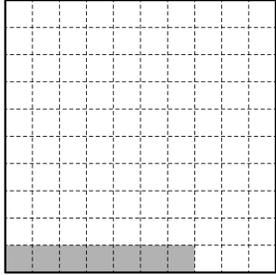


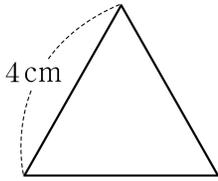
제 ② 교시 수 학

1. 그림은 전체 크기가 1인 정사각형을 크기가 같은 100개의 부분으로 나눈 것이다. 색칠한 부분의 크기를 소수로 알맞게 나타낸 것은?



- ① 0.06
- ② 0.07
- ③ 0.08
- ④ 0.09

2. 다음은 정삼각형이다. 세 변의 길이의 합은?



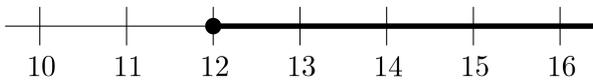
- ① 8 cm
- ② 12 cm
- ③ 16 cm
- ④ 20 cm

3. 다음 나눗셈의 몫을 반올림하여 소수 둘째 자리까지 알맞게 나타낸 것은?

$$18 \div 7 = 2.571\dots$$

- ① 2.54
- ② 2.55
- ③ 2.56
- ④ 2.57

4. 다음은 수의 범위를 수직선에 나타낸 것이다. ㉠에 알맞은 것은?



12 ㉠ 인 수

- ① 이상
- ② 이하
- ③ 초과
- ④ 미만

5. 그래프는 학생 4명의 줄넘기 기록을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 알맞은 것은?

줄넘기 기록



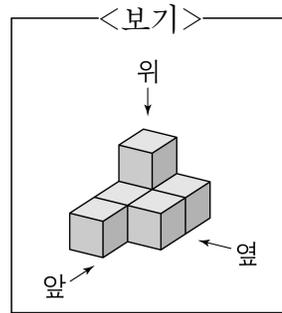
- ① 꺾은선그래프이다.
- ② 슬기의 기록이 가장 높다.
- ③ 지혜의 기록이 가장 낮다.
- ④ 도영이의 기록은 100회이다.

6. 다음은 24와 42의 최소공배수를 구하는 과정이다. 최소공배수를 구하는 식으로 알맞은 것은?

$$6 \begin{array}{r} 24 \\ 42 \\ \hline 4 \quad 7 \end{array}$$

- ① $6 + 4 = 10$
- ② $6 \times 4 = 24$
- ③ $6 + 4 + 7 = 17$
- ④ $6 \times 4 \times 7 = 168$

7. 쌓기나무 6개를 <보기>와 같이 쌓았을 때, 위에서 본 모양으로 알맞은 것은?



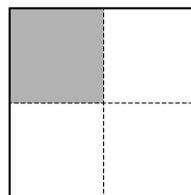
- ①
- ②
- ③
- ④

8. 다음은 $\frac{7}{10} - \frac{2}{5}$ 의 계산 과정을 나타낸 것이다. □에 알맞은 수는?

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \square$$

- ① $\frac{1}{10}$
- ② $\frac{2}{10}$
- ③ $\frac{3}{10}$
- ④ $\frac{4}{10}$

9. 넓이가 3.56m^2 인 정사각형을 네 부분으로 똑같이 나누어 그림과 같이 색칠하였다. 색칠한 부분의 넓이를 구하는 식으로 알맞은 것은?



- ① $3.56 + 4$
- ② $3.56 - 4$
- ③ 3.56×4
- ④ $3.56 \div 4$

10. 다음 중 다각형이 아닌 것은?

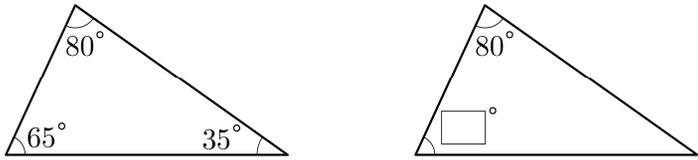
- ①
- ②
- ③
- ④

11. 다음과 같이 소수의 나눗셈을 분수의 나눗셈으로 나타내어 계산하려고 한다. □에 알맞은 수는?

$$3.64 \div 0.52 = \frac{364}{100} \div \frac{\square}{100}$$

- ① 0.52 ② 5.2 ③ 52 ④ 520

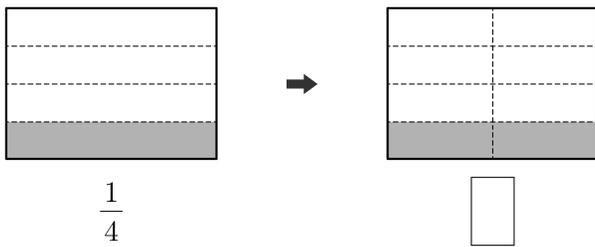
12. 다음 두 삼각형은 서로 합동이다. □에 알맞은 수는?



- ① 45 ② 55 ③ 65 ④ 75

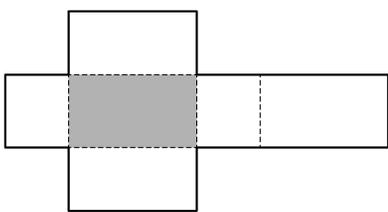
13. 다음은 $\frac{1}{4}$ 과 크기가 같은 분수를 알아보는 과정이다.

□에 알맞은 수는?



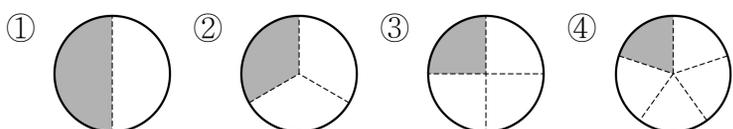
- ① $\frac{1}{8}$ ② $\frac{2}{8}$ ③ $\frac{3}{8}$ ④ $\frac{4}{8}$

14. 다음 전개도를 접어서 직육면체를 만들었을 때, 색칠한 면과 수직인 면의 개수는?

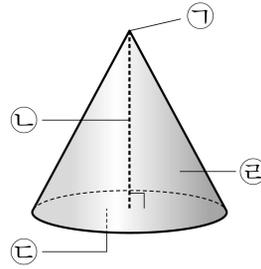


- ① 3개
② 4개
③ 5개
④ 6개

15. 원 모양의 케이크 1개를 남김없이 4명이 똑같이 나누어 먹으려고 한다. 한 사람이 먹을 수 있는 양만큼 알맞게 색칠한 것은?



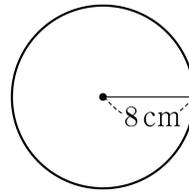
16. 다음은 원뿔이다. 원뿔의 꼭짓점은?



- ① ㉠
② ㉡
③ ㉢
④ ㉣

17. 다음 원의 넓이를 구하는 식으로 알맞은 것은?

(원주율: 3.14)



- ① 8×3.14
② $2 \times 8 \times 3.14$
③ $8 \times 8 \times 3.14$
④ $16 \times 16 \times 3.14$

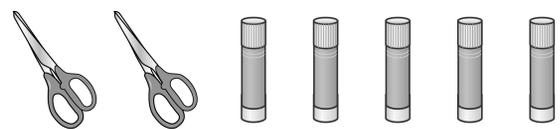
18. 표는 자동차의 수와 바퀴의 수 사이의 대응 관계를 나타낸 것이다. ㉠에 들어갈 수를 구하는 식으로 알맞은 것은?

자동차의 수(대)	1	2	3	4	5	...
바퀴의 수(개)	4	8	12	16	㉠	...

- ① $5 \times 1 = 5$ ② $5 \times 2 = 10$
③ $5 \times 3 = 15$ ④ $5 \times 4 = 20$

19. 다음은 가위의 수와 풀의 수의 비를 알아보는 과정이다.

□에 알맞은 것은?



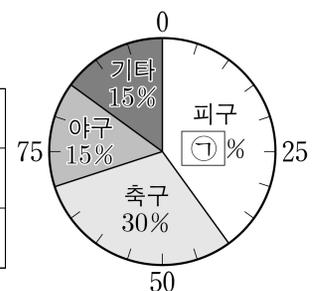
가위의 수와 풀의 수의 비 ⇨ □

- ① 2:5 ② 2:7 ③ 3:5 ④ 3:7

20. 다음은 슬기네 반 전체 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 표와 원그래프로 나타낸 것이다. ㉠에 알맞은 수는?

학생들이 좋아하는 운동

운동	피구	축구	야구	기타	합계
학생 수(명)	8	6	3	3	20
백분율(%)	㉠	30	15	15	100



- ① 10 ② 20 ③ 30 ④ 40