

제 4 교시

사회탐구 영역 (사회·문화)

성명		수험번호				2				제 [ ] 선택
----	--	------	--	--	--	---	--	--	--	----------

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

최근 이탈리아 북부 수상 도시 베네치아에서는 많은 비로 인해 ㉠조수 수위가 187cm까지 상승하여 시내의 80% 정도가 물에 잠겼다. 이탈리아 정부는 ㉡산마르코 광장을 폐쇄하고 관광객과 주민의 진입을 통제했다. 또한 도시 기능의 마비를 우려하여 ㉢'국가비상사태' 선포를 검토 중에 있다. 기상청은 이번 홍수의 원인 중 하나를 ㉣아프리카 쪽에서 불어오는 열풍이라고 발표했다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 존재 법칙을 따른다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 확률성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.
- ⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상은 ㉡, ㉣과 같은 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다.

2. 사회·문화 현상을 바라보는 서로 다른 관점 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 산업화 시대에 사회적 회소가치의 불평등한 분배는 지배 집단의 의지가 반영된 결과이다. 지배 집단은 생산 수단을 독점하여 피지배 집단에 대한 억압을 강화하고 계층을 재생산한다.  
 (나) 산업화 과정에서 발생하는 갈등은 경제 성장의 과정에서 나타나는 일시적인 불균형이다. 사회는 항상 안정적인 균형을 유지하려는 속성이 있어 긴장이나 갈등은 사회 체계 내에서 자연스럽게 해소된다.

- ① (가)는 사회 구성원의 주관적 상황 정의에 기초한 상호 작용을 중시한다.
- ② (나)는 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용된다는 비판을 받는다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 사회가 유기체와 유사한 특성을 지니고 있다고 본다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 사회 갈등과 대립을 사회 발전의 원동력으로 본다.
- ⑤ (가), (나)는 모두 미시적 관점에서 사회·문화 현상을 바라본다.

3. 다음 두 사례에서 공통으로 부각된 문화의 속성에 대한 옳은 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

- A국 사람들은 혼인할 때 한 배우자와 평생을 같이할 것으로 기대하지 않는다. 타국 사람들과는 달리 A국 사람들은 네다섯 번씩 서로 다른 배우자와 혼인하는 것을 당연하게 생각한다.
- B국에서는 결혼식에 초대 받으면 곡식을 선물한다. 만약 곡식 대신에 우리 사회와 같이 축의금을 건넨다면 B국 사람들은 누구나 이상하게 생각할 것이다.

— <보 기> —  
 ㄱ. 고정된 것이 아니라 지속적으로 변화한다.  
 ㄴ. 구성원의 사고와 행동에 동질성을 형성하게 한다.  
 ㄷ. 특정 상황에서 상대방의 행동 방식을 예측하게 한다.  
 ㄹ. 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 풍부해진다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 표는 사회 조직의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나이다.)

비교 기준	비교 결과
중간 관리층의 역할 비중	A < B
상황 변화에 따른 유연한 대처의 용이성	(가)
(나)	A > B

- ① A는 B에 비해 연공서열에 따른 승진과 보상을 중시한다.
- ② A는 B와 달리 하향식 의사 결정 방식을 강조한다.
- ③ B는 A에 비해 조직 구조의 경직성이 약하다.
- ④ (가)에는 'A > B'가 적절하다.
- ⑤ (나)에는 '업무의 표준화 정도'가 들어갈 수 있다.

5. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 청소년의 악성 댓글 작성에 영향을 미치는 요인에 대하여 연구하고자 ㉠선행 연구 자료를 검토하였다. 선행 연구를 바탕으로 ㉡의명성 보장에 대한 확신이 클수록 ㉢악성 댓글 작성 의향이 커진다는 잠정적 결론을 내렸다. 이를 검증하기 위해 ㉣A 지역 고등학생 500명을 대상으로 악성 댓글 작성 의향과 ㉤의명성 보장 확신 정도를 5점 척도로 지수화하여 설문 조사를 실시하였다. ㉥자료 분석 결과, 의명성 보장에 대한 확신 정도는 악성 댓글 작성 의향에 유의미한 영향을 미치지 않는다는 결론을 얻었다.

- ① ㉠은 갑이 수집한 1차 자료이다.
- ② ㉡은 종속 변인, ㉢은 독립 변인이다.
- ③ ㉣에 대한 연구 결과를 모집단에 일반화할 수 있다.
- ④ ㉤은 독립 변인에 대한 조작적 정의에 해당한다.
- ⑤ ㉥을 통해 가설이 수용되었음을 알 수 있다.

6. 다음 대화에서 교사가 강조하는 사회·문화 현상의 탐구 태도로 가장 적절한 것은?



- ① 사실과 가치를 엄격하게 분리해야 한다.
- ② 해당 사회의 문화적 맥락이나 배경을 고려해야 한다.
- ③ 이해관계를 배제하고 객관적 증거를 토대로 탐구해야 한다.
- ④ 연구 윤리를 제대로 지키고 있는지 스스로 되짚어 봐야 한다.
- ⑤ 어떤 주장도 경험적으로 검증되기 전까지는 가설로만 받아 들여야 한다.

7. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 질문지법, 면접법, 참여 관찰법 중 하나이다.) [3점]

○ B는 A에 비해 시간과 비용 측면에서 효율성이 높다.  
○ C는 A, B에 비해 수집한 자료의 실제성이 높다.

- ① A는 B에 비해 조사 대상자의 반응에 유연하게 대처하기 어렵다.
- ② B는 A에 비해 다수를 대상으로 한 자료 수집에 용이하다.
- ③ C는 B와 달리 자료 수집 과정에서 구조화된 도구를 사용한다.
- ④ B는 A, C에 비해 연구자의 가치가 개입될 가능성이 높다.
- ⑤ C는 A, B와 달리 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.

8. 다음 글에 부각되어 있는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

건강 불평등 문제에 대한 새로운 인식 정립이 필요하다. 사회적 지위가 낮은 사람일수록 사망률이 높다는 건강 불평등 문제를 “개인 생활 습관이 나쁘기 때문에 건강도 좋지 않다.”라는 식으로 치부해서는 안 된다. 왜냐하면 지극히 개인적 문제라고 생각되는 식습관조차도 개인의 의지와는 별개로 사회적으로 정형화된 양식이나 사회 구조에 의해 결정되기 때문이다.

- ① 개인에 대한 사회의 우월성을 강조한다.
- ② 사회를 개개인의 특성과는 무관한 독자적인 실체로 본다.
- ③ 사회의 속성은 개개인의 속성으로 환원될 수 있다고 본다.
- ④ 개인은 사회 전체와의 관련 속에서만 존재 의미가 있다고 본다.
- ⑤ 사회 문제의 발생 원인을 개인적 측면보다 사회적 측면에서 찾는다.

9. 다음은 우리나라 청소년의 사교육 실태를 조사하기 위한 질문지의 일부이다. 이에 대한 옳은 평가만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

1. 당신이 거주하고 있는 지역은 어디입니까?  
① 강원 ② 충청 ③ 전라 ④ 경상 ⑤ 제주
2. 당신은 일주일에 사교육을 총 몇 시간 받습니까?  
① 3시간 이하 ② 3시간 이상 6시간 이하  
③ 6시간 이상 9시간 이하 ④ 9시간 이상
3. 당신은 사교육이 성적 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?  
① 예 ② 아니요 ③ 모름
4. 늦은 밤까지 행해지는 사교육이 청소년들의 건강에 악영향을 끼치고 있습니다. 당신은 사교육을 규제하는 것이 필요하다고 생각하십니까?  
① 예 ② 아니요 ③ 모름

— <보 기> —

ㄱ. 응답 항목의 포괄성이 결여된 문항이 있다.  
ㄴ. 두 가지 내용을 한꺼번에 묻는 문항이 있다.  
ㄷ. 선택지가 상호 배타적이지 않은 문항이 있다.  
ㄹ. 특정한 방향으로 응답을 유도하는 문항이 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. (가), (나)에 나타난 문화를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 국가별로 새해를 맞이하는 모습은 다르지만 행복을 기원하는 마음은 비슷하다. 한국은 떡국을 먹으며 무병장수를 기원하고, 필리핀은 둥근 과일을 접시에 담아두고 번영을 기도하며, 아일랜드는 구운 케이크를 부셔 먹으며 풍요를 바란다.

(나) 최근에는 손으로 작성한 연하장 대신 온라인 메시지로 새해 인사를 나누는 모습을 어렵지 않게 볼 수 있다. 이러한 변화를 이해하기 위해서는 정보 통신 기술, 관계 지향적 가치관, 유교적 규범 등 다양한 문화 요소들의 유기적인 연관성을 고려해야 한다.

— <보 기> —

ㄱ. (가)는 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 기여한다.  
ㄴ. (나)는 특정 문화 요소의 의미를 전체와의 관련 속에서 파악하고자 한다.  
ㄷ. (가)는 (나)와 달리 문화에 대한 편협하고 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여한다.  
ㄹ. (나)는 (가)와 달리 문화 간의 공통점과 차이점을 파악하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. <자료 1>의 밑줄 친 ㉠~㉣을 <자료 2>의 사회 집단 및 조직 A~C로 옳게 분류한 것은? [3점]

<자료 1>  
 ㉠○○대학교에서 경영학을 전공한 갑은 탁월한 직무 능력과 ㉡노동조합 위원장으로 활동한 공로를 인정받아 ㉢□□회사의 사장이 되었다. 이후 매년 체육대회에 임직원 ㉣가족을 초대하여 친목과 회사 발전을 도모하고 있다. 또한 환경 보호를 위한 ㉤△△시민단체를 지원하며 공익사업에도 힘쓰고 있다.

<자료 2>

- |   | A    | B    | C    |
|---|------|------|------|
| ① | ㉠    | ㉠, ㉢ | ㉡, ㉣ |
| ② | ㉡    | ㉡, ㉣ | ㉠, ㉢ |
| ③ | ㉢    | ㉢, ㉣ | ㉠, ㉡ |
| ④ | ㉡, ㉣ | ㉡    | ㉠, ㉢ |
| ⑤ | ㉡, ㉣ | ㉠, ㉡ | ㉢    |

12. 일탈 이론 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 낙인 이론, 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.)

(가) 급격한 사회 변동으로 다양한 규범이 혼재하게 되면 사회는 규범적 일관성을 유지하기 어려워 개인에게 안정적인 자아정체성을 부여하지 못한다. 자아정체성 혼란이 지속될 경우 개인은 일탈 행위에 빠져들기 쉽다.

(나) 일탈은 보편적인 규범을 충분히 내면화하지 못한 사회화 실패의 결과가 아니라, 일탈적인 사회 환경 속에서 일탈 자들과 접촉하면서 그들의 문화와 행동을 학습한 결과이다.

(다) 일탈은 규범을 위반한 사람에게 차별적 제재를 가한 결과이다. 다른 사람들에 의해 규범 위반자로 규정되면, 자신을 대하는 다른 사람들의 일반적인 기대에 맞추어 자아를 형성하고 일탈 행동을 습관화하게 된다.

- ① (가)는 일탈 행동 자체보다는 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 중시한다.
- ② (나)는 일탈 행동이 문화적 목표와 제도적 수단과의 괴리에서 비롯된다고 본다.
- ③ (다)는 사회 규범의 통제력 회복을 해결 방안으로 제시한다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 타인과의 상호 작용이 일탈 발생 과정에 미치는 영향을 중시한다.
- ⑤ (다)는 (가)와 달리 특정 행위를 일탈로 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.

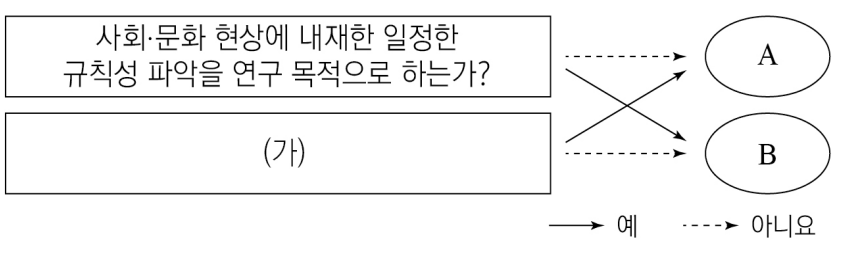
13. (가), (나)에 나타난 문화 변동에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

(가) 파스타는 A국 상인들이 고안하여 만든 건조한 면에서 유래되었으며, A국과 B국을 왕래하는 상인에 의해 B국에 전파되었다. 이후 파스타는 B국의 전통 요리와 결합되어 이전과는 다른 ○○ 요리로 탄생하였다.

(나) C국은 자국의 순백의 그릇에 D국으로부터 전해진 전통 그릇의 문양을 넣어 새로운 △△ 그릇을 만들었다. C국의 도공들은 D국으로 건너가 이 그릇을 만들어 판매하여 부를 누리게 되었다. 이후 D국 가정에서는 전통 그릇과 함께 △△ 그릇도 널리 사용되었다.

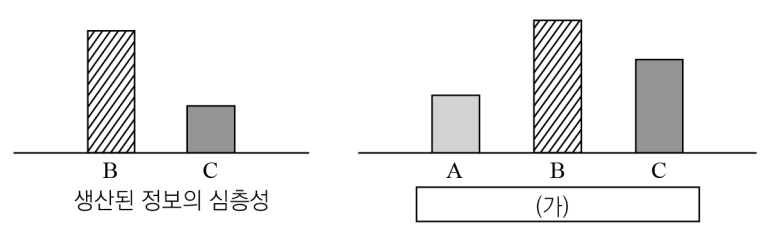
- ① (가)에는 발견의 사례가 나타나 있다.
- ② (나)에는 문화 동화의 사례가 나타나 있다.
- ③ (가)에는 (나)와 달리 직접 전파의 사례가 나타나 있다.
- ④ (나)에는 (가)와 달리 강제적 문화 접변의 사례가 나타나 있다.
- ⑤ (가), (나)에는 모두 문화 융합의 사례가 나타나 있다.

14. 그림은 사회·문화 현상의 대표적인 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가)에는 '연구 대상자에 대한 감정 이입적 이해를 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ② A는 수량화된 자료의 통계적 분석을 주로 활용한다.
- ③ B는 연구자의 직관적 통찰을 통해 사회적 행위의 의미를 해석하고자 한다.
- ④ B는 A와 달리 경험적 자료를 바탕으로 사회·문화 현상을 연구한다.
- ⑤ A는 방법론적 일원론, B는 방법론적 이원론에 기초한다.

15. 그림에 나타난 대중매체 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 종이 신문, TV, SNS 중 하나이다.) [3점]



\* 가장 최근에 등장한 매체는 A이다.  
 \*\* □, ▨, ■가 가로축에서 멀수록 그 정도가 강하거나 높다.

- ① A는 B에 비해 정보 생산자와 소비자 간의 구분이 모호하다.
- ② B는 A에 비해 정보 전달의 시·공간적 제약이 작다.
- ③ B는 C와 달리 시청각 정보의 활용이 가능하다.
- ④ C는 B와 달리 문맹자의 정보 접근이 불가능하다.
- ⑤ (가)에는 '정보의 복제 및 재가공의 용이성'이 들어갈 수 있다.

16. A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 반문화, 주류 문화, 하위문화 중 하나이다.)

- B는 한 사회 구성원 대부분이 공유하는 지배적인 문화이다.
- C는 A의 한 유형에 해당한다.

————— <보 기> —————

ㄱ. A는 하위 문화, C는 반문화이다.  
 ㄴ. A는 기존의 B를 대체하기도 한다.  
 ㄷ. C는 B와 달리 시대와 장소에 따라 상대적으로 규정된다.  
 ㄹ. B, C는 A와 달리 전체 사회에 문화의 다양성을 제공한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음에서 필자가 강조하는 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

다른 사회의 문화를 이해하기 위해서는 특별한 노력이 필요합니다. 예전에 저는 위대한 작품의 내용은 어디서나 같은 방식으로 해석되리라 생각했습니다. 하지만 아프리카의 한 마을에 들어가 ‘로미오와 줄리엣’의 내용을 전해 주고 이야기를 나누는 과정에서 제가 보편적이라고 생각했던 가치나 윤리 같은 것이 사실은 특정한 문화적 환경에서 생겨난 것임을 깨닫게 되었습니다. 따라서 문화는 그 사회의 맥락에서 이해해야 하는 것이지 다른 사회의 기준으로 판단해서는 안 됩니다.

- ① 문화 간 우열이 존재한다고 본다.
- ② 문화를 평가 대상으로 간주한다.
- ③ 문화의 다양성 유지에 기여한다.
- ④ 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 높다.
- ⑤ 문화 제국주의를 정당화한다는 비판을 받는다.

18. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

초등학교 야구부 ㉠감독의 권유로 야구를 시작한 갑은 야구 선수였던 ㉡아버지의 지도에 따라 ㉢성실히 연습을 하였다. 결국 프로 야구 선수가 된 갑은 프로 리그에서도 꾸준히 노력하여 ㉣올해의 선수상을 받았다. 현재 갑은 해외 구단들로부터 스카우트 제의를 받아 어떤 구단을 선택해야 할지 ㉤고민하고 있다.

————— <보 기> —————

ㄱ. ㉠, ㉣은 모두 성취지위이다.  
 ㄴ. ㉡은 ㉠의 역할이다.  
 ㄷ. ㉢은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.  
 ㄹ. ㉣은 갑의 역할 갈등에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음은 사회화 기관 A~C를 질문에 따라 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 가족, 학교, 대중매체 중 하나이다.) [3점]

- A: 사회에 적응할 수 있도록 지식과 기능, 가치나 규범을 체계적으로 가르친다.
- B: 언어, 예절, 생활 습관 등 가장 기초적 수준의 사회화를 담당한다.
- C: TV, 신문을 포함하며 다양한 정보 전달을 통해 개인의 가치관이나 태도에 영향을 미친다.

질문	응답	예	아니요
(가)		A, C	B
사회화를 목적으로 설립되었는가?		㉠	㉡

- ① B는 성인기 이후의 재사회화를 전담한다.
- ② C는 현대 사회에서 개인의 사회화에 미치는 영향력이 약화되고 있다.
- ③ B는 A와 달리 전문적 사회화를 담당한다.
- ④ (가)에는 ‘1차적 사회화 기관인가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ ㉠에는 ‘A’, ㉡에는 ‘B, C’가 적절하다.

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

< 갑국 학생들의 전자 도서 이용 여부 및 이용기기 조사 >  
 (단위: %)

구분	전체	성별		학교급별		
		남자	여자	초등학교	중학교	고등학교
이용안함	80.2	82.8	77.4	81.1	80.7	79.1
이용함	19.8	17.2	22.6	18.9	19.3	20.9
이용기기	PC	17.5	22.9	13.6	24.9	18.0
	스마트폰	66.8	61.9	70.5	46.7	69.6
	스마트패드	14.1	13.6	14.5	24.3	11.6
	스마트TV	1.6	1.7	1.5	4.1	0.8

————— <보 기> —————

ㄱ. 전체 응답자 수는 남자가 여자보다 많다.  
 ㄴ. 전체 응답자 중 절반 이상이 스마트폰으로 전자 도서를 이용한다.  
 ㄷ. 전자 도서를 스마트TV로 이용한다고 응답한 학생 비율은 학교급 별 격차가 성별 격차보다 크다.  
 ㄹ. 전자 도서를 PC로 이용한다고 응답한 고등학생 수는 스마트패드로 이용한다고 응답한 중학생 수보다 많다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.