층			계
		상	중	하	
자녀 세대 계층	상	10	0	10	20
	중	0	10	20	30
	하	0	20	30	50
계		10	30	60	100

(을국)

(단위: %)

구분		부모 세대 계층			계
		상	중	하	
자녀 세대 계층	상	10	0	10	20
	중	20	30	0	50
	하	0	20	10	30
계		30	50	20	100

정답 찾기 ⑤ 갑국과 을국 모두 중층 부모를 둔 상층 자녀의 비율은 0%로, 갑국과 을국 모두 중층 부모를 둔 상층 자녀는 없다.

오답 피하기 ① 갑국 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형이다.

② 갑국에서는 세대 간 계층 유지 비율과 이동 비율이 각각 전체의 50%로 같다.

③ 을국에서는 세대 간 상승 이동 비율이 10%이고, 세대 간 하강 이동 비율이 40%이므로 세대 간 하강 이동이 세대 간 상승 이동보다 많다.

④ 을국에서 부모 세대 계층 대비 계층 세습 비율은 상층이 $(1/3) \times 100$, 중층이 $(3/5) \times 100$, 하층이 $(1/2) \times 100$ 으로, 중층이 가장 높다.

7 계층별 인구의 비에 대한 분석

문제 분석 t년의 계층 구성의 비율, 즉 A 비율+B 비율=4x, B 비율+C 비율=7x, A 비율+C 비율=9x라고 하면, 2(A 비율+B 비율+C 비율)=20x이다. (A 비율+B 비율+C 비율)이 100이므로, x는 10이다. 따라서 A의 비율은 30%, B의 비율은 10%, C의 비율은 60%이다. 즉, t년 계층 비율의 비 'A : B : C = 3 : 1 : 6'이다. 이와 같은 방식으로 t+30년, t+60년, t+90년의 계층 비율

의 비, 즉 'A : B : C'를 구하면 각각 '3 : 2 : 5', '5 : 2 : 3', '2 : 3 : 5'이다. 그리고 t+30년의 계층 구조는 피라미드형이므로 A는 중층, B는 상층, C는 하층이다. 이를 종합하여 연도별 계층 비율을 나타내면 다음과 같다.

(단위: %)

구분		t년	t+30년	t+60년	t+90년
계층	상	10	20	20	30
	중	30	30	50	20
	하	60	50	30	50

정답 찾기 ② 조건에 따르면 30년 전과 비교하여 시기별 상층 인구는 모두 2배가 되었다. t년의 총인구와 t+30년의 총인구는 같고, t+60년의 총인구는 t년의 2배이다. 그런데 하층 인구의 비율은 t+60년이 t년의 1/2이므로 하층 인구는 t년과 t+60년이 같다.

오답 피하기 ① 중층 인구의 비율이 가장 높은 연도는 t+60년이다.

③ 중층 인구에 대한 상층 인구의 비는 t+30년이 2/3, t+90년이 3/2이므로 t+30년이 t+90년보다 작다.

④ 30년 전과 비교하여 시기별 상층 인구는 모두 2배가 되었다. 그런데 상층 비율은 t년이 10%, t+30년이 20%, t+60년이 20%이므로 총인구는 t년과 t+30년이 같으며, t+60년이 t년의 2배이다. 총인구가 t+60년이 t년의 2배이고, 상층 비율은 t+60년이 20%로 t년 10%의 2배이므로 상층 인구의 증가율은 300%이다. 그러나 중층 비율은 t+60년이 50%로 t년 30%의 2배가 되지 않으므로 중층 인구의 증가율은 300%가 되지 않는다. 따라서 t년 대비 t+60년에 상층 인구의 증가율이 중층 인구의 증가율보다 크다.

⑤ t+60년의 계층 구조는 다이아몬드형, t+90년의 계층 구조는 모래시계형이다. t+60년의 계층 구조가 t+90년의 계층 구조보다 사회 통합의 실현에 유리하다.

8 두 국가의 세대 간 계층 이동 현황에 대한 비교 분석

문제 분석 'A+C : A+B : B+C' 비율의 비는 갑국 부모 세대가 '8 : 9 : 3', 갑국 자녀 세대가 '5 : 8 : 7', 을국 부모 세대가 '7 : 8 : 5', 을국 자녀 세대가 '9 : 7 : 4'이다. 이를 토대로 'A : B : C' 비율의 비를 구하면, 갑국 부모 세대가 '7 : 2 : 1', 갑국 자녀 세대가 '3 : 5 : 2', 을국 부모 세대가 '5 : 3 : 2', 을국 자녀 세대가 '6 : 1 : 3'이다. 그리고 계층 A의 경우, 자녀 세대 계층 대비 자녀 계층이 부모 계층보다 높은 비율이 0%이므로 A는 하층이다. 계층 B의 경우, 자녀 세대 계층 대비 자녀 계층이 부모 계층보다 높은 비율과 자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 불일치 비율이 같지 않다. 즉, 자녀 세대 계층 대비 자녀 계층이 부모 계층보다 낮은 경우가 존재하므로 B는 중층이다. 따라서 C는 상층이다. 이것과 <자료 2>를 종합하여 갑국과 을국의 세대 간 계층 이동 현황을 표로 나타내면 다음과 같다.

<갑국>

(단위: %)

구분	부모 세대 계층			계	
	상	중	하		
자녀 세대 계층	상	5	10	5	20
	중	4	5	41	50
	하	1	5	24	30
계	10	20	70	100	

<을국>

(단위: %)

구분	부모 세대 계층			계	
	상	중	하		
자녀 세대 계층	상	15	5	10	30
	중	5	1	4	10
	하	0	24	36	60
계	20	30	50	100	

정답 찾기 ⑤ 갑국에서 상층 부모를 둔 중층 자녀의 비율은 전체의 4%, 을국에서 중층 부모를 둔 하층 자녀의 비율은 전체의 24%이다. 을국에서 중층 부모를 둔 하층 자녀의 비율은 갑국에서 상층 부모를 둔 중층 자녀의 비율의 6배이다.

오답 피하기 ① 갑국에서 세대 간 상승 이동을 한 자녀 수는 전체의 56%이다.

② 을국에서 세대 간 이동을 한 자녀 수는 전체의 48%, 계층을 대물림한 자녀 수는 전체의 52%이다.

③ 세대 간 하강 이동의 비율은 갑국이 전체의 10%, 을국이 전체의 29%이다. 세대 간 하강 이동의 비율은 을국이 갑국의 3배가 되지 않는다.

④ 자녀 세대의 계층 구조는 갑국은 다이아몬드형, 을국은 모래시계형이다.

13 다양한 사회 불평등 현상

수능	기본 문제	본문 132쪽
01 ⑤	02 ④	03 ④
		04 ③

01 사회적 소수자의 특성 이해

문제 분석 사회적 소수자는 주류 집단과 다르다는 이유로 차별 대상이 되고 부당한 대우를 받는 사람들로, 수적으로 소수라고 해서 사회적 소수자라고 단정할 수 없다.

정답 찾기 나. 사회적 소수자는 주류 집단에 비해 사회적 자원(학력, 권력, 재산 등)의 획득에서 불리한 위치에 있다.

다. 사회적 소수자는 소수자 집단의 구성원이라는 이유만으로 사회적 차별의 대상이 된다.

르. 사회적 소수자는 자신들이 주류 집단으로부터 차별받는 집단의 구성원이라는 것을 인식하고 있다.

오답 피하기 가. 사회적 소수자가 반드시 수적으로 소수를 의미하는 것은 아니다. 한 사회에서 수적으로 다수이지만 사회적 소수자인 경우도 존재할 수 있다.

02 빈곤의 유형 이해

문제 분석 제시된 표에 따르면, 모든 연도에서 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높다. 이는 상대적 빈곤선인 중위 소득 50% 금액이 절대적 빈곤선인 최저 생계비보다 크다는 것을 의미한다. 그리고 이때 절대적 빈곤율은 두 빈곤 모두에 해당하는 가구의 비율로 이해할 수 있다.

정답 찾기 가. t년에 절대적 빈곤율이 8%, 상대적 빈곤율이 9%이다. 이는 '중위 소득 50% 금액 > 최저 생계비'를 의미한다. 따라서 t년에 중위 소득은 최저 생계비의 2배보다 크다.

다. 전체 가구 수는 변동이 없으므로 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두에 해당하는 가구 수는 t+2년에 가장 많다. 전체 가구 수가 100가구라면 t+2년에 두 빈곤 모두에 해당하는 가구 수는 13가구이다.

르. 두 빈곤율의 차이가 가장 큰 것은 t+3년의 $11\%p(=23\%-12\%)$ 이다. 즉, 전체 가구 수가 100가구라면 11가구는 상대적 빈곤에만 해당한다.

오답 피하기 나. 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율의 2배라고 해서 상대적 빈곤선이 절대적 빈곤선의 2배라고 단정할 수 없다.

03 빈곤율과 빈곤선의 이해

문제 분석 갑국과 을국 모두 절대적 빈곤선은 최저 생계비이고, 상대적 빈곤선은 중위 소득의 50% 금액이다. 그리고 절대적 빈곤

선(최저 생계비)은 상대적 빈곤선(중위 소득의 50% 금액)의 60%이며, 이를 이용해서 상대적 빈곤선(중위 소득의 50% 금액)을 다음과 같이 구할 수 있다.

(단위: 달러/월)

구분	갑국	을국
절대적 빈곤선(최저 생계비)	450	300
상대적 빈곤선(중위 소득의 50% 금액)	750	500
중위 소득	1,500	1,000

정답 찾기 ④ 을국의 중위 소득(1,000달러)은 갑국의 상대적 빈곤선(750달러)보다 크다.

오답 피하기 ① 절대적 빈곤은 개인의 주관적 판단이 아니라 객관화된 기준에 따라 파악된다.

② 경제 성장을 이룬 선진국에서도 성장의 혜택이 고루 분배되지 않을 경우 상대적 빈곤이 나타날 수 있다.

③ 갑국의 상대적 빈곤선(750달러)은 을국의 상대적 빈곤선(500달러)의 1.5배이다.

⑤ 갑국의 최저 생계비 대비 을국의 최저 생계비의 비(2/3)는 갑국의 중위 소득 대비 을국의 중위 소득의 비(2/3)와 같다.

04 성 불평등 문제의 이해

문제 분석 성별 근로자 평균 임금 격차 지수 공식을 이용하면, ㉠은 3,000이고, ㉡은 1,600임을 알 수 있다.

정답 찾기 ③ 모든 연도에서 갑국의 전체 근로자 수가 동일하고, '여성 근로자 수에 대한 남성 근로자 수'의 비는 t년에 4/5, t+5년에 1, t+10년에 3/4이다. 따라서 남성 근로자 수는 t+5년에 가장 많다.

오답 피하기 ① ㉠은 3,000이고, ㉡은 1,600이다.

② t년에 여성 근로자 수는 남성 근로자 수의 1.25배이다. t년 남성 근로자 수를 a명, 여성 근로자 수를 b명이라고 하면, $3,000a + 1,200b = 2,000(a+b)$ 가 성립한다. 이를 간단히 하면, $b = (5/4)a$ 이다.

④ 남녀 근로자 간 평균 임금액의 격차는 t+5년에 1,600달러이고, t년에 1,800달러이다. 따라서 남녀 근로자 간 평균 임금액의 격차는 t+5년이 t년보다 작다.

⑤ t년 대비 t+10년의 여성 근로자 평균 임금 증가율은 $75\% [= ((2,100 - 1,200) / 1,200) \times 100]$ 이고, t년 대비 t+10년의 전체 근로자 평균 임금 증가율은 $35\% [= ((2,700 - 2,000) / 2,000) \times 100]$ 이다. 따라서 t년 대비 t+10년의 여성 근로자 평균 임금 증가율은 전체 근로자 평균 임금 증가율보다 높다.

수능 실전 문제 본문 133~135 쪽

1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ④
 5 ④ 6 ④

1 성평등의 실현 방안

문제 분석 성별 영향 평가법의 '성별 영향 평가'와 국가 재정법의 '성 인지 예산서의 작성'은 법이라는 제도를 통해 양성평등을 실현하기 위한 것이다.

정답 찾기 다. ㉠, ㉡은 모두 성 불평등 해소를 위해 법을 근거로 시행되는 제도이다.

오답 피하기 가. ㉠은 정책 시행 후가 아니라 정책을 수립하거나 시행하는 과정에서 실시한다.

나. ㉡은 예산이 여성과 남성에게 미칠 영향을 미리 분석하는 보고서를 작성하는 것이지만 현재 차별받고 있는 특정 성을 위한 적극적 우대 조치는 아니다.

2 성 불평등 문제의 이해

문제 분석 여성 근로자 임금 비는 남성 근로자 월평균 임금을 100으로 볼 때 여성 근로자 월평균 임금을 나타낸다. 표의 ㉠은 216이고, ㉡은 400이다.

정답 찾기 나. ㉠이 216이므로 여성 근로자 월평균 임금은 t년 이후 지속적으로 증가하였다.

다. t+2년에 남성 근로자와 여성 근로자 간 월평균 임금액의 차이(360-216=144)가 가장 크다.

라. t년 대비 t+3년의 여성 근로자 월평균 임금의 증가율은 약 44.4% [= (260-180)/180 × 100]이고, 남성 근로자 월평균 임금의 증가율은 약 33.3% [= (400-300)/300 × 100]이다.

다른 방식으로 <보기> 라의 진위를 가릴 수 있다. t년 대비 t+3년에 여성 근로자와 남성 근로자의 월평균 임금은 증가하였다. 만일 여성 근로자 임금과 남성 근로자 임금이 서로 같은 비율로 증가하였다면 t+3년에도 '여성 근로자 임금 비'는 60이어야 하는데, 65이다. 이는 여성 근로자 월평균 임금의 증가율이 남성 근로자 월평균 임금의 증가율보다 높다는 것을 의미한다.

오답 피하기 가. ㉠은 216 (= 360 × 0.6)이고, ㉡은 400 (= 260/0.65)이다. 따라서 ㉡은 ㉠의 2배를 넘지 못한다.

3 성 불평등 문제의 이해

문제 분석 t년과 t+3년의 A, B 지역 남성 근로자와 여성 근로자의 평균 임금은 다음과 같다.

(단위: 만 원)

구분	A 지역		B 지역	
	남성 근로자 평균 임금	여성 근로자 평균 임금	남성 근로자 평균 임금	여성 근로자 평균 임금
t년	125	75	120	80
t+3년	150	100	150	90

정답 찾기 ④ t+3년에 A 지역 여성 근로자 평균 임금은 100만 원이고, B 지역 여성 근로자 평균 임금은 90만 원이다.

오답 피하기 ① t년에 A, B 지역 모두 전체 근로자의 평균 임금은 100만 원으로 같다.

② t년에 A 지역 남성 근로자 평균 임금(125만 원)은 여성 근로자 평균 임금(75만 원)의 2배가 되지 못한다.

③ t년에 B 지역 여성 근로자 평균 임금(80만 원)은 A 지역 여성 근로자 평균 임금(75만 원)보다 높다.

⑤ t년 대비 t+3년에 여성 근로자 평균 임금의 상승 폭은 A 지역이 25만 원, B 지역이 10만 원이다.

4 사회적 소수자의 의미 및 특성 이해

문제 분석 제시문은 사회적 소수자의 의미와 특성을 담고 있다.

정답 찾기 가. 사회적 소수자는 다양한 기준에 의해 규정된다.

다. 사회적 소수자는 자신들이 주류 집단으로부터 차별받는 집단의 구성원이라는 인식을 하고 있다.

라. 장소에 따라 사회적 소수자가 달리 규정될 수 있다.

오답 피하기 나. 사회적 소수자가 반드시 수적으로 소수를 의미하는 것은 아니며, 수적으로 우세하더라도 사회적 소수자인 경우도 있다.

5 성 불평등 문제의 이해

문제 분석 표를 보면, 세 가구 유형 모두에서 아내의 가사 노동 시간은 남편보다 많고, t년 대비 t+5년에도 아내의 가사 노동 시간은 크게 줄지 않았음을 알 수 있다.

정답 찾기 ④ 맞벌이 가구 남편의 1일 평균 가사 노동 시간의 증가율은 40% [= (56-40)/40 × 100], 외벌이(남편) 가구 남편의 1일 평균 가사 노동 시간의 증가율은 12.5% [= (54-48)/48 × 100], 외벌이(아내) 가구 남편의 1일 평균 가사 노동 시간의 증가율은 19% [= (119-100)/100 × 100]이다.

오답 피하기 ① t년의 경우, 부부의 1일 평균 가사 노동 시간은 맞벌이 가구(233분)가 가장 적다.

② t+5년의 경우, 남편과 아내 간의 1일 평균 가사 노동 시간의 격차는 외벌이(남편) 가구(287분)가 가장 크다.

③ 세 가구 유형 모두에서 t년 대비 t+5년의 남편의 1일 평균 가사 노동 시간은 증가하였다.

⑤ t년 대비 t+5년의 아내의 1일 평균 가사 노동 시간은 세 가구 유형 모두에서 10% 미만 감소하였다.

6 빈곤의 유형 이해

문제 분석 제시된 자료는 갑국의 두 빈곤율, 최저 생계비, 중위 소득을 보여 준다. 2010년 상대적 빈곤선은 1,500달러이고, 2020년 상대적 빈곤선은 1,400달러이다.

정답 찾기 ④ 2010년에 1,000달러는 절대적 빈곤선이고, 1,500달러는 상대적 빈곤선이다. 따라서 2010년에 가구 소득이 1,000달러 이상 1,500달러 미만인 가구는 상대적 빈곤 가구이지만 절대적 빈곤 가구는 아닌 가구에 해당하며, 전체 가구에서 차지하는 비율은 상대적 빈곤율 20%에서 절대적 빈곤율 15%를 뺀 5%이다.

오답 피하기 ① 2010년에 상대적 빈곤선이 절대적 빈곤선보다 높으므로 2010년에 빈곤율이 높은 A는 상대적 빈곤율이고, 빈곤율이 낮은 B는 절대적 빈곤율이다.

② A, B는 모두 객관화된 기준에 따라 분류한다.

③ 2010년에 상대적 빈곤선과 2020년에 절대적 빈곤선은 각각 1,500달러로 같다.

⑤ 전체 가구 수가 100가구라면, 두 빈곤율 모두에 속하는 가구 수는 2010년에 15가구, 2020년에 17가구로, 2010년이 2020년보다 적다.

14 사회 복지와 복지 제도

수능 기본 문제

본문 140~141쪽

01 ③	02 ④	03 ②	04 ①
05 ②	06 ②	07 ③	08 ⑤

01 사회 보험과 공공 부조의 이해

문제 분석 A는 사회 보험이고, B는 공공 부조이다.

정답 찾기 ③ 사후 처방적 성격이 강한 공공 부조와 달리 사회 보험은 사전 예방적 성격이 강하다.

오답 피하기 ① 비용 전액을 국가가 부담하는 것은 공공 부조이다.

② 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험이다.

④ 사회 보험, 공공 부조는 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

⑤ 강제 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이다.

02 사회 복지의 변천 이해

문제 분석 빈곤의 원인으로 ㉠ 시기에는 개인적 요인을, ㉡ 시기에는 사회적 요인을 강조하였다.

정답 찾기 가. 초기 자본주의 사회에서는 자선 활동 중심으로 빈곤 구제 활동이 이루어졌다.

나. 현대 복지 사회에서는 사회 복지를 국민의 권리로 인식한다.

르. 다양한 측면에서의 삶의 질 개선은 현대 복지 사회에서 사회 복지의 목적과 관련된다.

오답 피하기 드. 현대 복지 사회에서는 사회 복지에 대한 적극적인 국가 개입을 강조한다.

03 사회 보장 제도의 이해

문제 분석 (가)는 공공 부조로 분류되는 기초 연금이고, (나)는 사회 보험 중 하나인 고용 보험이다.

정답 찾기 ② 공공 부조로 분류되는 기초 연금은 제도의 운영에 선별적 복지 이념이 반영되었다.

오답 피하기 ① 기초 연금은 수익자의 부담이 없는 공공 부조에 해당한다.

③ 사회 보험인 고용 보험은 금전적 지원을 원칙으로 한다.

④ 수혜 정도에 따라 비용을 부담하는 것은 민간 보험이다.

⑤ (가)는 공공 부조, (나)는 사회 보험에 해당한다.

04 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스의 이해

문제 분석 금전적 지원을 원칙으로 하지 않는 것은 사회 서비스

이므로 A는 사회 서비스이다. 따라서 B, C는 각각 사회 보험과 공공 부조 중 하나이다.

정답 찾기 ① 사회 서비스는 공공 부문과 민간 부문이 모두 복지 제공에 참여할 수 있다.

오답 피하기 ② B와 C 중 하나는 사회 보험이다. 사회 보험은 보편적 복지 이념을 바탕으로 한다.

③ 사회 보험, 공공 부조는 모두 소득 재분배 효과가 있다. 따라서 (가)에는 '소득 재분배 효과가 있는가?'가 들어갈 수 없다.

④ 강제 가입의 원칙이 적용되는 것은 사회 보험이다. 따라서 C가 사회 보험이라면, (가)에는 '강제 가입의 원칙이 적용되는가?'가 들어갈 수 있다.

⑤ 수혜 정도에 따라 비용을 부담하는 것은 민간 보험의 특징이다. 따라서 (가)에는 '수혜 정도에 따라 비용을 부담하는가?'가 들어갈 수 없다.

05 사회 보장 제도의 이해

문제 분석 (가)는 공공 부조, (나)는 사회 서비스, (다)는 사회 보험이다.

정답 찾기 ㄱ. 사회 보험은 보편적 복지 이념을, 공공 부조는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

ㄷ. 사회 보험은 강제 가입을 원칙으로 한다.

오답 피하기 ㄴ. 공공 부조가 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

ㄹ. 공공 부조는 사회 서비스와 달리 금전적 지원을 원칙으로 한다.

06 복지병과 생산적 복지의 이해

문제 분석 지나친 사회 보장이 복지병을 초래하였고, 이런 복지 제도의 한계를 극복하기 위해서 대두된 것이 생산적 복지 이념이다.

정답 찾기 ㄱ. 지나친 사회 보장으로 인해 복지병이 나타나자 그 해결책으로 복지 제도를 축소하자는 주장이 있었고, 실제로 실행되기도 하였다.

ㄹ. 자활 근로 사업은 생산적 복지 이념이 반영된 것으로 볼 수 있다. 따라서 복지의 형평성과 경제적 효율성을 추구한다고 볼 수 있다.

오답 피하기 ㄴ. ㉠은 지나친 사회 보장이 초래한 복지 제도의 한계이다. 따라서 사회 복지의 확대는 ㉠을 극복하기 위한 대책으로 적절하지 않다.

ㄷ. 생산적 복지 이념은 고용 보험과 같은 사회 보험에도 반영될 수 있다.

07 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스의 이해

문제 분석 기초 연금이 대표적 사례인 A는 공공 부조이고, 비금전적 지원 제공을 원칙으로 하는 C는 사회 서비스이다. 따라서 B는 사회 보험이다.

정답 찾기 ③ 사회 서비스는 국가와 지방 자치 단체 및 민간 부문의 도움이 필요한 모든 국민을 대상으로 한다.

오답 피하기 ① 공공 부조는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

② 사회 보험은 가입자, 사용자, 국가 등이 복지 비용을 분담한다.

④ 노인 돌봄 서비스는 사회 서비스에 해당한다.

⑤ 산업 재해 보상 보험 제도는 사회 보험에 해당한다.

08 사회 보험, 공공 부조의 이해

문제 분석 A의 비용을 근로자와 사용자가 반씩 부담하는 것으로 보아 A는 사회 보험인 국민 건강 보험이다. 따라서 B는 공공 부조로 분류되는 의료 급여 제도이다.

정답 찾기 ⑤ 사회 보험인 국민 건강 보험과 공공 부조인 의료 급여 제도는 모두 소득 재분배 효과가 있다.

오답 피하기 ① 국민 건강 보험은 사회 보험이므로 사전 예방적 성격이 강하다.

② 공공 부조인 의료 급여 제도는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

③ 국민 건강 보험은 가입자의 부담 능력에 따라 비용을 부담한다.

④ 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험에 해당하는 국민 건강 보험 제도이다.

수능 실전 문제		본문 142~145쪽	
1 ④	2 ③	3 ⑤	4 ④
5 ⑤	6 ⑤	7 ⑤	8 ④

1 생산적 복지 이념과 근로 장려금 제도에 대한 이해

문제 분석 근로 장려금 제도는 저소득층을 대상으로 근로 소득에 대해 장려금을 지급함으로써 근로를 장려하고 실질 소득을 지원하는 근로 연계형 소득 지원 제도이다.

정답 찾기 ㄱ. 근로 장려금 제도는 저소득 가구의 근로 의욕을 고취시켜 자활을 돕고자 하는 제도이므로 생산적 복지 성격을 갖는다.

ㄷ. II 구간에서는 가구의 근로 소득이 증가해도 근로 장려금은 일정하다. 따라서 II 구간에서는 가구의 근로 소득 대비 근로 장려금의 비는 작아진다.

ㄴ. 가구의 근로 소득이 5천 달러인 가구와 가구의 근로 소득이 3만 달러인 가구의 근로 장려금은 5천 달러로 동일하다.

오답 피하기 ㄴ. 가구의 근로 소득과 근로 장려금은 I 구간에서만 양(+)의 관계이다.

2 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스에 대한 이해

문제 분석 ‘금전적 지원을 원칙으로 하는가?’라는 질문으로 A와 B가 구분되지 않으므로 A, B는 각각 사회 보험과 공공 부조 중 하나이고, C는 사회 서비스이다. 그리고 ‘강제 가입을 원칙으로 하는가?’라는 질문으로 B와 C가 구분되지 않으므로 A는 사회 보험이고, B는 공공 부조이다.

정답 찾기 ③ 사회 서비스는 국가와 지방 자치 단체 및 민간 부문의 도움이 필요한 모든 국민을 대상으로 상담, 재활, 돌봄 등의 서비스를 제공한다.

오답 피하기 ① 사회 보험은 보편적 복지 이념을 바탕으로 한다.

② 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험이다.

④ 소득 재분배 효과는 공공 부조가 사회 보험보다 크다.

⑤ 사회 서비스는 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있다.

3 국민 기초 생활 보장 제도의 이해

문제 분석 국민 기초 생활 보장 제도로 주어지는 급여에는 교육 급여, 주거 급여, 의료 급여, 생계 급여가 있으며, 선정 기준인 소득 인정액에 따라 수급권자가 받을 수 있는 급여의 종류가 달라진다.

정답 찾기 ㄴ. 소득 인정액이 중위 소득 30% 초과 40% 이하인 의료 급여 수급자는 교육 급여와 주거 급여도 받을 수 있다. 또한 소득 인정액이 중위 소득 30% 이하인 의료 급여 수급자는 교육 급여, 주거 급여, 생계 급여도 받을 수 있다.

ㄷ. 소득 인정액에 따라 수급권자가 받을 수 있는 급여의 종류가

달라지는데, 이는 소득 수준에 따른 수급권자별 필요를 고려한 것으로 볼 수 있다.

ㄹ. 소득 인정액이 중위 소득의 48%인 경우, 수급권자는 교육 급여만 받을 수 있다.

오답 피하기 ㄱ. 선정 기준으로 보아 사회적 지원이 꼭 필요한 대상을 지원하고자 하는 선별적 복지를 지향하는 제도이다.

4 사회 보험과 공공 부조에 대한 이해

문제 분석 ‘상호 부조의 원리를 기반으로 하는가?’라는 질문에 A가 ‘예’이므로 A는 사회 보험이고, B는 공공 부조이다.

정답 찾기 ④ 공공 부조는 사회 보험과 달리 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있다.

오답 피하기 ① 사회 보험도 소득 재분배 효과가 있으므로 ㉠도 ‘예’이어야 한다.

② 사회 보험의 경우, 가입자의 부담 능력에 따라 보험료가 산출된다. 따라서 ㉡은 ‘아니오’이어야 한다.

③ 사회 보험과 공공 부조 모두 금전적 지원을 원칙으로 하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

⑤ 사회 보험은 사전 예방적 성격이 강하다. 따라서 ‘사후 처방적 성격이 강한가?’라는 질문은 (나)에 들어갈 수 없다. 사후 처방적 성격이 강한 것은 공공 부조이다.

5 사회 보험에 대한 이해

문제 분석 자료에 제시된 사회 보장 제도는 사회 보험으로 분류되는 노인 장기 요양 보험이다.

정답 찾기 ⑤ 적용 대상을 보면 의료 급여 수급권자도 이 제도의 적용 대상이 될 수 있다. 의료 급여는 공공 부조로 분류된다.

오답 피하기 ① 사회 보험인 노인 장기 요양 보험은 강제 가입을 원칙으로 한다.

② 사회 보험은 금전적 지원을 원칙으로 한다.

③ 주요 특징을 보면 국고 지원이 이루어진다고 나타나 있으므로 가입자가 납부한 비용으로만 운용되는 것은 아니다.

④ 사회 보험은 사후 처방적 성격보다 사전 예방적 성격이 강하다.

6 사회 보장 제도에 대한 자료 분석

문제 분석 (가)는 공공 부조인 국민 기초 생활 보장 제도, (나)는 사회 보험인 국민연금, (다)는 사회 서비스인 가사·간병 방문 지원 사업이다. 그리고 (가) 제도의 수급자 비율을 이용하면 B 지역의 인구가 A 지역 인구의 2배임을 알 수 있다. A 지역 인구를 a, B 지역의 인구를 b라고 하면, $0.05a + 0.02b = 0.03(a + b)$ 가 성립한다. 이를 간단히 하면 $b = 2a$ 이다. 즉, A 지역 인구를 1,000명이라고 하면 B 지역 인구는 2,000명이다. 이렇게 가정하여 수급자 수를 구하면 다음과 같다.

제도 지역	(가)		(나)		(다)	
	수급자 수	수급자 비율	수급자 수	수급자 비율	수급자 수	수급자 비율
A 지역 (1,000명)	50명	5%	70명	7%	60명	6%
B 지역 (2,000명)	40명	2%	200명	①	60명	3%
전체 (3,000명)	90명	3%	270명	9%	120명	②

따라서 ①은 10, ②은 4이다.

정답 찾기 ⑤ (가)~(다) 중에서 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도는 (나)이다. 갑국 전체에서 (나)의 수급자 수는 270명이며, (가)와 (다)의 수급자 수의 합은 최대 210명이다.

오답 피하기 ① ①은 10, ②은 4이다.

② (가)~(다) 중에서 소득 재분배 효과가 가장 강한 제도는 공공 부조인 (가)이다. (가)의 수급자 수는 A 지역이 50명, B 지역이 40명이다.

③ (가)~(다) 중에서 비금전적 지원을 원칙으로 하는 제도는 사회 서비스인 (다)이다. (다)의 수급자 수는 A 지역이 60명, B 지역이 60명이다. 따라서 (다)의 수급자 수는 A 지역이 B 지역의 2배가 아니다.

④ (가)~(다) 중에서 상호 부조의 원리가 적용되는 제도는 사회 보험인 (나)이다. (나)의 수급자 수는 B 지역이 200명, A 지역이 70명이다. 따라서 (나)의 수급자 수는 B 지역이 A 지역의 3배를 넘지 못한다.

7 사회 보험과 공공 부조의 이해

문제 분석 A가 공공 부조, B가 사회 보험이라면, 갑과 을의 점수는 다음과 같다.

질문 번호	갑	을
1	0점	1점
2	1점	0점
3	0점	?
4	?	?
점수	최대 2점	최소 1점, 최대 3점

즉, A가 공공 부조, B가 사회 보험이라면, 갑은 3점을 획득할 수 없다. 따라서 A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. A가 사회 보험, B가 공공 부조인 경우, 갑과 을의 점수는 다음과 같다.

질문 번호	갑	을
1	1점	0점
2	0점	1점
3	1점	1점
4	1점	0점
점수	3점	2점

정답 찾기 ⑤ (가)에 'A, B는 모두 금전적 지원을 원칙으로 하는 가?'가 들어가면, 4번에서 갑은 1점, 을은 0점이다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 4번 질문에 대하여 갑은 1점을 획득한다. 그래야 3점이 될 수 있기 때문이다. 그런데 을의 답변은 갑과 다르므로 을은 4번 질문에서 점수를 얻지 못한다. 따라서 을이 2점이 되려면 3번에서 1점을 획득해야 하므로 ①은 '예'이다.

② 공공 부조가 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 강하다.

③ 강제 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이다.

④ 원칙적으로 가입자의 능력에 따라 비용을 부담하는 것은 사회 보험이다.

8 사회 보장 제도에 대한 자료 분석

문제 분석 제시된 자료는 우리나라 A 지역 65세 이상 노인 인구의 국민연금과 기초 연금 수급률 추이를 나타낸다. 국민연금은 사회 보험이고, 기초 연금은 공공 부조이다.

정답 찾기 ㄱ. t년 남성 노인 인구를 a, 여성 노인 인구를 b라고 하면, $0.58a + 0.73b = 0.65(a + b)$ 가 성립한다. 이를 간단히 하면, $a = (8/7)b$ 이다. 즉, 여성 노인 인구가 70명이면 남성 노인 인구는 80명이다.

ㄴ. t+1년에 전년 대비 노인 인구 증가율은 약 $7\% = \{(92 - 86)/86\} \times 100$ 이고, t+3년에 전년 대비 노인 인구 증가율은 약 $6.1\% = \{(104 - 98)/98\} \times 100$ 이다.

ㄷ. 수혜자가 비용 부담을 하지 않는 제도는 공공 부조인 기초 연금이며, 기초 연금의 수급률은 모든 연도에서 전체 노인 인구의 50%를 넘는다.

오답 피하기 ㄴ. 각 연도에서 국민연금 수급률과 기초 연금 수급률의 합이 100%를 넘는다. 따라서 중복 수혜자가 존재한다.

③ 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도는 사회 보험인 A이다. t+30년에 A에만 해당하는 수급자 수(전체 인구의 34%)는 A와 B의 중복 수급자 수(전체 인구의 16%)보다 많다.

④ 사전 예방적 성격이 강한 제도는 사회 보험인 A, 사후 처방적 성격이 강한 제도는 공공 부조인 B이다. t년에 A의 수급자 비율은 40%로, t+30년에 B의 수급자 비율인 20%의 2배이다. 하지만 전체 인구는 t+30년이 t년의 1.5배이므로 t년에 A의 수급자 수는 t+30년에 B의 수급자 수의 2배 미만이다.

⑤ t년 전체 인구를 100명이라고 가정하면 t+30년 전체 인구는 150명이다. 따라서 t년 대비 t+30년에 A 수급자 수는 40명에서 75명으로 87.5% 증가하고, B 수급자 수는 15명에서 30명으로 100% 증가하였다.

15 사회 변동과 사회 운동

수능 기본 문제

본문 152~153쪽

01 ④ 02 ① 03 ② 04 ⑤
05 ④ 06 ⑤ 07 ① 08 ②

01 사회 변동의 요인 이해

문제 분석 (가)에는 인공 위성 기술을 활용한 GIS의 등장으로 인해 생활 전반에 걸쳐 변화가 있었음이 나타나 있다. (나)에는 고령화 사회가 급속도로 진행되면서 고령자를 대상으로 하는 실버 산업이 사회 전반에 걸쳐 확산되고 있음이 나타나 있다.

정답 찾기 ④ (가)에는 과학과 기술의 발달에 따른 사회 변동이 부각되어 있다. (나)에는 고령화 사회로의 진행, 즉 인구 구조의 변화에 따른 사회 변동이 부각되어 있다.

02 진화론의 이해

문제 분석 진화의 자연법칙이 인간 사회에 그대로 적용된다고 보며 서구 제국주의를 정당화하는 근거로 악용되었다는 비판을 받는 사회 변동 이론은 진화론이다.

정답 찾기 ㄱ. 진화론은 서구 사회가 진보된 사회임을 전제하므로 서구 제국주의를 정당화한다는 비판을 받는다.

ㄴ. 진화론은 사회 변동이 진보와 발전을 의미한다고 보므로 모든 사회가 일정한 방향으로 발전한다고 본다.

오답 피하기 ㄷ. 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 보는 것은 순환론이다.

ㄹ. 진화론은 사회 변동을 단선적인 진보의 과정으로 보므로 사회 변동은 항상 진보와 발전을 의미한다고 본다.

03 진화론과 순환론의 이해

문제 분석 (가)는 문명이 모두 생애 주기를 반복한다고 보므로 순환론이고, (나)는 모든 사회가 생물 유기체와 같이 일정한 단계를 거쳐 발전한다고 보므로 진화론이다.

정답 찾기 ㄱ. 순환론은 사회나 문명이 숙명과 같이 생애 주기를 거친다고 보므로 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다는 비판을 받는다.

ㄷ. 사회 변동은 곧 진보를 의미한다고 보는 것은 진화론이다. 이와 달리 순환론은 사회는 유기체와 마찬가지로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 본다.

오답 피하기 ㄴ. 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 보는 것은 사회 변동이 진보와 발전을 의미한다고 보는 진화론이다.

ㄹ. 사회 변동에 대응하는 인간의 역동성과 자율성을 과소평가한다는 비판을 받는 것은 순환론이다.

04 진화론과 순환론의 이해

문제 분석 사회가 이전보다 복잡하고 분화된 모습으로 변동한다고 보는 B는 진화론이다. 따라서 A는 순환론이다.

정답 찾기 ⑤ 사회 변동을 운명론적 관점에서 설명하므로 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는 것은 순환론이다. 따라서 ㉠이 '예', ㉡이 '아니요'라면, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 사회 변동을 사회 발전과 동일시하는 것은 진화론이다.

② 사회 변동이 진보와 발전을 의미하므로 사회 변동에 일정한 방향이 있다고 보는 것은 진화론이다.

③ 사회가 주기적으로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보는 것은 순환론이다.

④ 서구 중심의 사고라는 비판을 받는 것은 진화론이므로 ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'가 적절하다.

05 진화론과 순환론의 이해

문제 분석 사회가 유기체와 마찬가지로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복하며 변동한다고 보는 것은 순환론, 사회 변동이 항상 발전을 의미하는 것은 아니라고 보는 것은 순환론, 서구 사회가 진보된 사회임을 전제로 사회 변동을 설명하는 것은 진화론이다. 따라서 A는 순환론, B는 진화론이다.

정답 찾기 ㄴ. 순환론은 모든 사회가 진보의 과정을 거친 후에 필연적으로 소멸의 과정으로 나아가는 일종의 순환적인 변동을 반복한다고 보므로 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.

ㄹ. 서구 사회를 진보된 사회로 전제하여 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 우려가 있다는 비판을 받는 것은 진화론이다.

오답 피하기 ㄱ. 갑과 을은 순환론에 대해 설명하고 있으므로 옳지 않은 설명을 한 사람은 병이다.

ㄷ. 개발 도상국이 근대화 과정을 거쳐 선진국으로 발전한 사례를 설명하기에 적합한 것은 진화론이다.

06 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 사회 변동을 설명하는 이론 중 점진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용한 A는 기능론이다. 따라서 B는 갈등론이다.

정답 찾기 ㄷ. 갈등론은 지배 계급과 피지배 계급 간 갈등으로 인해 사회 변동이 발생한다고 본다.

ㄹ. 사회 변동을 갈등과 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는 것은 갈등론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

오답 피하기 ㄱ. 사회 변동이 새로운 사회를 원하는 피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 발생한다고 보는 것은 갈등론이다.

ㄴ. 사회 변동을 사회의 부분이나 전체가 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정으로 보는 것은 기능론이다.

07 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 사회 변동을 사회 구조적 측면에서 설명하는 이론 중 사회가 다양한 부분들이 각각의 기능을 원활하게 수행할 때 균형을 이루고 안정을 유지한다고 보는 B는 기능론이므로 A는 갈등론이다. 따라서 (가)에는 기능론은 '예', 갈등론은 '아니요'라고 응답할 수 있는 질문이 들어가야 한다.

정답 찾기 ㄱ. 갈등론은 집단 간 갈등, 즉 지배 집단과 피지배 집단 간의 대립과 갈등 측면에서 사회 변동을 설명한다.

ㄴ. 갈등론은 급진적인 사회 변동을 설명하기에 용이하다는 평가를 받는 반면, 질서와 안정을 바탕으로 점진적인 변동을 설명하는데 용이한 기능론은 급진적인 사회 변동을 설명하기 어렵다는 비판을 받는다.

오답 피하기 ㄷ. 사회 구조적 모순과 갈등으로 인해 사회 변동이 필연적으로 발생한다고 보는 것은 갈등론이다.

ㄹ. 기능론은 질서와 안정성을 바탕으로 한 점진적인 사회 변동을 설명하므로 사회 변동과 관련하여 보수적이라는 평가를 받는다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

08 사회 운동의 이해

문제 분석 A국에서는 흑인들에 대한 차별 대신 공존을 선택한 이후 일부 백인들이 한적한 시골에 그들의 거주지를 형성하고 흑인과의 공존을 거부하는 운동을 장기간에 걸쳐 진행하였는데, 이는 과거의 사회 체제로 돌아가고자 하는 복고적 사회 운동에 해당한다. B국에서는 음주 운전 관련 법률 개정을 위한 운동이 진행되었는데, 이는 음주 운전에 대한 경각심을 높여 교통 문화를 개선하고자 하는 사회 운동에 해당한다.

정답 찾기 ② 흑인에 대한 차별을 철폐한 이후 순수한 백인만의 사회를 유지하기 위해 흑인과의 공존을 거부하는 운동은 차별 철폐 이전, 즉 과거의 사회로 돌아가고자 하는 복고적 사회 운동에 해당한다.

오답 피하기 ① 제시된 두 운동은 모두 단체를 구성하여 각각 백인만의 순수 사회를 유지하려는 목표와 음주 운전 관련 법률을 개정하여 음주 운전을 막으려는 목표, 즉 특정 목표를 달성하기 위한 사회 운동이다.

- ③ ㉠을 진행하는 시민 단체는 교통 문화 개선을 목표로 설립되어 음주 운전 관련 법률 개정 운동을 지속적으로 진행하고 있으므로 ㉠은 일시적인 행동이라고 볼 수 없다.
- ④ 제시된 두 운동 모두 뚜렷한 목표를 가지고 지속적으로 이루어진 다수의 행동이다.
- ⑤ ㉡은 일부 백인들이 사회 변화를 거부하며 과거의 사회로 회귀하기 위해 그들만의 주거지를 형성하여 살고자 하는 복고적 사회 운동에 해당한다. 그리고 ㉠은 교통 문화 개선을 목표로 진행된 사회 운동으로 사회 구조 전체를 근본적으로 변혁하고자 한 운동에 해당하지 않는다.

수능 실전 문제

본문 154~157쪽

1 ③	2 ①	3 ②	4 ④
5 ②	6 ④	7 ②	8 ⑤

1 진화론과 순환론의 이해

문제 분석 문명이 출생, 성장, 쇠퇴를 거쳐 사망에 이르는 과정을 반복적으로 거치게 된다고 보는 (가)는 순환론, 사회가 단순 사회에서 복합 사회로 나아가는 과정을 거친다고 보는 (나)는 진화론이다.

정답 찾기 ③ 진화론은 순환론과 달리 사회가 진보와 발전을 향해 일정한 방향성을 가지고 변동한다고 본다.

오답 피하기 ① 진화론은 서구 사회가 진보된 사회임을 전제하므로 서구 중심적 사고라는 비판을 받는다.

② 진화론은 모든 사회가 단순 사회에서 복합 사회로 진화한다고 본다. 즉, 사회 변동을 진보와 발전의 과정으로 이해한다.

④ 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다는 비판을 받는 것은 순환론이다.

⑤ 순환론은 사회 변동을 흥망성쇠의 과정 속에서 파악하므로 장기적 사회 변동을 설명하는 데 유용하지만, 단기적 사회 변동을 설명하기 어렵다.

2 진화론과 순환론의 이해

문제 분석 사회 변동을 운명론적 관점에서 설명하는 이론은 순환론, 서구 제국주의의 역사를 정당화한다는 비판을 받는 이론은 진화론, 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 보는 이론은 진화론이다.

정답 찾기 가. <문항 2>에 대해 옳은 응답을 한 학생은 병, <문항 4>에 대해 옳은 응답을 한 학생은 을이다. 따라서 <문항 2>와 <문항 4>에 대한 점수의 합은 을이 1점, 병이 1점이다.

나. <문항 1>에 대한 병의 응답이 진화론이므로 (가)에 진화론에 해당하는 내용이 들어갈 때 병의 점수가 높다. 사회는 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸을 반복한다고 보는 이론은 순환론, 사회 변동을 진보와 발전으로 이해하는 이론은 진화론이다.

오답 피하기 다. ㉠이 순환론일 경우 <문항 2>, <문항 3>에 대한 갑의 점수는 0점, 병의 점수는 2점이다.

르. <문항 3>에 대한 옳은 응답은 진화론이다. 따라서 ㉠이 진화론, ㉡이 순환론일 경우 <문항 2>~<문항 4>에 대한 점수는 갑이 1점, 을이 1점, 병이 2점이므로 갑~병이 받은 점수의 총합은 4점이다.

3 진화론과 순환론의 이해

문제 분석 한 문명이 다른 문명으로 대체되면서 소멸한다고 보

는 A는 순환론, 사회 변동이 곧 진보를 의미한다고 보는 B는 진화론이다. 갑과 을의 설명이 옳으므로 (가)에는 진화론과 구분되는 순환론에만 해당하는 내용, (나)에는 순환론과 구분되는 진화론에만 해당하는 내용이 들어가야 한다. 한편, 병의 설명은 옳지 않으므로 (다)에는 순환론과 구분되는 진화론에만 해당하는 내용이 들어갈 수 없다.

정답 찾기 ㄱ. (가)에는 진화론과 구분되는 순환론에만 해당하는 내용이 들어가야 하는데, 운명론적 관점이라는 비판을 받는 것은 순환론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

ㄴ. (다)에는 순환론과 구분되는 진화론에만 해당하는 내용이 들어갈 수 없는데, 제국주의를 정당화하는 수단으로 악용될 우려가 있다는 비판을 받는 것은 진화론이므로 해당 내용은 (다)에 들어갈 수 없다.

오답 피하기 ㄴ. (나)에는 순환론과 구분되는 진화론에만 해당하는 내용이 들어가야 하는데, 사회는 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보는 것은 순환론이므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

ㄷ. (다)에는 순환론과 구분되는 진화론에만 해당하는 내용이 들어갈 수 없는데, 사회 변동을 단선적인 진보의 과정이라고 보는 것은 진화론이므로 해당 내용은 (다)에 들어갈 수 없다.

4 진화론과 순환론의 이해

문제 분석 (가), (나)에 들어갈 내용을 진화론과 순환론으로 구분할 수 있어야 한다.

정답 찾기 ④ 개발 도상국이 근대화 과정을 거쳐 선진국으로 발전한 사례를 설명하기에 적합한 것은 진화론이다. 따라서 해당 질문이 (가)에 들어가면 B는 진화론이다. 진화론은 서구 사회가 진보된 사회임을 전제한다.

오답 피하기 ① 사회 변동은 진보와 발전을 의미한다고 보는 것은 진화론이다. 사회는 유기체와 마찬가지로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 보는 것은 순환론이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

② 사회 변동에 작용하는 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가한다는 비판을 받는 것은 순환론이다. 사회 변동은 일정한 방향을 가지고 있다고 보는 것은 진화론이므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

③ 사회의 퇴보나 멸망을 설명하기 어렵다는 비판을 받는 것은 사회의 변동이 진보와 발전을 의미한다고 보는 진화론이다. 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하는 것은 순환론이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

⑤ 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다는 비판을 받는 것은 진화론이므로 A는 진화론, B는 순환론이다.

순환론은 단기적인 사회 변동 과정을 설명하기 어렵다는 평가를 받는다.

5 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하기에 용이한 것은 갈등론이므로 A는 갈등론, B는 기능론이다.

정답 찾기 ㄱ. 사회 변동을 갈등과 대립 측면에서 이해하는 것은 갈등론이다.

ㄷ. 사회 변동이 사회가 불균형 상태에서 새로운 안정 상태로 이행하는 과정이라고 보는 것은 기능론이다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ㄴ. 사회 변동을 불평등하고 모순적인 사회 구조를 변화시키는 과정에서 나타나는 필연적인 현상이라고 보는 것은 갈등론이다.

ㄴ. 피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 보는 것은 갈등론이다. 따라서 해당 질문에 대해 ㉠은 ‘예’, ㉡은 ‘아니요’가 적절하다.

6 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 기능론과 갈등론을 활용한 게임이다. 제시어에 부합하는 카드를 옳게 제출한 경우 앞으로 한 칸 이동할 수 있다. 카드 1과 카드 3은 기능론, 카드 2와 카드 4는 갈등론에 부합한다. 제시된 조건을 통해 갑과 을이 선택하여 이동할 수 있는 경우를 정리하면 다음과 같다.

구분	갑	을
첫 번째 제출	• 현 지점: ⑥ • 결과: 카드 1 → 지점 ⑦	• 현 지점: ⑦ • 결과: 카드 2 → 지점 ⑧
두 번째 제출	• 현 지점: ⑦ • 결과 1) 카드 2 또는 카드 4 → 지점 ⑧ 2) 카드 3 → 이동 없음.	• 현 지점: ⑧ • 결과 1) 카드 1 또는 카드 3 → 지점 ⑨ 2) 카드 4 → 이동 없음.
세 번째 제출	두 번째로 제출한 카드에 따라 달라짐. 1) 카드 2일 경우 → 지점 ⑧로 이동 후 카드 3을 제출하면 지점 ⑨로 이동, 카드 4를 제출하면 이동 없음. 2) 카드 3일 경우 → 이동 없고 이후 카드 2 또는 카드 4를 제출하면 지점 ⑧로 이동 3) 카드 4일 경우 → 지점 ⑧로 이동하고 이후 카드 2를 제출하면 이동 없고, 카드 3을 제출하면 지점 ⑨로 이동	두 번째로 제출한 카드에 따라 달라짐. 1) 카드 1일 경우 → 지점 ⑨로 이동 후 카드 3을 제출하면 지점 ⑩으로 이동, 카드 4를 제출하면 이동 없음. 2) 카드 3일 경우 → 지점 ⑨로 이동 후 카드 1을 제출하면 지점 ⑩으로 이동, 카드 4를 제출하면 이동 없음. 3) 카드 4일 경우 → 이동 없고 이후 카드 1 또는 카드 3을 제출하면 지점 ⑨로 이동

정답 찾기 ㄴ. 두 번째 카드로 갑이 카드 2, 을이 카드 4를 제출하였다면 갑과 을의 말은 모두 지점 ⑧에 위치하게 된다.

르. 첫 번째 카드 선택 이후 갑이 카드 4, 카드 2 순으로 제출하면 갑의 최종 지점은 ⑧이고, 을이 카드 4, 카드 3 순으로 제출하면 을의 최종 지점은 ⑩이므로 을의 말이 갑의 말보다 앞에 있다.

오답 피하기 ㄱ. 첫 번째 카드 제출의 결과 갑과 을의 말은 모두 한 칸 앞으로 이동하였다.

ㄷ. 두 번째 카드로 갑이 카드 3을 제출하였다면 갑의 말은 이동이 없고, 을이 카드 1을 제출하였다면 을의 말은 한 칸 앞으로 이동하게 된다.

7 사회 운동의 이해

문제 분석 (가)에는 전쟁 등 위기 상황에 처한 피란민들에게 의료비를 지원하기 위한 사회 운동, (나)에는 기존 사회 질서를 지키기 위한 보수주의적인 사회 운동이 제시되어 있다.

정답 찾기 ② 조선 후기의 위정척사 운동은 개화의 물결 속에서 전통적인 사회 질서인 성리학적 질서를 지키고자 한 것으로 현재의 사회 질서를 유지하기 위해 변화에 저항하는 보수주의적인 사회 운동에 해당한다.

오답 피하기 ① 피란민들에게 의료비를 지원하기 위한 모금 운동을 새로운 체제로의 변화를 지향하고자 하는 사회 운동이라고 보기 어렵다.

③ (가)는 인권 보호, (나)는 성리학적 질서 유지라는 목표와 활동을 정당화하는 이념을 지니고 있다.

④ (가)는 피란민에 대한 의료비를 지원하기 위한 운동으로, 인권이라는 인류의 보편적 가치 증진과 관련 있다. 반면 (나)는 성리학적 질서를 지키고자 한 것으로, 인류의 보편적 가치 증진을 위한 사회 운동이라고 보기 어렵다.

⑤ (가), (나)는 모두 특정 집단의 목표를 달성하기 위한 집단적이고 지속적인 행동이므로 사회 운동에 해당한다.

8 사회 운동의 이해

문제 분석 (가)는 공화정을 수립하고자 진행된 사회 운동, (나)는 여성 인권 신장을 위해 진행된 사회 운동에 해당한다.

정답 찾기 ⑤ (가), (나)에는 기존의 사회 체제를 바꾸기 위한 과정에서 사회 운동 주도 세력이 탄압을 받는 등 사회적 갈등이 발생하였음을 파악할 수 있다.

오답 피하기 ① (가)에는 공화정을 수립하고자 하는 급진적인 혁명 운동이 나타난다.

② (가)에는 정치 체제의 전환(공화정 수립)을 목적으로 하므로 혁명적 사회 운동이 나타나고, (나)에는 여성의 인권 신장을 목적으로 하므로 개혁주의적 사회 운동이 나타난다.

③ (가)에는 공화정 수립, (나)에는 여성 인권 신장이라는 뚜렷한 사상 또는 신념을 실현하기 위한 사회 운동이 나타난다.

④ (가)에는 왕조 타도 운동, 즉 사회 구조적 모순을 해결하고자 한 사회 운동이 나타난다.

16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제

수능 기본 문제

본문 162쪽

01 ③

02 ④

03 ①

04 ②

01 정보 사회의 문제 해결 방안 이해

문제 분석 급성장하고 있는 온라인 동영상 서비스 분야에서 불법 스트리밍으로 인한 피해 발생이 국제적으로 이슈가 되고 있다.

정답 찾기 ③ 온라인 동영상 서비스 업체들이 만든 작품들이 불법으로 온라인을 통해 유통되는 문제는 사이버 범죄에 해당하며, 이러한 온라인을 통한 저작권 침해는 사이버 공간에서 국경을 초월하여 발생하므로 이를 해결하기 위해서는 국제적 공조 강화가 필요하다.

오답 피하기 ①, ②, ④, ⑤ 정보 사회에서 일어날 수 있는 사회 문제의 해결 방안에 해당하지만 제시된 내용과 같은 문제의 경우 국제적 공조 강화를 통한 해결 노력이 우선적으로 필요하다.

02 산업 사회와 정보 사회의 이해

문제 분석 소품종 대량 생산 방식의 비중은 산업 사회(A)가 정보 사회(B)보다 높다. 따라서 (가)에는 정보 사회보다 산업 사회에서 비중이나 정도가 높거나 큰 기준, (나)에는 산업 사회보다 정보 사회에서 비중이나 정도가 높거나 큰 기준이 들어야 한다.

정답 찾기 ④ 정보 사회는 산업 사회보다 쌍방향 매체의 발달에 따라 정보 생산자와 정보 소비자 간의 경계가 불명확하다. 따라서 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 사회의 다원화 정도는 정보 사회가 산업 사회보다 높다.

② 정보 통신 기술의 발달에 따라 사이버 공간을 통한 비대면 접촉이 증가하였다. 따라서 비대면 접촉 정도는 정보 사회가 산업 사회보다 높다.

③ 산업 사회는 정보 사회에 비해 종이 신문, 라디오 등과 같은 일방향 매체의 정보 전달 비중이 높다.

⑤ 전자 상거래의 비중은 정보 사회가 산업 사회에 비해 높으므로 해당 내용은 (가)가 아닌 (나)에 들어갈 수 있다.

03 인구 구조의 분석

문제 분석 을국 인구를 100명이라고 가정할 경우 갑국 인구는 200명이고, 전체 인구 중 0~14세 인구의 비율, 노령화 지수 등 제시된 조건을 통해 갑국과 을국의 연령대별 인구의 비율 등을 정

리하면 다음과 같다.

〈갑국과 을국의 인구 구조〉

구분	갑국	을국
0~14세 인구	30%(60명)	10%(10명)
15~64세 인구	40%(80명)	70%(70명)
65세 이상 인구	30%(60명)	20%(20명)
전체 인구	100%(200명)	100%(100명)
노령화 지수	100	200
총부양비	150	약 43

정답 찾기 ① 갑국의 경우 부양 인구(15~64세 인구) 비율은 40%, 피부양 인구(0~14세 인구+65세 이상 인구) 비율은 60%이므로 총부양비는 $150 [= (6/4) \times 100]$ 이다. 을국의 경우 부양 인구 비율은 70%, 피부양 인구 비율은 30%이므로 총부양비는 약 $43 [= (3/7) \times 100]$ 이다. 따라서 총부양비는 갑국이 을국보다 높다.

오답 피하기 ② 0~14세 인구 비율은 갑국(30%)이 을국(10%)보다 3배 많지만 갑국 인구가 을국 인구의 2배이므로 0~14세 인구는 갑국(60명)이 을국(10명)의 6배이다.

③ 15~64세 인구 비율은 을국(70%)이 갑국(40%)보다 높지만 갑국 인구가 을국 인구의 2배이므로 15~64세 인구는 갑국(80명)이 을국(70명)보다 많다.

④ 65세 이상 인구는 갑국(60명)이 을국(20명)의 3배이다.

⑤ 갑국의 65세 이상 인구 비율은 30%, 을국의 65세 이상 인구 비율은 20%이므로 갑국과 을국 모두 초고령 사회이다.

04 인구 구조의 분석

문제 분석 갑국의 총인구가 해당 기간 동안 2배 증가하였으므로 t년의 인구를 100명이라고 가정하고, 제시된 t년의 전체 인구 대비 15~64세 인구의 비율, 노년 부양비를 통해 갑국의 연령대별 인구의 비율 등을 정리하면 다음과 같다.

〈갑국의 인구 구조〉

구분	t년	t+50년
0~14세 인구	25%(25명)	10%(20명)
15~64세 인구	50%(50명)	30%(60명)
65세 이상 인구	25%(25명)	60%(120명)
전체 인구	100%(100명)	100%(200명)

정답 찾기 ② t+50년에 전체 인구 중 0~14세 인구가 차지하는 비율(10%)은 15~64세가 차지하는 비율(30%)의 1/3이다.

오답 피하기 ① t년에 65세 이상 인구(25명)는 15~64세 인구(50명)의 1/2이다.

③ t년에 비해 t+50년에 15~64세 인구의 비율은 감소(50% → 30%)하였으나 인구는 증가(50명 → 60명)하였다.

④ t년 대비 t+50년에 전체 인구 증가율(100%)보다 65세 이상

인구의 증가율[$380\% = (95/25) \times 100$]이 높다.

⑤ 갑국 정부가 해당 기간 동안 출산 장려금을 지급하는 정책만을 시행하였다. 해당 정책을 시행하였음에도 불구하고 함께 출산율이 급격히 감소한 것을 볼 때, 출산 장려 정책이 출산율을 제고하였다는 평가를 받을 것이라고 단정할 수 없다.

수능 실전 문제 본문 163~165쪽

1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ①
 5 ④ 6 ③

1 산업 사회와 정보 사회의 이해

문제 분석 교사는 'A는 B에 비해 사회 변동의 속도가 느리다.'라고 제시하였다. 따라서 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다.

정답 찾기 ④ 문항 2에 대한 을의 진술은 옳다. 사회의 다원화 정도는 산업 사회가 정보 사회에 비해 낮다. 따라서 (가)가 '사회적 다원화 정도'라면, 을의 진술로 'A는 B에 비해 낮다.'는 적절하다.

오답 피하기 ① 산업 사회는 정보 사회에 비해 의사 결정의 분권화 정도가 낮다.

- ② 정보 사회는 산업 사회에 비해 관료제 조직의 비중이 낮다.
- ③ 직업의 동질성 정도는 산업 사회가 정보 사회에 비해 높으므로 병이 'A는 B에 비해 높다.'라고 진술하였다면 병은 옳은 진술을 한 것이므로 병이 얻은 점수는 '1점'이다. 따라서 문항 1에 대한 병의 진술로 'A는 B에 비해 높다.'는 적절하지 않다.
- ⑤ 정보 사회는 산업 사회에 비해 구성원 간의 익명성 정도가 높으므로 해당 기준에 대한 갑과 병의 진술은 옳지 않고, 을의 진술은 옳다. 따라서 갑과 병은 점수를 얻을 수 없어 각각 1점이고, 을만 점수를 얻어 3점이다.

2 산업 사회와 정보 사회의 이해

문제 분석 소품종 대량 생산 방식 비중은 산업 사회가 정보 사회에 비해 높고, 전자 상거래의 비중은 산업 사회가 정보 사회에 비해 낮다. 따라서 A가 산업 사회, B가 정보 사회일 경우 갑과 을이 설명한 내용은 모두 옳지 않다. 교사가 두 명이 설명한 내용이 모두 옳다고 하였으므로 A가 정보 사회, B가 산업 사회일 경우 갑과 을이 설명한 내용은 모두 옳다. 따라서 설명한 내용이 모두 옳은 두 명은 갑과 을이고, 설명한 내용이 모두 옳지 않은 한 명은 병이다.

정답 찾기 ㄷ. 산업 사회(B)는 정보 사회(A)에 비해 정보 생산자와 정보 소비자 간의 구분이 명확하다. 따라서 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

ㄹ. 병이 설명한 내용이 모두 옳지 않으므로 (다)에는 산업 사회(B)가 정보 사회(A)에 비해 비중이나 정도가 높은 비교 기준이 들어가야 한다. 가정과 일터의 결합 정도는 산업 사회가 정보 사회에 비해 낮다. 따라서 해당 내용은 (다)에 들어갈 수 없다.

오답 피하기 ㄱ. 교사가 제시한 소품종 대량 생산 방식 비중, 전자 상거래의 비중을 기준으로 산업 사회(B)와 정보 사회(A)를 올바르게 비교하여 설명한 두 학생은 갑, 을이다.

ㄴ. 구성원 간 익명성 정도는 정보 사회(A)가 산업 사회(B)에 비해 높다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

3 정보 사회의 문제점 이해

문제 분석 제시된 자료에는 온라인을 통한 소비의 증가 현상과 더불어 결제 과정 중 피싱과 해킹에 의한 개인 정보가 유출되고 이로 인한 피해가 심각함이 나타나 있다.

정답 찾기 ④ 온라인을 통한 결제가 증가함에 따라 결제 과정에서 개인 정보가 유출되고 이를 악용하여 금전적 이익을 취하는 사기는 사이버 범죄에 해당한다. 제시된 자료에는 정보 통신 기술이 발달함에 따라 사이버 범죄가 증가하고 있음이 부각되어 있다.

오답 피하기 ① 제시된 자료에 정보 격차로 인해 경제적 불평등이 심화된다는 내용은 나타나 있지 않다.

- ② 제시된 자료에 거짓 정보의 확산으로 인한 범죄가 증가하고 있다는 내용은 나타나 있지 않다.
- ③ 제시된 자료에 정보 사회에서 익명성을 바탕으로 한 인권 침해가 증가하고 있다는 내용은 나타나 있지 않다.
- ⑤ 제시된 자료에 정보 기기에 대한 과도한 의존으로 인해 인간 소외 현상이 심화되고 있다는 내용은 나타나 있지 않다.

4 인구 구조의 분석

문제 분석 갑국의 전체 인구는 t년 대비 t+50년에 1.5배 증가하였으므로 t년 인구를 1,000명이라고 가정할 경우 t+50년의 인구는 1,500명이다. 이를 바탕으로 하여 <자료 1>을 통해 A 지역, B 지역의 인구비에 따라 인구를 구할 수 있다. 그리고 <자료 2>를 통해 각 연령대별 인구비, <자료 1>을 통해 두 지역의 연령대별 인구를 파악한 후 총부양비, 노령화 지수, 노년 부양비 등을 계산하여 정리하면 다음과 같다.

〈갑국의 인구 구조〉

구분	t년			t+50년		
	A 지역	B 지역	전체	A 지역	B 지역	전체
유소년 인구(명)	140	160	300	150	100	250
부양 인구(명)	200	300	500	450	300	750
노년 인구(명)	60	140	200	300	200	500
전체 인구(명)	400	600	1,000	900	600	1,500
노령화 지수	(60/140) × 100	(140/160) × 100	(200/300) × 100	(300/150) × 100	(200/100) × 100	(500/250) × 100
노년 부양비	(60/200) × 100	(140/300) × 100	(200/500) × 100	(300/450) × 100	(200/300) × 100	(500/750) × 100
총부양비	100	100	100	100	100	100

정답 찾기 ㄱ. t년 대비 t+50년에 A 지역과 B 지역은 모두 노령화 지수의 분모에 해당하는 유소년 인구의 증가율보다 노령화 지수의 분자에 해당하는 노년 인구의 증가율이 높았다. 따라서 t년 대비 t+50년에 노령화 지수는 A 지역과 B 지역에서 모두 커졌다.

ㄴ. t년 대비 t+50년에 갑국의 전체 인구 증가율은 $50\% [= (500/1,000) \times 100]$ 이고, 부양 인구 증가율도 $50\% [= (250/500) \times 100]$ 이다.

오답 피하기 ㄷ. t년 대비 t+50년에 A 지역과 B 지역은 모두 노년 부양비의 분모에 해당하는 부양 인구의 증가율보다 노년 부양비의 분자에 해당하는 노년 인구의 증가율이 높았다. 따라서 t년 대비 t+50년에 노년 부양비는 A 지역과 B 지역에서 모두 증가하였다.

ㄹ. t년에 전체 인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율 $[(300/1,000) \times 100]$ 보다 t+50년에 전체 인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율 $[(250/1,500) \times 100]$ 이 더 낮다. 즉, t년 대비 t+50년에 전체 인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율은 감소하였다.

5 인구 구조의 분석

문제 분석 t년에 갑국의 인구는 을국의 2배이므로 을국의 인구를 100명이라고 가정하면 갑국의 인구는 200명이다. 제시된 정보를 통해 각 연령대별 인구비를 구한 후 표로 정리하면 다음과 같다.

〈갑국과 을국의 인구 구조〉

구분	갑국		을국	
	t년	t+30년	t년	t+30년
0~14세 인구	25%(50명)	22.5%(90명)	20%(20명)	16%(32명)
15~64세 인구	50%(100명)	55%(220명)	40%(40명)	60%(120명)
65세 이상 인구	25%(50명)	22.5%(90명)	40%(40명)	24%(48명)
전체 인구	100%(200명)	100%(400명)	100%(100명)	100%(200명)
노년 부양비	50	약 41	100	40
총부양비	100	약 82	150	약 67

정답 찾기 ④ t+30년에 15~64세 인구는 갑국(220명)이 을국(120명)의 1.5배인 180명보다 많다.

오답 피하기 ① ㉠은 약 82이고, ㉡은 약 67이다.

② t년에 65세 이상 인구는 을국(40명)이 갑국(50명)보다 적다.

③ t년에 을국의 0~14세 인구(20명)는 65세 이상 인구(40명)의 1/2이다.

⑤ t년 대비 t+30년에 갑국의 노년 부양비는 감소(50 → 약 41)하였고, 을국의 노년 부양비도 감소(100 → 40)하였다.

6 전 지구적 수준의 문제 이해

문제 분석 첫 번째 사례에서는 전쟁으로 인해 빈곤 국가들이 처한 식량 위기를 극복하고자 많은 국제 인권 단체들이 노력하고 있

음을 파악할 수 있고, 두 번째 사례에서는 을국의 사막화를 해결하기 위해 인접 국가는 물론이고 국제적으로 지원이 이루어지고 있음을 파악할 수 있다.

정답 찾기 ③ 전쟁으로 인한 곡물 가격 상승과 식량난, 사막화와 같은 환경 문제는 한 국가만의 노력으로 해결할 수 없는 전 지구적 수준의 문제이므로 이를 해결하기 위해 국제적 공조를 강화해야 함을 파악할 수 있다.

오답 피하기 ① 기술 발전을 통해 지속 가능한 사회를 실현하고자 노력해야 한다는 내용은 제시문에서 공통적으로 파악할 수 없다.

② 빈곤 문제의 해결을 위한 노력의 필요성은 첫 번째 사례를 통해 파악할 수 있으나 두 번째 사례를 통해서는 파악할 수 없다.

④ 사막화가 무분별한 자원 소비와 관련은 있지만 제시문에서 공통적으로 파악할 수 없다.

⑤ 분쟁 당사국 간의 문제 해결보다는 국제기구를 통해 평화적 해결을 모색해야 한다는 내용은 제시문에서 공통적으로 파악할 수 없다.

V단원 기출 플러스

본문 166~167쪽

01 ①

02 ①

03 ①

04 ④

01 순환론과 진화론의 이해

문제 분석 (가)는 순환론, (나)는 진화론이다.

정답 찾기 ① 순환론은 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는다.

오답 피하기 ② 진화론은 사회 변동이 항상 발전을 의미한다고 본다.

③ 서구 사회가 가장 진보한 사회임을 전제하는 이론은 진화론이다.

④ 사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보는 이론은 순환론이다.

⑤ 순환론은 단기적인 사회 변동을 설명하기에 적합하지 않다.

02 사회 운동의 이해

문제 분석 사회 운동은 다수의 사람들이 특정 가치나 신념을 실현하기 위해 자발적으로 집단적이고 지속적인 행동을 하는 것이다.

정답 찾기 가. (가)에 나타난 □□ 환경 단체의 활동은 뚜렷한 목표와 방법을 제시하고 지속적으로 이루어진 활동이라는 점에서 사회 운동에 해당한다.

나. (나)에 나타난 추모를 위해 사고 현장에 모인 사람들은 일시적으로 모인 조직적이지 않은 군중이라는 점에서 이들의 활동은 사회 운동에 해당하지 않는다.

오답 피하기 다. (다)에 나타난 대통령 후보가 선거 공약을 내세우는 것은 사회 운동에 해당하지 않는다.

르. 특정 집단의 이익만을 추구하는 이익 집단의 활동도 사회 운동이 될 수 있다.

03 산업 사회와 정보 사회의 특징 비교

문제 분석 사회 변동의 속도는 정보 사회가 산업 사회에 비해 빠르다. 따라서 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다.

정답 찾기 ① 산업 사회는 정보 사회에 비해 전자 상거래의 비중이 작다.

오답 피하기 ② 정보 사회는 산업 사회에 비해 의사 결정의 분권화 정도가 높다.

③ 산업 사회는 정보 사회와 달리 소품종 대량 생산이 지배적이다.

④ 산업 사회는 자본과 노동이, 정보 사회는 지식과 정보가 부가가치의 주요 원천이다.

⑤ 산업 사회는 정보 사회에 비해 정보의 생산자와 소비자 간 구분의 명확성 정도가 높다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

04 인구 구조의 분석

문제 분석 t년에 갑국과 을국의 전체 인구는 동일하므로 각각 100명이라고 가정하자. t년 대비 t+50년에 갑국의 전체 인구는 10% 감소하였으므로 90명이고, 을국의 전체 인구는 20% 감소하였으므로 80명이다. t년에 갑국의 전체 인구 대비 15~64세 인구 비율이 50%이므로 유소년 인구와 노년 인구 비율의 합은 50%이며 노령화 지수가 25이므로 '유소년 인구 : 노년 인구 = 4 : 1'이다. 따라서 유소년 인구 비율은 40%이고 노년 인구 비율은 10%이다. 제시된 자료를 통해 갑국과 을국의 t년과 t+50년의 인구 구성을 계산하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	갑국		을국	
	t년	t+50년	t년	t+50년
유소년 인구(0~14세 인구)	40	20(18명)	20	15(12명)
15~64세 인구	50	60(54명)	50	55(44명)
노년 인구(65세 이상 인구)	10	20(18명)	30	30(24명)
계	100	100(90명)	100	100(80명)

정답 찾기 ④ 갑국과 을국의 t년 전체 인구를 100명이라고 가정하면 t+50년 전체 인구는 갑국이 90명, 을국이 80명이다. 따라서 t년에 을국의 유소년 인구는 20명으로, t+50년에 갑국의 유소년 인구인 18명보다 많다.

오답 피하기 ① t년과 t+50년 모두 함께 출산율은 을국이 갑국보다 낮다. 따라서 t년과 t+50년 모두 을국이 갑국에 비해 저출산 현상이 강하게 나타난다.

② 갑국은 t년에 65세 이상 인구의 비율이 10%이므로 초고령 사회가 아니다.

③ t년 대비 t+50년의 노령화 지수 증가율은 갑국이 $300\% [= (75/25) \times 100]$, 을국이 약 $33.3\% [= (50/150) \times 100]$ 로, 갑국이 을국보다 크다.

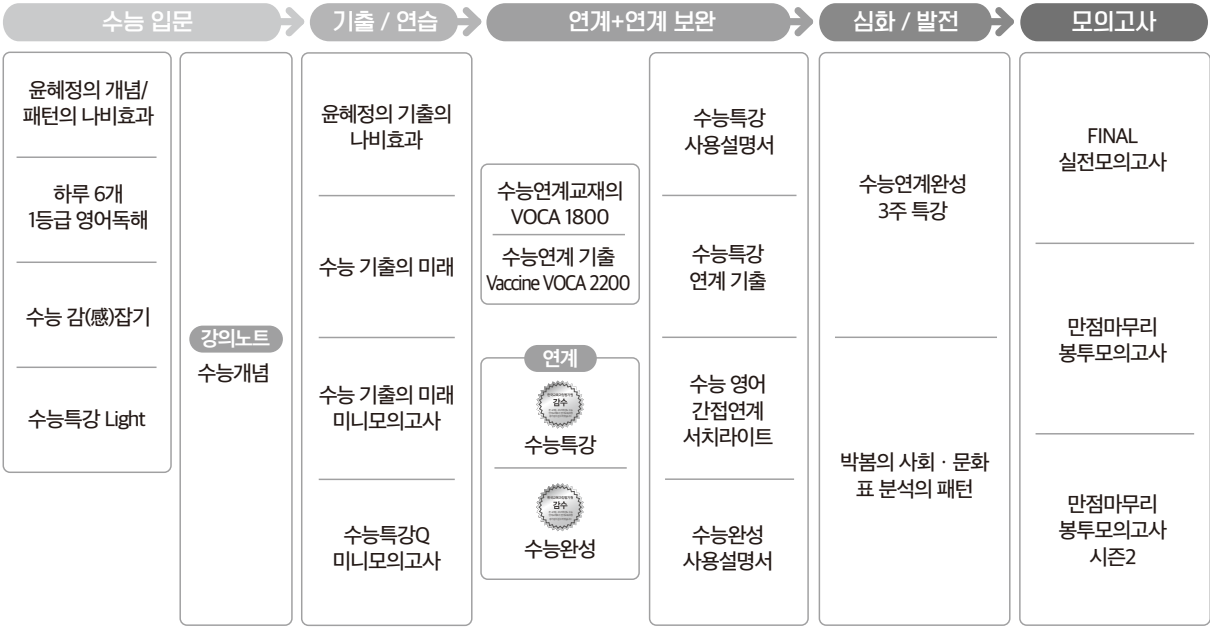
⑤ 갑국과 을국의 t년 전체 인구를 100명이라고 가정하면 t년에 노년 인구는 을국(30명)이 갑국(10명)의 3배이고, t+50년에 노년 인구는 을국(24명)이 갑국(18명)의 1.5배 미만이다.

고1~2 내신 중점 로드맵

과목	고교 입문	기초	기본	특화	단기
국어	고등 예비 과정	윤해정의 개념의 나비효과 입문편/워크북	기본서 올림포스	국어 특화 국어 독해의 원리 국어 문법의 원리	단기 특강
영어		어휘가 독해다	올림포스 전국연합 학력평가 기출문제집	영어 특화 Grammar POWER Reading POWER Listening POWER Voca POWER	
수학		정승익의 수능 개념 잡는 대박구문 주혜연의 해석공식 논리 구조편	유형서 올림포스 유형편	고급 올림포스 고난도	
한국사 사회		기초 50일 수학	수학 특화 수학의 왕도	고등학생을 위한 다담은 한국사 연표	
과학		매쓰 디렉터의 고1 수학 개념 끝장내기	기본서 개념완성 개념완성 문항편		
		인공지능 수학과 함께하는 고교 AI 입문 수학과 함께하는 AI 기초			

과목	시리즈명	특징	수준	권장 학년
전과목	고등예비과정	예비 고등학생을 위한 과목별 단기 완성	●	예비 고1
국/수/영	내 등급은?	고1 첫 학력평가+반 배치고사 대비 모의고사	●	예비 고1
	올림포스	내신과 수능 대비 EBS 대표 국어·수학·영어 기본서	●	고1~2
	올림포스 전국연합학력평가 기출문제집	전국연합학력평가 문제 + 개념 기본서	●	고1~2
	단기 특강	단기간에 끝내는 유형별 문항 연습	●	고1~2
한/사/과	개념완성 & 개념완성 문항편	개념 한 권+문항 한 권으로 끝내는 한국사·탐구 기본서	●	고1~2
국어	윤해정의 개념의 나비효과 입문편/워크북	윤해정 선생님과 함께 시작하는 국어 공부의 첫걸음	●	예비 고1~고2
	어휘가 독해다	학평·모평·수능 출제 필수 어휘 학습	●	예비 고1~고2
	국어 독해의 원리	내신과 수능 대비 문학·독서(비문학) 특화서	●	고1~2
	국어 문법의 원리	필수 개념과 필수 문항의 언어(문법) 특화서	●	고1~2
영어	정승익의 수능 개념 잡는 대박구문	정승익 선생님과 CODE로 이해하는 영어 구문	●	예비 고1~고2
	주혜연의 해석공식 논리 구조편	주혜연 선생님과 함께하는 유형별 지문 독해	●	예비 고1~고2
	Grammar POWER	구문 분석 트리로 이해하는 영어 문법 특화서	●	고1~2
	Reading POWER	수준과 학습 목적에 따라 선택하는 영어 독해 특화서	●	고1~2
	Listening POWER	수준별 수능형 영어듣기 모의고사	●	고1~2
	Voca POWER	영어 교육과정 필수 어휘와 어원별 어휘 학습	●	고1~2
수학	50일 수학	50일 만에 완성하는 중학~고교 수학의 맥	●	예비 고1~고2
	매쓰 디렉터의 고1 수학 개념 끝장내기	스타강사 강의, 손글씨 풀이와 함께 고1 수학 개념 정복	●	예비 고1~고1
	올림포스 유형편	유형별 반복 학습을 통해 실력 잡는 수학 유형서	●	고1~2
	올림포스 고난도	1등급을 위한 고난도 유형 집중 연습	●	고1~2
	수학의 왕도	직관적 개념 설명과 세분화된 문항 수록 수학 특화서	●	고1~2
한국사	고등학생을 위한 다담은 한국사 연표	연표로 흐름을 잡는 한국사 학습	●	예비 고1~고2
기타	수학과 함께하는 고교 AI 입문/AI 기초	파이선 프로그래밍, AI 알고리즘에 필요한 수학 개념 학습	●	예비 고1~고2

고2~N수 수능 집중 로드맵



구분	시리즈명	특징	수준	영역
수능 입문	윤해정의 개념/패턴의 나비효과	윤해정 선생님과 함께하는 수능 국어 개념/패턴 학습	●	국어
	하루 6개 1등급 영어독해	매일 꾸준한 기출문제 학습으로 완성하는 1등급 영어 독해	●	영어
	수능 감(感)잡기	동일 소재·유형의 내신과 수능 문항 비교로 수능 입문	●	국/수/영
	수능특강 Light	수능 연계교재 학습 전 연계교재 입문서	●	영어
기출/연습	수능개념	EBS 대표 강사들과 함께하는 수능 개념 다지기	●	전 영역
	윤해정의 기출의 나비효과	윤해정 선생님과 함께하는 까다로운 국어 기출 완전 정복	●	국어
	수능 기출의 미래	올해 수능에 딱 필요한 문제만 선별한 기출문제집	●	전 영역
	수능 기출의 미래 미니모의고사	부담없는 실전 훈련, 고품질 기출 미니모의고사	●	국/수/영
연계 + 연계 보완	수능특강Q 미니모의고사	매일 15분으로 연습하는 고품격 미니모의고사	●	전 영역
	수능특강	최신 수능 경향과 기출 유형을 분석한 종합 개념서	●	전 영역
	수능특강 사용설명서	수능 연계교재 수능특강의 지문·자료·문항 분석	●	국/영
	수능특강 연계 기출	수능특강 수록 작품·지문과 연결된 기출문제 학습	●	국어
	수능완성	유형 분석과 실전모의고사로 단련하는 문항 연습	●	전 영역
	수능완성 사용설명서	수능 연계교재 수능완성의 국어·영어 지문 분석	●	국/영
	수능 영어 간접연계 서치라이트	출제 가능성이 높은 핵심만 모아 구성된 간접연계 대비 교재	●	영어
	수능연계교재의 VOCA 1800	수능특강과 수능완성의 필수 중요 어휘 1800개 수록	●	영어
심화/발전	수능연계 기출 Vaccine VOCA 2200	수능-EBS 연계 및 평가원 최다 빈출 어휘 선별 수록	●	영어
	수능연계완성 3주 특강	단기간에 끝내는 수능 1등급 변별 문항 대비서	●	국/수/영
	박봄의 사회·문화 표 분석의 패턴	박봄 선생님과 사회·문화 표 분석 문항의 패턴 연습	●	사회탐구
모의고사	FINAL 실전모의고사	EBS 모의고사 중 최다 분량, 최다 과목 모의고사	●	전 영역
	만점마무리 봉투모의고사	실제 시험지 형태와 OMR 카드로 실전 훈련 모의고사	●	전 영역
	만점마무리 봉투모의고사 시즌2	수능 완벽대비 최종 봉투모의고사	●	국/수/영

memo

EBS *i*  

EBS *i*  

EBS *i*  