

• 사회·문화 •

정답

1	②	2	①	3	②	4	③	5	⑤
6	①	7	①	8	⑤	9	③	10	④
11	③	12	②	13	③	14	④	15	①
16	③	17	⑤	18	④	19	④	20	③

해설

- [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 이해하기**  
㉠은 자연 현상, ㉡, ㉢은 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 함께 나타난다.  
[오답풀이] ① 자연 현상은 불가치적이다. ③ 사회·문화 현상은 같은 조건에서 다른 결과가 나타나기도 하므로 확률의 원리가 적용된다. ④ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 뚜렷하여 법적 발견이 용이하다. ⑤ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 경험적 자료를 통한 연구가 가능하다.
- [출제의도] 사회 구조를 바라보는 관점 이해하기**  
갑의 관점은 갈등론, 을의 관점은 기능론이다.  
[오답풀이] ㄷ. 갑, 을의 관점 모두 거시적 관점이다. ㄹ. 혁명과 같은 급진적인 사회 구조의 변동을 강조하는 것은 갈등론이다.
- [출제의도] 양적 연구의 탐구 절차 이해하기**  
가설은 변인 간의 관계에 대한 잠정적인 결론을 의미한다.  
[오답풀이] ① (가)에서는 연구자의 문제 의식을 바탕으로 연구 주제를 선정하므로 가치 개입이 이루어진다. ③ 가설의 수용 여부는 (마)에서 판단한다. ④ 가설을 설정한 후 개념의 조작적 정의가 이루어진다. ⑤ 연구 기간, 연구 대상의 결정은 (다)에서 이루어진다.
- [출제의도] 연구 윤리 이해하기**  
연구자가 자료 분석 과정에서 특정 자료를 제외한 것은 자료 조작에 해당한다.
- [출제의도] 문화 이해 태도 비교하기**  
갑은 자문화 중심주의, 을은 문화 상대주의 입장에서 문화를 이해하고 있다. 문화 상대주의는 문화의 다양성 보존에 기여한다.  
[오답풀이] ① 자문화 중심주의는 문화 간 우열이 존재한다고 본다. ② 자문화 정체성을 상실할 우려가 높은 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. ③ 자문화 중심주의는 제국주의적 문화 이식 시도로 문화적 마찰을 초래할 수 있다. ④ 자문화 중심주의는 타문화에 대한 이해와 수용이 어렵다.
- [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기**  
A는 양적 연구, B는 질적 연구이다.  
[오답풀이] ② 양적 연구는 방법론적 일원론을 전제로 한다. ③ 변인 간의 인과 관계 규명을 목적으로 하는 연구 방법은 양적 연구이다. ④ 인간 행위 이면에 담긴 의미 파악을 중시하는 연구 방법은 질적 연구이다. ⑤ 양적 연구는 계량화된 자료의 통계 분석을 중시한다.
- [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 이해하기**  
(가)는 객관적 태도, (나)는 개방적 태도이다.  
[오답풀이] ㄷ. 개방적 태도는 특정 주장이나 이론을 무조건적으로 배격하지 않아야 함을 강조한다. ㄹ. 객관적 태도는 사실과 가치를 엄격히 분리해야 함을 강조한다.

- [출제의도] 사회 집단 유형 이해하기**  
사회 집단은 구성원 간 접촉 방식에 따라 1차 집단과 2차 집단으로 구분한다. 1차 집단에서는 친밀한 대면 접촉, 2차 집단에서는 수단적·형식적 접촉이 중심이 된다. 가족은 1차 집단, 회사는 2차 집단에 해당한다.  
[오답풀이] ① 결합 자체가 목적인 집단은 공동 사회이다. 대학교는 이익 사회에 해당한다. ② 2차 집단에서는 공식적인 규범과 절차를 통해 구성원을 통제한다. ③ 가족은 공동 사회이고, 학교 내 교사 독서 동호회는 이익 사회이다.
- [출제의도] 사회 조직의 특징 분석하기**  
A는 비공식 조직, B는 공식 조직, C는 자발적 결사체이다. 자발적 결사체는 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다.  
[오답풀이] ① 시민 단체는 공식 조직, 자발적 결사체에 해당한다. ② 회사 내 동호회는 비공식 조직, 자발적 결사체에 해당한다. ④ 비공식 조직, 자발적 결사체 모두 이익 사회에 해당한다. ⑤ 비공식 조직은 공식 조직에 비해 1차 집단의 성격이 강하다.
- [출제의도] 문화의 속성 파악하기**  
A는 변동성, B는 공유성, C는 전체성이다. ㄷ. 문화 요소 간 상호 연관성으로 인해 한 부분의 변동은 다른 부분의 연쇄적인 변동을 초래한다.  
[오답풀이] ㄹ. 문화의 공유성으로 인해 타인의 행동을 예측하고 이해할 수 있다.
- [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기**  
상징적 상호 작용론은 사회 구성원의 상황에 대한 의미 부여(상황 정의)를 중시한다.  
[오답풀이] ①, ② 갈등론에 해당한다. ④, ⑤ 기능론에 해당한다.
- [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 구분하기**  
A는 문헌 연구법, B는 질문지법, C는 면접법이다. 질문지법은 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하여 비교 분석 연구에 적합하다.  
[오답풀이] ① 참여 관찰법에 해당한다. ③ 면접법은 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다. ④ 질문지법으로도 조사 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다. ⑤ 질문지법과 면접법은 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.
- [출제의도] 사회화 기관 사례 구분하기**  
대학교, 직업 훈련소는 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. 회사, 대중매체는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. 가족과 또래 집단은 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이다.
- [출제의도] 사회화의 유형 이해하기**  
A는 재사회화, B는 예기 사회화이다.  
[오답풀이] ㄹ. 재사회화와 예기 사회화는 모두 개인이 사회 변화 및 자신의 지위 변화에 적응할 수 있도록 기여한다.
- [출제의도] 문화 이해의 관점 이해하기**  
갑은 총체론적 관점, 을은 비교론적 관점을 취하고 있다.  
[오답풀이] ㄷ. 비교론적 관점은 자문화의 특징을 객관적으로 이해하는 데 유용하다. ㄹ. 상대론적 관점은 모든 문화가 나름의 고유한 가치를 지닌다고 본다.
- [출제의도] 문화의 의미 이해하기**  
㉠, ㉡에서의 문화는 넓은 의미, ㉢, ㉣에서의 문화는 좁은 의미로 사용되었다.  
[오답풀이] ① 좁은 의미의 문화에 해당한다. ② 선천적, 본능적 행위는 문화로 보지 않는다. ④ ㉢, ㉣에서의 문화 모두 후천적으로 학습된 행동을 의미한다.

- [출제의도] 인간의 사회화 이해하기**  
개인에 따라 역할 행동은 다양하게 나타나며, 역할 행동이 사회적 기대에 부합할 경우 보상을 받는다.  
[오답풀이] ① ㉠은 귀속 지위, ㉡은 성취 지위에 해당한다. ② ㉢은 역할 행동이다. ③ ㉣은 지위에 따른 역할 충돌로 나타나는 심리적 갈등이 아니다. ④ ㉤은 비공식적 사회화 기관이다.
- [출제의도] 일탈 이론 이해하기**  
(가)는 낙인 이론, (나)는 차별 교제 이론에 해당한다. 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다.  
[오답풀이] ① 머튼의 아노미 이론, ② 낙인 이론, ③ 뒤르케임의 아노미 이론에 해당한다. ⑤ 낙인 이론, 차별 교제 이론 모두 사회 구성원 간의 상호 작용 과정을 중심으로 일탈을 설명한다.
- [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기**  
갑은 사회 실재론, 을은 사회 명목론 관점을 취하고 있다. 사회 명목론은 사회를 개인의 외부에 존재하는 독립적 실체가 아니라 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 본다.  
[오답풀이] ①, ② 사회 명목론에 해당한다. ③, ⑤ 사회 실재론에 해당한다.
- [출제의도] 양적 연구 사례 분석하기**  
연구 사례는 온라인 수업의 효과를 검증하기 위한 실험 연구이다.  
[오답풀이] ① ㉠은 독립 변수이다. ② ㉡은 종속 변수를 조작적으로 정의한 것이다. ④ 프로그래밍 능력 점수는 온라인 수업보다 대면 수업에서 더 많이 증가하였다. ⑤ A 집단이 사전 검사에 비해 사후 검사 때 프로그래밍 능력 점수가 30% 증가하였으므로 (가)는 78점이다. B 집단은 사전 검사에 비해 사후 검사 때 프로그래밍 능력 점수가 20% 증가하였으므로 (나)는 60점이다.