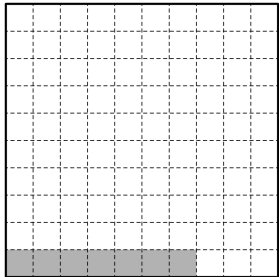


제 ② 교시

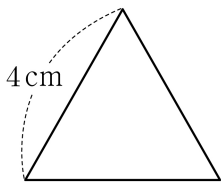
수 학

1. 그림은 전체 크기가 1인 정사각형을 크기가 같은 100개의 부분으로 나눈 것이다. 색칠한 부분의 크기를 소수로 알맞게 나타낸 것은?



- ① 0.06
- ② 0.07
- ③ 0.08
- ④ 0.09

2. 다음은 정삼각형이다. 세 변의 길이의 합은?



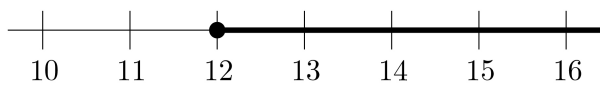
- ① 8 cm
- ② 12 cm
- ③ 16 cm
- ④ 20 cm

3. 다음 나눗셈의 몫을 반올림하여 소수 둘째 자리까지 알맞게 나타낸 것은?

$$18 \div 7 = 2.571\dots$$

- ① 2.54
- ② 2.55
- ③ 2.56
- ④ 2.57

4. 다음은 수의 범위를 수직선에 나타낸 것이다. ㉠에 알맞은 것은?

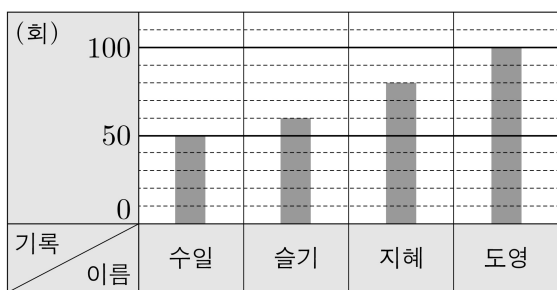


12 ㉠ 인 수

- ① 이상
- ② 이하
- ③ 초과
- ④ 미만

5. 그래프는 학생 4명의 줄넘기 기록을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 알맞은 것은?

줄넘기 기록



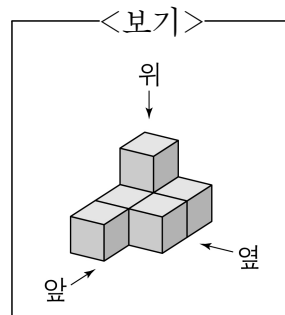
- ① 꺾은선그래프이다.
- ② 슬기의 기록이 가장 높다.
- ③ 지혜의 기록이 가장 낮다.
- ④ 도영이의 기록은 100회이다.

6. 다음은 24와 42의 최소공배수를 구하는 과정이다. 최소공배수를 구하는 식으로 알맞은 것은?

$$6 \begin{array}{r} 24 \\ 42 \\ \hline 4 \quad 7 \end{array}$$

- ①  $6 + 4 = 10$
- ②  $6 \times 4 = 24$
- ③  $6 + 4 + 7 = 17$
- ④  $6 \times 4 \times 7 = 168$

7. 쌓기나무 6개를 <보기>와 같이 쌓았을 때, 위에서 본 모양으로 알맞은 것은?



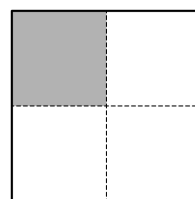
- ①
- ②
- ③
- ④

8. 다음은  $\frac{7}{10} - \frac{2}{5}$ 의 계산 과정을 나타낸 것이다. □에 알맞은 수는?

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \square$$

- ①  $\frac{1}{10}$
- ②  $\frac{2}{10}$
- ③  $\frac{3}{10}$
- ④  $\frac{4}{10}$

9. 넓이가  $3.56\text{m}^2$ 인 정사각형을 네 부분으로 똑같이 나누어 그림과 같이 색칠하였다. 색칠한 부분의 넓이를 구하는 식으로 알맞은 것은?



- ①  $3.56 + 4$
- ②  $3.56 - 4$
- ③  $3.56 \times 4$
- ④  $3.56 \div 4$

10. 다음 중 다각형이 아닌 것은?

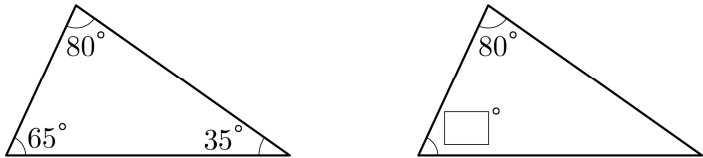
- ①
- ②
- ③
- ④

11. 다음과 같이 소수의 나눗셈을 분수의 나눗셈으로 나타내어 계산하려고 한다. □에 알맞은 수는?

$$3.64 \div 0.52 = \frac{364}{100} \div \frac{\square}{100}$$

- ① 0.52      ② 5.2      ③ 52      ④ 520

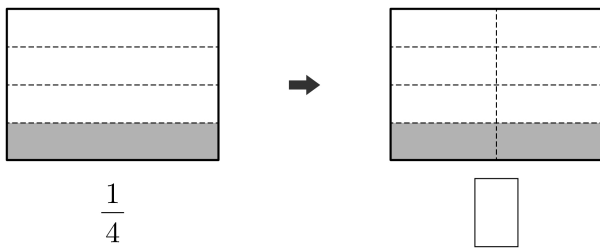
12. 다음 두 삼각형은 서로 합동이다. □에 알맞은 수는?



- ① 45      ② 55      ③ 65      ④ 75

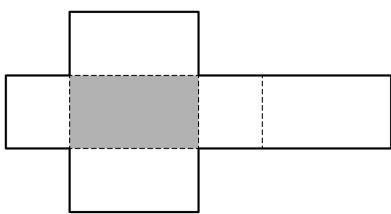
13. 다음은  $\frac{1}{4}$ 과 크기가 같은 분수를 알아보는 과정이다.

□에 알맞은 수는?



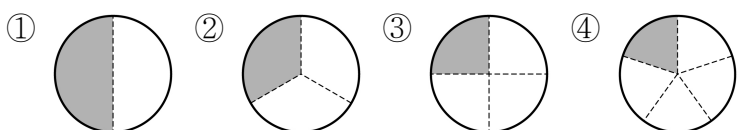
- ①  $\frac{1}{8}$       ②  $\frac{2}{8}$       ③  $\frac{3}{8}$       ④  $\frac{4}{8}$

14. 다음 전개도를 접어서 직육면체를 만들었을 때, 색칠한 면과 수직인 면의 개수는?

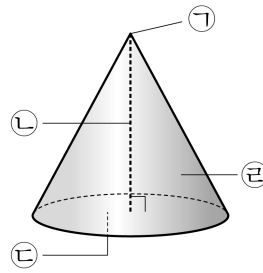


- ① 3개  
② 4개  
③ 5개  
④ 6개

15. 원 모양의 케이크 1개를 남김없이 4명이 똑같이 나누어 먹으려고 한다. 한 사람이 먹을 수 있는 양만큼 알맞게 색칠한 것은?



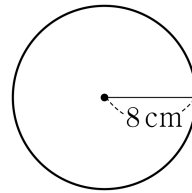
16. 다음은 원뿔이다. 원뿔의 꼭짓점은?



- ① ㉠  
② ㉡  
③ ㉢  
④ ㉣

17. 다음 원의 넓이를 구하는 식으로 알맞은 것은?

(원주율: 3.14)



- ①  $8 \times 3.14$   
②  $2 \times 8 \times 3.14$   
③  $8 \times 8 \times 3.14$   
④  $16 \times 16 \times 3.14$

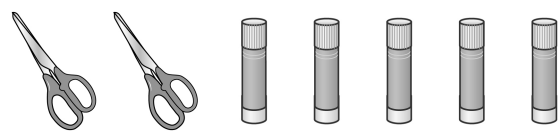
18. 표는 자동차의 수와 바퀴의 수 사이의 대응 관계를 나타낸 것이다. ㉠에 들어갈 수를 구하는 식으로 알맞은 것은?

자동차의 수(대)	1	2	3	4	5	...
바퀴의 수(개)	4	8	12	16	㉠	...

- ①  $5 \times 1 = 5$       ②  $5 \times 2 = 10$   
③  $5 \times 3 = 15$       ④  $5 \times 4 = 20$

19. 다음은 가위의 수와 풀의 수의 비를 알아보는 과정이다.

□에 알맞은 것은?



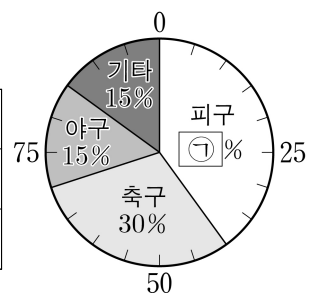
가위의 수와 풀의 수의 비 ⇨ □

- ① 2:5      ② 2:7      ③ 3:5      ④ 3:7

20. 다음은 슬기네 반 전체 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 표와 원그래프로 나타낸 것이다. ㉠에 알맞은 수는?

학생들이 좋아하는 운동

운동	피구	축구	야구	기타	합계
학생 수(명)	8	6	3	3	20
백분율(%)	㉠	30	15	15	100



- ① 10      ② 20      ③ 30      ④ 40