

사회·문화 정답

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	④	2	①	3	④	4	②	5	③
6	①	7	⑤	8	⑤	9	③	10	⑤
11	④	12	⑤	13	④	14	③	15	①
16	⑤	17	③	18	②	19	③	20	②

해설

- [출제의도]** 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징을 이해한다.
㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상이다. 자연 현상에 비해 사회·문화 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- [출제의도]** 문화의 속성을 파악한다.
(나)에서 직원 연수를 통해 조직 문화를 익힌다는 내용에는 문화의 학습성이 부각되어 있다.
- [출제의도]** 현대 사회 문제의 특징을 이해한다.
국제 합의를 이끌어 낸 세계 시민으로서의 노력은 전지구적 수준의 문제 해결 방안에 해당한다.
- [출제의도]** 사회 불평등 현상을 바라보는 관점을 이해한다.
A는 갈등론, B는 기능론이다. 기능론과 달리 갈등론은 사회적 최소가치의 분배 기준이 지배 집단에게 유리하다고 본다.
[오답풀이] ① 기능론과 갈등론 모두 사회 불평등 현상이 보편적으로 나타난다고 본다.
- [출제의도]** 진화론과 순환론을 이해한다.
A는 진화론, B는 순환론이다. 사회가 미분화된 상태에서 분화된 상태로 발전한다고 보는 것은 사회 변동의 일방향성을 주장하는 진화론의 입장에 부합한다.
[오답풀이] ㄷ. 을이 승리하려면 4회차에서 옳게 응답한 뒤 랜덤 박스에서 카드를 뽑아야 한다.
- [출제의도]** 문화 이해 태도를 이해한다.
A는 자문화 중심주의, B는 문화 상대주의, C는 문화 사대주의이다.
[오답풀이] ④ 문화 사대주의는 다른 문화의 우수성을 내세워 자기 문화의 가치를 낮게 평가하는 태도이다.
- [출제의도]** 문화 접변의 양상을 파악한다.
A국에서는 문화 병존, B국에서는 문화 융합, C국에서는 문화 동화가 나타났다. ㄷ. 의복은 물질문화, 종교는 비물질문화에 해당한다.
- [출제의도]** 대중문화와 대중 매체의 관계를 이해한다.
자료는 뉴 미디어 등 새로운 대중 매체의 발달이 대중의 능동적인 문화 생산을 촉진하였음을 보여 준다.
- [출제의도]** 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.
A는 질문지법, B는 참여 관찰법, C는 면접법이다. 의사소통이 어려운 유아에게도 적용할 수 있는 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다.
[오답풀이] ⑤ 질문지법과 면접법은 음성, 문자 등 언어를 매개로 한 자료 수집 방법이다.
- [출제의도]** 사회적 소수자 문제를 파악한다.
같은 성, 국적이라는 기준에 의해, 을은 장애, 종교라는 기준에 의해 규정된 사회적 소수자 집단에 중첩되

어 속해 있다.

11. [출제의도] 사회 이동 자료를 분석한다.

갑국의 세대 간 이동 양상은 다음과 같다.

(단위: %)

구분	부모 세대			계	
	상(B)	중(C)	하(A)		
자녀 세대	상(B)	5	7	5	17
	중(C)	3	20	30	53
	하(A)	2	3	25	30
계	10	30	60	100	

④의 해당 비율은 상층이 약 29.4%(5/17), 중층이 약 37.7%(20/53), 하층이 약 83.3%(25/30)이다.

[오답풀이] ③ 자녀 세대 전체 인구를 100명이라고 가정하면, 세대 간 상승 이동한 자녀 수는 42명이다.

12. [출제의도] 관료제와 탈관료제의 특징을 이해한다.

A는 탈관료제, B는 관료제이다. ㄷ. (가)에는 틀린 답변이 들어가야 한다. 관료제와 탈관료제는 모두 조직 운영의 효율성을 중시한다.

[오답풀이] ㄴ. 관료제와 탈관료제는 모두 공식적 규범에 의해 구성원을 통제한다.

13. [출제의도] 사회 실재론과 사회 명목론을 이해한다.

필자의 관점은 사회 명목론이다. 사회 명목론은 사회가 개인의 자율적인 의지에 의해 만들어진다고 본다.

14. [출제의도] 사회 운동을 이해한다.

㉠ 이전에 ㉡에는 주류 사회의 교육 방식에 반대하는 반문화의 특성이 나타난다.

15. [출제의도] 지위와 역할, 사회화 기관, 사회 집단을 이해한다.

비공식 조직은 공식 조직 내에 존재하면서 공식 조직 구성원들이 공통의 관심사를 위해 자발적으로 결성한 사회 집단이다.

16. [출제의도] 사회 보장 제도 관련 자료를 분석한다.

A는 공공 부조, B는 사회 보험, C는 사회 서비스이다. ⑤ 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도는 사회 보험과 공공 부조이다. (가) 지역 인구를 100명이라고 가정했을 때, (가) 지역의 수혜자 수는 75명, (나) 지역의 수혜자 수는 225명(75명×3)이다.

17. [출제의도] 양적 연구 방법을 이해한다.

같은 실험법을 활용한 양적 연구를 진행했다.

[오답풀이] ㄷ. [가설 2]가 기각되었다는 것은 ㉠이 고등학생의 융합적 사고력 향상에 통계적으로 유의미한 영향을 미치지 못했다는 의미이다.

18. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론, 병의 관점은 상징적 상호 작용론이다. 갈등론은 사회·문화 현상을 설명할 때 지배 계급과 피지배 계급의 존재를 전제로 한다.

19. [출제의도] 일탈 이론을 이해한다.

A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 뒤르켐의 아노미 이론이다. (가)에는 틀린 답변이 들어가야 한다. 일탈 행동이 학습되는 과정에 주목하는 이론은 차별 교제 이론이다.

20. [출제의도] 저출산·고령화 관련 자료를 분석한다.

t년의 전체 인구를 100명이라고 가정하면, 갑국의 연도별 인구 구성은 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	t년	t+50년	t+100년
유소년 인구	20	20	30
부양 인구	50	50	60
노년 인구	30	10	30
합계	100	80	120

[오답풀이] ㄴ. t년의 노령화 지수는 150, t+100년의 노령화 지수는 100이다. ㄷ. t+50년의 총부양비는 60, t+100년의 노년 부양비는 50이다.