

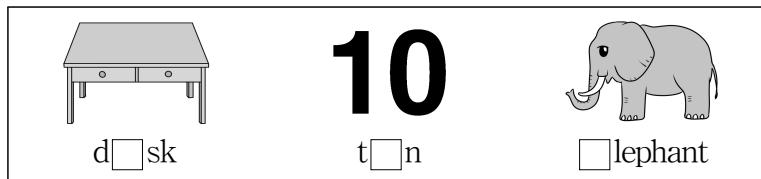
제 3 교시

영어

1. 다음 중 모두 소문자로 쓴 낱말은?

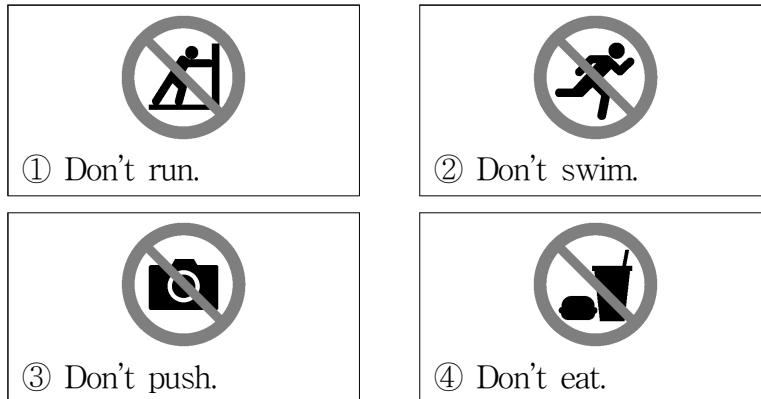
- ① Hat ② RED ③ jump ④ Grapes

2. □ 안에 공통으로 들어갈 철자로 알맞은 것은?



- ① a ② e ③ o ④ u

3. 금지 표지판과 지시 내용이 바르게 연결된 것은?



4. 다음 대화에서 B가 갖고 있는 물건으로 알맞은 것은?

A: Do you have an eraser?

B: Yes, I do.

- ① 책 ② 연필 ③ 지우개 ④ 크레용

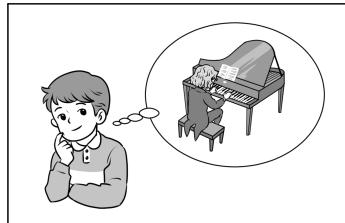
5. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Hello, my name is Jina. I'm from Canada.

I'm eleven years old. I'm in the fifth grade.

- ① 나의 이름은 Jina이다. ② 나는 중국에서 왔다.
③ 나는 11살이다. ④ 나는 5학년이다.

6. 그림으로 보아 ①에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?



I like music.
I play the piano every day.
I want to be a ①.

- ① doctor ② pianist ③ scientist ④ writer

7. 그림으로 보아 빙칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?



A: Let's go _____.
B: Okay.

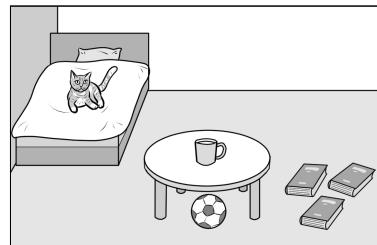
- ① camping ② fishing
③ shopping ④ swimming

8. 다음 대화에서 B가 어제 한 일은?

A: What did you do yesterday?

B: I visited the museum. It was interesting.

- ① 박물관을 방문했다. ② 야구 경기를 관람했다.
③ 친구들과 영화를 봤다. ④ 할머니 댁을 방문했다.

9. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① There is a cat.
② There is a ball.
③ There are two cups.
④ There are three books.

10. 그림으로 보아 Minho의 생일로 알맞은 것은?



A: Minho, when is your birthday?
B: It's _____ 15th.

- ① February ② August ③ October ④ November

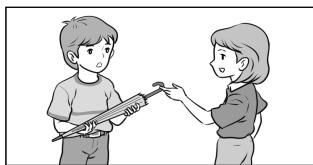
11. 다음 대화에서 B의 응답으로 가장 적절한 것은?

A: What's your favorite subject?

B: _____. I like drawing pictures.

- ① I can sing and dance
② I'd like to have fried rice
③ My favorite subject is art
④ My bag is heavier than yours

12. 그림으로 보아 Ⓐ, Ⓑ에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Ⓐ umbrella is this?
B: It's Ⓑ.

- | | | | |
|---------|----|---------|------|
| Ⓐ | Ⓑ | Ⓐ | Ⓑ |
| ① Where | me | ② Where | mine |
| ③ Whose | me | ④ Whose | mine |

13. 그림에서 Ⓐ에 들어갈 대답으로 가장 적절한 것은?



- | | |
|--------------|--------------------|
| ① I'm happy | ② Sounds great |
| ③ Yes, it is | ④ Sorry, you can't |

14. 다음 대화에서 B가 이번 주말에 하려고 하는 것은?

A: What are you going to do this weekend?

B: I'm going to join the science camp.

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 가족들과 등산하기 | ② 도서관에서 독서하기 |
| ③ 과학 캠프에 참여하기 | ④ 친구들과 음식 만들기 |

15. 표의 내용과 일치하는 것은?

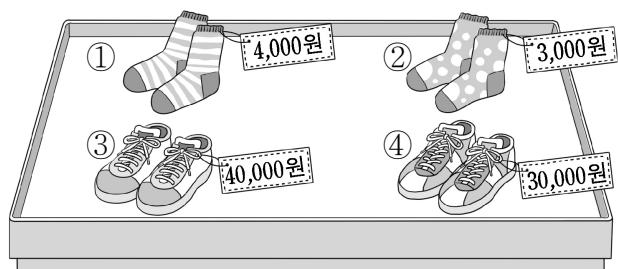
<우리 가족의 생활 습관>

	아빠	엄마	나	남동생
매일 아침 식사하기		○		○
하루 3번 손 씻기	○			○
주 1회 운동하기		○	○	

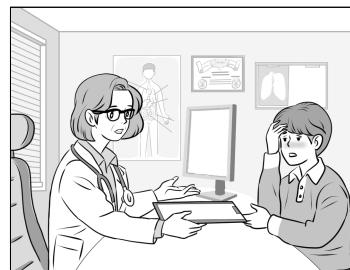
- | |
|--------------------------------------|
| ① My dad has breakfast every day. |
| ② My mom has breakfast every day. |
| ③ I wash my hands three times a day. |
| ④ My brother exercises once a week. |

16. 다음 글이 설명하는 물건은?

Look at these socks. They look good.
They are three thousand won.



17. 다음 대화를 순서대로 알맞게 배열한 것은?



- ⓐ What's wrong?
ⓑ _____.
ⓒ _____.
ⓓ _____.

- ⓐ Thank you
ⓑ I have a headache
ⓒ Take some medicine and get some rest

- | | |
|-------------|-------------|
| ① Ⓐ - Ⓑ - Ⓒ | ② Ⓐ - Ⓒ - Ⓑ |
| ③ Ⓑ - Ⓐ - Ⓒ | ④ Ⓑ - Ⓒ - Ⓐ |

18. 다음 대화에서 물건의 길이가 짧은 순서대로 나열한 것은?

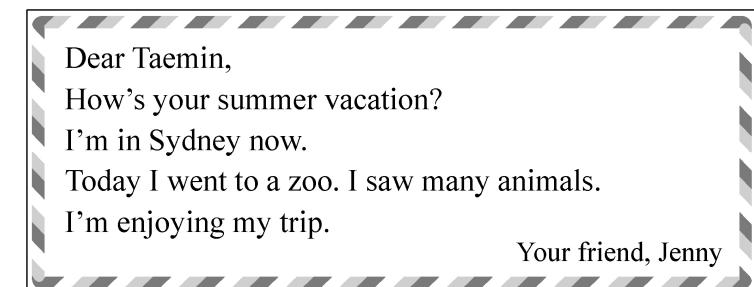
A: The pencil is shorter than the ruler.

B: How about the eraser?

A: The eraser is shorter than the pencil.

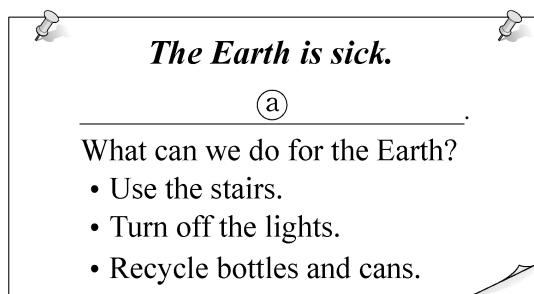
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ① eraser - pencil - ruler | ② eraser - ruler - pencil |
| ③ pencil - eraser - ruler | ④ pencil - ruler - eraser |

19. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



- | |
|---------------------------|
| ① Jenny가 Taemin에게 쓴 편지이다. |
| ② Jenny는 겨울 방학에 대해 묻고 있다. |
| ③ Jenny는 많은 동물을 봤다. |
| ④ Jenny는 여행을 즐기고 있다. |

20. 다음 글에서 Ⓐ에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | |
|---------------------------------|
| ① We should save the Earth |
| ② We should help sick people |
| ③ We should drink warm water |
| ④ We should do English homework |