

제 4 교시

사회탐구 영역 (사회·문화)

성명		수험번호				3				제 [] 선택
----	--	------	--	--	--	---	--	--	--	----------

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

식물의 뿌리는 ㉠ 광합성으로 만든 산물의 약 30%를 분비한다. 이에 착안하여 국내 연구팀은 병충해가 발생한 식물이 휘발성유기화합물을 만들어 ㉡ 이웃한 식물에게 해충의 공격을 알린다는 사실을 찾아냈다. 또한 이어진 연구에서 식물이 공기 중으로 냄새를 전달하고 이를 통해 ㉢ 생장에 유리한 유익균을 선별한다는 것을 발견하였다. 연구 결과는 ㉣ 세계 생태학 분야 학술지에 게재될 예정이다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 개연성으로 설명된다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 당위 법칙의 지배를 받는다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 가치 함축적이다.
- ⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢, ㉣과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통한 연구가 가능하다.

2. 다음은 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C에 대한 수행 평가이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 갈등론, 기능론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.) [3점]

○ 수행 평가 과제: N잡러(여러 직업을 가진 사람) 증가 현상을 바라보는 관점 구분하기

진술	학생	갑	을
N잡러 증가 현상은 고용 유연화를 통해 노동 시장 지배력을 견고히 하려는 기득권층의 의도가 반영된 것이다.		C	B
N잡러 증가 현상은 부업과 여가 활동을 즐기며 살아가는 삶에 대한 긍정적 인식이 사회 구성원들에게 확산되면서 나타나는 것이다.		A	C
N잡러 증가 현상은 사회의 고용 충원 요구에 부응하는 것으로써 사회의 안정을 도모하고 사회 발전에 기여하는 것이다.		B	A

○ 교사 평가: 갑은 사회 유기체설에 입각한 관점만 옳게 구분하였고, 을은 거시적 관점에 해당하는 진술을 서로 반대로 구분함.

- ① A는 인간 행위의 자율성과 능동성을 강조한다.
- ② B는 사회 유지에 필요한 기능의 상호 의존성에 관심을 둔다.
- ③ C는 대립과 갈등이 사회 구조의 필연적 속성이라고 본다.
- ④ A는 B와 달리 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.
- ⑤ B는 C와 달리 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.

3. 자료 수집 방법 A~D의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

- A와 B는 주로 양적 연구에서 활용된다.
- A와 D는 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.
- C와 D는 (가)

- ① A는 자료 수집 과정에서 조사자의 유연한 대처가 용이하다.
- ② C는 B에 비해 실제성이 높은 생생한 자료를 확보하기 용이하다.
- ③ D는 B에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 높다.
- ④ A는 C, D에 비해 조사 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.
- ⑤ (가)에는 '표준화 및 구조화된 도구를 활용하여 대량의 자료를 수집한다.'가 들어갈 수 있다.

4. 다음 사례를 연구 윤리 측면에서 평가한 진술로 가장 적절한 것은?

갑은 노동자의 권리 이해 정도가 노동권 침해 상황 대처에 미치는 영향을 연구하고자 하였다. 이를 위해 공개적으로 모집한 노동자들에게 연구 목적과 방법을 설명한 후, 참여 의사를 밝힌 노동자에게 설문 자료를 수집하였다. 자료 분석 결과, 변수 간의 상관관계가 명확하지 않아 연구 대상 범위를 근로 경력이 1년 이상인 참가자만으로 조정하고 수집된 자료를 재분석하였다. 이후 정부 연구 기관의 요청이 있어 연구 내용의 신뢰도 제고를 위해 연구 참가자 명단과 주소를 포함한 연구 결과를 제공하였다.

- ① 비윤리적인 연구 주제를 선정하였다.
- ② 연구 과정에서 수집된 개인 정보를 유출하였다.
- ③ 연구 대상에게 연구 관련 정보를 사전에 제공하지 않았다.
- ④ 사회에 미칠 부정적인 영향을 고려하여 자료를 조작하였다.
- ⑤ 연구 목적 달성을 위해 연구 대상자의 자발적 참여를 제한하였다.

5. 밑줄 친 ㉠~㉣에 관한 진술을 모두 옳게 평가한 학생은? [3점]

A는 회사 ㉠노동조합 단체교섭단 회의를 주관하고 점심시간에 ㉡사내 요가 동호회에서 시간을 보냈다. 저녁에는 ㉢대학교 총동문회 사은 행사에 참석 후 귀가하여 ㉣가족과 하루를 마쳤다. 다음 날 아침에는 아파트 주민들로 구성된 ㉤○○ 산악회 회원들과 등산을 하였다.

진술	갑	을	병	정	무
㉡은 ㉢과 달리 비공식적 통제가 일반적이다.	○	×	×	×	×
㉢은 ㉣과 달리 공식 조직을 전제로 한다.	○	○	×	×	×
㉣은 ㉤과 달리 본질 의지에 의해 형성된다.	×	×	×	○	×
㉠, ㉡은 ㉢과 달리 비공식 조직이다.	○	×	×	○	×
㉠~㉣ 중 자발적 결사체의 개수와 이익 사회의 개수는 같다.	○	×	○	×	×

(○: 그렇다, ×: 그렇지 않다)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

6. 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

○ 연구 개요
- 야외 체험 프로그램이 청소년의 ㉠문제 해결력과 ㉡추상적 사고력 발달에 미치는 영향을 알아보기 위해 가설을 설정하고 이를 검증함.

○ 연구 가설
<가설 1> 야외 체험 프로그램에 참여한 청소년은 그렇지 않은 청소년보다 문제 해결력이 높을 것이다.
<가설 2> 야외 체험 프로그램에 참여한 청소년은 그렇지 않은 청소년보다 추상적 사고력이 높을 것이다.

○ 연구 설계 및 자료 수집
- 고등학생 100명을 무작위로 선정하여 A, B 집단에 각각 50명씩 임의로 배정함.
- ㉢A 집단은 야외 체험 프로그램에 주 1회씩 2주간 참여하게 하고, 같은 기간 ㉣B 집단은 참여하지 않음.
- 문제 해결력과 추상적 사고력을 측정할 수 있는 평가지를 체험 전과 체험 종료마다 제공하여 변화 정도를 측정함.

○ 자료 분석 결과

(단위: 점)

구분	문제 해결력			추상적 사고력		
	사전	사후1	사후2	사전	사후1	사후2
A 집단	68.0	71.4	74.2	71.0	70.5	69.5
B 집단	68.0	68.0	68.3	71.0	71.0	71.1

* 분석 결과는 통계적으로 유의미함.
** 측정 항목은 모두 100점 척도이며, 점수가 높을수록 그 정도가 높음.

— <보 기> —

㉠. ㉠은 독립 변수, ㉡은 종속 변수이다.
㉢. ㉢은 실험 집단, ㉣은 통제 집단이다.
㉣. ㉣에서 ㉠이 ㉡보다 야외 체험 프로그램의 영향을 크게 받았다.
㉤. 자료 분석 결과에 따르면 <가설 1>만 수용된다.

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉣ ③ ㉢, ㉣
④ ㉠, ㉣, ㉤ ⑤ ㉢, ㉣, ㉤

7. (가)~(다)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 비행기 결함으로 항공기 운항이 지연되어 여행 일정에 차질이 생긴 승객 중 보상을 받지 못한 일부 승객들은 공평한 보상을 요구하는 과정에서 우발적으로 항공사를 점거하였다.

(나) ○○ 단체는 이민자 증가로 인해 사회의 인종 구성이 다양화되는 것에 반대하며 민족 정체성 유지를 주장하였다. 회원들은 전국에 걸쳐 일제히 캠페인, 퍼레이드 등을 지속적으로 벌였다.

(다) 빈곤국 아동에 대한 노동 착취 문제를 해결하기 위해 결성된 △△ 단체는 세계적인 조직망을 가지고 있다. 이들은 감염병 팬데믹 상황에서도 끊임없이 아동 인권 보호에 대한 홍보 활동, 온라인 서명 활동 등을 펼치고 있다.

- ① (가)에는 사회 평등을 추구하는 사회 운동이 나타난다.
② (나)에는 사회 변화에 대항하기 위한 사회 운동이 나타난다.
③ (다)에는 사회 구조를 근본적으로 바꾸고자 하는 혁명적 사회 운동이 나타난다.
④ (가)에는 (다)와 달리 일부 집단의 이익을 추구하는 사회 운동이 나타난다.
⑤ (나)에는 (다)와 달리 인류의 보편적 가치를 실현하고자 하는 사회 운동이 나타난다.

8. 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

내가 사용하는 기호 체계, 화폐 제도, 신용 도구는 모두 나는 독립적으로 사회적 기능을 수행한다. 또한 내가 학생 또는 시민으로서 행하는 의무는 나의 행위에 외재하는 법과 관습으로 규정된 것을 수행하는 것이다. 이렇듯 사회는 나의 지각 범위 밖에 존재하며 나의 삶을 구조화한다.

- ① 개인의 발전은 곧 사회의 발전이라고 본다.
② 사회 규범의 구속성보다 개인의 자율성이 우선된다고 본다.
③ 사회 문제의 원인을 사회 제도보다 개인의 의식에서 찾는다.
④ 사회는 개인의 이익을 실현하기 위한 수단에 불과하다고 본다.
⑤ 개인은 사회 구조와의 관련 속에서만 존재 의미를 지닌다고 본다.

9. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

자신의 노력과 능력의 대가에 대한 인정 욕구 표현으로 고가 제품을 소비하는 ㉠'플렉스 문화'는 힙합 음악가들로부터 시작되었고, ㉡대중의 인기를 받으며 다양한 음악 장르의 소재로 활용되고 있다. 이러한 플렉스 문화는 ㉢음악을 뛰어넘어 생산 및 소비 활동 등 다양한 분야의 변화를 가져왔다. 그 결과 용돈을 모으거나 아르바이트를 통해 번 돈으로 구입한 ㉣고가 브랜드 상품을 정체성 표현 수단으로 활용하는 것은 1020 세대에게 일반적인 현상이 되었다.

— <보 기> —

㉠. ㉠에서 '문화'는 좁은 의미로 사용되었다.
㉡. ㉡은 문화가 세대 간 계승되고 발전하는 현상임을 보여준다.
㉢. ㉢은 문화의 각 요소가 상호 유기적으로 연결되어 있음을 보여준다.
㉣. ㉣은 문화를 통해 구성원의 행동 양식을 예측할 수 있음을 보여준다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉣ ③ ㉢, ㉣ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

10. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 유소년 인구의 비는 A국:B국:C국=3:1:1이다.) [3점]

구분	A국	B국	C국
전체 인구 대비 노인 인구 비율(%)	10	15	40
총부양비	25	25	100


* 총부양비 = $\frac{\text{유소년인구}(0\sim 14\text{세 인구}) + \text{노인인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$
 ** 노령화 지수 = $\frac{\text{노인인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{유소년인구}(0\sim 14\text{세 인구})} \times 100$

- ① 노인 인구는 A국과 B국이 같다.
② 노령화 지수는 C국이 A국의 3배이다.
③ 전체 인구는 A국이 가장 많고 B국이 가장 적다.
④ 전체 인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율은 B국이 C국보다 높다.
⑤ B국의 부양 인구 대비 노인 인구의 비는 C국의 부양 인구 대비 유소년 인구의 비보다 크다.

11. 일탈 이론 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.) [3점]

범죄자 갑에 대한 인물 조사 결과

갑은 고등학교 재학 시 학력을 중요시 여기는 사회적 분위기 속에서 일류 대학 진학을 위해 공부에 매진함. 그런데 좋은 성적을 받기 위해 부정행위를 하다가 적발되어 진학 기회가 박탈됨. 이후 비행 청소년들과 어울리며 절도를 자연스럽게 여기게 되었고 결국 범죄를 저지름. 고등학교 졸업 후 갑은 마음을 다잡고 취업하였으나 동료들이 문제아였다고 홀대함. 이에 갑은 자신이 범죄자라는 생각에 퇴사를 결정하고 범죄 행위를 일삼음.



고등학교 재학 중 갑의 일탈 행동은 A와 B로 설명되고, 고등학교 졸업 후 갑의 일탈 행동은 C로 설명됩니다.

사회학자

— <보 기> —

ㄱ. C는 2차적 일탈 행동의 발생 과정에 주목한다.
 ㄴ. A, B 모두 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다.
 ㄷ. A가 문화적 목표와 제도적 수단의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보는 이론이라면, B, C는 타인과의 상호 작용 과정을 중심으로 일탈 행동을 설명한다.
 ㄹ. C는 A, B와 달리 일탈에 대한 우호적 가치관의 학습을 일탈 행동의 주요 원인으로 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

다음은 연구자 갑이 A국의 성 불평등 정도와 그 변화를 분석하기 위해 지수를 개발하여 측정한 결과이다. 모든 시기의 전체 근로자 성비는 1:1이며, t년 대비 t+10년에 정규직 근로자 수는 증가하였다.

구분	t년	t+10년	t+20년
성별 임금 격차 지수	40	20	80
성별 채용 안정성 지수	40	40	50

* 성별 임금 격차 지수 = $\frac{\text{남성 근로자 평균 임금} - \text{여성 근로자 평균 임금}}{\text{근로자 전체 평균 임금}} \times 100$
 ** 성별 채용 안정성 지수 = $\frac{\text{남성 정규직 근로자 수} - \text{여성 정규직 근로자 수}}{\text{정규직 전체 근로자 수}} \times 100$

— <보 기> —

ㄱ. t년에 남성 근로자 평균 임금은 여성 근로자 평균 임금의 2배이다.
 ㄴ. t+10년에 남성 정규직 근로자 수는 여성 정규직 근로자 수보다 많다.
 ㄷ. 여성 정규직 근로자 수는 t년과 t+10년이 같다.
 ㄹ. 남성 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금의 비율은 t+10년이 t+20년보다 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. A~C국에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- A 국은 전통적인 온돌 문화와 이웃 나라의 공동 주거 문화를 결합하여 새로운 양식의 주거 문화를 형성하였다.
- B 국에서는 과거 자신들을 식민 지배하였던 국가의 선교사들이 들여온 신흥 종교를 받아들여 토착 종교와 함께 존재하고 있다.
- C 국은 이웃 나라의 방역 시스템에서 아이디어를 얻어 새로운 방역 제도를 구축하고 감염병 확산을 효과적으로 억제하였다.

- ① A, B 국 모두 자기 문화의 정체성을 유지하였다.
 ② A 국은 문화 융합이, C 국은 문화 동화가 나타났다.
 ③ B 국은 비물질문화에서, C 국은 물질문화에서 문화 변동이 나타났다.
 ④ B 국은 A, C 국과 달리 강제적 문화 접변이 나타났다.
 ⑤ A, B 국은 간접 전파, C 국은 자극 전파가 나타났다.

14. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론과 진화론 중 하나이다.)

표는 사회 변동 이론 A, B를 학생 갑, 을이 구분한 것이다. 두 학생 모두 두 개의 진술만을 옳게 구분하였다.

진술	갑	을
사회 변동을 사회 발전으로 인식한다.	A	A
운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.	A	B
(가)	B	A

- ① A는 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기에 적합하다.
 ② B는 서구 중심적인 사회 변동 이론이라는 비판을 받는다.
 ③ B는 A와 달리 사회 변동에 일정한 방향이 있다고 본다.
 ④ (가)의 진술을 옳게 구분한 학생은 '갑'이다.
 ⑤ (가)에 '사회 변동에 대한 역동적 대응이 용이하다.'가 들어갈 수 있다.

15. 다음은 학생이 작성한 하위문화에 대한 학습 활동지의 일부이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 반문화, 지역 문화 중 하나이다.)

<과제 1> 하위문화의 유형과 의미 작성하기

유형	의미
A	지역 내에서 나타나는 고유한 생활 양식
세대 문화	(가)
B	한 사회의 지배적인 문화에 저항하는 문화

<과제 2> 하위문화의 특징 서술하기

- 한 사회 내에는 수많은 하위문화가 존재할 수 있음.
- _____ (나) _____.
- 하위문화의 범주는 시대나 사회에 따라 변화할 수 있음.

* 교사 평가: <과제 1>은 모두 옳게 작성하였고, <과제 2>는 두 가지만 옳게 작성하였음.

- ① A는 사회가 다원화될수록 주류 문화에 수렴되는 경향이 있다.
 ② A와 B는 한 사회 내에서 공존할 수 없다.
 ③ A, B는 모두 전체 사회에 문화적 다양성을 제공한다.
 ④ (가)에는 '한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화'가 들어갈 수 있다.
 ⑤ (나)에는 '사회가 복잡해질수록 다양한 하위문화가 나타남'이 들어갈 수 있다.

