

# 제 6 교시

# 도 덕

1. ㉠에 들어갈 용어로 가장 적절한 것은?

( ㉠ )은/는 옳고 그름을 판단할 수 있는 기준을 제공하고, 옳은 일을 자발적으로 실천할 수 있도록 돕는다.

- ① 강요      ② 도덕      ③ 본능      ④ 욕망

2. 다음 대화에서 교사가 사용한 도덕 원리 검사 방법은?

선생님, 제가 새치기를 한 것은 바쁜 일이 있었기 때문이에요.

바쁘다고 모든 사람이 새치기를 한다면 어떤 결과가 따르겠니?



- ① 사실 관계 검사      ② 정보 원천 검사  
③ 증거 확인 검사      ④ 보편화 결과 검사

3. 행복한 삶을 위한 좋은 습관을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. 시간을 낭비한다.  
ㄴ. 독서를 생활화한다.  
ㄷ. 사소한 일에도 금방 화를 낸다.  
ㄹ. 건강을 위해 꾸준히 운동을 한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄹ      ④ ㄷ, ㄹ

4. 다음에서 인권의 특징에만 '✓'를 표시한 학생은?

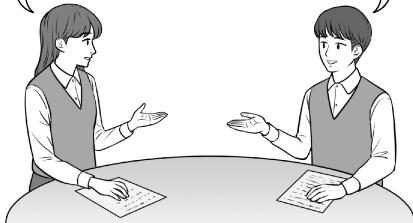
특징	학생	A	B	C	D
• 인간이라면 누구나 누려야 하는 권리		✓	✓		✓
• 누구도 절대 침해해서는 안 되는 권리		✓		✓	✓
• 인종, 성별에 따라 차별할 수 있는 권리			✓	✓	✓

- ① A      ② B      ③ C      ④ D

5. ㉠에 들어갈 대담으로 적절하지 않은 것은?

바람직한 삶의 목적을 설정할 때 고려할 점은 무엇일까?

㉠



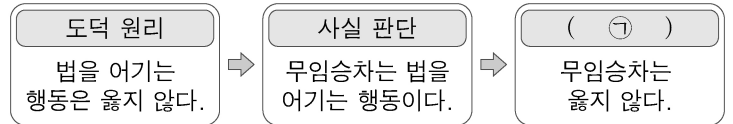
- ① 사회에 도움을 줄 수 있어야 해.  
② 그 자체로 의미 있고 옳은 것이어야 해.  
③ 돈을 많이 벌 수 있다면 법을 어겨도 돼.  
④ 다른 사람에게 고통과 피해를 주지 않아야 해.

6. 다음에서 설명하는 폭력의 유형은?

수치심을 느끼게 하는 사진, 동영상 인터넷이나 사회관계망 서비스(SNS)에 퍼뜨리는 행위

- ① 절도      ② 약물 중독  
③ 신체 폭력      ④ 사이버 폭력

7. 도덕 추론 과정에서 ㉠에 들어갈 용어는?



- ① 가치 갈등      ② 고정 관념      ③ 도덕 판단      ④ 이해 조정

8. 다음 퀴즈에 대한 정답으로 옳은 것은?



'그'는 고대 그리스의 철학자로서 우리가 궁극적으로 추구하는 것은 행복이라고 하였습니다. 행복은 도덕적 행동을 습관화할 때 얻을 수 있음을 강조한 이 사상은 누구일까요?

- ① 순자      ② 로크  
③ 슈바이처      ④ 아리스토텔레스

9. 다음에서 설명하는 개념은?

친구 사이에서 느끼는 따뜻하고 친밀한 정서적 유대감

- ① 효      ② 우정      ③ 경로      ④ 자애

10. ㉠에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

탐구 주제: 세계 시민

- 의미: 지구촌의 문제에 관심을 가지고, 이를 해결하기 위해 적극적으로 노력하는 사람
- 세계 시민이 갖추어야 할 도덕적 가치: ( ㉠ )

- ① 인류애      ② 연대 의식      ③ 차별 의식      ④ 평화 의식

11. 이웃과의 관계에서 필요한 도덕적 자세를 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

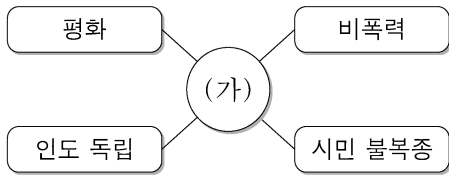
- ㄱ. 서로 대화하고 소통한다.  
ㄴ. 서로 양보하는 자세를 갖는다.  
ㄷ. 갈등이 생기면 자신의 이익만을 내세운다.  
ㄹ. 상호 간에 관심을 갖고 사생활을 침해한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄹ      ④ ㄷ, ㄹ

12. 정보 통신 매체 활용을 위한 덕목으로 적절하지 않은 것은?

- ① 절제      ② 존중      ③ 책임      ④ 해악

13. (가)에 들어갈 인물은?

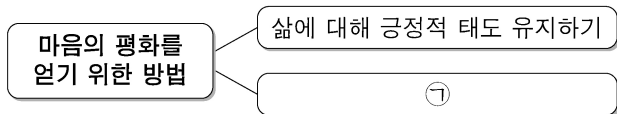


- ① 간디      ② 공자      ③ 노자      ④ 칸트

14. 다문화 사회에서의 바람직한 태도로 적절한 것은?

- ① 우리 문화만을 고집한다.  
② 인류의 보편적 가치를 추구한다.  
③ 다른 문화에 대해 편견을 갖는다.  
④ 문화가 다르다는 이유로 차별한다.

15. ㉠에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?



- ① 미움과 원한 표출하기      ② 용서와 사랑 실천하기  
③ 감정과 욕구 조절하기      ④ 몸과 마음 건강하게 하기

16. 교사의 질문에 적절한 대답을 한 학생은?

평화 통일을 위해 어떤 노력을 해야 할까요?

① 남북한 간의 신뢰를 형성해야 합니다.  
② 남북한 간의 이질성을 강조해야 합니다.  
③ 남북한 간의 군사적 긴장을 강화해야 합니다.  
④ 남북한 간의 경제적 불평등을 심화시켜야 합니다.

17. 평화적 갈등 해결 방법을 <보기>에서 고른 것은?

- <보기>  
ㄱ. 중재      ㄴ. 방관      ㄷ. 회피      ㄹ. 협상
- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄷ, ㄹ

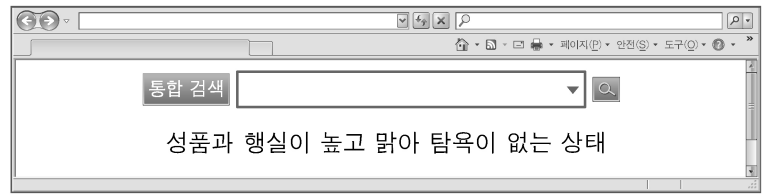
18. 다음은 서술형 평가 문제와 학생 답안이다. 밑줄 친 ㉠~㉣ 중 적절하지 않은 것은?

문제: 과학 기술의 바람직한 활용 방안을 서술하시오.

<학생 답안>  
과학 기술을 활용할 때는 ㉠인간 존엄성과 인권 향상에 기여해야 하며, ㉡무분별한 과학 지상주의를 지양해야 한다. 또한 ㉢인간의 복지를 증진하는 방향인지 숙고하며, ㉣미래 세대는 제외하고 현재 세대에 미치는 영향만을 고려해야 한다.

① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣

19. 다음에서 설명하는 용어는?



- ① 배려      ② 청렴      ③ 부패      ④ 소외

20. 통일 한국이 추구해야 할 가치에 해당하지 않은 것은?

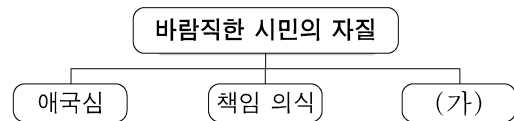
- ① 독재      ② 민주      ③ 자주      ④ 정의

21. 다음에 해당하는 국제 사회의 문제는?

세계 각국은 지구 온난화 방지를 위해 온실가스 배출량을 제한하고, 해로운 쓰레기가 국제적으로 이동하는 것을 규제하는 협약을 체결했다.

- ① 빈부 격차      ② 성 상품화      ③ 종교 갈등      ④ 환경 파괴

22. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은?



- ① 무관심      ② 혐오감      ③ 참여 의식      ④ 특권 의식

23. 도덕적 성찰의 방법으로 적절하지 않은 것은?

좌우명을 정하고 삶의 지침으로 삼을 수 있어.      자신을 돌이켜 보는 명상을 할 수 있어.      자신의 나쁜 습관을 반복하고자 다짐할 수 있어.      자신의 행동을 반성하며 일기를 쓸 수 있어.

학생 1      학생 2      학생 3      학생 4

① 학생 1      ② 학생 2      ③ 학생 3      ④ 학생 4

24. 바람직한 국가의 역할로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

- <보기>  
ㄱ. 공정한 법과 제도 마련  
ㄴ. 국민의 생명과 재산 보호  
ㄷ. 사회적 차별과 갈등 조장  
ㄹ. 인간다운 삶을 위한 복지 제도 운영
- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄷ, ㄹ      ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ

25. 환경 친화적 삶을 위한 실천 태도로 적절하지 않은 것은?

- ① 일회용품 사용 줄이기  
② 식사 후 음식 많이 남기기  
③ 가까운 거리를 이동할 때 걷기  
④ 사용하지 않는 전기 플러그 뽑아 두기