

제 ① 교시

국어

1. 수지에게 해 줄 수 있는 공감하는 말로 가장 적절한 것은?



지난번 글짓기 대회에서 내가 쓴 글이
뽑히지 않아 속상했어.
며칠 동안 열심히 준비했는데…….

- ① 지금 바쁘니까 나중에 얘기하자.
- ② 나는 어제 그림 대회에서 상을 받았어.
- ③ 열심히 썼는데 뽑히지 않아 아쉬웠겠다.
- ④ 그러니까 평소에 더 열심히 준비했어야지.

2. 다음 중 낱말의 짜임이 다른 것은?

- ① 겨울 ② 덧신
③ 모래 ④ 바위

3. 책을 읽는 태도로 적절하지 않은 것은?

- ① 자신의 경험과 지식을 떠올리며 읽는다.
- ② 궁금한 점이 있으면 스스로 질문하며 읽는다.
- ③ 책의 내용은 무조건 옳다고 생각하며 읽는다.
- ④ 글에 나타난 주제가 무엇인지 생각하며 읽는다.

[4~5] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

아침 일찍, ㉠ 아빠께서 공원에 가자며 나를 깨우셨다.
㉡ 아빠께서는 물통을 들고 걸어가셨다. ㉢ 나는 아빠를
따라 맨손 체조를 했다. ㉣ 아빠와 함께 아침 운동을 하니
기분이 참 상쾌했다.

4. 윗글에 나타난 시간적 배경으로 알맞은 것은?

- ① 공원 ② 우리 집
③ 아침 일찍 ④ 여름 방학

5. ㉠~㉤ 중 글쓴이의 느낌이 드러난 것은?

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ

6. 토론할 때 지켜야 할 태도로 적절하지 않은 것은?

- ① 토론 주제와 관련된 이야기를 한다.
- ② 상대방의 주장을 주의 깊게 끝까지 듣는다.
- ③ 자신의 주장을 구체적이고 분명하게 말한다.
- ④ 상대방을 설득하기 위해 부정확한 자료도 사용한다.

[7~8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

풀잎과 바람

정완영

나는 풀잎이 좋아, ㉠ 풀잎 같은 친구 좋아
바람하고 영켰다가 풀 줄 아는 풀잎처럼
헤질* 때 또 만나자고 손 흔드는 친구 좋아.

나는 바람이 좋아, 바람 같은 친구 좋아
㉔ 풀잎하고 헤쳤다가 되찾아 온 바람처럼
만나면 얼싸안는 바람, 바람 같은 친구 좋아.

* 헤지다: ‘헤어지다’의 준말

7. ㉠과 같은 비유적 표현 방법을 사용한 것은?

- ① 방긋 웃는 장미꽃
② 사과처럼 예쁜 얼굴
③ 밤하늘에 빛나는 별
④ 졸졸 흐르는 시냇물

8. ㉠에 해당하는 인물로 가장 적절한 것은?

- ① 동생에게 축구를 가르쳐 준 친구
- ② 주운 돈을 경찰서에 가져다준 친구
- ③ 전학 갔다가 나를 다시 만나러 온 친구
- ④ 무거운 짐을 들고 가시는 할머니를 도와드린 친구

9. ㉠~㉤ 중 글쓴이의 의견을 나타낸 문장은?

㉠ 지난 방학 때 나는 가족과 함께 독도를 다녀왔다.
 ㉡ 독도는 화산섬이라서 식물이 잘 자라기 힘든 곳이다.
 ㉢ 이런 환경에서도 팽이밥, 쇠비름 같은 풀이 잘 자란
다고 한다. ㉣ 우리는 독도의 자연 생태계를 보전하려고
노력해야 한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ

10. ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- 주장: (㉠)
- 근거:
 - 거친 말은 상대방의 기분을 상하게 한다.
 - 줄임말을 쓰면 상대방이 잘 이해하지 못할 수 있다.
 - 상황에 맞게 높임말을 사용하면 예의를 지킬 수 있다.

- ① 마스크를 착용하자. ② 교통 규칙을 지키자.
③ 공기 정화 식물을 기르자. ④ 올바른 언어 습관을 기르자.

11. 다음 글에 나타난 글쓴이의 의견을 실천하기 위한 방법으로 적절하지 않은 것은?

어린이 보행 중 교통사고는 심각한 사회 문제가 되었다. 어린이 보행 안전은 더 이상 남에게 미룰 수도 없고, 남이 대신해 줄 수도 없다. 우리 모두 노력해 어린이 보행 중 교통사고가 일어나지 않도록 하자.

- ① 보행 중 핸드폰 사용을 권장해야 한다.
- ② 다양한 보행 안전시설을 설치해야 한다.
- ③ 어린이에게 교통안전 교육을 실시해야 한다.
- ④ 어린이 보호 구역에서 안전 속도를 지켜야 한다.

12. 다음의 밑줄 친 낱말과 같은 의미로 사용된 것은?

어머니께서 맛있는 배를 사 오셨다.

- ① 나는 배가 많이 아팠다.
- ② 나는 동생과 함께 배를 먹었다.
- ③ 나는 배를 타고 제주도에 갔다.
- ④ 나는 동생보다 연필이 두 배 많다.

13. 문장 성분의 호응 관계가 올바르지 않은 것은?

- ① 누나가 술래에게 잡혔다.
- ② 내일 동생은 동화책을 읽었다.
- ③ 어머니께서 떡볶이를 해 주셨다.
- ④ 나는 축구를 별로 좋아하지 않는다.

14. 다음 글에서 대상을 설명하기 위해 사용한 방법으로 가장 적절한 것은?

세계 여러 도시에는 유명한 탑이 있습니다. 예를 들어 이탈리아 토스카나주에는 피사의 사탑이 있고, 프랑스 파리에에는 에펠탑이 있습니다. 그리고 중국 상하이에는 동방명주 탑이 있습니다.

- ① 나열하여 설명하기 ② 대조하여 설명하기
- ③ 분석하여 설명하기 ④ 상상하여 설명하기

15. 다음의 밑줄 친 문장에 어울리는 속담으로 가장 적절한 것은?

○ 민수: 어제 자전거를 타다가 넘어져서 다쳤어.
○ 수빈: 많이 다쳤어? 자전거를 정말 잘 타는 사람도 넘어질 수가 있어. 그러니 항상 조심해.

- ① 원숭이도 나무에서 떨어진다.
- ② 사공이 많으면 배가 산으로 간다.
- ③ 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.
- ④ 콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다.

16. 토의할 때 의견을 조정하면 좋은 점으로 적절하지 않은 것은?

- ① 토의를 원활하게 진행할 수 있다.
- ② 내 의견만 끝까지 주장할 수 있다.
- ③ 문제를 합리적으로 해결할 수 있다.
- ④ 토의에 참여하는 사람들의 갈등을 줄일 수 있다.

17. 다음의 짜임에 해당하는 문장으로 적절한 것은?

무엇이 어떠한다.

- ① 감은 과일이다. ② 나는 학생이다.
- ③ 하늘이 파랗다. ④ 친구가 노래를 부른다.

18. ‘고양이 기르기’라는 제목으로 글을 쓰려고 할 때 자료를 찾는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 고양이의 종류를 식물도감에서 찾는다.
- ② 고양이의 특성을 백과사전에서 조사한다.
- ③ 고양이와 놀아 주는 방법을 동영상으로 살펴본다.
- ④ 고양이의 집을 꾸미는 사례를 인터넷에서 검색한다.

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

배낭을 멘 노인

- ㉠ 때: 어느 가을날
- 곳: 어느 한적한 마을
- ㉡ 나오는 사람: 노인, 식당 주인

노인이 식당 구석진 자리에 앉는다. 배낭을 벗지 않은 채 엉거주춤 위태롭게 앉는다.

(중략)

식당 주인: ㉢ (배낭을 벗겨 주려고 배낭을 들면서) 무거운데, 이거는 벗어 놓고 드세요.

노인: (놀란 듯이 황급히 배낭끈을 잡아 쥐면서) ㉣ 와뉘요.

19. 위와 같은 글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 운율을 살려 쓴 글
- ② 근거를 내세워 주장하는 글
- ③ 대상의 특징을 설명하는 글
- ④ 무대에서 공연하기 위해 쓴 글

20. ㉠~㉣ 중 다음 설명에 해당하는 것은?

지문: 인물의 동작, 표정, 심리, 말투 따위를 지시하거나 서술함.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣