

2021학년도 4월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 탐구 영역 •

[사회 · 문화]

1	③	2	②	3	⑤	4	①	5	②
6	②	7	④	8	⑤	9	④	10	④
11	①	12	④	13	③	14	④	15	①
16	①	17	③	18	③	19	⑤	20	③

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢은 자연 현상이다. ① 사회·문화 현상은 가치 합축적이다. ② 자연 현상은 필연성의 원리가 작용한다. ④ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 명확하다. ⑤ 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 경험적 자료로 연구할 수 있다.

2. [출제의도] 정보 사회의 문제점 이해하기

제시문에는 사실로 검증되지 않은 정보가 소셜 미디어를 통해 유포되는 문제점이 부각되어 있다. 따라서 정보를 비판적으로 분석하는 능력이 필요함을 파악할 수 있다.

3. [출제의도] 문화 이해 태도 이해하기

제시문에서 강조하는 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. ① 타문화가 우월하다고 믿고 자문화를 폄하하는 것은 문화 상대주의이다. ③ 국수주의로 변질될 우려가 있다는 비판을 받는 것은 자문화 중심주의이다.

4. [출제의도] 사회·문화 현상을 보는 관점 이해하기

갑의 관점은 기능론적 관점, 을의 관점은 상징적 상호 작용론적 관점이다. ② 개인들의 주관적 상황 정의에 대한 이해를 중시하는 것은 상징적 상호 작용론적 관점이다. ③ 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력이라고 보는 것은 갈등론적 관점이다. ④ 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는 것은 기능론적 관점이다. ⑤ 사회·문화 현상을 사회 구조적 측면에서 설명하는 것은 거시적 관점이다. 상징적 상호 작용론적 관점은 미시적 관점에 해당한다.

5. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 머튼의 아노미 이론이다. ① 낙인 이론은 일탈이 차별적 제재에서 비롯된다고 본다. 따라서 ㉠은 0이다. ③ 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리를 일탈의 원인으로 본다. ④ 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다. ⑤ 차별 교제 이론은 일탈이 일탈자와의 교류를 통한 학습의 결과임을 강조한다.

6. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문에서 강조하는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 명목론이다. ㄴ, ㄷ. 사회 실체론에 대한 설명이다.

7. [출제의도] 주류 문화, 하위문화, 반문화 이해하기

A는 주류 문화, B는 반문화, C는 하위문화이다. ③ 주류 문화와 반문화는 모두 사회에 따라 상대적으로 규정된다. ⑤ 반문화와 하위문화는 모두 사회 변화에 따라 주류 문화가 되기도 한다.

8. [출제의도] 연구 윤리 이해하기

사례에서 갑은 해당 게임들이 청소년에게 해로울 수 있음을 인지하였음에도 불구하고 청소년을 포함한 연구 대상자에게 이 게임들을 실행하게 하였다. 이는

연구 대상자에게 부정적 영향을 끼칠 수 있는 연구를 하지 않아야 한다는 연구 윤리를 위반한 것이다.

9. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

㉠에는 문화의 공유성이, ㉡에는 문화의 총체성이 부각되어 있다. ㄱ. 문화의 축적성에 대한 진술이다. ㄴ. 문화의 변동성에 대한 진술이다.

10. [출제의도] 사회 불평등 현상에 관한 자료 분석하기

ㄱ. A국의 성별 15세 이상 인구가 제시되어 있지 않으므로 성별 15세 이상 취업자 수를 알 수 없다. ㄴ. B국의 15세 이상 남성 중, 취업자가 75%이므로 취업자가 아닌 사람은 25%이다. ㄷ. A국의 남성 가구주 가구와 여성 가구주 가구 모두 빈곤율이 각각 50% 미만이다. 따라서 A국의 전체 가구 중 빈곤 가구의 비율은 50%라고 볼 수 없다. ㄹ. B국에서는 남성 가구주 가구 수가 여성 가구주 가구 수보다 많고, 남성 가구주 가구의 빈곤율이 여성 가구주 가구의 빈곤율보다 높다. 따라서 B국의 빈곤 가구 중, 남성 가구주 가구 수가 여성 가구주 가구 수보다 많다.

11. [출제의도] 사회 불평등 현상을 보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 사회 불평등 현상을 보는 관점은 갈등론적 관점이다. ㄷ, ㄹ. 기능론적 관점에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 사례 이해하기

자료에는 실험법을 활용한 양적 연구의 사례가 나타나 있다. ㄱ. 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기초한다. ㄷ. A반은 통제 집단, B반은 실험 집단이다. 실험 집단은 독립 변인의 효과를 측정하기 위해 실험 처치를 하는 집단이다.

13. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직 이해하기

A는 가족, B는 시민 단체, C는 회사이다. ② 결합 단체를 목적으로 하는 사회 집단은 공동 사회이다. 회사는 이익 사회에 해당한다. ④ 시민 단체는 구성원에 대한 공식적 통제기 일원적이다. ⑤ 회사와 시민 단체는 모두 공식 조직에 해당한다.

14. [출제의도] 문화 변동 이해하기

(가)와 (나)에서는 모두 문화 접변이 나타난다. ① (가)에서는 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타난다. ⑤ (나)에서는 문화 접변 이후에도 자문화의 정체성이 남아 있다.

15. [출제의도] 고령화 현상에 관한 자료 분석하기

t년에 갑국과 을국의 부양 인구를 각각 100명이라고 가정할 때 유소년 인구, 부양 인구, 노인 인구, 전체 인구는 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	갑국		을국	
	t년	t+50년	t년	t+50년
유소년 인구	30	40	10	100
부양 인구	100	200	100	200
노인 인구	20	110	15	100
전체 인구	150	350	125	400

④ 부양 인구, 노인 인구, 유소년 인구의 상대적 비율을 통해서 부양 인구가 노인 인구와 유소년 인구를 부양하는 데 지출한 총비용은 알 수 없다.

16. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 이해하기

A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. ② 면접법과 참여 관찰법은 모두 문맹자에게 사용할 수 있다. ③ 참여 관찰법은 질문지법에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 낮다. ④ 질문지법과 면접법은 모두 조사 대상자의 주관적 인식에 관한 자료를 수집할 수 있다. ⑤ 질문지법은 참여 관찰법과 달리 변수 간의 관계를 파악하는 데 주로 활용된다.

17. [출제의도] 지위, 역할, 사회화 이해하기

① ㉠은 성취 지위에 해당한다. ② ㉡은 비공식적 사회화 기관에 해당한다. ③ ㉢은 갑의 역할 행동에 대한 보상에 해당한다.

18. [출제의도] 사회 변동 이론 이해하기

제시문에 나타난 사회 변동 이론은 순환론이다. ㄱ, ㄷ. 진화론에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 사회 운동 이해하기

㉠과 ㉡은 모두 사회 운동에 해당한다. 사회 운동이란 다수의 사람이 자신들의 신념과 가치를 실현하기 위하여 명확한 목표를 가지고 지속적, 조직적으로 움직이는 집단행동을 말한다.

20. [출제의도] 사회 보장 제도에 관한 자료 분석하기

(가)는 기초 연금 제도로 공공 부조에 해당한다. (나)는 노인 장기 요양 보험 제도로 사회 보험에 해당한다. 전체 수급자 비율과 남성 수급자 비율의 차이와 전체 수급자 비율과 여성 수급자 비율의 차이를 비교하여, t년에는 남성 인구가 여성 인구의 2배이고 t+30년에는 남성 인구가 여성 인구가 동일함을 알 수 있다. ② t년에 (나)의 수급자 수는 남성이 여성보다 많다. ④ 상호 부조의 원리가 적용되는 제도는 (나)이다. (나)의 남성 수급자 비율은 t년과 t+30년에 동일하지만 남성 전체 인구는 t년이 t+30년보다 많다. 따라서 (나)의 남성 수급자 수는 t년이 t+30년보다 많다. ⑤ 사후 처방적 성격이 강한 제도는 (가)이다. (가)의 남성 수급자 비율과 여성 수급자 비율의 차이는 t년이 t+30년보다 크다.