

● 사회탐구 영역 ●

사회 · 문화 정답

1	㉒	2	㉑	3	㉓	4	㉑	5	㉑
6	㉒	7	㉑	8	㉑	9	㉒	10	㉒
11	㉒	12	㉑	13	㉒	14	㉒	15	㉓
16	㉒	17	㉓	18	㉑	19	㉓	20	㉒

해설

1. {출제의도}

사회 · 문화 현상의 특징을 이해한다.

㉑, ㉒과 같은 현상은 자연 현상, ㉓, ㉒과 같은 현상은 사회 · 문화 현상이다. 사회 · 문화 현상은 자연 현상과 달리 개연성을 갖는다.

2. {출제의도}

정보 사회의 특징을 이해한다.

A는 정보 사회, B는 산업 사회이다. 정보 사회는 탈관료제 조직의 비중이 높고, 산업 사회는 관료제 조직의 비중이 높다.

3. {출제의도}

사회 · 문화 현상의 연구 방법을 이해한다.

A 집단과 달리 B 집단에서 학업 성취도가 유의미하게 향상되어 가설을 수용하였으므로 A 집단은 통제 집단, B 집단은 실험 집단이다.

4. {출제의도}

지위와 역할을 이해한다.

개인의 역할에 관하여 사람들 간 의견이 충돌하는 것은 역할 갈등이 아니다. 역할 갈등은 개인에게 동시에 요구되는 역할들 간의 충돌로 인해 심리적 으로 고민하는 상황을 가리킨다.

5. {출제의도}

일탈 이론의 특징을 이해한다.

A는 차별 교제 이론, B는 머튼의 아노미 이론, C는 낙인 이론이다. 낙인 이론은 1차적 일탈을 저지른 사람들 중 특정인에게 가해지는 차별적 제재가 2차적 일탈을 유발하는 요인임을 강조한다. 머튼의 아노미 이론은 사회 구조적 차원에서 존재하는 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 인해

일탈 행동이 발생한다고 본다.

6. {출제의도}

사회 운동의 특징을 이해한다.

과거 사회로 복귀를 추구하는 사회 운동과 흑인의 교육 기회 확대를 추구하는 사회 운동은 모두 현존하는 사회의 변화를 추구하는 사회 운동이다.

7. {출제의도}

사회 집단의 유형을 이해한다.

A는 공식 조직, B는 자발적 결사체, C는 비공식 조직이다. 사내 노동조합은 공식 조직과 자발적 결사체 모두에 해당한다.

8. {출제의도}

문화의 의미와 속성을 이해한다.

㉑에는 문화의 공유성, ㉒에는 문화의 전체성, ㉓에는 문화의 학습성이 부각되어 있다. 문화 요소들의 연쇄적인 변동을 설명하는 데에는 문화의 전체성이 적합하다.

9. {출제의도}

문화 접변 결과를 이해한다.

A국에서는 문화 병존, B국에서는 문화 융합, C국에서는 문화 동화가 나타났다.

10. {출제의도}

세대 간 이동을 이해한다.

세대 간 이동 지수는 갑국이 $(56/169) \times 100$ 이고, 을국이 $(56/148) \times 100$ 이다. 갑국의 경우 부모와 계층이 일치하는 자녀가 전체 자녀의 49%이므로 자녀 세대 인구의 과반수가 아니다.

11. {출제의도}

문화 이해 태도를 이해한다.

C는 문화 상대주의이고 A와 B는 각각 자문화 중심주의와 문화 상대주의 중 하나이다. ㉑이 '1개'이면 A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의이다. (가)에 'B는 A와 달리 국수주의로 이어질 가능성이 큰가?'가 들어가면 A는 자문화 중심주의, B는 문화 상대주의이다.

12. {출제의도}

사회 보장 제도를 이해한다.

A는 공공 부조에 해당하는 기초 연금 제도, B는 사회 보험에 해당하는 국민 연금 제도이다. 사후 처방 성격이 강한 제도는 기초 연금 제도이고, 사

전 예방 성격이 강한 제도는 국민 연금 제도이다. 국민 연금 수급자 비율은 (가) 지역보다 (나) 지역이 높으므로 국민 연금 수급자 수는 (나) 지역이 (가) 지역의 2배보다 많다. 두 제도 중 국민 연금의 수급자에만 해당하는 사람은 (가) 지역이 3%, (나) 지역이 6%이므로 국민 연금의 수급자에만 해당하는 사람 수는 (나) 지역이 (가) 지역의 4배이다.

13. {출제의도}

자료 수집 방법의 특징을 이해한다.

㉠이 '아니요', ㉡이 '예'이므로 A는 질문지법이고, B와 C는 각각 면접법과 참여 관찰법 중 하나이다. 면접법과 달리 참여 관찰법은 의사소통이 곤란한 집단을 대상으로 조사하는 데 적합하다.

14. {출제의도}

개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 이해한다.

A는 사회 실재론, B는 사회 명목론이다. 사회 문제 해결책으로 사회 실재론은 제도 개선을, 사회 명목론은 의식 개선을 강조한다.

15. {출제의도}

사회·문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

A는 기능론, B는 갈등론이다. 갈등론은 사회 내부에서 집단 간 갈등이 필연적이며, 이러한 갈등이 사회 변동의 원동력이 된다고 본다.

16. {출제의도}

사회 변동 이론을 이해한다.

A는 진화론, B는 순환론이다. 진화론은 모든 사회가 동일한 방향을 따라 변동하며, 사회 변동이 곧 사회 발전이라고 본다.

17. {출제의도}

하위문화의 특징을 이해한다.

(가)는 주류 문화, (나)는 하위문화, (다)는 반문화이다. 주류 문화는 한 사회 전체 구성원 간 문화적 동질성을 드러내는 문화이다.

18. {출제의도}

사회 불평등 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

A는 기능론, B는 갈등론이다. 기능론은 사회적 회소가치의 차등 분배가 정당하고 필요한 현상이라고 본다. 갈등론은 사회 불평등 현상이 보편적인 현상임을 인정한다.

19. {출제의도}

고령화 사회의 특징을 이해한다.

부양 인구의 변동을 고려하지 않고 각 연도의 부양 인구를 100명이라고 가정하면 각 연도의 인구 구조는 표와 같다.

(단위 : 명)

구분	1960년	1990년	2020년
유소년 인구	40	30	20
부양 인구	100	100	100
노년 인구	12	15	20

1960년 대비 2020년에 부양 인구가 10% 감소했으므로 2020년에 부양 인구는 90명, 노년 인구는 18명이다.

20. {출제의도}

성 불평등 양상을 이해한다.

여성 근로자 임금 차별 지수는 갑국이 7/8, 을국이 8/9, 병국이 15/16이므로 여성 근로자에 대한 임금 차별은 을국이 병국보다 심하다. 남성 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금은 갑국이 4/5, 을국이 3/4, 병국이 9/10이다.