

사회·문화 정답

1	③	2	⑤	3	②	4	①	5	⑤
6	③	7	④	8	①	9	⑤	10	③
11	④	12	①	13	①	14	④	15	①
16	③	17	③	18	②	19	⑤	20	②

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢은 사회·문화 현상이다. ① 자연 현상은 불가치적이다. ② 자연 현상은 존재 법칙으로 설명된다. ④ 자연 현상은 확실성의 원리가 적용된다. ⑤ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 보편성이 강하게 나타난다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 사례 분석하기

① ○○고등학교 학생 500명은 표본 집단에 해당한다. ② A는 실험 집단이다. ③ 갑, 을의 연구 모두 선정된 표본 집단은 모집단 전체를 대표할 수 없다. ④ 갑의 연구는 구조화된 도구를 활용하여 자료를 수집하였다.

3. [출제의도] 관료제 조직과 탈관료제 조직 이해하기

A는 탈관료제, B는 관료제이다. 나. 탈관료제가 관료제보다 상향식 의사 결정 방식이 지배적이다. 르. 탈관료제가 관료제보다 능력에 따른 보상의 중시 정도가 크다.

4. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의이다. ② 자문화 중심주의는 서로 다른 문화 간의 갈등을 초래할 우려가 크다. ③ 문화 상대주의는 문화의 다양성 형성에 기여한다. ④ 자문화 중심주의는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. ① 양적 연구 방법은 연구자와 연구 대상을 분리할 수 있다고 본다. ② 양적 연구 방법은 일반화된 법칙 발견을 목적으로 한다. ③ 질적 연구 방법은 비공식적 자료를 중시한다. ④ 양적 연구 방법은 객관적이고 정밀한 연구에 적합하다.

6. [출제의도] 자료 수집 방법 이해하기

A는 참여 관찰법, B는 질문지법, C는 문헌 연구법이다. ① 질문지법, 면접법은 연구 대상의 응답이 필수적이다. ② 질문지법은 대규모 집단을 대상으로 자료를 수집하기 용이하다. ④ 참여 관찰법은 실제성이 높은 생생한 자료를 수집할 수 있다. ⑤ 문헌 연구법은 주로 2차 자료 수집에 활용된다.

7. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 윤리 이해하기

ㄱ. 제시문에서 다른 연구자의 연구 결과를 도용하였다는 내용은 나타나 있지 않다. ㄴ. 불성실하게 응답한 5건을 제외하고 수집 자료를 분석한 것은 자료 조작에 해당하지 않는다.

8. [출제의도] 지위와 역할, 사회 집단 이해하기

② ㉠은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다. ③ ㉡은 갑의 성취 지위가 아니다. ④ 갑이 소속되어 있지 않은 집단은 갑의 내집단이 아니다. ⑤ ㉢은 강연 주제에 관한 선택의 문제이므로 역할 갈등이 아니다.

9. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

A는 상징적 상호 작용론, B는 기능론, C는 갈등론이다. ① 기능론은 사회가 스스로 균형을 유지하는 속성을 지닌다고 본다. ② 갈등론은 대립과 갈등을 사회 발전의 원동력으로 본다. ③ 상징적 상호 작용론은 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조한다. ④ '사회를 유기체와 같은 존재로 인식하는가?'라는 질문에 '예'라고 답할 수 있는 관점은 기능론이다.

10. [출제의도] 문화 변동의 요인 이해하기

A는 발명, B는 자극 전파, C는 직접 전파, D는 발견이다. ① 존재했으나 알려지지 않은 문화 요소를 찾아내는 것은 발견이다. ② 중국에서 우리나라로 불교가 전파된 것은 직접 전파의 사례이다. ④ 발견은 문화 변동의 내재적 요인이다. ⑤ 추상적인 개념이나 아이디어의 전파로 인한 발명이 수반되는 것은 자극 전파이다.

11. [출제의도] 사회화 기관 이해하기

1차적 사회화 기관은 기초적 수준의 사회화를, 2차적 사회화 기관은 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당한다. 공식적 사회화 기관은 사회화를 목적으로 설립된 기관이고, 비공식적 사회화 기관은 사회화 이외의 목적으로 형성되었으나 사회화를 부수적으로 수행하는 기관이다. 제시된 사회화 기관의 사례는 아래와 같이 분류할 수 있다.

분류	공식적 사회화 기관	비공식적 사회화 기관
1차적 사회화 기관	/	가족
2차적 사회화 기관		○○고등학교, □□직업훈련원

12. [출제의도] 사회 집단 이해하기

A는 노동조합, B는 회사 내 동호회, C는 회사, D는 가족이다. ② 가족은 결합 자체를 목적으로 한다. ③ 가족은 전인격적 인간 관계가 지배적이다. ④ 회사는 공식적 제재가 일반적이다. ⑤ 회사 내 동호회는 회사를 전제로 존재한다.

13. [출제의도] 문화 변동의 양상 이해하기

(가)는 문화 융합, (나)는 문화 병존의 사례이다. ② 강제적 문화 접변의 사례는 나타나 있지 않다. ③ (나)에는 서로 다른 문화가 병존하는 사례가 나타나 있다. ④ (가), (나) 모두 자기 문화의 정체성이 유지되는 사례가 나타나 있다.

14. [출제의도] 다양한 문화의 유형 이해하기

(가)는 세대 문화, (나)는 반문화이다. ㄱ. 세대 문화는 향유하는 구성원들 간의 문화 동질성을 높이는 데 기여한다. ㄴ. 하위문화는 시대적 상황에 따라 일탈로 규정되기도 한다.

15. [출제의도] 질문지 작성 방법 이해하기

② '문항2'는 하나의 문항에서 두 가지 사항을 묻고 있다. ③ '문항3'은 묻는 것이 명료하지 않아 응답에 혼란을 주고 있다. ④ '문항4'는 답지가 상호 배타적으로 구성되어 있지 않다. ⑤ '문항5'는 특정 응답을 유도하고 있다.

16. [출제의도] 문화의 의미와 속성 이해하기

ㄱ. ㉠의 문화는 넓은 의미로 사용되었다. ㄴ. ㉡은 문화 지체 현상에 해당하지 않는다.

17. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문은 사회 실재론에 해당한다. ①, ②, ④, ⑤는 사회 명목론에 해당한다.

18. [출제의도] 문화 이해의 관점 비교하기

갑은 비교론적 관점, 을은 총체론적 관점이다. 비교론적 관점은 문화 간에 나타나는 유사성과 차이점을 살펴봄으로써 어떤 문화의 특징을 객관적으로 파악할 수 있다고 본다. 총체론적 관점은 문화 요소 간의 관계를 전체적으로 살펴봄으로써 특정 문화 요소를 잘 이해할 수 있다고 본다.

19. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

A는 뒤르켐의 아노미 이론, B는 낙인 이론, C는 차별 교제 이론이다. ① 낙인 이론은 2차적 일탈 행동의 발생 과정에 초점을 둔다. ② 차별 교제 이론은 일탈 행동에 대한 대책으로 정상 집단과의 교류를 강조한다. ③ 낙인 이론은 일탈자의 부정적 자아 형성 과정에 초점을 둔다. ④ 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.

20. [출제의도] 자료 분석하기

① 2018년 디지털 TV의 보유율은 2017년보다 감소했다. ③ 제시된 자료로 단정할 수 없다. ④ 연도별 모집단의 크기를 알 수 없으므로 총 개수는 알 수 없다. ⑤ 2019년 대비 2021년의 태블릿 PC 보유율은 100% 상승했다.