

사회·문화 정답

1	⑤	2	④	3	④	4	③	5	②
6	①	7	④	8	④	9	③	10	③
11	④	12	③	13	⑤	14	①	15	③
16	②	17	⑤	18	②	19	①	20	⑤

사회·문화 해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상 비교하기

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢, ㉣은 자연 현상이다. ㉤ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 사례 분석하기

㉠ ㉡은 ㉠의 조작적 정의, ㉢은 ㉣의 조작적 정의가 아니다. ㉤ ㉥, ㉦ 모두 종속 변인에 영향을 주었다. ㉧ 자료 수집 방법으로 값은 질문지법, ㉨은 실험법을 활용하였다.

3. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직의 특성 분석하기

㉠ 값이 속해 있는 이익사회는 3개이다. ㉡ 값을 모두 비공식 조직에 속해 있지 않다. ㉢ 병은 본질 의지에 의해 형성된 집단에 속해 있다. ㉤ 병은 자발적 결사체에 속해 있지 않다.

4. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 실재론이다. ㉠, ㉡은 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

5. [출제의도] 빈곤의 유형 비교하기

A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ㉠ 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 모두 상대적 박탈감을 유발한다. ㉡ 우리나라에서는 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 모두 객관화된 기준을 적용하여 파악한다.

6. [출제의도] 사회적 소수자 관련 개념 파악하기

㉠ B는 신체적 특징을 이유로 차별을 받은 것이 아니다. ㉡ D는 후천적 요인으로 인해 차별을 받았다. ㉢ A, E 모두 사회적 소수자의 불리한 위치를 개선하기 위해 노력하였다.

7. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 파악하기

값은 기능론, 병은 상징적 상호 작용론 관점에서 질문에 모두 옳은 답변만을 하였다. ㉡ 사회 제도를 계급 재생산의 수단으로 바라보는 관점은 갈등론이다. ㉢ (나)에는 '사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

8. [출제의도] 문화의 유형 이해하기

㉠ (가)에서는 세대 간 문화의 동질성이 강화되는 양상을 확인할 수 없다. ㉡ (나)에서는 한 사회의 문화적 다양성이 훼손되는 양상을 확인할 수 없다. ㉢ (가)에서는 하위문화가 주류 문화를 대체하는 현상을 확인할 수 없다.

9. [출제의도] 사회 조직 운영 원리의 특성 비교하기

A는 관료제, B는 탈관료제이다. ㉠ 관료제는 탈관료제에 비해 중간 관리층의 역할 비중이 높다. ㉡ 탈관료제는 상향식 의사 결정 방식이 지배적이다. ㉢ 관료제는 탈관료제에 비해 연공서열에 따른 보상을 중시한다.

10. [출제의도] 성 불평등 관련 자료 분석하기

연도별 갑국의 남성 노동자 평균 임금을 기준으로 나머지 수치를 구하면 표와 같다.

구분	t년	t+10년	t+20년	t+30년
전체 노동자 평균 임금	80a	80b	80c	80d
여성 노동자 평균 임금	60a	70b	50c	40d
남성 노동자 평균 임금	100a	100b	100c	100d

㉠ t년에는 여성 노동자 평균 임금이 남성 노동자 평균 임금의 60%이다. ㉡ t년은 t+10년에 비해 여성 노동자 평균 임금이 적다. ㉢ '남성 노동자 수:여성 노동자 수'는 t+10년에 '1:2', t+20년에 '3:2'이다. ㉤ 갑국의 전체 노동자의 평균 임금은 매년 상승하였다.

11. [출제의도] 문화 이해의 태도 비교하기

A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. ㉠ (가) 질문에 따라 ㉠은 0 또는 1의 값을 갖는다. ㉡ 문화 상대주의는 문화의 다양성 확보에 유리하다. ㉢ 문화 상대주의에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 일탈 이론 비교하기

(가)는 낙인 이론, (나)는 머튼의 아노미 이론, (다)는 차별 교제 이론이다. ㉠ 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다. ㉡ 차별 교제 이론에 대한 설명이다. ㉢ 낙인 이론은 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다. ㉤ 머튼의 아노미 이론은 사회 구조적 측면에서 일탈 행동을 설명한다.

13. [출제의도] 문화 변동의 요인 및 양상 분석하기

㉠ A국에서는 강제적 문화 접변을 확인할 수 없다. ㉡ D국에서는 자극 전파가 나타났다.

14. [출제의도] 사회화 기관, 지위, 역할 이해하기

㉠ ㉡은 올의 역할 행동에 대한 보상이다. ㉢ ㉣은 성취 지위가 아니다. ㉤ ㉥, ㉦ 모두 역할 갈등에 해당하지 않는다. ㉧ ㉨은 2차적 사회화 기관이다.

15. [출제의도] 인구 관련 자료 분석하기

갑국의 t년 부양 인구를 100명으로 가정하였을 때, t년, t+50년의 유소년 인구, 부양 인구, 노년 인구를 계산하면 표와 같다.

구분	t년	t+50년
유소년 인구	40	30
부양 인구	100	104
노년 인구	30	36
전체 인구	170	170

㉠ t+50년의 유소년 인구는 전체 인구의 15% 이상이다. ㉡ t년 대비 t+50년의 노년 부양비는 10%를 초과하여 증가하였다.

16. [출제의도] 사회 변동 이론 비교하기

A는 순환론, B는 진화론이다. ㉠ 순환론은 사회 변동에 대한 역동적 대응이 용이하다는 평가를 받지 않는다. ㉢ 진화론은 사회 변동에 일정한 방향이 있다고 본다. ㉣ 순환론은 장기적 사회 변동을 설명하는 데 유용하다. ㉤ (가)에는 '사회 변동이 곧 발전이라고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

17. [출제의도] 계층 이동 관련 자료 분석하기

A는 상층, B는 하층, C는 중층이며, 갑국의 자녀 세대와 을국의 부모 세대는 다이아몬드형 계층 구조, 을국의 자녀 세대는 피라미드형 계층 구조이다. ㉡ 봉건적 신분 사회에 주로 나타나는 계층 구조는 피라미드형 계층 구조이다. ㉢ 갑국과 을국의 부모 세대 상층 비율이 동일하다. ㉣ 제시된 자료를 통해 세대 간 계층 이동 여부를 판단할 수 없다.

18. [출제의도] 사회 운동의 특성 이해하기

㉠. 올이 제시한 사례는 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸고자 하는 사회 운동으로 볼 수 없다. ㉡. 정이 제시한 사례는 급격한 사회 변화에 대항하기 위한 사회 운동으로 볼 수 없다.

19. [출제의도] 문화의 의미와 속성 이해하기

㉠. ㉡은 문화 지체에 해당하지 않는다. ㉢. ㉣, ㉤에서 모두 '문화'는 넓은 의미로 사용되었다.

20. [출제의도] 사회 보장 제도 관련 자료 분석하기

A 제도는 공공 부조인 기초 연금, B 제도는 사회 보험인 고용 보험에 해당한다. 2020년 전체 인구를 1,000명으로 가정했을 때, A 제도의 수급자 수는 100명, 비(非)수급자 수는 900명이며, B 제도의 수급자 수는 250명, 비(非)수급자 수는 750명이다. 이에 따라 2021년, 2022년 각각 A, B 제도 수급자 수를 계산하면 표와 같다.

구분	직전 연도에 이어 혜택을 받는 수급자 수	직전 연도와 달리 혜택을 받게 된 수급자 수	전체 수급자 수	
			A	B
A	2021년	20	180	200
	2022년	46	64	110
B	2021년	150	75	225
	2022년	72	186	258

㉠ A, B 제도 모두 소득 재분배 효과가 발생한다. ㉡ 선별적 복지의 성격이 강한 제도의 2021년 수급자 비율은 20%이다. ㉢ 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 수급자 비율은 2020년부터 2022년까지 매년 상승하지 않았다. ㉣ 수혜자 비용 부담을 원칙으로 하는 제도의 2021년 수급자 수는 225명, 정부 재정으로 비용을 전부 충당하는 것을 원칙으로 하는 제도의 2022년 수급자 수는 110명이다.