

국어 영역(화법과 작문)

제 1 교시

1

[35 ~ 37] 다음은 학생의 발표이다. 물음에 답하시오.

여러분, 지난주 체험 학습을 가서 본 하회 별신굿 탈놀이 기억 나시나요? 저는 나무를 조각해 만든 탈이 두 개의 표정을 짓는 것 같아 흥미로웠는데요, 오늘은 다양한 표정을 보여 주는 하회탈의 조형적 기법에 대해 발표하겠습니다.

먼저 하회탈은 절악 기법을 통해 두 개의 표정을 드러낼 수 있는데요, 절악 기법이 조금 생소하시죠? 절악 기법은 탈의 아래턱을 분리해서 끈으로 위턱과 연결하여 위아래로 턱을 움직일 수 있게 해 표정 변화를 드러내는 기법입니다. (자료 제시) 양반이 박장대소하는 영상입니다. 양반탈을 쓴 광대가 고개를 뒤로 젖히면 턱이 크게 벌어지고 눈가 주름과 어우러져 호탕하게 웃는 표정이 보이시죠? 이번엔 여기 양반이 호통치는 장면을 봐 주세요. 광대가 고개를 숙일 때 위턱과 아래턱이 붙어 입이 꼭 닫히고, 이마 근육이 도드라져 화가 난 것처럼 보이실 겁니다. (청중의 질문을 듣고) 하회탈만 턱이 분리되어 있는지 질문하셨네요. 물론 다른 탈도 있지만 하회탈의 절악 기법은 독창적입니다. (자료 제시) 일본 오키나 가면과 양반탈의 사진인데요, 오키나 가면을 보면 분리된 위턱과 아래턱 사이가 좁지만 양반탈은 위턱 밑에 아래턱을 숨길 수 있는 공간이 있는 것을 확인할 수 있습니다. 그래서 오키나 가면과 달리 양반탈은 턱의 상하 움직임이 자유로워 여러 표정을 연출할 수 있는 것입니다.

다음은 비대칭 조각 기법입니다. 여러분, 초랭이를 기억하시나요? (청중의 반응을 보고) 기억이 안 나시는군요. 이 사진을 보면 바로 기억나실 겁니다. (자료 제시) 보시는 것처럼 비뚤어진 입이 특징인 초랭이는 출랑대며 양반을 조롱하던 인물이지요. (자료 제시) 이제 영상 속 초랭이를 보시면 양반의 오른쪽에 서 있는데요, 양반의 위치에서 초랭이 표정을 보면 입꼬리가 위로 올라가 있어 웃는 것처럼 보입니다. 그런데 양반이 보지 못하는 쪽 표정은 어떨까요? 입꼬리가 밑으로 축 처져 불만스러운 것처럼 보입니다. (자료 제시) 하회탈의 3D 실측 도면을 보면 실제로 초랭이탈의 한쪽 볼이 다른 쪽 볼보다 10mm 높습니다. 이런 차이 때문에 초랭이의 왼쪽에서 바라볼 때 광대뼈가 더 올라와 보여 비대칭적 표정이 더 두드러지는데요, 이러한 비대칭 조각 기법으로 인해 양반에게 이중적인 태도를 보여야 하는 초랭이의 역할을 보다 극적으로 연출할 수 있게 되는 것입니다.

사람의 얼굴을 가린 하회탈이 우리에게 다양한 표정을 보여 줄 수 있다는 것이 재밌지 않나요? 발표를 준비할 때 참고한 누리집 QR 코드를 보여 드릴 테니, 방문해서 다른 하회탈의 생생한 표정도 느껴 보시기 바랍니다. 감사합니다.

35. 위 발표자의 말하기 방식으로 가장 적절한 것은?

- ① 발표 제재의 역사적인 유래와 전승 과정을 제시하고 있다.
- ② 발표 대상의 종류를 열거하며 각각의 장단점을 소개하고 있다.
- ③ 발표 내용에 대한 청중의 질문에 답변하며 발표를 진행하고 있다.
- ④ 발표 내용에 대한 청중의 이해도를 점검하며 발표를 마무리하고 있다.
- ⑤ 발표를 시작할 때 발표 대상의 실물을 보여 주며 발표 목적을 제시하고 있다.

36. 다음은 발표자가 위 발표를 준비하면서 작성한 메모이다. 발표 내용에 반영되지 않은 것은?

[청중 분석]

- 청중은 절악 기법에 대해 잘 모를 것임.
 - 청중의 이해를 돕기 위해 양반탈의 상반된 표정을 보여 줄 수 있는 영상을 제시해야겠어. ①
- 청중이 초랭이를 기억하지 못할 수도 있음.
 - 청중의 기억을 환기하기 위해 초랭이의 외양을 보여 주는 사진을 제시해야겠어. ②

[제재 분석]

- 하회탈의 절악 기법은 독창적임.
 - 하회탈이 가진 차별점을 드러내기 위해 턱이 분리되어 있는 다른 나라의 탈과 비교한 사진을 제시해야겠어. ③
- 보는 위치에 따라 표정이 다른 하회탈이 있음.
 - 초랭이탈의 두 표정을 보여 주기 위해 초랭이에게 이중적인 태도를 보이는 양반의 모습이 담긴 영상을 제시해야겠어. ④
- 하회탈의 조각 기법은 비대칭적 표정을 부각함.
 - 탈의 좌우 조각 차이를 드러내기 위해 초랭이탈의 좌우 볼 높이를 보여 주는 실측 도면을 제시해야겠어. ⑤

37. 발표 내용을 바탕으로 할 때, <보기>에 나타난 학생들의 반응에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

- 학생 1:** 하회탈의 다양한 표정을 드러내는 조형적 기법에 대해 알게 되어서 유익했어. 그런데 눈가 주름을 조각하는 데에는 특별한 기법이 없는 걸까? 도서관에 가서 찾아봐야겠어.
- 학생 2:** 책에서 탈은 바가지나 종이로 만든 것이 많다고 본 적이 있어. 하회탈도 그런 줄 알았는데 아니었구나. 조각하기 어려웠을 텐데, 왜 하회탈은 나무로 만들었을까?
- 학생 3:** 하회 별신굿 탈놀이를 봤을 때 유난히 초랭이탈의 크기가 작은 이유가 궁금했는데 발표에서는 들을 수 없었어. 그 이유도 말해 줬으면 좋았을 텐데. 누리집에서 찾아봐야지.

- ① ‘학생 1’은 새로 알게 된 내용을 언급하며 발표를 긍정적으로 평가하고 있다.
- ② ‘학생 2’는 발표 내용을 자신이 알고 있는 내용과 비교하며 궁금증을 드러내고 있다.
- ③ ‘학생 3’은 발표에서 다루지 않은 정보를 언급하며 발표에 대해 아쉬움을 드러내고 있다.
- ④ ‘학생 1’과 ‘학생 3’은 모두, 발표 내용과 관련하여 추가적인 정보를 탐색하려 하고 있다.
- ⑤ ‘학생 2’와 ‘학생 3’은 모두, 발표에서 알게 된 정보를 토대로 배경 지식을 수정하고 있다.

[38 ~ 42] (가)는 '사회 현상 탐구 동아리' 학생들의 대화이고, (나)는 이를 바탕으로 '학생 1'이 작성한 초고이다. 물음에 답하시오.

(가)

학생 1: 오늘은 쇼트 폼의 유행에 대해서 함께 이야기 나누어 보기로 했잖아. 각자 조사한 것을 이야기해 보자.

학생 2: 조사해 보니 온라인에서 공유되는 영상 중에는 1분 이내 분량의 쇼트 폼이 대다수였어. 그걸 보니 쇼트 폼이 정말 유행하고 있다는 것이 실감이 나더라고.

학생 3: 내가 본 뉴스 기사에서도 우리나라 사람들이 쇼트 폼을 상당히 많이 시청한다고 했어. 특히 10대 청소년들이 쇼트 폼을 시청하는 시간은 월평균 52시간이나 되는데 이전 다른 연령대에 비해 2배나 많은 것이라고 해.

학생 2: 맞아. 얼마 전 교지에 실린 설문 조사에서도 여가 시간에 쇼트 폼을 시청한다는 답변이 대다수였던 것을 보면 요즘 청소년들 사이에서 쇼트 폼이 유행하고 있는 건 맞는 것 같아. [A]

학생 1: 쇼트 폼이 청소년들 사이에서 특히 유행한다는 것이구나. 이렇게 청소년들 사이에서 유행하는 이유가 뭘까?

학생 2: 아무래도 청소년들이 쇼트 폼을 선호하는 건 친숙하기 때문이라고 생각해. 우리 주변의 소소한 일상들을 담아 짧은 영상으로 보여 주니까 유행할 수밖에 없는 것 같아.

학생 3: 나는 편리성이 이유라고 생각해. 추천 알고리즘 덕분에 따로 검색하지 않아도 보고 싶은 주제의 쇼트 폼을 계속해서 볼 수 있잖아. 그래서 유행하는 것 같아.

학생 1: 쇼트 폼이 친숙하고 편리하기 때문에 청소년들 사이에서 유행한다고 생각하는 것이구나. 그러면 이러한 현상을 우리 사회는 어떻게 바라보고 있을까?

학생 3: 나는 쇼트 폼의 유행을 우려하는 기사를 읽었어. 끊임없이 제공되는 쇼트 폼에 과도하게 몰입하면 현실의 일상적 자극에는 무감각해지고 더 강한 자극에만 반응하게 된다고 하더라고.

학생 2: 나는 좀 다른 입장의 연구 자료를 읽었어. 요즘 청소년들은 자신에게 필요한 정보를 얻기 위해서 쇼트 폼을 적극적으로 활용한다. 이때 쇼트 폼의 압축된 정보를 이해하기 위해 고도의 집중력을 발휘한다고 해.

학생 1: 쇼트 폼이 청소년들 사이에서 유행하는 현상을 바라보는 상반된 관점이 있구나. 혹시 너희들은 어떻게 생각해?

학생 2: 나는 쇼트 폼으로 사람들이 소통하고 좋은 일에 동참할 수 있다는 점에서 유용한 것 같아. 지난 동아리 시간에 '아이스 버킷' 도전 영상을 제작했던 것 기억나? 제작도 쉽고 순식간에 많은 사람들에게 공유할 수 있었잖아. 요즘에는 학교뿐만 아니라 공공 기관에서도 쇼트 폼을 홍보에 유용하게 활용하고 있더라고. [B]

학생 3: 물론 그런 긍정적인 측면도 있지. 하지만 반대로 생각해 보면 신뢰하기 어렵고 잘못된 정보가 순식간에 널리 퍼질 수도 있다는 것이니까 분명 조심해야 할 부분도 있다고 생각해.

학생 2: 맞아. 네 말대로 조심해야 할 부분이 분명히 있겠어. 결국 쇼트 폼을 이용하는 주체도 바로 우리니까.

학생 3: 우리가 오늘 나눈 이야기를 바탕으로 비평문을 써서 교지에 기고해 보는 건 어때?

학생 1: 내가 초고를 써 올게. 다음 시간에 같이 검토하자.

학생 2, 3: 그래, 좋아.

(나)

최근 청소년들 사이에서 쇼트 폼이 유행이다. 쇼트 폼은 일반적으로 재생 시간이 1분 이내인 짧은 영상으로, 청소년들에게 인기가 있는 이유는 명확하다. 짧은 시간에 선호하는 영상을 많이 볼 수 있고, 재생 시간이 길지 않아 부담 없이 즐길 수 있기 때문이다. 자신이 선호하는 영상을 다양하게 즐기고 싶은 청소년들을 쇼트 폼이 사로잡은 것이다.

일부에서는 이러한 쇼트 폼의 유행이 청소년에게 악영향을 미칠 수 있다고 우려한다. 쇼트 폼은 자극적인 내용으로 구성되는 경우가 많아 청소년들의 과몰입을 유발한다는 것이다. 또한 이러한 과몰입은 청소년들의 정신 건강을 해칠 수 있다고 경고한다. 결국 현실의 일상적 자극에 내성이 생긴 청소년들이 영상을 취사선택하는 과정조차 불편함으로 인식하는 '사고하지 않는 소비자'로 전락한다는 것이다.

하지만 이는 쇼트 폼을 시청하는 청소년을 수동적인 소비자로서만 여기는 관점이다. 오히려 쇼트 폼의 유행은 청소년들이 '사고하는 소비자'로 거듭날 수 있는 기회로 볼 수 있다. 정보가 압축되어 있는, 많은 쇼트 폼들을 시청하며 가치 있는 정보를 취사선택하는 과정은 오히려 강한 집중력과 문해력이 요구되기 때문이다. 또한 쇼트 폼은 청소년들이 '생산하는 소비자'로 도약할 수 있는 기회가 될 수 있다. '아이스 버킷' 도전 영상처럼 청소년들은 쇼트 폼 제작을 통해 사회적으로 긍정적인 메시지를 소통하며 공유할 수 있다.

현대 사회에서는 하루가 다르게 수많은 영상이 쏟아지고 있다. 이러한 상황에서 쇼트 폼에 대한 사회적 우려가 커지는 것도 사실이다. 그러나 쇼트 폼이 가진 정보력과 소통력이 매력적으로 느껴지는 것도 사실이다. 그러므로 청소년들은 유해한 영상을 신고하거나 적정 수준의 시청 시간을 설정하는 등 건강한 영상 소비 생활을 실천해야 한다. 왜냐하면 쇼트 폼을 이용하는 주체가 바로 우리 자신이기 때문이다.

38. (가)의 '학생 1'에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 대화 참여자들의 발언을 정리하고 대화 내용을 전황하고 있다.
- ② 대화 참여자의 상반된 의견을 절충한 대안을 제시하고 있다.
- ③ 대화 참여자가 제시한 정보에 대한 출처를 요구하고 있다.
- ④ 대화 참여자 발언 순서를 지정하며 대화를 시작하고 있다.
- ⑤ 대화 내용이 지닌 의의를 밝히며 대화를 마무리하고 있다.

39. [A]와 [B]에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① [A]의 '학생 3'과 달리 [B]의 '학생 2'는 전문가의 의견을 제시하여 자신의 견해를 뒷받침하고 있다.
- ② [A]의 '학생 2'와 달리 [B]의 '학생 3'은 상대의 의견을 다른 측면에서 언급하며 우려되는 점을 제시하고 있다.
- ③ [B]의 '학생 3'과 달리 [A]의 '학생 2'는 상대의 발화를 재진술하며 자신이 이해한 내용을 확인하고 있다.
- ④ [A]의 '학생 2'와 [B]의 '학생 3'은 모두, 상대의 의견에 동조하며 자신의 의견을 수정하고 있다.
- ⑤ [A]의 '학생 3'과 [B]의 '학생 2'는 모두, 객관적인 자료를 제시하며 상대에게 입장의 변화를 요구하고 있다.

40. 다음은 (가)를 반영하여 (나)를 작성하기 위한 글쓰기 계획이다.
(나)에 반영된 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

1문단

○(가)에서 언급된, 쇼트 폼의 분량상 특징을 쇼트 폼이 청소년들에게 인기가 있다는 내용과 함께 제시해야겠어. ①

2문단

○(가)에서 언급된, 쇼트 폼을 구성하는 내용의 특징을 청소년들의 과몰입을 유발하게 하는 원인으로 제시해야겠어. ②

3문단

○(가)에서 언급된, 쇼트 폼의 정보를 이해할 때 발휘되는 역량을 청소년이 사고하는 소비자로 거듭날 수 있다는 내용과 연관 지어 제시해야겠어. ③

○(가)에서 언급된, 쇼트 폼 제작의 경험을 청소년이 쇼트 폼을 통해 생산하는 소비자로 도약할 수 있는 사례로 제시해야겠어. ④

4문단

○(가)에서 언급되지 않은, 유해 영상 신고와 시청 시간 설정을 건강한 영상 소비 생활의 구체적인 실천 방안으로 제시해야겠어. ⑤

41. '학생 2'가 다음의 점검 기준에 따라 (나)를 점검한다고 할 때, 그 내용으로 적절하지 않은 것은?

점검 기준	점검 결과 (예/아니요)
필자가 비평 대상을 명확하게 드러냈는가?	㉠
필자가 비평 대상에 대한 상반된 관점을 다루었는가?	㉡
필자가 비평 대상에 대해 선택한 관점의 근거를 제시했는가?	㉢
필자가 비평 대상에 대해 선택한 관점이 지닌 약점을 보완했는가?	㉣

- ① 글을 시작하며 최근 청소년들 사이에서 쇼트 폼이 유행이라고 언급한 점을 고려하여 ㉠에 '예'라고 해야지.
- ② 청소년들 사이에서 쇼트 폼이 유행하는 것을 우려하는 입장과 기회로 보는 입장을 모두 언급한 점을 고려하여 ㉡에 '예'라고 해야지.
- ③ 청소년들이 쇼트 폼 제작을 통해 사회적으로 긍정적인 메시지를 소통하며 공유할 수 있다고 언급한 점을 고려하여 ㉢에 '예'라고 해야지.
- ④ 청소년들이 쇼트 폼을 시청하며 가지 있는 정보를 취사선택하는 과정에서 문해력이 요구된다고 언급한 점을 고려하여 ㉣에 '예'라고 해야지.
- ⑤ 일부에서는 쇼트 폼을 시청하는 청소년을 수동적인 소비자라고 여긴다고 언급한 점을 고려하여 ㉣에 '예'라고 해야지.

42. <조건>을 반영하여 (나)의 제목을 작성한 것으로 가장 적절한 것은?

〈 조 건 〉

- 표제에서 핵심 제제에 대한 글쓴이의 관점을 드러낼 것.
- 부제에서 비유적 표현을 활용할 것.

- ① 쇼트 폼의 다양한 활용 양상
- 짧은 시간에 삶의 순간을 담다
- ② 청소년이 쇼트 폼에 빠지는 이유
- 짧을수록 열광하는 청소년
- ③ 힘든 일상 속 작은 위로, 쇼트 폼
- 쇼트 폼이라는 돌로 소통의 답을 찾다
- ④ 쇼트 폼 열풍, 청소년에게 새로운 기회로
- 영상 홍수의 시대, 방향키는 우리 손에
- ⑤ 청소년의 새로운 영상 소비, 쇼트 폼의 유행
- 청소년이 새로운 문화를 조성한다

[43 ~ 45] 다음은 작문 상황과 이를 바탕으로 학생이 작성한 초고의 일부이다. 물음에 답하시오.

[작문 상황]

○○시 신문에 □□ 전통 시장 앞 교차로에서 발생하는 보행자 교통사고와 관련된 글을 쓰려 함.

[초고]

최근 우리 마을의 □□ 전통 시장을 찾는 시민들이 늘어나면서, 시장 앞 교차로 주변에 보행자 교통사고가 잇따르고 있다. 특히 보행 속도가 느리거나 짐을 든 어르신들의 교차로 횡단 중 사고율이 높다. 또한 차량이 횡단보도를 침범하거나 불법 주정차를 하는 등 교통 법규가 지켜지지 않는 경우가 많아 보행자의 안전이 보장되지 못하고 있다.

이러한 문제가 발생하는 주요 원인은 우선, 교차로에 진입하는 운전자의 보행자 식별이 어려움을 들 수 있다. 교차로 주변에 불법 주정차한 차량으로 인하여 운전자가 교차로에 진입할 때 횡단하려는 보행자를 인지하지 못해 보행자가 횡단 중 발생하는 사고가 많기 때문이다. 다음으로 횡단보도 보행자를 위한 안전거리 확보가 어려움을 들 수 있다. 시장 앞 교차로에 있는 횡단보도는 교차로와 인접해 있고, 정지선과의 거리도 2m로 짧은 편이다. 그래서 교차로에 진입한 운전자가 보행자를 인지하고 급정거하더라도 횡단보도를 침범하는 경우가 많아 사고가 발생한다. 마지막으로, 보행자와 운전자의 부주의를 들 수 있다. 일부 보행자는 차량의 정차를 확인하지 않고 횡단을 시도하고, 운전자 중에는 보행자를 우선으로 고려하지 않는 사례도 적지 않기 때문이다.

이렇게 발생하는 보행자 교통사고를 줄이기 위해서는 첫째, 운전자가 횡단하려는 보행자를 사전에 식별할 수 있도록 교차로 주변의 도로 환경을 개선해야 한다. 불법 주정차 단속을 상시 운영하여 불법 주정차를 예방하거나, 보행자 유무를 알려 주는 교통안전시설을 설치하여 운전자가 교차로 진입 전에 보행자를 식별할 수 있는 환경을 마련해야 한다. 둘째, 보행자의 안전을 확보하기 위해 횡단보도를 재설치해야 한다. 횡단보도를 교차로로부터 5~6m 떨어진 위치로 조정하면 교차로에 진입한 차량의 제동 거리는 물론 우회전 차량의 정차 공간을 확보하여 차량과 보행자의 사고 위험을 줄일 수 있다. 셋째, 교통안전에 대한 시민들의 의식을 개선하기 위한 프로그램 및 제도를 마련해야 한다. 지자체에서는 보행자를 대상으로 시장 앞 교차로 상황에 맞는 교통안전 교육을 실시하고, 운전자를 대상으로는 시장 방문객의 특성을 고려한 방어 운전 캠페인을 실시해야 한다.

[A]

43. '초고'에 활용된 글쓰기 방식으로 가장 적절한 것은?

- ① 예상되는 반론을 제시하고, 이를 전문가의 견해를 들어 반박하고 있다.
- ② 상황에 대한 상반된 입장을 소개하고, 이를 절충한 견해를 드러내고 있다.
- ③ 통념이 지닌 모순을 지적하고, 이를 통해 논의의 필요성을 서술하고 있다.
- ④ 기존 대책의 한계를 서술하고, 새롭게 도출된 대책들의 실효성을 비교하고 있다.
- ⑤ 문제 상황을 밝히고, 이에 대한 원인과 해결 방안을 구체적으로 제시하고 있다.

44. <보기>는 '초고'를 읽은 교사의 조언이다. 이를 반영하여 [A]를 작성한다고 할 때, 가장 적절한 것은?

< 보 기 >

"앞서 제시된 시장 앞 교차로에서 발생하는 보행자 교통사고를 줄이는 핵심적인 방안을 모두 언급하고, 이를 통한 기대 효과를 구체적으로 제시하는 게 좋겠어."

- ① 이처럼 효과적인 교통사고 예방은 단속과 캠페인을 통해 이루어질 수 있다. 교통 약자를 위한 안전은 모두의 작은 실천과 배려로부터 시작된다.
- ② 이처럼 교통사고를 예방하려면 시민들의 적극적인 노력이 중요하다. 특히 불법 주정차 문제가 개선되지 않는다면, 교통사고가 계속 발생할 것이다.
- ③ 이처럼 전통 시장 앞 교차로의 도로 환경과 횡단보도를 정비하고 시민 안전 의식을 제고하면, 보행자의 안전이 강화되어 시민들은 안심하고 전통 시장을 이용할 수 있게 될 것이다.
- ④ 이처럼 보행자 교통사고 문제를 해소하기 위해서는 문제의 본질에 먼저 다가가야 한다. 교차로의 구조적 문제를 개선하여 안전한 공간으로 거듭난 우리 마을 전통 시장의 모습을 꿈꾸어 본다.
- ⑤ 이처럼 지자체는 보행 환경 개선을 위해 예산을 확보해야 한다. 예산 확보는 물리적인 시설 개선뿐만 아니라 지역 교통 체계의 전반적인 발전을 지원하는 데에 핵심적인 역할을 하기 때문이다.

45. <보기>는 학생이 '초고'를 보완하기 위해 추가로 수집한 자료이다. 자료 활용 방안으로 적절하지 않은 것은? [3점]

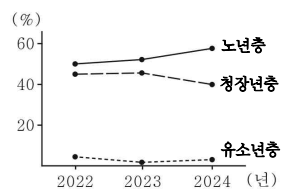
< 보 기 >

7. 우리 마을 전통 시장 앞 교차로 주변의 보행자 교통사고 현황

ㄱ-1. 유형별 사고 건수

유형	연도	2022	2023	2024
횡단 중		80	82	109
차도 통행 중		22	28	30
인도 통행 중		14	16	15
기타		5	4	5
전체		121	130	159

ㄱ-2. 연령별 사고 비율



ㄴ. 신문 기사

△△ 경찰청은 교차로 주변 교통사고가 빈번한 지점을 조사하여 횡단 보도와 정지선 간의 거리를 넓혔다. 경찰 관계자는 "66곳에서 기존 2~3m였던 정지선 이격 거리를 5m로 넓힌 결과 정지선 준수율은 기존보다 0.1%p 오르는 데 그쳤으나, 횡단보도 침범 빈도는 기존 21회에서 10회로 절반 이상 줄었습니다. 또한 △△시에서 운전자 대상 캠페인을 병행한 결과 교통안전 의식이 공유되면서 고령 보행자의 교통사고가 30%나 줄었습니다."라고 말했다.

ㄷ. 전문가 인터뷰

"교통 약자 보호 구역은 어린이, 노인, 장애인 등 교통 약자를 보호하기 위한 제도로, 이 구역에서는 일반적으로 차량의 통행 속도가 30km/h 이하로 제한되고 주정차가 금지됩니다. 그래서 최근 지자체에서는 교차로나 생활 근거리에서 교통 약자의 안전을 강화하고, 운전자의 교통안전 의식을 고취하기 위해 이를 적극적으로 확대하고 있습니다. 이러한 제도가 성공적으로 정착되기 위해서는 보행자에게 차량 유무를 알려 주는 스마트 횡단보도를 운영하거나 교통 약자를 위한 책임 있는 운전을 유도하는 홍보 활동을 실시하면 좋습니다."

- ① ㄱ-1과 ㄱ-2를 활용하여, 어르신들의 교차로 횡단 중 사고율이 높다는 내용을 뒷받침하는 근거로 제시해야겠어.
- ② ㄴ을 활용하여, 횡단보도 보행자를 위한 안전거리를 확보할 수 있는 방안을 추가로 제시해야겠어.
- ③ ㄷ을 활용하여, 교통안전에 대한 시민들의 의식을 개선할 수 있는 제도적 방안을 추가로 제시해야겠어.
- ④ ㄱ-1과 ㄴ을 활용하여, 횡단 중인 보행자의 교통사고를 막을 수 있도록 운전자에게 보행자 유무를 알려 주는 교통 안전시설을 설치해야 한다는 내용을 뒷받침하는 근거로 제시해야겠어.
- ⑤ ㄴ과 ㄷ을 활용하여, 고령 보행자의 안전에 대한 운전자들의 의식을 개선하기 위한 캠페인을 지자체에서 실시해야 한다는 내용을 뒷받침하는 근거로 제시해야겠어.

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.
- 이어서, 「선택과목(언어와 매체)」 문제가 제시되오니, 자신이 선택한 과목인지 확인하시오.