

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명		수험번호				3				제 () 선택
----	--	------	--	--	--	---	--	--	--	----------

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

아펜니노 불곰은 ㉠ 다른 불곰보다 공격성이 약하다. 과거 이탈리아에서 널리 서식하였으나 ㉡ 산림이 농지로 개간되고 인구가 증가하면서 공격성이 강한 곰들이 사람들에게 의해 포획되며 개체수가 감소하였다. 이러한 상황이 장기간 지속되면서 서식 지역이 축소된 아펜니노 불곰은 ㉢ 유전자 다양성이 감소하였다. 연구자들은 약한 공격성과 연관된 유전자가 선택되어 아펜니노 불곰의 ㉣ 생존율이 높아졌다고 발표했다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 보편성이 나타난다.
- ④ ㉢과 같은 현상에 비해 ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- ⑤ ㉣과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

2. (가)와 달리 (나)에서만 부각되는 문화의 속성에 대한 진술로 옳은 것은?

(가) 갑 지역의 전통인 ○○ 축제에는 갑 지역 주민 대부분이 참여한다. 현재 ○○ 축제의 공연은 전자 장비, 대중가요 등의 현대적 요소가 더해져 더욱 다채로워졌다.
 (나) 을 기업에 신규 채용된 사원은 직원 연수를 통해 고유한 조직 문화를 익힌다. 구성원들은 공통의 행동 기준을 가지게 되어 원활한 분업과 협업이 이루어진다.

- ① 문화는 상징을 통해 후천적으로 습득된다.
- ② 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 내용이 변화한다.
- ③ 문화는 세대 간 전승에 따라 다양해지고 풍부해진다.
- ④ 문화는 각 부분이 유기적으로 결합된 하나의 전체이다.
- ⑤ 문화는 구성원들에게 사고와 행동의 동질성을 갖게 한다.

3. 다음 자료에서 도출할 수 있는 시사점으로 가장 적절한 것은?

20세기 중반까지 대규모 포경에 의해 고래의 일부 종은 멸종 위기에 몰렸다. 언론을 통해 잔혹한 포획 실태를 접한 각국의 시민들은 충격을 받았고, 국제 시민 단체를 통해 '고래를 구하자'라는 구호가 전 세계로 확산되었다. 이러한 목소리는 국제 사회를 움직여 포경을 제한하는 국제 합의로 이어졌다.

- ① 환경 문제는 국가들의 개별적인 활동으로 해결해야 한다.
- ② 현재 세대의 이익을 미래 세대의 이익보다 중시해야 한다.
- ③ 지속 가능한 사회를 만들기 위해서는 사회 구조 전체를 근본적으로 변화시켜야 한다.
- ④ 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위해서는 세계 시민으로서의 관심과 실천이 필요하다.
- ⑤ 자원 확보를 위한 국제 분쟁을 해결하기 위해서는 국가 간 자유로운 경쟁이 보장되어야 한다.

4. 표는 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.) [3점]

질문	응답	
	A	B
직업 간 기능적 중요도에 차이가 있는가? (가)	아니요	예
	예	아니요

- ① (가)에는 '사회 불평등 현상은 보편적으로 나타나는가?'가 들어갈 수 있다.
- ② (가)에는 '사회적 희소가치의 분배 기준은 지배 집단에게 유리하다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.
- ③ A와 달리 B는 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향력을 중시한다.
- ④ B와 달리 A는 사회적 희소가치의 차등 분배가 사회적 효율성의 증진에 기여한다고 본다.
- ⑤ A와 B는 모두 사회 불평등을 타파해야 할 문제라고 본다.

5. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 진화론, 순환론 중 하나임.) [3점]

○ 게임 방법: 갑, 을은 번갈아 가며 질문에 각각 '예', '아니요' 중 하나로 응답한다. 각 질문에 틀리게 응답하면 0점을 받고, 옳게 응답하면 50점을 받거나 랜덤 박스에서 카드를 뽑을 수 있다. 랜덤 박스에는 '100점 받기' 카드와 '점수 교환' 카드가 있고, 이 중 하나를 무작위로 뽑는다. '점수 교환' 카드를 뽑으면 직전 회차까지 누적된 자신의 점수와 상대방의 점수가 바뀐다. 게임은 4회차까지 진행되며 게임이 완료될 때까지 자신의 점수는 알지만 상대방의 응답과 점수는 알 수 없다. 게임이 완료된 이후 누적 점수가 높은 사람이 승자가 되며 누적 점수가 동점인 경우 승자는 없다. 표는 회차별 질문 및 갑, 을의 응답과 누적 점수를 나타낸다.

회차	질문	응답자	응답	누적 점수	
				갑	을
1	A는 사회 변동을 동일한 과정의 주기적 반복으로 설명하는가?	갑	아니요	50	0
2	(가)	을	예	50	100
3	A는 사회가 일정한 방향으로 변동한다고 보는가?	갑	㉠	100	50
4	B는 서구 중심적 사고라는 비판을 받는가?	을	㉡		

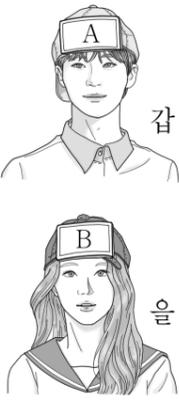
< 보 기 >
 ㄱ. A와 달리 B는 사회가 미분화된 상태에서 분화된 상태로 변동한다고 본다.
 ㄴ. (가)에는 'B는 사회 변동을 운명론적 관점에서 설명하는가?'가 들어갈 수 있다.
 ㄷ. ㉠은 '예'이다.
 ㄹ. 을이 승자라면 ㉡은 '예'일 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나임.)

갑과 을은 A~C가 적힌 카드 중 무작위로 선택된 카드 한 장을 각각 자기 이마 위에 붙이고 있으며, 자신의 카드 내용은 확인할 수 없다. 두 사람은 상대방의 이마에 붙여 있는 카드에 적힌 내용에 대해 진술한다.

갑: 을의 카드에 적힌 태도는 문화를 평가가 아닌 이해의 대상으로 봅니다.
 을: 갑의 카드에 적힌 태도는 자기 문화 정체성 유지에 기여할 수 있습니다.
 교사: 둘 다 옳게 진술했군요.



- ① A는 타문화와 마찰을 일으킬 가능성이 높다는 비판을 받는다.
- ② B는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.
- ③ C는 모든 문화가 동등한 가치를 지닌다고 본다.
- ④ B와 달리 C는 타문화에 대한 부정적 인식에서 비롯된다.
- ⑤ C와 달리 A는 타문화를 무비판적으로 수용할 가능성이 높다.

7. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A국과 △△국이 장기간 교류한 결과, A국에서는 A국의 언어와 △△국의 언어를 모두 공용어로 사용하는 문화가 정착되었다. B국에서는 전통 의복과 □□국 이주민의 의복이 결합된 새로운 의복이 유행하게 되었다. C국에서는 ○○국의 종교를 받아들이는 과정에서, 고유한 종교가 사라지고 ○○국의 종교만 남게 되었다.

< 보 기 >

ㄱ. A국에서는 문화 동화가 나타났다.
 ㄴ. C국에서는 문화 변동 후 문화적 다양성이 증대되었다.
 ㄷ. B국과 달리 C국에서는 비물질문화의 전파가 나타났다.
 ㄹ. A국과 B국 모두에서 자문화의 정체성이 유지되는 문화 변동이 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

밈(meme)은 기존의 대중문화 콘텐츠를 재해석·변형하는 문화이다. 뉴 미디어의 발달은 많은 사람들이 밈에 접근하고 이를 재가공하여 다시 공유하는 일련의 과정을 쉽고 빠르게 만들었다. 밈은 문화를 일방적으로 수용하던 대중이 문화에 새로운 의미를 부여하는 것으로, 이러한 밈 문화의 발달은

(가)

- ① 사회 규범과 가치관을 안정적으로 재생산한다.
- ② 문화를 획일화하여 개인의 독창성을 약화시킨다.
- ③ 고급문화를 대중화하여 평균적인 문화 수준을 높인다.
- ④ 오락과 휴식을 제공하여 개인의 스트레스를 완화한다.
- ⑤ 대중을 수동적 소비자에서 능동적 문화 주체로 전환하는 데 기여한다.

9. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑~병은 역할을 나누어 자료 수집 방법의 특징을 정리했다. 표는 각 학생의 역할과 그 역할에 따른 정리 내용, 이에 대한 교사의 평가이다. 단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.

학생	역할	정리 내용	평가
갑	A와 달리 B만 가진 특징 제시하기	의사소통이 어려운 유아에게도 적용할 수 있다.	맞음
을	B와 C의 공통적인 특징 제시하기	질적 자료의 수집에 주로 활용된다.	맞음
병	A와 C의 공통적인 특징 제시하기	(가)	틀림

- ① A는 비구조화된 자료 수집 방법이다.
- ② B는 다수를 대상으로 수집한 자료의 통계 처리에 적합하다.
- ③ A와 달리 C는 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.
- ④ C와 달리 B는 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.
- ⑤ (가)에는 '언어적 상호 작용이 필수적이다.'가 들어갈 수 있다.

10. 다음 두 사례에서 공통적으로 도출할 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

○ 갑은 회사에서 여성이라는 이유로 승진하지 못했다. 또한, 회사 내 외국인으로서 급여에서도 차별을 받고 있다.
 ○ 을은 교통사고 이후 생긴 장애로 인해 회사에서 이동에 많은 불편을 겪고 있다. 이러한 불편을 호소했지만 동료들과 종교가 다르다는 이유로 동료들로부터 외면당했다.

- ① 사회적 소수자는 선천적 요인에 의해서만 결정된다.
- ② 사회적 소수자는 수적 열세라는 특성에 의해서만 규정된다.
- ③ 사회적 소수자를 우대하는 정책은 역차별을 초래할 수 있다.
- ④ 사회적 소수자를 규정하는 기준은 시대에 따라 달라질 수 있다.
- ⑤ 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속할 수 있다.

11. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 계층은 A, B, C로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다. 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형 계층 구조이며, 계층 구성 비율은 A가 60%, B가 10%, C가 30%이다. 표는 부모 세대 전체 인구 대비 세대 간 이동한 자녀의 비율을 이동 양상별로 나타낸 것이다. 단, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

이동 양상	A→B	A→C	B→A	B→C	C→A	C→B
비율(%)	5	30	2	3	3	7

- ① 자녀 세대의 계층 구조는 모래시계형 계층 구조이다.
- ② 세대 간 이동한 자녀가 부모와 계층이 같은 자녀보다 많다.
- ③ 세대 간 상승 이동한 자녀 수는 세대 간 하강 이동한 자녀 수의 5배 미만이다.
- ④ 자녀 세대의 각 계층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 자녀의 비율은 하층이 가장 높다.
- ⑤ 부모의 계층이 중층인 자녀 중 상층에 속한 자녀의 수는 하층에 속한 자녀의 수의 2배이다.

12. 다음 자료는 서술형 문항 및 학생의 답안과 교사가 부여한 점수이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.) [3점]

[문항] B의 특징을 A와 비교하여 3가지 서술하시오.

답안	점수
○ A에 비해 업무의 전문화 및 세분화 정도가 높다.	2점
○ A와 달리 하향식 의사 결정 방식이 지배적이다.	
○ (가)	

* 옳은 답변은 1개당 1점, 틀린 답변은 1개당 0점을 부여함.

< 보 기 >

ㄱ. A에 비해 B는 조직 구성원의 재량권 보장을 중시한다.
 ㄴ. B와 달리 A는 공식적 규범에 의해 구성원을 통제한다.
 ㄷ. B에 비해 A는 외부 환경 변화에 대한 유연한 대처가 용이하다.
 ㄹ. (가)에는 'A와 달리 조직 운영의 효율성을 중시한다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 글에서 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

개인들은 각자의 서로 다른 배경, 관심, 동기 등에 따라 사회 현상을 다르게 인식하고 행동한다. 그들이 취하는 결정과 행위에 따라 사회는 재구성된다.

< 보 기 >

ㄱ. 개인에게 사회 구조는 불가항력적이라고 본다.
 ㄴ. 개인의 속성이 사회의 속성을 결정한다고 본다.
 ㄷ. 개인은 사회 속에서만 존재 의미를 가진다고 본다.
 ㄹ. 사회 규범은 개인이 옳다고 믿기 때문에 존재한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑국의 A 집단은 주류 사회의 교육 방식에 반대하고 ㉠ 새로운 교육 방식을 만들어 아이들을 교육하였으나 이에 대한 주류 사회의 반대가 거셌다. 새로운 교육 방식을 널리 알리기 위한 ㉡ A 집단의 사회 운동이 성공적으로 진행되어 현재 이 교육 방식은 대부분의 학교에 도입되었다.

< 보 기 >

ㄱ. ㉡ 이전에 ㉠에는 반문화의 특성이 나타난다.
 ㄴ. ㉡은 급격한 사회 변화에 대항하기 위한 사회 운동이다.
 ㄷ. ㉡으로 인해 ㉠은 하위문화에서 주류 문화로 변화하였다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

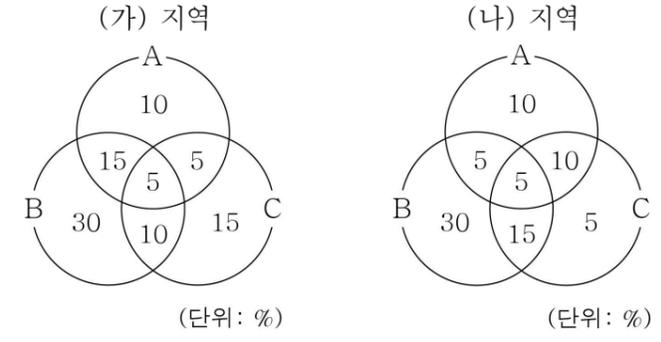
15. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 ○○대학교 ㉠ 기계 공학과를 졸업한 후 ㉡ △△자동차 회사에 입사하여 ㉢ 부장으로 재직했었다. 재직 당시 인공 지능 로봇의 도입으로 대규모 인원 감축이 불가피해지자 회사를 계속 다닐지 퇴사 후 창업을 할지 ㉣ 고민에 빠졌었다. 갑은 위기가 기회가 될 수 있다고 판단하여 ㉤ 자진 퇴사 후 재직 시절에 회사 동료들과 자발적으로 조직해 활동했던 ㉥ 사내 로봇 동호회 경험을 토대로 휴머노이드 로봇 회사를 창업하였다.

- ① ㉠은 공식 조직, ㉣은 비공식 조직이다.
 ② ㉡은 이익 사회이자 공식적 사회화 기관이다.
 ③ ㉢은 귀속 지위이다.
 ④ ㉣은 갑의 역할 갈등에 해당한다.
 ⑤ ㉥은 갑의 역할에 대한 제재이다.

16. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 하나임.) [3점]

갑국의 사회 보장 제도에는 A~C만 존재하고, A~C는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일하다. A는 정부 재정으로 비용을 전액 충당하는 것을 원칙으로 하는 제도이고, B는 강제 가입 원칙이 적용되는 제도이다. 갑국은 (가), (나) 지역으로만 구성되며, 인구는 (나) 지역이 (가) 지역의 3배이다. 그림은 (가), (나) 지역별 전체 인구 중 A~C의 수혜자 비율을 나타낸 것이다. 예를 들어, (가) 지역에서 A의 수혜자 비율(%)은 10, 15, 5, 5의 합인 35이다. (가) 지역의 A, B의 중복 수혜자 비율(%)은 15, 5의 합인 20이다. 세 개의 원이 중복된 영역에 있는 수치는 각 지역의 인구 중 A, B, C의 중복 수혜자 비율을 의미한다.



* 중복 수혜자: A, B, C 중 2개 이상의 혜택을 받는 사람

- ① 갑국 인구의 90% 이상이 사회 보장 제도의 수혜자이다.
 ② A와 C의 중복 수혜자 수는 (나) 지역이 (가) 지역의 1.5배이다.
 ③ 갑국 인구 대비 사회 서비스의 수혜자 수의 비율은 20% 미만이다.
 ④ 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 수혜자 수는 (가) 지역이 (나) 지역보다 많다.
 ⑤ 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 수혜자 수는 (나) 지역이 (가) 지역의 3배이다.

17. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

[3점]

갑은 ㉠ AI 기반 학습 도구를 활용한 교육이 고등학생의 학습 몰입도와 ㉡ 융합적 사고력에 어떤 영향을 미치는지 알아보고자 다음과 같이 가설을 설정하고 연구를 진행하였다.

[가설 1] AI 기반 학습 도구를 활용한 교육은 고등학생의 학습 몰입도 향상에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

[가설 2] AI 기반 학습 도구를 활용한 교육은 고등학생의 융합적 사고력 향상에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

학습 몰입도는 과제 집중도, 자기 시간에 대한 통제감 등을, 융합적 사고력은 사고 유연성, 창의적 문제 해결력 등을 5점 척도 문항으로 측정했다.

고등학생 100명을 통계적으로 유의미한 차이가 없도록 A 집단과 B 집단으로 나누고 A 집단에만 한 학기에 걸쳐서 AI 기반 학습 도구를 활용한 수업을 실시했다. 자료 분석 결과, [가설 1]은 채택되고, [가설 2]는 기각되었다.

< 보 기 >

- ㄱ. 갑의 연구는 방법론적 이원론을 전제로 한다.
- ㄴ. A 집단은 실험 집단, B 집단은 통제 집단이다.
- ㄷ. 종속 변인에 대한 개념의 조작적 정의가 나타나 있다.
- ㄹ. 갑의 연구 결과는 ㉡의 향상을 위한 ㉠의 도입 필요성을 뒷받침하는 근거가 될 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?



연구자 여러분, 최근 유행하고 있는 러닝(running)에 대한 연구 계획을 이야기해 주세요.

저는 사회 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 생각합니다. 따라서 러닝을 통한 건강 증진이 경제 성장에 미치는 영향에 주목하고자 합니다.



갑



저는 사회·문화 현상 이면에 담긴 지배와 피지배의 관계를 이해하는 것이 중요하다고 생각합니다. 러닝의 유행 현상도 이러한 측면에서 분석해 보고자 합니다.

을

저는 사회·문화 현상에 대한 개인의 의미 부여가 중요하다고 생각합니다. 따라서 러닝의 유행에 대한 사람들의 서로 다른 인식을 살펴보고자 합니다.



병

- ① 갑의 관점은 인간이 상황 정의에 기초하여 행동한다고 본다.
- ② 을의 관점은 갈등과 대립이 사회 변동의 원동력이라고 본다.
- ③ 갑의 관점과 달리 병의 관점은 사회의 조화와 균형을 중시한다.
- ④ 병의 관점과 달리 을의 관점은 개인의 능동성을 중시한다.
- ⑤ 갑의 관점과 병의 관점은 모두 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 중시한다.

19. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 차별 교제 이론, 뒤르캄의 아노미 이론 중 하나임.)

[3점]

[수행 과제] 일탈 이론 A~C의 특징 2가지를 서술하시오. (옳은 설명은 1개당 1점, 틀린 설명은 1개당 0점을 부여함.)

[학생 답안]

학생	작성 답안
갑	○ A는 정상 집단과의 교류 촉진을 일탈의 해결책으로 본다. ○ (가)
을	○ A와 달리 B는 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다. ○ (나)
병	○ C는 일탈 행동이 발생하는 상호 작용 과정에 주목한다. ○ (다)

[채점 결과 분석] 갑~병의 평균 점수는 1점임. 갑의 점수는 을에 비해 낮고, 병에 비해 높음.

- ① B는 급격한 사회 변동으로 인한 무규범 상태에 주목한다.
- ② C와 달리 A는 사회 구조적 관점에서 일탈을 설명한다.
- ③ (가)에는 'A와 달리 C는 일탈 행동이 학습되는 과정에 주목한다.'가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에는 'A는 차별적인 제재를 일탈의 원인으로 본다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)에는 'C와 달리 B는 2차적 일탈이 발생하는 과정에 주목한다.'가 들어갈 수 있다.

20. 표는 갑국의 연도별 인구 관련 통계이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

구분	t년	t+50년	t+100년
50년 전 대비 해당 연도 전체 인구 증가율(%)	.	-20	50
전체 인구 중 유소년 인구 비율(%)	20	25	25
유소년 부양비	40	40	50

* 노령화 지수 = $\frac{\text{노년 인구 (65세 이상 인구)}}{\text{유소년 인구 (0~14세 인구)}} \times 100$

* 유소년(노년) 부양비 = $\frac{\text{유소년(노년) 인구}}{\text{부양 인구 (15~64세 인구)}} \times 100$

* 총부양비 = 유소년 부양비 + 노년 부양비

< 보 기 >

- ㄱ. 유소년 인구는 t년과 t+50년이 같다.
- ㄴ. 노령화 지수는 t년이 t+100년의 2배이다.
- ㄷ. 전체 인구 중 부양 인구의 비율은 t년과 t+100년이 같다.
- ㄹ. t+50년의 총부양비는 t+100년의 노년 부양비보다 작다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.