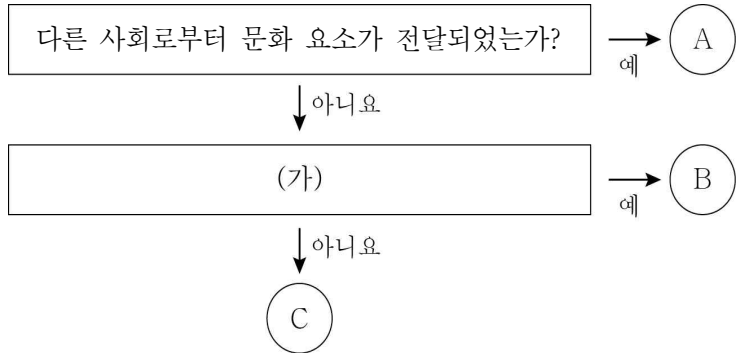


제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명		수험번호				2				제 () 선택
----	--	------	--	--	--	---	--	--	--	----------

1. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 발견, 발명, 문화 전파 중 하나이다.)



- ① A의 사례로 '바퀴를 만들어 수레에 활용한 것'을 들 수 있다.
- ② A는 B와 달리 강제적 문화 변동을 초래한다.
- ③ B, C는 A와 달리 문화 변동의 외재적 요인이다.
- ④ (가)에 '없었던 문화 요소를 새로 만들어 내었는가?'가 들어가면 C는 발견이다.
- ⑤ (가)에 '존재하지만 알려지지 않았던 것을 찾아낸 것인가?'가 들어가면 B의 사례로 '새로운 종교의 창시'를 들 수 있다.

2. 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑은 '원격 수업 실시 비중이 높은 학교의 학생들이 학교생활 만족도가 낮을 것이다.'라는 가설을 세우고 이를 검증하고자 하였다. 이를 위해 연구 대상이 되는 학교들에 대해 전체 수업일 중 원격 수업일의 비율을 조사하고, 각 학교 학생들에게 설문지를 배포하여 학교생활 만족도를 파악하였다. 수집한 자료를 통계 프로그램으로 분석한 결과, 가설을 수용할 수 없다는 결론을 내렸다.

< 보 기 >

ㄱ. 수량화된 자료를 수집하였다.
 ㄴ. 두 변수 간의 상관관계를 파악하고자 하였다.
 ㄷ. 학교생활 만족도가 학교의 원격 수업 실시 비중에 미치는 영향을 알아보려고 하였다.
 ㄹ. 학교의 원격 수업 실시 비중과 학교생활 만족도 간에는 음(-)의 관계가 있다는 결론을 내렸다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 자료에서 게임 제작을 완료하기 위해 <아이템 생성 상자>에 옮겨야 하는 <내용 스티커>로 옳은 것은? [3점]

우리나라의 다문화 사회 형성에 대한 학습 내용을 간단한 컴퓨터 게임 제작 활동을 통해 복습하고자 한다. '시작하기'를 클릭하면 펭귄이 달리기 시작하고, 키보드 자판의 [↑]를 눌러 허들을 넘으며 물고기 아이템을 획득하는 게임이다. 현재 펭귄 캐릭터와 허들은 생성된 상태이고, 마지막으로 2개의 물고기 아이템만 생성하면 게임 제작이 완료된다.

첫 번째 물고기 아이템은 <내용 스티커> 중 '다문화 사회의 형성 배경'에 해당하는 것만을 모두 '1차 아이템' 상자에 옮겨야 생성되고, 두 번째 물고기 아이템은 '다문화 사회에 대한 대응 방안'에 해당하는 것만을 모두 '2차 아이템' 상자에 옮겨야 생성된다.

<내용 스티커>	<아이템 생성 상자>
<input type="checkbox"/> ㉠ 국제 결혼이 증가함.	1차 아이템
<input type="checkbox"/> ㉡ 관용적 태도가 필요함.	
<input type="checkbox"/> ㉢ 이주 노동자가 증가함.	2차 아이템
<input type="checkbox"/> ㉣ 이주민에게 한국어 학습 프로그램을 제공함.	



- | | 1차 아이템 | 2차 아이템 |
|---|--------|--------|
| ① | ㉠, ㉡ | ㉢, ㉣ |
| ② | ㉠, ㉢ | ㉡, ㉣ |
| ③ | ㉠, ㉣ | ㉡, ㉢ |
| ④ | ㉡, ㉢ | ㉠, ㉣ |
| ⑤ | ㉡, ㉣ | ㉠, ㉢ |

4. (가), (나)에 부각된 문화의 속성에 대한 진술로 옳은 것은?

(가) 뜨거운 국물을 마시고 시원하다고 말하는 것의 의미를 한국 사람들은 이해하지만 외국인들은 의아해 한다.
 (나) 세탁기 등의 발명으로 가사 노동 부담이 줄어들자 여성의 사회 진출이 활발해지고 사회적 지위도 향상되었다.

- ① (가) - 문화는 지속적으로 변화한다.
- ② (가) - 문화는 새로운 요소가 추가되어 점점 풍부해진다.
- ③ (나) - 문화는 상징을 통해 후천적으로 학습된다.
- ④ (나) - 문화는 타인의 행동을 예측할 수 있게 한다.
- ⑤ (나) - 문화는 각 요소들이 연관된 하나의 체계이다.

5. 표는 A, B와 같은 현상의 일반적인 특징을 구분하기 위한 질문과 응답이다. 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

< A >	< B >
	
겨울에 눈이 내림.	사람들이 썰매를 만들어 이동 수단으로 이용함.
질문	응답
	A와 같은 현상 B와 같은 현상
가치 함축적인가?	㉠ ㉡
(가)	예 아니요

- ① ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.
- ② (가)에는 '당위적인 규범이 반영되는가?'가 들어갈 수 있다.
- ③ A와 같은 현상은 개연성으로 설명된다.
- ④ B와 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ B와 같은 현상은 A와 같은 현상에 비해 예측이 용이하다.

6. 문화 접변의 양상 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.) [3점]

○ A는 B와 달리 문화 요소가 다양해진다.
 ○ C의 사례로 '전통적인 온돌 문화와 외래의 침대 문화가 혼합된 돌침대'를 들 수 있다.

- ① A의 사례로 '외래 종교로 인해 토착 종교가 사라지는 것'을 들 수 있다.
- ② B의 사례로 '우리나라에서 한국식 나이와 서양식 나이를 함께 사용하는 현상'을 들 수 있다.
- ③ B는 A와 달리 기존 자기 문화의 정체성이 상실된다.
- ④ C는 A와 달리 외래문화가 변형되지 않고 정착된다.
- ⑤ B, C는 모두 두 문화가 결합하여 새로운 문화를 형성한다.

7. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

대학 시절 ㉠ 총학생회 운영 위원으로 활동하였던 갑은 현재 ㉡ ○○회사에 근무하며 ㉢ 사내 등산 동호회에도 가입하여 의욕적인 회사 생활을 하고 있다. 갑은 ㉣ 환경 시민 단체에서 정기적인 봉사 활동도 하고 있는데, 최근 ㉤ 가족 구성원들에게도 함께 동참할 것을 권유하고 있다.

- ① ㉠은 ㉡과 달리 2차 집단이다.
- ② ㉢은 ㉣과 달리 전인격적인 인간관계가 주를 이룬다.
- ③ ㉤은 ㉤과 달리 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된다.
- ④ ㉠, ㉢은 모두 현재 갑의 내집단이다.
- ⑤ ㉢은 ㉢, ㉤과 달리 가입과 탈퇴가 자유롭다.

8. 다음 두 사례에 대한 평가로 가장 적절한 것은?

○ 특정 회사로부터 지속적인 연구비 지원을 받는 연구자 갑은 자신의 연구 결과가 그 회사에 피해를 줄 것이 예상되자, 수집한 자료 중 일부만 활용하여 전혀 다른 결론을 도출한 후 발표하였다.
 ○ 연구자 을은 자신의 연구 논문에 다른 사람의 논문 내용을 그대로 인용하였음에도 그 출처를 밝히지 않고, 자신이 직접 연구한 결과인 것처럼 발표하였다.

- ① 갑은 객관적 태도를 지키지 않았다.
- ② 을은 연구 대상자의 익명성을 보장하고자 하였다.
- ③ 갑은 을과 달리 비윤리적인 목적으로 연구 결과를 활용하였다.
- ④ 을은 갑과 달리 연구 과정에서 개인적인 이해관계를 개입시켰다.
- ⑤ 갑, 을은 모두 연구 결과가 사회에 미칠 부정적 영향을 막기 위해 자료를 선별했다.

9. 다음 글의 내용에 부합하는 진술로 옳은 것은?

각국 국민이 영위하는 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되면서 국가 간 상호 의존성은 점점 증가하고 있다. 이것은 근원적으로 기업들의 세계 시장 진출 과정에서 나타난 현상이다. 세계 무역 기구(WTO)의 출범은 국가 간 무역 장벽을 제거하였고, 교통과 정보 통신 기술의 발달은 기업들이 훨씬 더 많은 제품을 훨씬 더 많은 나라에 유통할 수 있는 환경을 구축하였다.

- ① 정보화는 기업 간 수익 격차를 감소시켰다.
- ② 세계화는 국가 간 빈부 격차를 심화시켰다.
- ③ 세계화는 인적 자원의 교류를 수반하지 않는다.
- ④ 세계화는 경제가 아닌 문화의 측면에서 이해해야 한다.
- ⑤ 교통과 정보 통신 기술의 발달은 세계화를 촉진하였다.

10. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

㉠○○은행에서 ㉡과장으로 근무하고 있던 갑은 그간의 공로를 인정받아 올해 부장으로 ㉢승진하였다. 갑은 ㉣아들이 금융업에 종사하기를 원하지만, 최근 아들은 가수가 되기 위해 ㉤△△대학교 실용 음악과에 진학하고 싶다고 하였다. 고민하던 갑은 어느 날 아들이 ㉥□□음악 방송의 노래 경연 프로그램에 참가하여 열정적으로 노래하는 모습을 보고 감동을 받아 아들의 꿈을 지지해 주기로 마음먹었다.

— < 보 기 > —

㉠. ㉠에서는 기초적인 수준의 사회화가 이루어진다.
 ㉡. ㉡은 ㉢과 달리 성취 지위이다.
 ㉢. ㉢은 ㉣으로서의 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.
 ㉣. ㉤, ㉥은 모두 사회화를 위해 만들어진 기관이다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

11. 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

연구자 갑은 ○○고등학교에서 발생한 학교 폭력에 대해 알아보려고 하였다. 이를 위해 학교 폭력 가해자와 피해자를 만나 여러 차례 장시간 면담을 하였으며, 그 내용을 기록하였다. 그 과정에서 가해자와 피해자의 내면세계를 깊이 있게 이해할 수 있었다.

- ① 기존의 통계 자료를 활용하였다.
- ② 언어적 상호 작용을 통해 자료를 수집하였다.
- ③ 통제된 상황에서 실험을 통해 자료를 수집하였다.
- ④ 조사 대상자의 일상생활 속에 들어가 관찰하였다.
- ⑤ 문맹자에게는 활용할 수 없는 방법으로 자료를 수집하였다.

12. 사회·문화 현상을 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 기능론, 갈등론 중 하나이다.)

관점	적용 사례
(가)	교육 제도는 사회 전체가 필요로 하는 지식과 규범을 전수하는 기능을 한다. 전체 사회의 질서가 유지되려면 교육 제도의 기능이 제대로 작동해야 한다.
(나)	교육 제도는 지배 집단의 필요와 이익을 위한 지식과 규범을 주입하는 역할을 한다. 이러한 교육 제도로 인해 지배와 피지배의 구조가 재생산된다.

- ① (가)는 사회 안정보다 사회 변동에 주목한다.
- ② (나)는 사회의 갈등 구조를 사회 변동의 원동력이라고 본다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 사회 규범은 지배 집단에 의해 규정된 것이라고 본다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 사회 구성 요소 간의 상호 의존적 관계를 중시한다.
- ⑤ (가), (나)는 모두 사회 구조에 관심을 두지 않는다.

13. 표는 A국과 B국의 인구 구조 변화를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(단위: %)

구분	A국		B국	
	2000년	2020년	2000년	2020년
0~14세 인구	60	45	35	35
15~64세 인구	30	30	45	40
65세 이상 인구	10	25	20	25

* 유소년 부양비 = (0~14세 인구 / 15~64세 인구) × 100

** 노년 부양비 = (65세 이상 인구 / 15~64세 인구) × 100

*** 노령화 지수 = (65세 이상 인구 / 0~14세 인구) × 100

< 보 기 >

ㄱ. 2000년 A국의 노년 부양비는 30 미만이다.
 ㄴ. 2020년 65세 이상 인구는 A국과 B국이 같다.
 ㄷ. B국의 노령화 지수는 상승하였다.
 ㄹ. B국에서는 A국과 달리 유소년 부양비가 상승하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음은 수업 시간에 교사가 판서한 내용이다. 수업 주제로 가장 적절한 것은?


주제 : _____

- 오락 및 여가의 기회를 제공함.
- 고급문화의 대중화로 문화 향유의 기회가 확대됨.
- 문화의 상업화·획일화를 조장할 우려가 있음.
- 지배층의 대중 조작 수단으로 악용될 수 있음.

- ① 대중문화의 의미
- ② 대중문화의 형성 배경
- ③ 대중문화의 순기능과 역기능
- ④ 대중문화와 대중 매체의 관계
- ⑤ 대중문화를 이해하는 바람직한 태도

15. 그림은 인터넷 블로그의 한 장면이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

우리나라의 난방 방식을 '온돌 문화'라고 한다면 일본의 난방 방식은 '코타츠 문화'라고 할 수 있다. '히터가 달린 탁자를 이불로 덮는 방식의 난방'이 코타츠인데, 보통 덮은 이불 위에 판을 얹어 사용한다.



- 갑 역시 일본은 선진 국가네요. 우리의 온돌 문화를 코타츠 문화로 대체해야 해요.
- 을 우리 온돌 문화가 최고예요. 코타츠 문화는 정말 별로예요.
- 병 모든 문화는 나름대로 이유가 있어요. 코타츠 문화는 일본 사람들의 입장에서 이해해야 해요.

- ① 갑은 자문화 중심주의적 태도로 접근하고 있다.
- ② 을은 문화를 평가가 아닌 이해의 대상으로 바라본다.
- ③ 병의 태도는 자문화의 정체성을 상실하게 할 우려가 있다.
- ④ 갑의 태도는 을의 태도와 달리 국수주의로 흐를 우려가 있다는 비판을 받을 수 있다.
- ⑤ 세계화 시대에는 을이 아닌 병의 태도로 문화를 이해할 필요가 있다.

16. 다음 글을 통해 내릴 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

인간은 유아기와 아동기에 기초적인 생활 습관과 언어 등을 배우며, 청소년기에는 주로 학교 교육을 통해 사회생활에 필요한 지식과 규범을 배운다. 성인이 된 이후에도 새로운 지식과 기술 등을 지속적으로 배워야 사회생활을 원활히 할 수 있다.

- ① 사회화는 평생에 걸쳐 이루어진다.
- ② 재사회화보다 초기 사회화가 중요하다.
- ③ 대부분의 사회화는 청소년기에 이루어진다.
- ④ 사회화는 개인의 성품이 형성되는 과정이다.
- ⑤ 사회화는 사회 구성원 간의 동질성을 확보해 준다.

17. 자료의 (가), (나)에 들어갈 수 있는 내용으로 옳은 것은?

[3점]

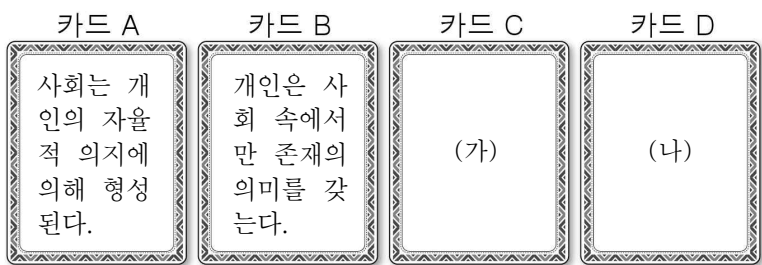
카드 게임으로 ‘개인과 사회의 관계를 바라보는 관점’에 대해 복습하고자 한다. 게임 방식과 상황은 아래와 같다.

[게임 방식]

상자 안에는 ‘개인과 사회의 관계를 바라보는 관점’에 대한 진술이 적힌 여러 장의 카드가 있다. 게임 참가자는 그중 2장의 카드를 배부받는다. 이때 2장의 카드에 적힌 진술이 동일한 관점에 해당하면 1점을 얻는다.

[게임 상황]

잡은 카드 A, 을은 카드 B를 배부받은 상태인데, 이후 추가로 잡은 카드 C, 을은 카드 D를 배부받아 1점씩 획득하였다.



- ① (가) - 개인들의 속성이 모여 사회의 속성을 결정한다.
- ② (가) - 사회는 개개인의 특성과는 다른 독자적인 특성이 있다.
- ③ (가) - 사회 문제 해결을 위해서는 의식 개혁보다 제도 개혁이 중요하다.
- ④ (나) - 사회는 개인의 목표 실현을 위한 수단에 불과하다.
- ⑤ (나) - 사회는 실재하지 않으며 개인들의 집합체에 불과하다.

18. 다음의 수업 상황에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

교사: 교육과 취업 등에서 오랫동안 차별을 받아 온 A국의 ○○족은 대학 입학 정원의 일정 비율을 자기 민족에게 할당하는 정책을 요구하였고, A국 정부는 그러한 요구를 받아들여 해당 정책을 실시하였습니다. 그런데 최근 A국의 주류 민족인 △△족은 이 정책이 자신들에게 과도한 불이익이 된다고 하며 해당 정책의 철회를 요구하고 있습니다. 여러분의 생각을 말해 봅시다.

갑: 누적된 불평등을 해소하기 위한 정책인데 당연히 유지되어야지요.

을: △△족이 받는 불이익도 생각해야지요. 해당 정책의 철회 요구가 타당하다고 봐요.

< 보 기 >

- ㄱ. 교사는 ‘적극적 우대 정책’의 사례를 소개하고 있다.
- ㄴ. ○○족은 A국에서 사회적 소수자에 해당한다.
- ㄷ. 역사적 문제를 강조할 학생은 갑이 아닌 을이다.
- ㄹ. 을은 갑과 달리 실질적 평등을 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음 기사에 대해 옳게 이해한 학생만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

OO 뉴스

세계가 부러워하는 국민 건강 보험

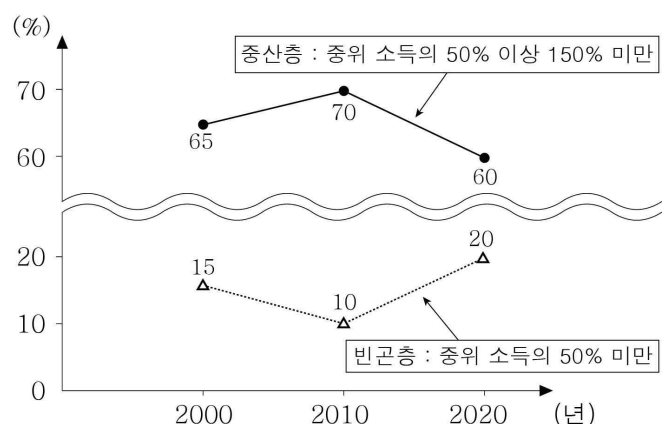
외국인들이 우리나라에 살면서 놀라는 것 중 하나가 저렴한 병원 진료비와 높은 수준의 의료 서비스이다. 그 바탕이 국민 건강 보험 제도라는 것을 알게 된 A국 정부 관계자는 우리나라의 국민 건강 보험 제도를 자기 나라에 도입하고 싶다고 말하였다.

< 보 기 >

- 갑: 우리나라의 공공 부조가 세계적으로 인정받고 있군.
- 을: 사후 처방보다는 사전 예방 성격의 제도에 대한 얘기군.
- 병: 운용 비용을 모두 국가가 부담하는 제도가 나타나 있군.
- 정: 금전적 지원을 원칙으로 하는 사회 보장 제도 중 하나에 대한 기사야.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

20. 그림은 갑국의 전체 가구 중 중산층 및 빈곤층 가구의 비율을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 모든 가구의 구성원 수는 동일하다.) [3점]



* 각 연도의 월평균 가구 소득을 기준으로 조사하였음.
 ** 가구별 소득 계층은 빈곤층, 중산층, 상류층으로만 구분함.
 *** 중위 소득: 전체 가구를 소득 순으로 나열할 때, 한가운데에 해당하는 가구의 소득

< 보 기 >

- ㄱ. 2000년 중위 소득이 100만 원이라면 월평균 가구 소득이 150만 원 이상인 가구는 전체 가구의 20%이다.
- ㄴ. 2010년 전체 가구 중 상류층 가구의 비율은 2000년보다 감소하였다.
- ㄷ. 2020년은 2000년에 비해 상류층 가구 수에 대한 빈곤층 가구 수의 비가 증가하였다.
- ㄹ. 2020년은 2010년에 비해 빈곤층 가구의 월평균 가구 소득이 증가하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

*** 확인 사항**

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.