

윤리와 사상 정답

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	⑤	2	②	3	③	4	⑤	5	⑤
6	④	7	④	8	②	9	①	10	③
11	①	12	②	13	②	14	③	15	③
16	③	17	①	18	④	19	④	20	④

해설

- [출제의도]** 소크라테스가 강조하는 삶의 태도를 파악한다.
가상 대화의 스승은 소크라테스이다. 소크라테스에 따르면 인간에게 가장 중요한 일은 이성을 바탕으로 자신의 영혼을 최상의 상태로 가꾸는 것이다.
- [출제의도]** 사르트르의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 사르트르의 주장이다. 사르트르에 따르면 인간은 우연히 이 세상에 내던져진 존재이므로, 인간에게는 미리 주어진 본질이나 실현해야 할 정해진 목적이 없다.
- [출제의도]** 석가모니의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 석가모니의 주장이다. 석가모니에 따르면 중생은 무명과 애욕으로 인해 끝없이 윤회하면서 괴로움을 겪게 된다. 또한 사성제를 통찰하고 번뇌를 끊으면 윤회의 괴로움에서 벗어난다.
- [출제의도]** 주희와 왕수인의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
같은 주희, 을은 왕수인이다. 주희는 마음과 개별 사물 모두에 본래부터 이치가 부여되어 있다고 보았다. 왕수인은 마음이 곧 이치[心即理]이고 마음 밖에는 이치가 없다고 보았다.
- [출제의도]** 아퀴나스와 스피노자의 사상적 입장을 이해한다.
같은 아퀴나스, 을은 스피노자이다. 스피노자는 인간이 이성을 온전히 사용하여 만물의 궁극적 원인인 신으로부터 사물이 발생하는 질서를 파악함으로써 지복을 누릴 수 있다고 보았다. 그는 지복이 덕에 대한 보상이 아니라 덕 그 자체라고 보았다.
- [출제의도]** 하이에크와 마르크스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
같은 하이에크, 을은 마르크스이다. 하이에크는 시장에서의 자유로운 경쟁을 최대한 보장할 것을 강조하였다. 마르크스는 자본주의의 빈부 격차 등의 문제가 생산 수단의 사적 소유에서 비롯된다고 보았다.
- [출제의도]** 아리스토텔레스와 플라톤의 사상적 입장을 이해한다.
같은 아리스토텔레스, 을은 플라톤이다. 플라톤은 좋은 자체는 이성에 의해서만 인식될 수 있다고 보았다.
- [출제의도]** 최익현과 최제우의 사상적 입장을 이해한다.
같은 최익현, 을은 최제우이다. 최익현은 유교적 가치 체계와 문물을 지키기 위해 천주교와 서양 문물을 배척할 것을 주장하였다. 최제우는 모든 사람이 한울님을 마음에 모시고 있으며 그 마음을 지키고 기운을 바르게 할 것[守心正氣]을 강조하였다.
- [출제의도]** 칸트의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 칸트의 주장이다. 칸트는 인간이 이성과 경향성을 함께 지닌 존재이므로 인간에게 도덕 법칙은 의무로 다가올 수밖에 없다고 보았다. 또한 칸트는 인간이 도덕 법칙을 통해 자신의 자유를 인식하게 된다고 보았다.

- [출제의도]** 홉스와 로크의 사상적 입장을 이해한다.
같은 홉스, 을은 로크이다. 홉스는 자연 상태의 인간은 전쟁 상태로부터 자신을 보존하기 위해 사회 계약을 맺어 국가를 수립한다고 보았다. 로크는 사회 계약의 목적 달성을 위해 입법권과 행정권의 분리를 주장하였다.
- [출제의도]** 목자와 공자의 사상적 입장을 이해한다.
같은 목자, 을은 공자이다. 목자는 모든 사람을 차별 없이 사랑하는 겸애를 강조하고, 타국을 정복하거나 침략하는 전쟁을 반대하였다. 공자는 사랑의 정신이자 인간다움인 인(仁)의 실천을 강조하였다.
- [출제의도]** 벌린의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 벌린의 주장이다. 벌린은 자유를 소극적 자유와 적극적 자유로 구분하고, 간섭의 부재를 의미하는 소극적 자유가 진정한 자유라고 보았다.
- [출제의도]** 정약용의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 정약용의 주장이다. 정약용은 주희와 달리 기질(氣質)의 맑고 흐림이 선이나 악을 결정한다고 보지 않았다.
- [출제의도]** 장자와 순자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
같은 장자, 을은 순자이다. 장자는 각자가 타고난 본성대로 사는 것을 이상적인 것으로 보았다. 순자는 사람이 악한 본성을 가지기 때문에, 선왕이 제정한 예(禮)에 따라 교화되어야 한다고 보았다.
- [출제의도]** 혜능과 지눌의 사상적 입장을 이해한다.
같은 혜능, 을은 지눌이다. 혜능은 자신의 본성이 불성임을 단박에 깨달으면[頓悟] 곧 부처의 경지에 이르게 된다고 보았다. 지눌은 단박에 깨달은 후 점진적 수행을 통해 나쁜 습관을 제거해야 궁극적 경지에 이르게 된다고 보았다.
- [출제의도]** 맹자의 사상적 입장을 이해한다.
가상 편지를 쓴 사상가는 맹자이다. 맹자는 올바른 행동을 반복적으로 실천하여[集義] 호연지기를 길러야 한다고 강조하였다. 맹자는 호연지기를 갖춘 도덕적 인간을 대장부로 보았다.
- [출제의도]** 에픽테토스의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 스토아학과 사상가인 에픽테토스의 주장이다. 그는 자연의 모든 일은 신에 의해 운명 지어진 것이므로 바꿀 수도 없고, 바꿀 필요도 없다고 보았다. 그는 인간이 바꿀 수 있는 것은 판단, 충동, 욕구 등 마음과 관련된 것뿐이라고 주장하였다.
- [출제의도]** 흄과 듀이의 사상적 입장을 이해한다.
같은 흄, 을은 듀이이다. 흄은 선악은 이성으로 판단하는 것이 아니라 감정으로 느끼는 것이라고 보았다. 듀이는 도덕이나 윤리도 시대나 상황에 따라 변화하고 성장하므로 고정적이고 절대적인 가치나 원리는 존재하지 않는다고 보았다.
- [출제의도]** 이황과 이이의 사상적 입장을 이해한다.
같은 이황, 을은 이이이다. 이이는 사단을 천리가 맑은 기(氣)를 타고 드러난 감정으로 보았으며, 이황과 마찬가지로 기는 발할 수 있으나 이(理)를 주재할 수는 없다고 보았다.
- [출제의도]** 에피쿠로스와 밀의 사상적 입장을 이해한다.

같은 에피쿠로스, 을은 밀이다. 에피쿠로스는 고통을 제거함으로써 주어지는 쾌락을 중시하였다. 질적功利주의자인 밀은 쾌락의 양만을 중시할 것이 아니라 질적인 차이도 고려해야 한다고 주장하였다.