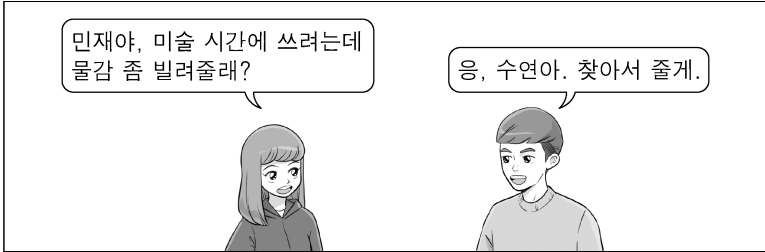


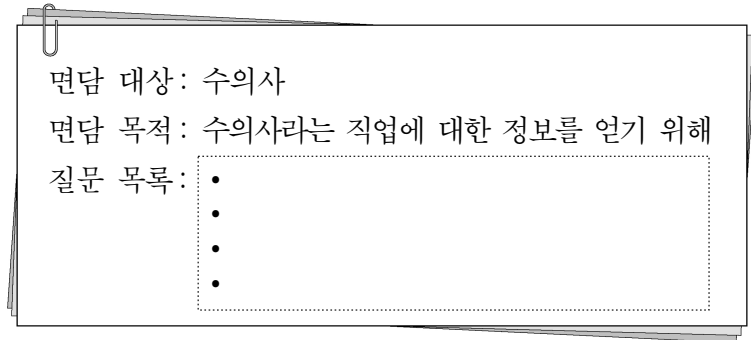
# 제 1 교시 국 어

1. 다음 대화에서 '수연'의 말하기 목적으로 가장 적절한 것은?



- ① 격려      ② 부탁      ③ 사과      ④ 조언

2. 다음 질문 목록에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?



- ① 수의사의 가족 관계
- ② 수의사라는 직업의 장점
- ③ 수의사가 되기 위해 필요한 자격증
- ④ 수의사로 일하면서 느꼈던 직업적 보람

3. 밑줄 친 단어의 품사가 다른 것은?

- ① 시험이 끝나서 즐겁다.
- ② 동생의 방은 깨끗하다.
- ③ 친구가 운동장을 달린다.
- ④ 가을 하늘이 맑고 푸르다.

4. 밑줄 친 부분이 올바르게 쓰인 것은?

- ① 그 일은 내가 먼저 할께.
- ② 이 설겅이는 누가 할래?
- ③ 감기가 어서 날기를 바라.
- ④ 좋아하는 사진을 벽에 붙이자.

5. 다음 규정을 적용할 수 있는 단어는?

■ 표준 발음법 ■

**[제12항]** 받침 ‘ㅎ’의 발음은 다음과 같다.  
3. ‘ㅎ’ 뒤에 ‘ㄴ’이 결합되는 경우에는, [ㄴ]으로 발음한다.

- ① 놓는      ② 입학      ③ 각하      ④ 쌓으니

6. 다음 설명에 해당하는 자음은?

입술소리는 ‘두 입술 사이에서 나는 소리’이다.

- ① ㄱ      ② ㅂ      ③ ㅇ      ④ ㅎ

7. 밑줄 친 부분이 ㉠에 해당하는 것은?

문장을 이루는 데 필요한 주성분에는 주어, ㉠ 목적어, 보어, 서술어가 있다.

- ① 소년은 어른이 되었다.
- ② 겨울에는 연을 날렸다.
- ③ 화단에 장미꽃이 피었다.
- ④ 강아지가 재채기를 하였다.

8. ㉠~㉣ 중 글의 통일성을 고려할 때 적절하지 않은 것은?

제목	건강을 위해 탄산음료 섭취를 줄이자.
처음	과도한 탄산음료 섭취 실태 ..... ㉠
중간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과도한 탄산음료 섭취의 문제점 ..... ㉡</li> <li>- 과도한 당류 섭취로 인해 비만의 우려가 있다.</li> <li>• 탄산음료 섭취를 줄일 수 있는 방법 ..... ㉢</li> <li>- 탄산음료 대신 물을 마신다.</li> <li>• 탄산음료 판매로 얻는 경제적 효과 ..... ㉣</li> <li>- 자선 활동 비용을 충당할 수 있다.</li> </ul>
끝	과도한 탄산음료 섭취를 줄여야 함.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣

9. ㉠~㉣에 대한 고쳐 쓰기 방안으로 적절하지 않은 것은?

독도에 살았던 희귀한 생물에는 독도 강치가 있다. ㉠ 독도에는 다양한 암석과 지형, 지질 구조가 있다. 독도 강치는 독도를 중심으로 동해 연안에 살았던 바다사자이다. 덩치가 크고 지능이 좋았던 독도 강치는 ㉡ 먹이가 풍부한 독도 주변에서 수만 마리가 서식했다. 그러나 일제 강점기 때 무자비한 포획으로 독도 강치는 ㉢ 멸망되었고 이제는 박제로 밖에 ㉣ 볼수없다.

- ① ㉠: 글의 흐름에서 벗어난 내용이므로 삭제한다.
- ② ㉡: 조사의 쓰임이 맞지 않으므로 ‘먹이에게’로 바꾼다.
- ③ ㉢: 문맥에 맞지 않으므로 ‘멸종’으로 바꾼다.
- ④ ㉣: 띄어쓰기가 바르지 않으므로 ‘볼 수 없다’로 고친다.

10. ㉠에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

**우리 고장 야생화를 조사하여 보고서 쓰기**

- 목적: 우리 고장의 야생화를 조사하여 보고서를 쓴다.
- 조사 내용: 우리 고장 야생화의 종류  
우리 고장 야생화의 특징  
우리 고장 야생화의 서식지
- 조사 방법: 야생화 애호가 인터뷰  
우리 고장 야생화 박물관 방문  
인터넷 및 관련 책 조사
- 보고서를 쓸 때 유의할 점: \_\_\_\_\_ ㉠

- ① 조사한 내용은 야생화 전문가에게 사실 여부를 확인한다.
- ② 야생화 애호가의 인터뷰 내용은 동의를 구하여 인용한다.
- ③ 야생화 박물관에서 찾은 자료는 재미를 위해 과장한다.
- ④ 인터넷 및 책에서 찾은 내용은 출처를 밝힌다.

[11~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

형이 돈을 많이 벌어서 오면 —이런 기대에 온 집안 식구가 하루하루를 매달려 살았다. 어느 날 밤, 형은 돌아왔다. 옷과 운동화와 과자와 고기를 한 짐이나 되게 사 가지고, 형이 정말 돈을 벌어서 별의별 것을 다 사 가지고 온 것이었다. 아버지는 밤중이지만 동네 사람을 모아 큰 잔치를 벌이지 못해 안달을 했다.

[가] 형이 험악한 얼굴을 하고 안 된다고 했다. 잔치는커녕 동생들이 좋아서 떠드는 것도 못하게 억박질렀다.

수남이는 지금도 그날 밤 일이 생생하다. 그날 밤 형의 ㉠ 누런 똥빛 얼굴은 정말로 못 잊겠다. 꼭 악몽 같다.

다음 날 형은 읍내에서 온 순경한테 수갑이 채워져 불들려 갔다. 형은 악을 써서 변명을 하며 갔다.

“2년 만에 빈손으로 집에 들어갈 수는 없었던 말이야. 도저히 그럴 수는 없었던 말이야.”

그래서 읍내 ㉡ 양품점을 털어 돈과 물건을 훔친 것이다. 다음에 수남이가 형을 본 것은 읍내에 현장 검증인가를 나왔을 때다. 도둑질한 것을 다시 한번 되풀이해 보여 주는 것인데, 탄 ㉢ 구경꾼들 틈에 섞여 수남이는 몸서리를 치면서 그것을 봤다. 그 도둑놈과 형제간이란 게 두고두고 생각해도 몸서리가 쳐졌다.

아버지는 화병으로 몸져눕고 집안 형편은 말이 아니었다. 수남이는 드디어 어느 날 형이 그랬던 것처럼 서울 가서 돈 벌어서 오겠다고 집을 나섰다. 아버지는 말리지 않았다.

문지방을 짚고 일어나 앉아서 떡엄떡엄 수남이를 타일렀다. “무슨 짓을 하든지 그저 도둑질을 하지 말아라, 알았자?” 그런데 도둑질을 하고 만 것이다. 하지만 수남이는 스스로 그것은 결코 도둑질이 아니었다고 변명을 한다.

그런데 왜 그때, 그렇게 떨리고 무서우면서도 짜릿하니 기분이 좋았던 것인가? 문제는 그때의 그 쾌감이었다. 자기 내부에 도사린 부도덕성이었다. 오늘 한 짓이 도둑질이 아닐지 모르지만 앞으로 도둑질을 할지도 모르겠다는 생각이 들었다. 형의 일이 자기와 정녕 무관한 일이 아니란 생각이 들었다.

소년은 아버지가 그리웠다. 도덕적으로 자기를 견제해 줄 어른이 그리웠다.

주인 영감님은 자기가 한 짓을 나무라기는커녕 손해 안 난 것만 좋아서 “오늘 운 났다.”고 좋아하지 않았던가.

수남이는 짐을 꾸렸다. 아아, 내일도 바람이 불었으면. 바람이 물결치는 보리밭을 보았으면.

마침내 결심을 굳힌 수남이의 얼굴은 누런 똥빛이 말끔히 가시고, 소년다운 ㉣ 청순함으로 빛났다.

- 박완서, 『자전거 도둑』 -

11. 윗글에서 알 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 아버지는 형이 돌아온 날 잔치를 벌이고 싶어 했다.
- ② 수남이는 형의 현장 검증 장면을 구경꾼들 틈에서 보았다.
- ③ 아버지는 서울로 돈 벌러 가겠다는 수남이를 말렸다.
- ④ 주인 영감님은 손해나지 않은 것을 좋아했다.

12. [가]에 나타난 ‘형’의 심리로 가장 적절한 것은?

- ① 동생들이 좋아하는 모습에 쭉스러워 한다.
- ② 자신에 대한 식구들의 기대가 충족되어 뿌듯해 한다.
- ③ 자신이 도둑질한 사실이 밝혀질 것 같아서 걱정한다.
- ④ 가지고 온 물건을 동네 사람들에게 빼앗길까 봐 두려워한다.

13. ㉠~㉣ 중 다음 설명과 가장 관련이 있는 것은?

- 비양심적이고 부도덕한 태도를 상징함.
- 형이 옳지 않은 일을 했다는 수남이의 생각을 드러냄.

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣

[14~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

우리가 눈발이라면  
 허공에서 쭉뚝쭉뚝 훑날리는  
 ㉠ 진눈깨비는 되지 말자  
 세상이 바람 불고 춥고 어둡다 해도  
 사람이 사는 마을  
 가장 낮은 곳으로  
 따뜻한 ㉡ 함박눈이 되어 내리자  
 우리가 눈발이라면  
 잠 못 든 이의 창문가에서는  
 ㉢ 편지가 되고  
 그이의 깊고 ㉣ 붉은 상처 위에 돋는  
 ㉤ 새살이 되자

- 안도현, 「우리가 눈발이라면」 -

14. 윗글에 대한 이해로 가장 적절한 것은?
- ① 청유형 문장을 사용하고 있다.
  - ② 묻고 답하는 형식이 드러나 있다.
  - ③ 사계절의 변화에 따라 시상을 전개하고 있다.
  - ④ 직유법을 사용하여 화자의 정서를 표현하고 있다.
15. ㉠~㉤ 중 시적 화자가 지향하는 대상이 아닌 것은?
- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉤
16. ㉣와 같은 심상이 나타난 것은?
- ① 향기로운 꽃 냄새
  - ② 짝조름한 소금 맛
  - ③ 활짝 핀 노란 개나리
  - ④ 개구리 소리 개굴개굴

[17~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

용골대가 모든 장졸을 뒤로 물린 후, 왕비와 세자, 대군을 모시고 장안의 재물과 미녀를 거두어 돌아갈 채비를 꾸렸다. 오랑캐에게 잡혀가는 사람들의 슬픈 울음소리가 장안을 진동했다.

박 씨가 계화를 시켜 용골대에게 소리쳤다.  
 “무지한 오랑캐 놈들아! 내 말을 들어라. 조선의 운수가 사나워 은혜도 모르는 너희에게 패배를 당했지만, 왕비는 데려가지 못할 것이다. 만일 그런 뜻을 둔다면 내 너희를 몰살할 것이니 당장 왕비를 모셔 오너라.”  
 하지만 용골대는 오히려 코웃음을 날렸다.  
 “참으로 가소롭구나. 우리는 이미 조선 왕의 항서를 받았다. 데려가고 안 데려가고는 우리 뜻에 달린 일이니, 그런 말은 입 밖에 내지도 마라.”

오히려 욕설만 무수히 퍼붓고 듣지 않자 계화가 다시 소리쳤다.  
 “너희의 뜻이 진실로 그러하다면 이제 내 재주를 한 번 더 보여 주겠다.”  
 계화가 주문을 외자 문득 공중에서 두 줄기 무지개가 일어나며 모진 비가 천지를 뒤덮을 듯 쏟아졌다. 뒤이어 얼음이 얼고 그 위로는 흰 눈이 날리니, 오랑캐 군사들의 말발굽이 땅에 붙어 한 걸음도 옮기지 못하게 되었다. 그제야 용골대는 사태가 예상롭지 않음을 깨달았다.  
 “당초 우리 왕비께서 분부하시기를 장안에 신인(神人)이 있을 것이니 이시백의 후원을 범치 말라 하셨는데, 과연 그것이 틀린 말이 아니었구나. 지금이라도 부인에게 빌어 무사히 돌아가는 편이 낫겠다.”  
 용골대가 갑옷을 벗고 창칼을 버린 뒤 무릎을 꿇고 애걸하였다.  
 “소장이 천하를 두루 다니다 조선까지 나왔지만, 지금까지 무릎을 꿇은 적은 한 번도 없었습니다. 이제 부인 앞에 무릎을 꿇어 비나이다. 부인의 명대로 왕비는 모셔 가지 않을 것이니, 부디 길을 열어 무사히 돌아가게 해 주십시오.”  
 무수히 애원하자 그제야 박 씨가 발을 견고 나왔다.  
 “원래는 너희의 씨도 남기지 않고 모두 죽이려 했었다. 하지만 내가 사람 목숨 죽이는 것을 좋아하지 않기에 용서하는 것이니, 네 말대로 왕비는 모셔 가지 마라. 너희가 부득이 세자와 대군을 모셔 간다면 그 또한 하늘의 뜻이기에 거역하지 못하겠구나. 부디 조심하여 모셔 가라. 그렇게 하지 않으면 신장과 갑옷 입은 군사를 몰아 너희를 다 죽인 뒤, 너희 국왕을 사로잡아 분함을 풀고 무죄한 백성까지 남기지 않을 것이다. 나는 앉아 있어도 모든 일을 알 수 있다. 부디 내 말을 명심하여라.”  
 오랑캐 병사들은 황급히 머리를 조아리고 용골대는 다시 애원을 했다.

- 작자 미상, 「박씨전」 -

17. 윗글에 대한 설명으로 적절한 것은?
- ① 말장난으로 웃음을 유발한다.
  - ② 1인칭 서술자가 사건을 서술한다.
  - ③ 신비롭고 기이한 일들이 일어난다.
  - ④ 사람처럼 말하는 동물이 등장한다.
18. 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?
- ① 용골대는 짐을 꾸려 돌아갈 준비를 했다.
  - ② 계화가 주문을 외자 오랑캐 군사들은 꿈쩍을 못했다.
  - ③ 용골대는 박 씨에게 무릎을 꿇고 애원했다.
  - ④ 용골대는 조선의 왕비를 조심해서 모셔 가겠다고 말했다.
19. 윗글에 드러난 박 씨의 태도로 가장 적절한 것은?
- ① 당당함                      ② 비겁함                      ③ 공손함                      ④ 나태함

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

우리 음식 생활에서 고추는 가장 기본적인 식재료로 사랑 받고 있다. 붉은색 김치는 우리나라를 상징하는 음식 중 하나이다. 그래서 우리 조상들이 아주 오래전부터 고추를 먹은 것으로 잘못 알고 있는 사람이 많다. 인도와 동남아시아에도 우리처럼 고추의 원산지가 자기 나라라고 생각하는 사람들이 많다. 그러나 우리나라와 인도, 동남아시아 등지에서 고추를 먹기 시작한 것은 16세기에 들어서이다.

그렇다면 고추의 고향은 어디일까? 바로 중남미이다. 고추는 오랫동안 중남미인들이 먹어 온 음식 가운데 하나로 중남미 고대 국가의 ㉠ 유물 중에는 고추가 그려진 그릇들이 있다. 이 고추를 에스파냐와 포르투갈 사람들이 배에 실어 유럽으로 가지고 갔다. 그것이 인도양을 거쳐 인도와 동남아시아로 왔고, 뒤이어 우리나라에까지 들어온 것이다. 이렇듯 고추의 ㉡ 재배 지역은 나뭇가지처럼 ㉢ 사방으로 뻗어 나갔다.

우리나라에 고추가 들어오기 전까지 김치는 소금물에 절이기만 해서 ㉣ 발효시킨 것으로 흰색이었다. 고추가 들어온 다음 비로소 김치는 붉은색으로 바뀌었고, 고추 특유의 붉은 색깔과 매운맛이 더욱 식욕을 돋우게 되었다. 영양 면에서는 비타민 시(C) 등이 더 풍부해졌으며, 고추 속의 캡사이신 성분이 채소가 시어 문드러지는 것을 막아 음식을 더욱 오랫동안 보관할 수 있게 되었다. 수백 년 사이에 김치는 우리 삶에 더욱 중요한 음식이 되었고, 나아가 우리 음식 문화의 상징이 되었다.

- 전국지리교사모임, 『지리, 세상을 날다』 -

20. 윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 용어의 개념을 정의하고 있다.
- ② 설문 조사 자료를 활용하고 있다.
- ③ 전문가와 한 인터뷰 내용을 인용하고 있다.
- ④ 묻고 답하는 방식으로 정보를 전달하고 있다.

21. ㉠~㉣의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 과거의 조상이 후세에 남긴 물건.
- ② ㉡: 식물을 심어 가꿈.
- ③ ㉢: 동, 서, 남, 북 네 방위를 통틀어 이르는 말.
- ④ ㉣: 보람이나 효과를 나타냄.

22. 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 고추의 원산지는 우리나라이다.
- ② 우리나라는 16세기부터 고추를 먹기 시작했다.
- ③ 고추가 들어오기 전 우리나라 김치의 색깔은 흰색이었다.
- ④ 고추에는 음식을 오래 보관할 수 있게 하는 성분이 있다.

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

우리는 누구나 사람답게 살 권리, 즉 인권을 가지고 있다. 그런데 종종 다른 사람은 신경 쓰지 않고 자신의 권리만 내세우는 사람을 볼 수 있다. 이로 인해 인권을 침해받는 사람이 생기기도 한다. 이러한 사람 없이 모든 사람들의 인권을 지키기 위해서는 ㉠ 우리의 노력이 필요하다. 그렇다면 우리는 어떻게 해야 할까?

먼저 우리는 인권은 인간이 갖는 보편적인 권리로, 누구나에게나 적용되어야 한다는 것을 인식해야 한다. 인권은 국적, 종교, 직업, 성별, 연령에 관계없이 인간이라면 누구나 가지는 권리이다. 그러므로 어떤 조건으로도 인권을 제한할 수 없다.

하지만 아직도 열악한 환경에서 인권을 침해받으며 고통을 겪는 사람들이 있다. 이런 약자들까지도 인권을 누려야 할 사람들이다. 그렇기 때문에 우리는 이들의 인권에 관심을 가져야 한다.

또한 우리는 인권이 책임을 동반한 권리라는 것을 명심해야 한다. 모든 사람이 인권을 가지고 있다는 것은 다른 사람의 인권을 존중할 책임 또한 가지고 있다는 뜻이다. 인간은 혼자 살아갈 수 없고 많은 사람들과 관계를 ㉡ 맺으며 살아가는 존재이기 때문이다.

인권은 누구에게나 적용되는 보편적인 권리이자 책임을 다할 때 누릴 수 있는 권리이다. 우리는 자신의 인권을 물론이고 다른 사람의 인권을 소중히 여겨 모든 사람들의 인권을 지키기 위해 노력해야 한다.

- 정용주, 『인권이 뭐가요』 -

23. 윗글을 읽는 방법으로 가장 적절한 것은?

- ① 무대 공연을 상상하며 읽는다.
- ② 주장과 근거를 파악하며 읽는다.
- ③ 인물의 생애를 따라가며 읽는다.
- ④ 등장인물의 갈등에 유의하며 읽는다.

24. 윗글의 내용으로 볼 때 ㉠으로 적절하지 않은 것은?

- ① 인권이 누구에게나 적용된다는 것을 인식한다.
- ② 인권을 침해받는 약자들에게 관심을 가져야 한다.
- ③ 인권이 책임을 동반한 권리라는 것을 명심한다.
- ④ 인권의 존중보다 경제적 이익을 더 중시한다.

25. 밑줄 친 부분이 ㉡과 같은 의미로 쓰인 것은?

- ① 눈에는 눈물방울이 맺어 있었다.
- ② 열매를 맺은 나무를 찾아 나섰다.
- ③ 좋은 인연을 맺었던 소년을 만났다.
- ④ 하던 일의 끝을 맺고 점심을 먹었다.