

제 4 교시

사회탐구 영역 (사회·문화)

성명	수험번호	2	제 [] 선택
----	------	---	----------

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

타액은 음식에서 맛을 내는 ㉠ 화학 성분을 미각세포에 전달할 뿐만 아니라 해로운 미생물을 공격하고 상처를 아물게 한다. 그동안 타액은 귀, 턱, 혀의 밑과 입안에 있는 ㉡ 침샘을 통해 분출된다고 알려져 있었다. 그런데 최근 ○○연구소 과학자들이 ㉢ 비강과 목구멍 사이에 위치한 침샘을 새롭게 발견했다. 이에 세계△△학회에서는 이 침샘을 ㉣ 새로운 장기로 채택할 것인지 검토하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 불가치적이다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉡과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통한 연구가 가능하다.

2. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

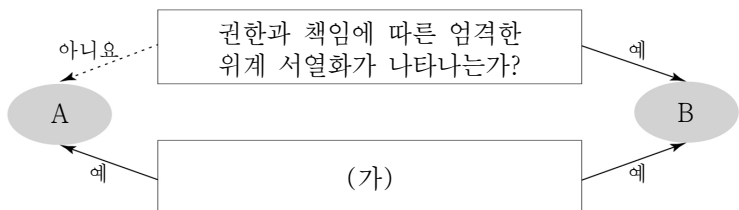
미세먼지 저감수칙 및 대응요령

푸른 하늘과 ㉠ 가족 건강을 지켜요!

하나. ㉡ 회사에 출근할 때 대중교통 이용하기
둘. 가정과 ㉢ 학교에서 적정 실내온도 유지하기
셋. 불법소각, 불법배출은 ㉣ 시·군·구청에 신고하기
넷. ㉣ 방송사의 미세먼지 예보 확인하기

- ① ㉠은 재사회화를 전담하는 기관이다.
- ② ㉡은 기초적 수준의 사회화를 담당하는 기관이다.
- ③ ㉢은 ㉣과 달리 사회화를 목적으로 설립된 기관이다.
- ④ ㉣은 ㉢과 달리 전문적이고 심층적인 사회화를 담당하는 기관이다.
- ⑤ ㉣은 ㉠과 달리 비공식적 사회화 기관이다.

3. 그림은 사회 조직을 운영하는 원리 A, B를 질문에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)



- ① A는 B에 비해 중간 관리층의 역할과 비중이 크다.
- ② A는 B에 비해 환경 변화에 유연하게 대응하기 어렵다.
- ③ B는 A에 비해 업무의 표준화 정도가 높다.
- ④ B는 A에 비해 의사 결정 권한의 분산 정도가 높다.
- ⑤ (가)에는 '업적보다 연공서열에 따른 보상을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.

4. (가)~(다)에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 정년 연장 제도는 청년 세대에게 사회 진출의 걸림돌로 작용하여 세대 간 대립을 심화시킨다. 또한 기성세대에게 유리한 기존의 노동 시장 구조를 고착화시켜 청년 세대의 일방적인 희생을 강제한다.

(나) 정년 연장 제도는 자동화가 어렵고 경험의 축적이 필요한 산업 현장에 숙련 노동자를 안정적으로 공급한다. 또한 해당 노동 시장에서 발생하는 수요-공급의 일시적 불균형을 해소하여 시장이 정상적으로 작동하는 데 기여한다.

(다) 개인들은 사회 현상에 대해 각기 다른 의미를 부여하고 자신이 처한 상황에 비추어 해석하기 때문에 정년 연장에 대해서도 개인 간의 인식 차이가 나타난다. 따라서 정년 연장 여부를 논의할 때도 이러한 개인의 상황 정의에 주목해야 한다.

- ① (가)의 관점은 기득권층의 이익을 옹호한다는 비판을 받는다.
- ② (나)의 관점은 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.
- ③ (다)의 관점은 사회가 유기체와 같은 속성을 가진다고 본다.
- ④ (나)의 관점은 (가)의 관점과 달리 거시적 측면에서 사회·문화 현상을 설명한다.
- ⑤ (다)의 관점은 (나)의 관점과 달리 행위자의 주체적 능동성을 중시한다.

5. 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

연구자 갑은 ㉠ 집단상담 프로그램이 고등학생의 ㉡ 우울감을 감소시키고, ㉢ 공감 능력을 향상시킬 것이라는 두 개의 가설을 세우고 이를 검증하고자 하였다. 갑은 ○○지역 고등학교 학생 30명을 무작위로 선정한 후, 이를 두 집단으로 나누어 A 집단은 평소와 같이 학교생활을 하도록 하고, B 집단에는 3개월 동안 집단상담 프로그램을 실시하였다. 프로그램 실시 전후에 우울감 정도와 공감 능력 정도를 각각 ㉣ 측정한 결과는 표와 같으며, 그 결과는 통계적으로 유의미하다.

구분		A 집단	B 집단
우울감	사전	2.2	2.1
	사후	2.2	1.4
공감 능력	사전	3.2	3.3
	사후	3.1	4.2

* 표의 점수는 우울감 정도와 공감 능력 정도를 각각 5점 만점으로 한 해당 집단의 평균값이며, 점수가 높을수록 그 정도가 높거나 큼.

<보 기>

㉠. ㉠을 실시한 이후, 실험 집단이 통제 집단에 비해 ㉣이 높게 나타났다.

㉡. ㉡의 경우 실험 집단은 ㉠의 영향을 받지 않았다.

㉢. ㉡, ㉢은 모두 종속 변인이다.

㉣. ㉣로 보아 가설은 모두 기각되었다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

6. 표는 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B를 질문에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

구분	A	B
사회·문화 현상에 내재하는 규칙성을 발견하고자 하는가?	아니요	예
(가)	예	아니요

- ① A는 B와 달리 직관적 통찰과 감정이입적 이해를 증시한다.
- ② B는 A와 달리 사실과 가치를 분리할 수 없다고 전제한다.
- ③ A는 방법론적 일원론, B는 방법론적 이원론에 기초한다.
- ④ A, B는 모두 연구 대상자의 행위 동기를 심층적으로 이해하는데 적합하다.
- ⑤ (가)에는 '가설을 검증하기 위한 개념의 조작적 정의가 이루어 지는가?'가 들어갈 수 있다.

7. 표는 특정 시기 갑국~병국의 문화 변동 양상을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 제시된 문화 변동 이외의 다른 것은 고려하지 않는다.) [3점]

국가	문화 변동 양상
갑국	병국 출신 이민자들에 의해 전해진 병국 전통 음식은 갑국 전통 음식과 함께 갑국 사람들이 즐겨먹는 음식 중 하나가 됨.
을국	갑국에서 유학을 마치고 귀국한 엘리트 계층의 주도로 을국의 기존 교육 제도가 갑국의 교육 제도로 완전히 대체되어 정착함.
병국	인터넷을 통해 갑국의 대중 음악을 접하면서 병국과 갑국의 대중 음악이 결합되어 이전에 없던 제3의 음악 장르가 탄생함.

- ① 갑국에서는 문화 융합이 나타났다.
- ② 을국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다.
- ③ 병국에서는 문화 동화가 나타났다.
- ④ 을국에서는 병국에서와 달리 간접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ⑤ 병국에서는 갑국에서와 달리 외래 문화의 변형이 나타났다.

8. 다음 질문지에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

<고등학생 독서 실태 조사>

문항1. 현재 귀하가 속한 학교의 유형은 무엇입니까?
 ① 일반고 ② 특성화고 ③ 자립형 사립고
 ④ 특수 목적고 ⑤ 모름 ⑥ 기타(_____)

문항2. 귀하는 최근 몇 권의 책을 읽었습니까?
 ① 2권 미만 ② 2권 이상~4권 미만
 ③ 4권 이상~6권 미만 ④ 6권 이상

문항3. 독서량이 많을수록 학업 성적이 향상된다는 연구 결과가 있습니다. 귀하는 학교 독서 교육 활성화에 관해 어떻게 생각하십니까?
 ① 찬성 ② 반대 ③ 모름

<보 기>

ㄱ. '문항1'은 선택지의 포괄성이 결여되었다.
 ㄴ. '문항2'는 선택지가 상호 배타적으로 구성되었다.
 ㄷ. '문항3'은 특정 응답을 유도하는 내용이 포함되었다.
 ㄹ. '문항1', '문항2'는 모두 응답에 필요한 정보가 누락되었다.

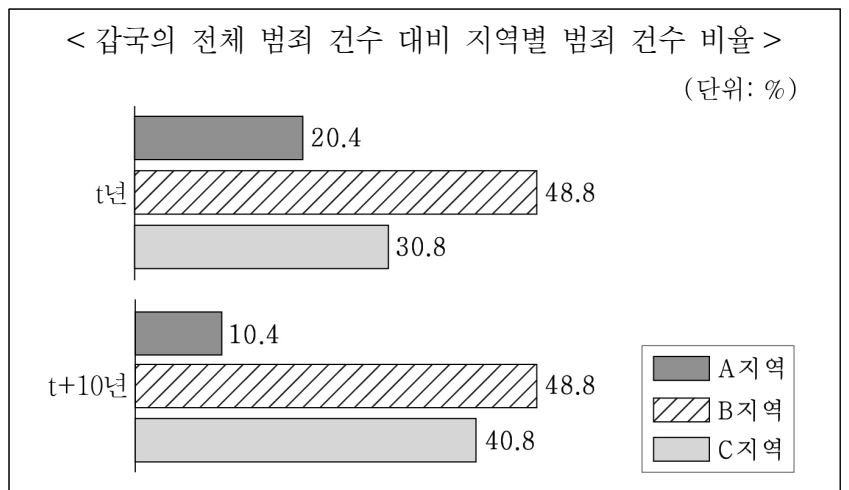
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 대화를 통해 파악할 수 있는 내용으로 옳은 것은? [3점]

<p>현재 자신이 속한 사회 집단 또는 사회 조직에 대해서 말씀해 주세요.</p> <p>갑</p>	<p>저는 우리 회사 내에서 탁구를 좋아하는 직원들끼리 모여서 운동하는 집단에 속해 있어요.</p> <p>갑</p>
<p>저는 갑과 같은 회사에 다니고 있는데 갑은 기획부에서, 저는 홍보부에서 근무하고 있어요.</p> <p>을</p>	<p>저는 을과 함께 환경 보전을 목적으로 하는 시민 단체에 가입하여 총무로 활동 중이에요.</p> <p>병</p>

- ① 갑은 공식 조직과 비공식 조직 모두에 속해 있다.
- ② 을은 공식 조직에 속해 있지만, 자발적 결사체에 속해 있지 않다.
- ③ 병은 자발적 결사체에 속해 있지만, 공식 조직에 속해 있지 않다.
- ④ 갑은 을과 달리 2차 집단에 속해 있다.
- ⑤ 을은 병과 달리 이익 사회에 속해 있다.

10. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 갑국은 A~C 지역으로만 구성되며, t년 대비 t+10년에 갑국의 전체 범죄 건수는 증가하였다.) [3점]



<보 기>

ㄱ. A 지역 범죄 건수는 t년 대비 t+10년에 10% 감소하였다.
 ㄴ. B 지역 범죄 건수는 t년과 t+10년이 동일하다.
 ㄷ. A 지역 범죄 건수 대비 C 지역 범죄 건수의 비율은 t+10년이 t년보다 높다.
 ㄹ. t년 대비 t+10년의 지역별 범죄 건수 증가율은 C 지역이 B 지역보다 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 두 사례에 공통적으로 부각되어 있는 문화의 속성에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- 갑국 사람들은 남자가 여자에게 꽃으로 장식한 몇 마리의 소를 보내는 것을 보면 그들이 곧 혼인을 앞두고 있다고 생각한다.
- 을국에서는 사람이 죽으면 더 나은 곳으로 옮겨간다고 생각하여 장례식장을 화려하게 꾸미고 밝은 표정으로 사람들을 맞이한다. 만약 찾아온 사람들이 슬피 울면 을국 사람들은 이를 이상하게 여긴다.

— < 보 기 > —

ㄱ. 문화는 여러 부분들이 모여 하나의 체계를 형성한다.
 ㄴ. 문화는 시간의 흐름에 따라 그 형태와 내용이 변화한다.
 ㄷ. 문화는 특정 상황에서 상대방의 행동 방식을 예측하게 한다.
 ㄹ. 문화는 구성원 간에 사고와 행동의 동질성을 형성하게 해 준다.

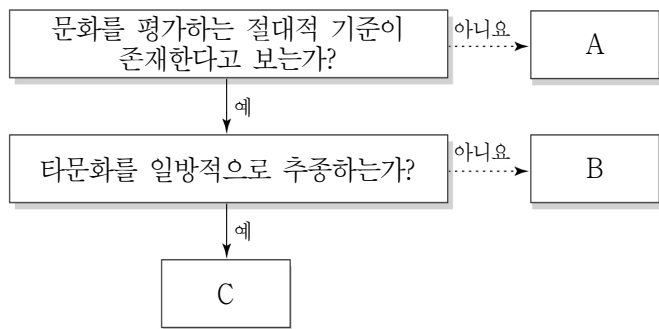
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.) [3점]

- ‘연구자와 연구 대상자 간의 언어적 상호 작용이 필수적인가?’라는 질문을 통해 A와 C를 구분할 수 없다.
- ‘주로 계량화된 자료를 수집하는 데 활용되는가?’라는 질문을 통해 B와 C를 구분할 수 있다.

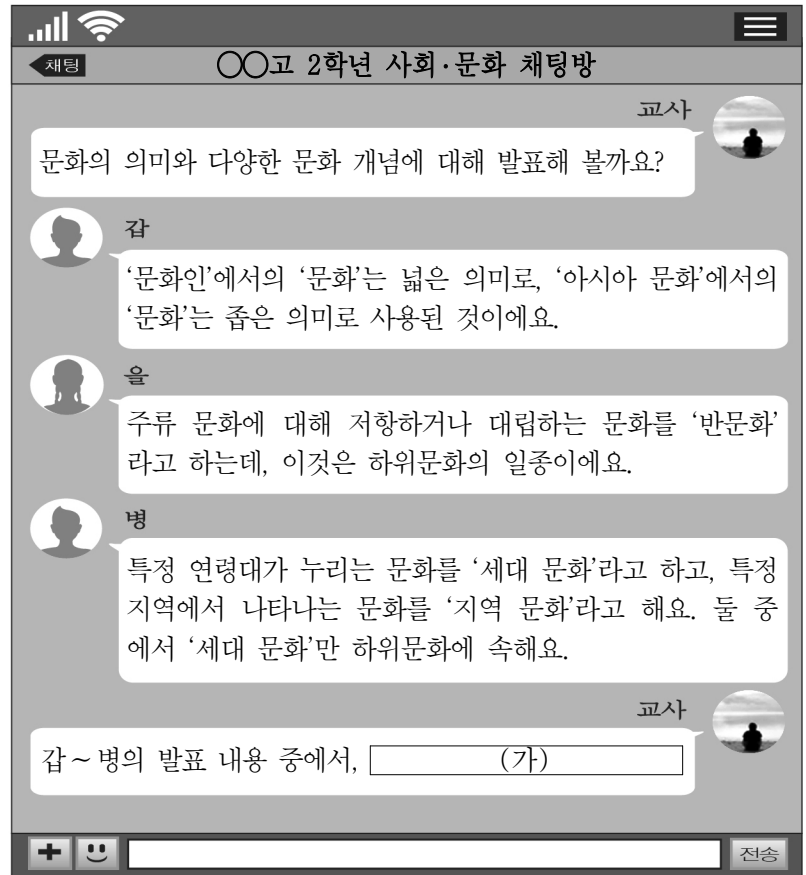
- ① A는 B에 비해 예상치 못한 상황을 통제하기가 곤란하다.
 ② B는 C에 비해 시·공간의 제약을 적게 받는다.
 ③ C는 A에 비해 다수를 대상으로 자료를 수집하기가 용이하다.
 ④ B는 A, C에 비해 시간과 비용 측면에서의 효율성이 높다.
 ⑤ C는 A, B에 비해 수집한 자료의 실제성이 높다.

13. 그림은 문화 이해의 태도 A~C를 질문에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)



- ① A는 해당 사회의 문화가 형성된 역사와 맥락을 중시한다.
 ② B는 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 크다.
 ③ C는 모든 문화가 동등한 가치를 지닌다고 본다.
 ④ A는 C와 달리 문화 간에 우열이 존재한다고 본다.
 ⑤ C는 B와 달리 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.

14. 빈칸 (가)에 들어갈 진술로 옳은 것은? [3점]



- ① 갑은 좁은 의미의 문화와 넓은 의미의 문화로 사용된 사례를 모두 옳게 발표했습니다.
 ② 을은 반문화의 개념을 옳지 않게 발표했습니다.
 ③ 을은 반문화와 하위문화의 개념적 포함관계를 옳지 않게 발표했습니다.
 ④ 병이 지역 문화도 하위문화에 속한다고 말했다면, 옳게 발표한 것입니다.
 ⑤ 병이 세대 문화의 개념과 지역 문화의 개념을 서로 바꾸어 말했다면, 옳게 발표한 것입니다.

15. 다음 자료에서 제시된 문항에 모두 옳게 응답한 학생은? [3점]

단원평가 문항지

밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명이 옳으면 '○'로, 옳지 않으면 '×'로 쓰시오.

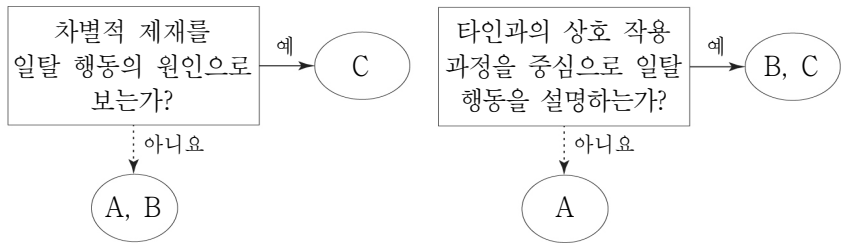
갑은 ㉠고등학생이 된 후 ㉡어떤 과목을 선택해야 할지 고민이 되어 ㉢담임 선생님께 조언을 구했다. 담임 선생님은 ㉣선택 과목에 대해 설명해 주셨고, ㉤고등학교를 졸업하면 ㉥어떤 진로를 선택할지 고민해 보라고 하셨다. 갑은 ㉦아버지가 재직 중인 ㉧광고 회사를 떠올리며 어떤 일을 하시는지 아버지께 여쭙보려 한다.

단원평가 답안

설명	학생	갑	을	병	정	무
㉠, ㉡은 모두 성취 지위이다.		○	○	×	○	×
㉢은 ㉢의 역할 행동이다.		×	○	○	○	×
㉣, ㉤은 모두 갑의 내집단지자 준거 집단이다.		×	×	○	×	○
㉥은 ㉡과 달리 갑의 역할 갈등이다.		○	○	×	×	○

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

16. 그림은 일탈 이론 A~C를 질문에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 차별 교제 이론, 머튼의 아노미 이론 중 하나이다.)



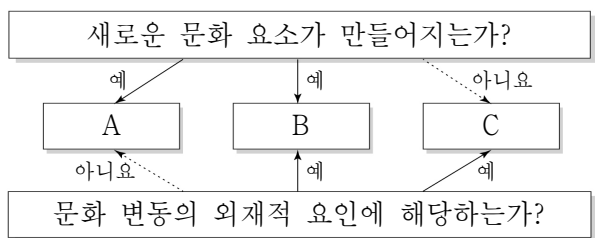
- ① A는 일탈 행동 자체보다는 그에 대한 사회적 반응에 주목한다.
- ② B는 급격한 사회 변동으로 인한 가치관의 혼란을 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ③ C는 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.
- ④ B는 C와 달리 일탈에 대한 대책으로 일탈 집단 대신 정상적인 집단과의 교류를 강조한다.
- ⑤ C는 A와 달리 일탈에 대한 대책으로 문화적 목표 달성을 위한 제도적 수단의 제공을 강조한다.

17. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 집단에 속한 개인들의 도덕성과 준법정신이 높으면 해당 집단도 도덕성이 높고 법을 잘 지키게 된다. 도덕적인 사회는 도덕적인 개인들로부터 나오는 것이다.
 (나) 개인적으로 도덕적인 사람이라고 하여도 소속된 집단의 이해관계에 따라 법을 어기게 된다. 개인의 도덕성과 준법정신은 그가 속한 사회의 영향에서 벗어날 수 없다.

- ① (가)는 사회가 개인의 단순한 집합체에 불과하다고 본다.
- ② (가)는 사회의 구속성이 개인의 자율성보다 우선한다고 본다.
- ③ (나)는 사회를 개인들의 속성으로 환원하여 설명할 수 있다고 본다.
- ④ (나)는 개인에게 영향을 미치는 사회 구조의 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.
- ⑤ (가), (나)는 모두 사회 문제 해결을 위해 개인의 의식 개선보다 사회의 제도 개혁을 강조한다.

18. 그림은 문화 변동의 요인 A~C를 질문에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 발명, 직접 전파, 자극 전파 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 것을 찾아내는 것이다.
- ② B의 사례로 타국으로부터 전래된 신화에서 영감을 얻어 자국에서 새로운 종교를 창시한 것을 들 수 있다.
- ③ C에는 비물질문화가 다른 사회로 전달되는 것은 포함되지 않는다.
- ④ B는 A와 달리 한 사회 내에서 문화적 다양성을 증가시키는 요인으로 작용한다.
- ⑤ C는 B와 달리 매개체를 통해 다른 사회로 문화 요소가 전달되는 것이다.

19. (가), (나)에 해당하는 서로 다른 사회·문화 현상의 탐구 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회자: 두 분은 같은 주제를 다른 방법으로 연구하였는데, 서로의 연구에 대한 평가를 부탁드립니다.
 갑: 올은 연구를 통해서 새로운 사실을 발견했습니다. 다만, 올은 자신의 연구 결과와 다른 사실이 존재할 수도 있다는 점을 인정하지 않았습니다. 따라서 (가)가 부족했다고 할 수 있습니다.
 을: 갑은 연구 과정에서 객관성을 유지하였고 날카로운 통찰력을 보여주었지만, 연구 대상이 속한 사회의 상황이나 맥락에 대한 고려가 없었습니다. 따라서 (나)가 부족했다고 할 수 있습니다.

- ① (가)는 반증 가능성을 인정하지 않는다.
- ② (가)는 경험적으로 증명되기 전까지는 연구 결과를 하나의 가설로만 받아들이고자 한다.
- ③ (나)는 연구자의 입장에서 현상의 의미를 파악하고자 한다.
- ④ (나)는 연구 과정에서 모든 주관적 가치를 배제하고자 한다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 자신의 연구 결과에 대한 비판을 허용한다.

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑국과 을국은 모든 국민을 대상으로 전통 매체인 TV, 라디오, 종이 신문과 뉴 미디어인 인터넷의 이용률과 신뢰도를 조사하였다. 갑국과 을국의 인구는 동일하고, 해당 국가 국민이 전체 대중 매체를 1주간 이용하는 평균 시간은 갑국이 을국의 2배이다.

< 대중 매체 이용률 > (단위: %)

구분	TV	라디오	종이 신문	인터넷
갑국	40	15	20	25
을국	55	10	10	25

* 평균 시간은 각 국가의 국민이 전체(해당) 대중 매체를 1주간 이용하는 시간의 합계를 각 국가의 인수로 나눈 값임.

** 대중 매체 이용률 = $\frac{\text{갑(을)국 국민이 해당 대중 매체를 1주간 이용하는 평균 시간}}{\text{갑(을)국 국민이 전체 대중 매체를 1주간 이용하는 평균 시간}} \times 100$

< 대중 매체 신뢰도 >

구분	TV	라디오	종이 신문	인터넷
갑국	75	80	100	55
을국	100	70	90	50

*** 대중 매체 신뢰도: 가장 믿을 수 있는 대중 매체의 신뢰도를 100으로 보았을 때 해당 대중 매체의 상대적 신뢰도를 수치로 나타낸 것이며, 두 국가에서 가장 믿을 수 있는 대중 매체 신뢰도의 절대적 수치는 같음.

- ① 대중 매체 간 신뢰도의 최대 격차는 갑국이 을국에 비해 크다.
- ② 쌍방향 매체를 1주간 이용하는 평균 시간은 갑국과 을국이 같다.
- ③ 종이 신문을 1주간 이용하는 평균 시간은 갑국이 을국의 2배이다.
- ④ 을국 국민의 인터넷에 대한 신뢰도는 갑국 국민의 TV에 대한 신뢰도의 3/4이다.
- ⑤ 을국 국민이 라디오를 1주간 평균 1시간 이용한다면, 갑국 국민은 TV를 1주간 평균 8시간 이용한다.

* 확인 사항
 ◦ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.