

● 수학 영역 ●

정답

1	②	2	⑤	3	①	4	③	5	④
6	①	7	⑤	8	①	9	④	10	②
11	②	12	③	13	④	14	③	15	③
16	⑤	17	⑤	18	④	19	②	20	①
21	②	22	6	23	15	24	126	25	32
26	578	27	153	28	29	29	9	30	91

해설

1. [출제의도] 근호를 포함한 식의 값을 계산한다.

$$\sqrt{20} + \sqrt{5} = 2\sqrt{5} + \sqrt{5} = 3\sqrt{5}$$

2. [출제의도] 일차방정식의 해를 계산한다.

$$\frac{x}{2} + 7 = 2x - 8 \text{ 에서 } x + 14 = 4x - 16$$

$$3x = 30$$

$$x = 10$$

3. [출제의도] 일차함수의 그래프의 평행이동을 이용하여 일차함수의 계수를 계산한다.

일차함수  $y = ax$ 의 그래프를  $y$  축의 방향으로  $-3$ 만큼 평행이동한 그래프를 나타내는 일차함수의 식은

$$y = ax - 3$$

이 일차함수의 그래프가 점  $(2, 9)$ 를 지나므로

$$y = ax - 3 \text{ 에 } x = 2, y = 9 \text{ 를 대입하면 } 9 = 2a - 3$$

$$2a = 12$$

$$\text{따라서 } a = 6$$

4. [출제의도] 피타고라스 정리를 이해하여 정사각형의 넓이를 구한다.

직각삼각형 ABC에서 피타고라스 정리에 의하여

$$\overline{AC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2$$

$$= 3^2 + 2^2$$

$$= 13$$

따라서 선분 AC를 한 변으로 하는 정사각형의 넓이는

$$\overline{AC}^2 = 13$$

5. [출제의도] 줄기와 잎 그림을 이해하여 최빈값을 구한다.

주어진 줄기와 잎 그림에서

34 세가 3번,

19 세, 25 세, 28 세가 각각 2번씩,

17 세, 18 세, 20 세, 35 세, 41 세, 46 세가 각각 1번씩 나타난다.

34 세가 3번으로 가장 많이 나타나므로

최빈값은 34 세이다.

6. [출제의도] 다항식의 곱셈을 이해하여 상수의 값을 구한다.

$$(x+a)(x-3) = x^2 + (a-3)x - 3a$$

$$= x^2 + bx + 6$$

에서  $a-3=b, -3a=6$

$a=-2$ 이고, 이를  $a-3=b$ 에 대입하면  $b=-5$

$$\text{따라서 } ab = (-2) \times (-5) = 10$$

7. [출제의도] 일차함수와 일차방정식의 관계를 이해하여 교점의 좌표를 구한다.

두 일차방정식의 그래프의 교점의 좌표는  $x, y$ 에 대한 연립방정식의 해이다.

$$\begin{cases} x-2y=7 & \text{..... ㉠} \\ 2x+y=-1 & \text{..... ㉡} \end{cases}$$

$$\text{㉠} + 2 \times \text{㉡} \text{ 에서}$$

$$5x = 5$$

$$x = 1 \text{ 이므로 } y = -3$$

$$a = 1, b = -3$$

$$\text{따라서 } a+b = 1+(-3) = -2$$

8. [출제의도] 경우의 수를 이해하여 주어진 사건의 확률을 구한다.

서로 다른 두 개의 주사위를 동시에 던져 나오는 모든 경우의 수는  $6 \times 6 = 36$

나오는 눈의 수를 각각  $a, b$ 라 하고 이것을 순서쌍  $(a, b)$ 로 나타내면

(i)  $a$ 와  $b$ 의 차이가 2인 경우

$$(1, 3), (2, 4), (3, 5), (4, 6),$$

$$(3, 1), (4, 2), (5, 3), (6, 4) \text{ 의 8가지}$$

(ii)  $a$ 와  $b$ 의 차이가 4인 경우

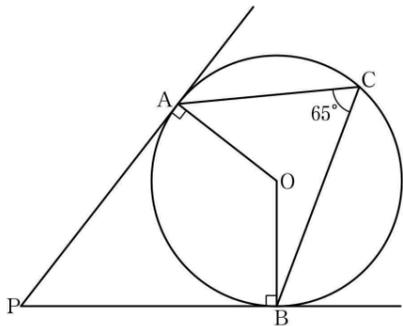
$$(1, 5), (2, 6), (5, 1), (6, 2) \text{ 의 4가지}$$

(i), (ii)의 경우는 동시에 일어나지 않으므로 나오는 눈의 수의 차이가 2 또는 4인 경우의 수는

$$8+4=12$$

$$\text{따라서 구하는 확률은 } \frac{12}{36} = \frac{1}{3}$$

9. [출제의도] 원과 접선의 성질을 이해하여 각의 크기를 구한다.



원의 중심을 O라 하자. 직선 PA와 직선 PB가 원의 접선이므로  $\angle PAO = \angle PBO = 90^\circ$

호 AB에 대한 중심각의 크기는 원주각의 크기의 2배이므로

$$\angle AOB = 2 \times \angle ACB = 2 \times 65^\circ$$

$$= 130^\circ$$

사각형 APBO의 내각의 크기의 합은  $360^\circ$ 이므로

$$\angle BPA + \angle PAO + \angle AOB + \angle PBO = 360^\circ$$

$$\angle BPA + 90^\circ + 130^\circ + 90^\circ = 360^\circ$$

$$\angle BPA = 360^\circ - 90^\circ - 130^\circ - 90^\circ$$

$$= 50^\circ$$

10. [출제의도] 이차방정식의 근을 이용하여 주어진 조건을 만족시키는 값을 추론한다.

$$(x-a)^2 = 27$$

$$x-a = \pm \sqrt{27}$$

$$x = a \pm \sqrt{27}$$

두 근이 모두 양수이기 위해서는

$$a + \sqrt{27} > 0 \text{ 이고 } a - \sqrt{27} > 0 \text{ 이어야 하므로}$$

$$a > \sqrt{27}$$

$$\sqrt{25} < \sqrt{27} < \sqrt{36} \text{ 이므로}$$

$$5 < \sqrt{27} < 6$$

$$\text{따라서 구하는 자연수 } a \text{ 의 최솟값은 6}$$

11. [출제의도] 도수분포표와 유탄소수의 성질을 이해하여 도수를 구한다.

$$\text{도수의 총합이 45이므로 } 7+11+a+10+b=45$$

$$a+b=17 \text{ ..... ㉠}$$

독서 시간이 10시간 이상 15시간 미만인 계급의 상대도수는  $\frac{a}{45}$  이고, 상대도수가 0이 아니므로  $a > 0$

$$45 \text{ 를 소인수분해하면 } 45 = 3^2 \times 5$$

$$\frac{a}{45} = \frac{a}{3^2 \times 5} \text{ 가 유탄소수이기 위해서는 기약분수로 나}$$

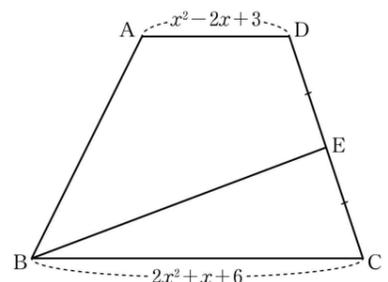
타내었을 때 분모의 소인수가 2 또는 5뿐이어야 하

므로  $a$ 는 9의 배수이다. .... ㉡

$$\text{㉠, ㉡에서 } a=9, b=8$$

$$\text{따라서 } 2a+b = 2 \times 9 + 8 = 26$$

12. [출제의도] 다항식의 연산을 이해하여 사각형의 넓이를 구한다.



사각형 ABED의 넓이는 두 삼각형 ABD, BED의 넓이의 합과 같다.

삼각형 ABD에서 밑변을 선분 AD라 하면 높이가 4이므로

$$\triangle ABD = \frac{1}{2} \times \overline{AD} \times 4 = \frac{1}{2} \times (x^2 - 2x + 3) \times 4$$

$$= 2x^2 - 4x + 6 \text{ ..... ㉠}$$

$$\overline{DE} = \overline{CE} \text{ 이므로 } \triangle BED = \triangle BCE$$

$$\triangle BCD = \triangle BED + \triangle BCE = 2 \times \triangle BED$$

삼각형 BCD에서 밑변을 선분 BC라 하면 높이가 4이므로

$$\triangle BCD = \frac{1}{2} \times \overline{BC} \times 4 = \frac{1}{2} \times (2x^2 + x + 6) \times 4$$

$$= 4x^2 + 2x + 12 \text{ ..... ㉡}$$

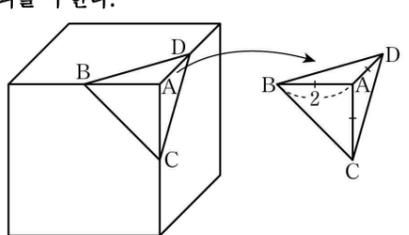
$$\text{㉠, ㉡에서}$$

$$\square ABED = \triangle ABD + \triangle BED$$

$$= (2x^2 - 4x + 6) + \frac{1}{2}(4x^2 + 2x + 12)$$

$$= 4x^2 - 3x + 12$$

13. [출제의도] 입체도형을 이해하여 주어진 입체도형의 부피를 구한다.



한 모서리의 길이가 4인 정육면체의 부피는  $4^3 = 64$  네 점 A, B, C, D를 꼭짓점으로 하는 사면체는

$\overline{AB} = \overline{AD} = 2$ 인 직각삼각형 ABD를 밑면으로 하고 높이가 2인 삼각뿔이다.

$$\text{잘라 낸 사면체의 부피는 } \frac{1}{3} \times \left( \frac{1}{2} \times 2 \times 2 \right) \times 2 = \frac{4}{3}$$

따라서 구하는 입체도형의 부피는

$$64 - \frac{4}{3} = \frac{188}{3}$$

14. [출제의도] 대푯값과 산포도를 이해하여 평균과 분산을 구한다.

과수원 B의 사과 6개의 당도의 평균은

$$\frac{11+9+12+9+a+(a+1)}{6} = \frac{42+2a}{6}$$

이고, 과수원 A의 사과 6개의 당도의 평균 11과 같으므로

$$\frac{42+2a}{6} = 11, a = 12$$

과수원 B의 사과 6개 각각의 당도는

$$11, 9, 12, 9, 12, 13$$

이 자료의 편차는 차례로

$$0, -2, 1, -2, 1, 2$$

(분산) =  $\frac{(\text{편차})^2 \text{의 총합}}{(\text{변량}) \text{의 개수}}$  이므로

$$\text{과수원 B의 사과 6개의 당도의 분산은}$$



이가  $x$  인 사다리꼴이므로

$$\begin{aligned} \square ABGF &= \frac{1}{2} \times \{(x-2) + (2x-2)\} \times x = \frac{1}{2} \times (3x-4) \times x \\ &= \frac{3}{2}x^2 - 2x \dots\dots \textcircled{1} \end{aligned}$$

$\overline{DE} = \overline{CG} = x-2$ ,  $\overline{FD} = \overline{EC} = 2$  이고  
 $\angle FDE = \angle ECG = 90^\circ$  이므로 삼각형 FDE 와 삼각형 ECG 는 서로 합동이다.

오각형 ABCEF 의 넓이를  $S$  라 하면

$$\begin{aligned} \square ABGF &= S + \triangle ECG + \triangle EGF = S + \triangle FDE + \triangle EGF \\ &= \square ABCD + \triangle EGF \\ &= x^2 + 7 \dots\dots \textcircled{2} \end{aligned}$$

①, ②에서

$$\frac{3}{2}x^2 - 2x = x^2 + 7$$

$$\frac{1}{2}x^2 - 2x - 7 = 0$$

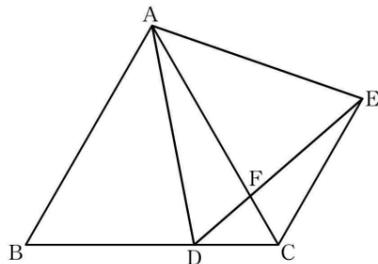
$$x^2 - 4x - 14 = 0$$

근의 공식에 의하여

$$\begin{aligned} x &= \frac{-(-4) \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \times 1 \times (-14)}}{2 \times 1} = \frac{4 \pm \sqrt{72}}{2} \\ &= 2 \pm 3\sqrt{2} \end{aligned}$$

$x > 4$  이므로  $x = 2 + 3\sqrt{2}$

20. [출제의도] 도형의 답을 이용하여 주어진 선분의 길이를 구하는 과정을 추론한다.



두 정삼각형 ABC, ADE 에서  $\overline{AB} = \overline{AC}$ ,  $\overline{AD} = \overline{AE}$  이고,  
 $\angle BAD = 60^\circ - \angle DAC = \angle CAE$  이므로 삼각형 ABD 와 삼각형 ACE 는 서로 합동이다.

그러므로  $\angle DBA = \angle ECA$ ,  $\overline{BD} = \overline{CE}$  이고,  
 $\angle DBA = 60^\circ$ ,  $\overline{BD} = \overline{BC} - \overline{DC} = 12 - 4 = 8$  이므로  
 $\angle ECA = 60^\circ$ ,  $\overline{CE} = \boxed{8}$

한편 각 AFD 와 각 CFE 는 서로 맞꼭지각이고,  
 $\angle FDA = \angle ECF$  이므로  
 $\angle DAF = \angle FEC$

또한  $\angle ACD = \angle ECF$  이므로 삼각형 ACD 와 삼각형 ECF 는 서로 닮은 도형이고,  
삼각형 ACD 와 삼각형 ECF 의 닮음비는  
 $\overline{AC} : \overline{EC} = 12 : 8 = \boxed{3} : 2$  이다.

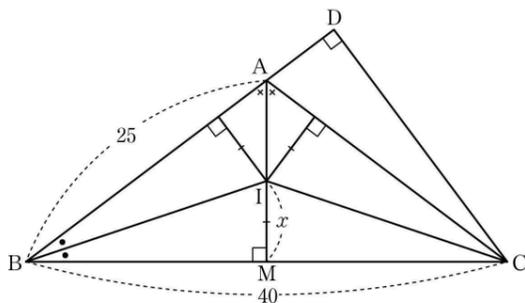
따라서

$$\overline{CD} : \overline{CF} = 3 : 2, \overline{CD} = 4 \text{ 에서 } 3\overline{CF} = 4 \times 2, \overline{CF} = \boxed{\frac{8}{3}}$$

따라서  $p = 8$ ,  $q = 3$ ,  $r = \frac{8}{3}$  에서

$$p + q + r = \frac{41}{3}$$

21. [출제의도] 삼각형의 내심의 성질과 제곱근을 이용하여 선분의 길이를 구하는 문제를 해결한다.



삼각형 ABC 는  $\overline{AB} = \overline{AC}$  인 이등변삼각형이므로 각 BAC 의 이등분선은 밑변을 수직이등분한다. 각 BAC 의 이등분선이 선분 BC 와 만나는 점을 M 이라 하면

$$\overline{BM} = \overline{CM} = 20, \angle AMB = 90^\circ$$

직각삼각형 ABM 에서 피타고라스 정리에 의하여

$$\overline{AB}^2 = \overline{BM}^2 + \overline{AM}^2, 25^2 = 20^2 + \overline{AM}^2$$

$$\overline{AM}^2 = 225, \overline{AM} = 15$$

점 I 는 삼각형 ABC 의 내심이므로 선분 AM 위에 있다.

두 삼각형 ABM, CBD 에서 각 MBA 는 공통이고  
 $\angle AMB = \angle CDB = 90^\circ$  이므로 삼각형 ABM 과 삼각형 CBD 는 서로 닮음이다.

그러므로  $\overline{AB} : \overline{CB} = \overline{BM} : \overline{BD}$  에서  $25 : 40 = 20 : \overline{BD}$

$$\overline{BD} = \frac{40 \times 20}{25} = 32$$

$$\overline{AD} = \overline{BD} - \overline{BA} = 32 - 25 = 7$$

마찬가지로  $\overline{AB} : \overline{CB} = \overline{AM} : \overline{CD}$  에서  $25 : 40 = 15 : \overline{CD}$

$$\overline{CD} = \frac{40 \times 15}{25} = 24$$

삼각형 ABC 의 내접원의 반지름의 길이를  $x$  라 하면 점 I 가 삼각형 ABC 의 내심이므로 점 I 에서 삼각형 ABC 의 세 변 AB, BC, CA 에 이르는 거리가  $x$  로 모두 같다.

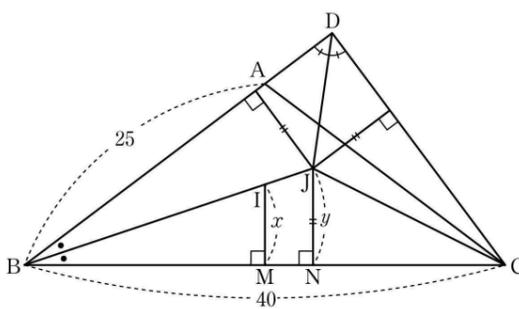
세 삼각형 ABI, BCI, CAI 의 밑변을 각각 선분 AB, 선분 BC, 선분 CA 라 하면 높이는 모두  $x$  이므로

$$\begin{aligned} \triangle ABC &= \triangle ABI + \triangle BCI + \triangle CAI \\ &= \frac{1}{2} \times \overline{AB} \times x + \frac{1}{2} \times \overline{BC} \times x + \frac{1}{2} \times \overline{CA} \times x \\ &= \frac{1}{2} \times (25 + 40 + 25) \times x \\ &= 45x \end{aligned}$$

삼각형 ABC 에서 밑변을 선분 BC 라 하면 높이가  $\overline{AM}$  이므로

$$\begin{aligned} \triangle ABC &= \frac{1}{2} \times \overline{BC} \times \overline{AM} \\ &= \frac{1}{2} \times 40 \times 15 = 300 \end{aligned}$$

그러므로  $45x = 300$  에서  $x = \frac{20}{3}$



삼각형 DBC 의 내접원의 반지름의 길이를  $y$  라 하면 점 J 가 삼각형 DBC 의 내심이므로 점 J 에서 삼각형 DBC 의 세 변 DB, BC, CD 에 이르는 거리가  $y$  로 모두 같다.

세 삼각형 DBJ, BCJ, CDJ 의 밑변을 각각 선분 DB, 선분 BC, 선분 CD 라 하면 높이는 모두  $y$  이므로

$$\begin{aligned} \triangle DBC &= \triangle DBJ + \triangle BCJ + \triangle CDJ \\ &= \frac{1}{2} \times \overline{DB} \times y + \frac{1}{2} \times \overline{BC} \times y + \frac{1}{2} \times \overline{CD} \times y \\ &= \frac{1}{2} \times (32 + 40 + 24) \times y \\ &= 48y \end{aligned}$$

삼각형 DBC 에서 밑변을 선분 BD 라 하면 높이가  $\overline{CD}$  이므로

$$\begin{aligned} \triangle DBC &= \frac{1}{2} \times \overline{BD} \times \overline{CD} \\ &= \frac{1}{2} \times 32 \times 24 = 384 \end{aligned}$$

그러므로  $48y = 384$  에서  $y = 8$

직각삼각형 IBM 에서 피타고라스 정리에 의하여

$$\begin{aligned} \overline{IB}^2 &= \overline{BM}^2 + \overline{IM}^2 \\ &= 20^2 + \left(\frac{20}{3}\right)^2 = \frac{4000}{9} \end{aligned}$$

$$\overline{IB} = \frac{20\sqrt{10}}{3}$$

점 J 에서 선분 BC 에 내린 수선의 발을 N 이라 하자. 두 삼각형 IBM, JBN 에서 각 MBI 는 공통이고,

$\angle IMB = \angle JNB = 90^\circ$  이므로 삼각형 IBM 과 삼각형 JBN 은 서로 닮음이고, 그 닮음비는

$$x : y = \frac{20}{3} : 8 = 5 : 6$$

$$\overline{JB} = \frac{6}{5} \overline{IB} \text{ 이므로}$$

$$\overline{IJ} = \overline{JB} - \overline{IB} = \frac{6}{5} \overline{IB} - \overline{IB} = \frac{1}{5} \overline{IB} = \frac{1}{5} \times \frac{20\sqrt{10}}{3}$$

$$\text{따라서 } \overline{IJ} = \frac{4\sqrt{10}}{3}$$

22. [출제의도] 이차함수의 그래프의 꼭짓점의 좌표를 구하여 주어진 식의 값을 계산한다.

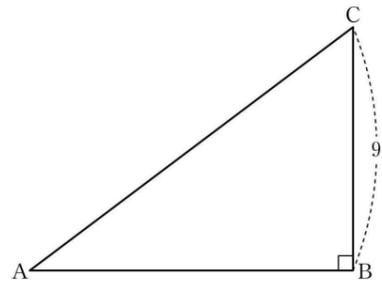
$$\begin{aligned} y &= x^2 - 2x + 6 = (x^2 - 2x + 1) + 5 \\ &= (x-1)^2 + 5 \end{aligned}$$

이 이차함수의 그래프의 꼭짓점의 좌표는 (1, 5)

$$a = 1, b = 5$$

따라서  $a + b = 6$

23. [출제의도] 삼각비를 이용하여 선분의 길이를 계산한다.



$\angle B = 90^\circ$  인 직각삼각형 ABC 에서

$$\sin A = \frac{\overline{BC}}{\overline{AC}} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

따라서  $\overline{AC} = 15$

24. [출제의도] 소인수분해를 이용하여 주어진 조건을 만족시키는 값을 추론한다.

$$1265 \text{ 를 소인수분해하면 } 1265 = 5 \times 11 \times 23$$

$$m \times n = 5 \times 11 \times 23$$

$m$  이 두 자리의 수이므로 가능한  $m$  의 값은

11, 23, 55

(i)  $m = 11$  이면  $n = 5 \times 23 = 115$  이므로  $n$  이 세 자리의 수가 되어 조건을 만족시킨다.

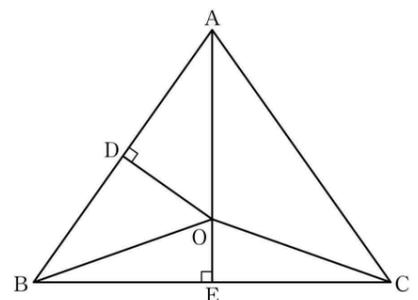
(ii)  $m = 23$  이면  $n = 5 \times 11 = 55$  이므로  $n$  이 두 자리의 수가 되어 조건을 만족시키지 않는다.

(iii)  $m = 55$  이면  $n = 23$  이므로  $n$  이 두 자리의 수가 되어 조건을 만족시키지 않는다.

(i), (ii), (iii) 에서 조건을 만족시키는 두 자연수  $m, n$  의 값은  $m = 11, n = 115$

따라서  $m + n = 11 + 115 = 126$

25. [출제의도] 삼각형의 외심의 성질을 이해하여 주어진 삼각형의 넓이를 구한다.



점 O 는 삼각형 ABC 의 외심이므로  $\overline{OA} = \overline{OB} = \overline{OC}$

삼각형 OAB 는 이등변삼각형이고, 점 O 에서

선분 AB 에 내린 수선의 발이 점 D 이므로

직선 OD 는 선분 AB 를 수직이등분한다.



$\overline{DH} = 10$   
 사각형 ABCD가 평행사변형이므로  
 $\overline{AD} = \overline{BC}$ ,  $\overline{AB} = \overline{DC}$   
 직각삼각형 DCH에서 피타고라스 정리에 의하여  
 $\overline{CD}^2 = \overline{CH}^2 + \overline{DH}^2$ ,  $(5\sqrt{5})^2 = \overline{CH}^2 + 10^2$   
 $\overline{CH}^2 = 125 - 100 = 25$ ,  $\overline{CH} = 5$   
 $\overline{AE} = 3\overline{ED}$  이므로  
 $\overline{AD} = \overline{AE} + \overline{ED} = 3\overline{ED} + \overline{ED}$   
 $= 4\overline{ED} = 12$   
 $\overline{ED} = 3$   
 $\overline{BF} = \overline{ED}$  이므로  $\overline{BF} = 3$   
 $\overline{FH} = \overline{FB} + \overline{BC} + \overline{CH} = 3 + 12 + 5 = 20$   
 직각삼각형 DFH에서 피타고라스 정리에 의하여  
 $\overline{DF}^2 = \overline{FH}^2 + \overline{DH}^2 = 20^2 + 10^2 = 500$   
 $\overline{DF} = 10\sqrt{5}$   
 선분 AB가 선분 DF와 만나는 점을 I라 하자.  
 $\overline{AB} \parallel \overline{EG}$  이므로  $\angle DEG = \angle DAB$  (동위각)이고,  
 $\overline{AD} \parallel \overline{FC}$  이므로  $\angle DAB = \angle FBI$  (엇각)  
 그러므로  $\angle DEG = \angle FBI$   
 삼각형 EGD와 삼각형 BIF에서  
 $\angle DEG = \angle FBI$ ,  $\overline{DE} = \overline{FB} = 3$ ,  $\angle EDG = \angle BFI$  (엇각)이므로 두 삼각형은 서로 합동이다.  
 삼각형 EGD와 삼각형 AID에서  
 각 EDG는 공통이고,  $\angle DGE = \angle DIA$  (동위각)이므로 두 삼각형은 서로 닮음이다.  
 $\overline{DE} : \overline{DA} = 3 : 12 = 1 : 4$  이므로  
 삼각형 EGD와 삼각형 AID의 닮음비는 1:4이다.  
 $\overline{FI} = \overline{GD} = x$  라 하면  $\overline{ID} = 4x$  이므로  
 $\overline{FD} = \overline{FI} + \overline{ID} = 5x = 10\sqrt{5}$   
 $x = 2\sqrt{5}$ , 즉  $\overline{FI} = \overline{GD} = 2\sqrt{5}$   
 $\overline{IB} = \overline{EG} = y$  라 하면  $\overline{AI} = 4y$  이므로  
 $\overline{AB} = \overline{AI} + \overline{IB} = 5y = 5\sqrt{5}$   
 $y = \sqrt{5}$ , 즉  $\overline{IB} = \overline{EG} = \sqrt{5}$   
 점 G에서 선분 AD에 내린 수선의 발을 J라 하자.  
 $\overline{GE} \parallel \overline{CD}$  이므로  $\angle JEG = \angle ADC$  (동위각)이고,  
 $\overline{AD} \parallel \overline{CH}$  이므로  $\angle ADC = \angle HCD$  (엇각)  
 그러므로  $\angle JEG = \angle HCD$   
 삼각형 GEJ와 삼각형 DCH에서  $\angle JEG = \angle HCD$   
 $\angle GJE = \angle DHC = 90^\circ$  이므로 두 삼각형은 서로 닮음이다.  
 $\overline{GE} : \overline{DC} = \sqrt{5} : 5\sqrt{5} = 1 : 5$  이므로  
 삼각형 GEJ와 삼각형 DCH의 닮음비는 1:5이다.  
 $\overline{EJ} : \overline{CH} = \overline{EJ} : 5 = 1 : 5$ 에서  $\overline{EJ} = 1$   
 $\overline{GJ} : \overline{DH} = \overline{GJ} : 10 = 1 : 5$ 에서  $\overline{GJ} = 2$   
 $\overline{AJ} = \overline{AD} - \overline{ED} - \overline{JE} = 12 - 3 - 1 = 8$   
 직각삼각형 AGJ에서 피타고라스 정리에 의하여  
 $\overline{AG}^2 = \overline{GJ}^2 + \overline{AJ}^2 = 2^2 + 8^2 = 68$   
 $\overline{AG} = 2\sqrt{17}$   
 점 A에서 선분 DF에 내린 수선의 발을 K라 하면  
 삼각형 ADK와 삼각형 DFH에서  
 $\angle ADK = \angle DFH$  (엇각),  $\angle DKA = \angle FHD = 90^\circ$  이므로 두 삼각형은 서로 닮음이다.  
 $\overline{AK} : \overline{DH} = \overline{AD} : \overline{DF}$ 에서  $\overline{AK} : 10 = 12 : 10\sqrt{5}$  이므로  
 $\overline{AK} = \frac{120}{10\sqrt{5}} = \frac{12\sqrt{5}}{5}$   
 직각삼각형 AGK에서  
 $\sin(\angle AGK) = \frac{\overline{AK}}{\overline{AG}} = \frac{12\sqrt{5}}{5} \times \frac{1}{2\sqrt{17}}$   
 $= \frac{12\sqrt{5}}{5} \times \frac{\sqrt{17}}{34}$   
 $= \frac{6}{85} \sqrt{85}$   
 $\angle AGF = \angle AGK$  이므로  $\sin(\angle AGF) = \frac{6}{85} \sqrt{85}$   
 따라서  $p = 85$ ,  $q = 6$ 에서  $p + q = 91$

• 영어 영역 •

정답

1	5	2	2	3	5	4	5	5	2
6	3	7	5	8	4	9	4	10	3
11	3	12	5	13	2	14	1	15	1
16	1	17	4	18	3	19	1	20	2
21	1	22	3	23	1	24	5	25	3
26	4	27	4	28	4	29	2	30	3
31	2	32	3	33	3	34	5	35	4
36	4	37	3	38	1	39	2	40	1
41	1	42	4	43	5	44	4	45	2

해설

1. [출제의도] 답화의 목적을 추론한다.

M: Good afternoon, students! This is your vice principal, Jack Eliot. Due to the heavy rain last night, there's some damage on the road and the road condition is not good. So we decided to make some rearrangements to the school shuttle bus schedule. From tomorrow, keep in mind that the bus schedule will be delayed by 15 minutes. We want to make sure all of you are safe. This bus schedule change will continue for one week. We appreciate your understanding and cooperation. Thank you for your attention!

vice principal 교감  
 heavy rain 폭우  
 damage 손상  
 condition 상태  
 decide 결정하다  
 rearrangement 조정  
 delay 지연되다  
 safe 안전한  
 schedule 일정  
 continue 계속되다  
 appreciate 감사하다  
 understanding 이해  
 cooperation 협조

2. [출제의도] 대화자의 의견을 추론한다.

W: Brian, I heard that you are thinking of buying an electric bicycle.  
 M: Yes, that's right.  
 W: That's good. But be careful when you ride it.  
 M: Yeah, I know what you mean. On my way here I saw a man riding an electric bicycle without wearing a helmet.  
 W: Some riders don't even follow basic traffic rules.  
 M: What do you mean by that?  
 W: These days many people ride electric bicycles on sidewalks.  
 M: Yes, it's so dangerous.  
 W: Right. There should be stricter rules about riding electric bicycles.  
 M: I totally agree with you.

electric bicycle 전기 자전거  
 be careful 조심하다  
 ride 탑승하다  
 mean 의미하다  
 way 길

helmet 헬멧  
 basic 기본적인  
 traffic rule 교통 법규  
 sidewalk 보행로, 인도  
 dangerous 위험한  
 strict 엄격한  
 agree 동의하다

3. [출제의도] 답화의 요지를 추론한다.

W: Hello, this is your student counselor, Susan Smith. You might be worried about your new school life as a freshman. You have a lot of things to do in the beginning of the year. Today, I'm going to give you a tip about time management. Make a to-do list! Write down the tasks you have to do on a list and check off what you finish, one by one. By doing this, you won't miss the things you need to do. Using a to-do list will help you manage your time efficiently. Good luck to you and don't forget to start today.

counselor 상담사  
 worry 걱정하다  
 freshman 1학년  
 beginning 시작  
 tip 도움  
 time management 시간 관리  
 to-do list 할 일 목록  
 task 과업  
 list 목록  
 finish 끝내다  
 one by one 하나씩  
 miss 놓치다  
 manage 관리하다  
 efficiently 효율적으로  
 forget 잊다  
 start 시작하다

4. [출제의도] 그림과 대화의 일치 여부를 파악한다.

M: Hi, Amy. I heard that you've joined the English Newspaper Club.  
 W: Yes, Tom. I went to the club room yesterday and took a picture of it. Look.  
 M: Wow, the place looks nice. I like the lockers on the left.  
 W: Yes, they're good. We also have a star-shaped mirror on the wall.  
 M: It looks cool. What's that on the bookshelf?  
 W: Oh, that's the trophy my club won for 'Club of the Year'.  
 M: You must be very proud of it. There's also a computer on the right side of the room.  
 W: Yeah, we use the computer when we need it.  
 M: Great. I can see a newspaper on the table.  
 W: Yes, it was published last December.

join 들어가다  
 newspaper 신문  
 club 동아리  
 picture 사진  
 locker 사물함  
 star-shaped 별 모양의  
 mirror 거울  
 wall 벽  
 bookshelf 책장  
 trophy 상패  
 publish 발행하다