

• 4교시 사회탐구 영역 •

[사회 · 문화]

1	3	2	3	3	1	4	4	5	5
6	1	7	3	8	5	9	4	10	2
11	4	12	5	13	3	14	2	15	2
16	2	17	2	18	4	19	3	20	4

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢은 사회·문화 현상이다. ① 사회·문화 현상은 당시 규범을 따른다. ② 사회·문화 현상은 확률의 원리가 작용한다. ④ 자연 현상, 사회·문화 현상은 모두 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다. ⑤ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 명확하다.

2. [출제의도] 자료 수집 방법 이해하기

A는 질문지법, B는 문헌 연구법이다. ① 참여 관찰법은 조사 대상자의 일상생활을 직접 관찰하여 자료를 수집한다. ② 면접법은 자료 수집 시 조사 대상자의 반응에 따라 질문 내용과 형식을 유연하게 제시하기 용이하다. ④ 문헌 연구법은 질문지법에 비해 시·공간적 제약을 적게 받는다. ⑤ 질문지법은 조사 대상자의 주관적 인식에 관한 자료를 수집할 수 있다.

3. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점은 상징적 상호 작용론이다. ① 갈등론은 사회 규범이 기득권층에 의해 강제된 것이라고 본다. ③ 갈등론은 지배와 피지배 관계를 중심으로 사회 구조를 설명한다. ④ 기능론은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다. ⑤ 갈등론은 사회의 구조적 모순에 따른 계급 간 갈등이 불가피하다고 본다.

4. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직 이해하기

① 회사 노동조합, 시민 단체는 모두 자발적 결사체에 해당한다. ② 가족은 전인격적 인간관계를 기초로 한다. ③ 회사 노동조합은 공식 조직에, 사내 바둑 동호회는 비공식 조직에 해당한다. ⑤ 사내 바둑 동호회는 이익 사회에, 가족은 공동 사회에 해당한다.

5. [출제의도] 대중문화의 비판적 수용 태도 이해하기

첫 번째 사례에는 동영상 플랫폼에서 생산되는 콘텐츠에 특정 집단을 비하하거나 조롱하는 내용이 포함된 경우가 있다는 문제점이 나타나 있다. 두 번째 사례에는 대중 매체에 특정인을 근거 없이 비방하는 콘텐츠가 등장하거나 유포되기도 한다는 문제점이 나타나 있다. 따라서 두 사례에서 대중 매체를 통해 전파되는 콘텐츠를 비판적으로 수용해야 한다는 공통적인 시사점을 파악할 수 있다.

6. [출제의도] 사회 변동 이론 이해하기

제시문에 나타난 사회 변동 이론은 진화론이다. ㉠, ㉡은 사회 변동이 항상 진보를 의미하는 것은 아니라고 본다. ㉢, ㉣은 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 비판을 받는다.

7. [출제의도] 문화 접민의 결과 이해하기

A는 문화 동화, B는 문화 융합, C는 문화 병존이다. ① ㉠은 '아니요', ㉡은 '예', ㉢은 '예'이다. ② 문화 동화, 문화 융합, 문화 병존 중 기존에 없었던 새로운 문화 요소가 창조된 경우는 문화 융합이다. ⑤ 문화 동화, 문화 융합은 모두 구성원의 자발성에 기초하여 나타날 수 있다.

8. [출제의도] 사회 운동 이해하기

(가), (나)에는 모두 사회 운동의 사례가 나타나 있다. 사회 운동은 특정 목표나 이념, 체계적인 조직을 바탕으로 다수의 사람들이 지속적, 계획적으로 수행하는 집단행동을 의미한다.

9. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 이해하기

갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다. ① 갈등론은 사회 불평등 현상을 타파해야 할 문제라고 본다. ② 기능론은 차등 보상이 개인의 성취동기를 자극한다고 본다. ③ 갈등론에서는 부모의 소득과 자녀의 소득이 부(-)의 관계에 있다고 보지 않는다. ⑤ 기능론은 사회 불평등 현상을 보편적이고 불가피한 현상으로 본다.

10. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 사례 이해하기

자료에는 연구자 A, B가 각각 질문지법을 활용하여 양적 연구를 수행한 사례가 나타나 있다. A의 연구에서 ㉠은 종속 변수에, ㉡은 독립 변수에 해당하므로 첫 번째 질문에 대한 옳은 응답은 '아니요'이다. A의 연구는 실험법을 활용한 것이 아니므로 두 번째 질문에 대한 옳은 응답은 '아니요'이다. ㉢은 B가 수집한 1차 자료이므로 세 번째 질문에 대한 옳은 응답은 '예'이다. ㉣은 B의 가설을 지지하는 분석 결과이므로 네 번째 질문에 대한 옳은 응답은 '아니요'이다.

11. [출제의도] 계층 구조 분석하기

표는 갑국의 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 비율을 나타낸다.

(단위: %)

구분	부모 세대	자녀 세대
상층	10	10
중층	30	54
하층	60	36

① ㉠은 '1'이다. ④ 자녀 세대 중층을 54명이라고 할 때 세대 간 하강 이동을 한 사람은 최소 10명, 세대 간 상승 이동을 한 사람은 최소 14명이다. ⑤ 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다.

12. [출제의도] 문화 이해의 관점 이해하기

제시문에 나타난 문화 이해의 관점은 총체론적 관점이다. ① 자문화 중심주의는 타 문화와 문화적 마찰을 초래할 우려가 있다. ② 자문화 중심주의는 자문화를 기준으로 타 문화를 평가하고자 한다. ③ 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 공통점과 차이점을 파악하고자 한다. ④ 문화 상대주의는 타 문화를 우월한 것으로 여겨 자문화를 열등하다고 본다.

13. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 뒤트랩의 아노미 이론이다. ① 낙인 이론은 차별적 체제가 일탈 행동의 원인이라고 본다. ② 차별 교제 이론은 일탈자와의 상호 작용을 통한 학습의 과정에 주목한다. ④ 뒤트랩의 아노미 이론은 급속한 사회 변동에 따른 아노미로 인해 일탈 행동이 발생한다고 본다. ⑤ 차별 교제 이론은 일탈자와의 접촉 차단을 일탈 행동의 해결 방안으로 본다.

14. [출제의도] 우리나라 사회 보장 제도의 유형 이해하기

A는 공공 부조, B는 사회 보험이다. ① 사회 보험은 강제 가입을 원칙으로 한다. ③ 사회 보험은 보편적 복지의 이념을 바탕으로 한다. ④ 공공 부조, 사회 보험은 모두 소득 재분배 효과가 있다. ⑤ 공공 부조는

사회 보험에 비해 사후 처방적 성격이 강하다.

15. [출제의도] 사회 불평등 현상에 관한 통계 자료 분석하기

㉠. 해당 연도 남성 정규직 근로자 평균 임금을 100이라고 할 때 여성 비정규직 근로자 평균 임금 대비 여성 정규직 근로자 평균 임급의 비(比)는 2002년이 78/50로 1992년의 66/44보다 크다. ㉡. 남성 정규직 근로자 평균 임급이 매년 상승하였고, 남성 정규직 근로자 평균 임금 대비 남성 비정규직 근로자 평균 임급의 상대적 수치는 2012년이 2002년보다 크다. 따라서 남성 정규직 근로자와 남성 비정규직 근로자 간 평균 임급의 차가 2012년이 2002년보다 작다고 할 수 없다. ㉢. 해당 연도 남성 정규직 근로자 평균 임급을 100이라고 할 때 여성 정규직 근로자의 평균 임급이 2012년 82에서 2022년 88로 상승하였다. 따라서 2012년 대비 2022년 평균 임금 상승률은 여성 정규직 근로자가 남성 정규직 근로자보다 높다. ㉣. 1992년 남성 정규직 근로자 평균 임급을 100이라고 할 때 전체 비정규직 근로자 평균 임급은 44보다 크고 80보다 작다. 이때 여성 비정규직 근로자 평균 임급이 44이므로, 전체 비정규직 근로자 평균 임급의 50%를 넘는다.

16. [출제의도] 지위, 역할, 사회화 이해하기

① ㉠은 갑의 성취 지위에 해당하지 않는다. ③ ㉢은 성취 지위에 해당한다. ④ 역할 갈등은 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등을 의미한다. ⑤ 예기 사회화는 미래에 속하게 될 집단에서 요구하는 행동 양식을 미리 학습하는 것을 의미한다.

17. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 명목론이다. ㉠. 사회 실재론은 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다. ㉡. 사회 실재론은 사회가 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 본다.

18. [출제의도] 문화의 의미 및 속성 이해하기

㉠, ㉡에는 문화의 공유성이 부각되어 있다. 문화가 세대 간 전승을 통해 더욱 풍부해짐을 보여 준다는 것은 문화의 축적성에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 윤리 이해하기

첫 번째 사례에서 연구자 갑은 다른 연구자의 저서 내용을 인용하면서 출처를 명시하지 않고 다른 사람의 연구 내용임을 밝히지도 않았다. 이는 다른 연구자의 연구 성과를 도용한 것이라고 평가할 수 있다. 두 번째 사례에서 연구자 을은 원했던 결과를 얻기 위해 정부 정책에 대해 부정적인 응답을 한 자료를 제외하고 분석한 후 보고서를 작성, 제출하였다. 이는 자료를 자의적으로 선별하여 결과를 왜곡한 것이라고 평가할 수 있다.

20. [출제의도] 저출산·고령화 현상에 관한 통계 자료 분석하기

A는 노년 인구, B는 부양 인구, C는 유소년 인구이다. 표는 을국 전체 인구를 100명이라고 할 때 갑국과 을국의 연령대별 인구 현황을 나타낸다.

구분	갑국		을국	
	비율(%)	인구(명)	비율(%)	인구(명)
노년 인구	35	70	15	15
부양 인구	50	100	60	60
유소년 인구	15	30	25	25
전체 인구	100	200	100	100

⑤ 갑국은 초고령 사회, 을국은 고령 사회이다.