

[10~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

‘마당을 나온 암탉’을 읽고
 (가) 나는 도서관에서 ‘마당을 나온 암탉’이라는 책을 발견하였다. 책 표지에 있는 닭의 모습에 호기심이 생겨 책을 읽게 되었다. 책이 너무 재미있어서 친구들에게 소개해 주려고 이 글을 ㉠ 쓰게 되었다.
 (나) 이 책에서 어미암탉은 양계장에 갇혀 지내다가 새끼를 키우겠다는 생각으로 양계장을 벗어났다. 그리고 들판에서 새끼와 살아가면서 여러 가지 일들을 겪게 되었다.
 (다) 어미암탉은 새끼를 위해 용기를 냈고 성실하게 노력하였다. 그리고 친구인 청둥오리는 그런 어미암탉을 적극적으로 도와주었다.
 (라) 나는 이 책을 읽고 나서 어미암탉처럼 어려움이 있어도 포기하지 않고 노력하여야겠다고 다짐하였다. 그리고 가족과 친구의 고마움에 대하여 한 번 더 생각하게 되었다.

10. (가)~(라) 중 이 책을 읽게 된 동기가 드러난 것은?
 ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라)
11. ㉠의 뜻을 알아보기 위해 국어사전에서 찾아야 할 낱말은?
 ① 쓰고 ② 쓰다 ③ 쓰면 ④ 쓰지
12. 다음 ㉠~㉣ 중 글쓴이의 생각이 드러난 것은?

지난주 월요일에 친구들과 양떼목장으로 놀러 갔다. 양떼목장은 넓은 초원이 펼쳐져 있었고, 피자과 치즈 만들기 체험장도 있었다.
 ㉠ 초원에서는 양들이 풀을 뜯고 있었다. 우리에서는 ㉡ 양털을 깎는 모습을 보았다. 치즈 만들기 체험장에서는 친구들과 함께 ㉢ 치즈를 만들어 보았다.
 친구들과 양떼목장에서 귀여운 양을 보고 치즈도 만들 수 있어서 즐거웠다. ㉣ 다음에 또 가고 싶다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣
13. 다음 중 낱말의 짜임이 다른 것은?
 ① 나그네 ② 애호박 ③ 풋사랑 ④ 헛기침
14. 다음 시의 1연에서 ‘친구’를 비유한 것은?

풀잎과 바람
 정완영
 나는 풀잎이 좋아, 풀잎 같은 친구 좋아
 바람하고 엉겼다가 풀 줄 아는 풀잎처럼
 헤질 때 또 만나자고 손 흔드는 친구 좋아.
 나는 바람이 좋아, 바람 같은 친구 좋아
 풀잎하고 헤졌다가 되찾아 온 바람처럼
 만나면 얼싸안는 바람, 바람 같은 친구 좋아.

- ① 나무 ② 풀잎 ③ 무지개 ④ 바닷가

[15~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

숲이 준 마법 초콜릿
 배봉기
 ○ 나오는 사람: 성민, 숲의 마음 할아버지
 ○ (㉠): 오후
 ○ 곳: 아파트 뒷동산
 숲의 마음 할아버지 등장.
 숲의 마음 할아버지: 짜아안 -.
 성민: (할아버지를 본다. 아무것도 없다.) 피이 -.
 숲의 마음 할아버지: ㉡ 잘 보시라.

15. ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?
 ① 때 ② 관객 ③ 분장 ④ 소품
16. 위 극본에서 ㉡의 역할은?
 ① 무대 장치를 소개함. ② 인물의 행동을 설명함.
 ③ 시간과 장소를 알려 줌. ④ 인물이 하는 말을 나타냄.
17. 다음 광고에서 전하려는 내용은?

음식물 쓰레기 때문에 발생하는 경제적 손실
연간 약 20조 원



“버려야 할 것은 잘못된 음식 문화입니다.”

- ① 책을 많이 읽자. ② 종이를 아껴 쓰자.
 ③ 손을 깨끗하게 씻자. ④ 음식물 쓰레기를 줄이자.
18. 매체 활용 방법으로 적절하지 않은 것은?
 ① 음악 감상을 하기 위해 식물도감을 찾아보았다.
 ② 춤추는 동작을 연습하기 위해 동영상을 보았다.
 ③ 비행기가 뜨는 원리를 알기 위해 인터넷을 검색하였다.
 ④ 아프리카에 대해 알아보기 위해 백과사전을 찾아보았다.

19. 다음의 밑줄 친 낱말과 같은 의미로 사용된 것은?
 마른 나뭇가지는 불에 잘 탄다.

- ① 그네를 탄다. ② 버스를 탄다.
 ③ 시소를 탄다. ④ 종이기가 탄다.
20. 문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 것은?
 ① 나는 어제 할머니께 선물을 드렸다.
 ② 철수는 여행을 별로 좋아하지 않는다.
 ③ 우리 가족은 작년에 박물관에 갈 것이다.
 ④ 나는 지호의 생각을 도저히 이해할 수 없다.