

2020학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

● 사회탐구 영역 ●

동아시아사 정답

1	①	2	①	3	④	4	③	5	②
6	⑤	7	②	8	③	9	⑤	10	③
11	⑤	12	⑤	13	④	14	④	15	②
16	①	17	⑤	18	①	19	④	20	④

해 설

1. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정을 이해한다.
(가)는 임진왜란이다. 도요토미 히데요시가 조선을 침략했으나 이순신이 일본 수군을 격파하고 명군이 조선의 요청으로 참전하였다.
2. [출제의도] 동아시아 불교의 특징을 이해한다.
자료는 북위에서 조성된 원강 석굴의 20굴 대불이다. 북위에서는 군주의 권위를 높이기 위한 목적으로 대불이 제작되었고, 이는 동아시아 불교의 호국적 특징을 보여 준다.
3. [출제의도] 일본의 제국주의 침략 전쟁을 파악한다.
(가)는 일본의 침략 정책과 제국주의화이다. 일본은 청·일 전쟁을 통해 타이완 등을 할양받고 러·일 전쟁을 통해 뤄순, 다롄의 조차권을 넘겨받았다.
4. [출제의도] 진시황제의 통치를 이해한다.
(가)는 진시황제이다. 그는 전국 시대를 통일하고 흉노를 견제하기 위해 만리장성을 건설하였으며, 황제라는 칭호를 처음으로 사용하였다.
[오답풀이] ① 조선의 세종, ② 이성계, ④ 왜의 노국왕, ⑤ 주의 평왕에 해당한다.
5. [출제의도] 상(商)의 문화유산을 파악한다.
지도의 (가)는 상의 수도였던 은의 유적이다. 상의 왕은 점을 쳐서 신의 뜻을 묻는 신정 정치를 행했고 점친 결과를 갑골문에 기록하였다.
6. [출제의도] 에도 막부 시기에 동아시아에서 일어난 사실을 파악한다.
밑줄 친 '이 막부'는 에도 막부이다. 채색 목판화로 제작되는 우키요에는 에도 막부 때 유행하였다. 에도 막부는 다이묘들이 주기적으로 에도에 머물도록 하는 산킨코타이 제도를 실시하였다.
[오답풀이] ① 고려는 1392년에 멸망하였다. ② 진·한 교체기, ③ 신라, ④ 한에 해당한다.
7. [출제의도] 한의 대외 관계를 파악한다.
(가)는 흉노이다. 한은 세력이 강성한 흉노와 평화를 유지하기 위해 공주를 선우에게 시집보내기도 하였으며, 무제 때 장건을 대월지에 파견하는 등 흉노를 견제하였다.
8. [출제의도] 동아시아에서 체결된 불평등 조약을 이해한다.
(가)에 들어갈 내용은 강요로 맺은 불평등 조약이다. 동아시아 각국은 영사 재판권 허용 등 외세에 의해 불평등 조약을 강요받았다.
9. [출제의도] 송 왕조의 특징을 파악한다.
밑줄 친 '이 왕조'는 송이다. 거란, 서하에 많은 물자를 제공하면서 재정이 악화된 송은 왕안석의 신법을 시행하였다.
10. [출제의도] 유학을 확산하려는 노력을 이해한다.

밑줄 친 ㉠은 유학을 의미한다. 한 대에 유교가 국가 통치 이념으로 채택되면서 교육 기관으로 태학이 설립되었다.

11. [출제의도] 수 왕조의 특징을 이해한다.
(가)는 수 왕조이다. 수는 여러 차례 고구려를 공격하였으나 실패하였고, 대운하 건설 등 무리한 토목 공사에 따른 농민 반란 등으로 멸망하였다.
12. [출제의도] 제1차 국·공 합작의 전개 과정을 파악한다.
1924년에 시작된 제1차 국·공 합작은 쑨원 사후에도 한동안 유지되었다. 제국주의와 군벌 타도, 중국 공산당원의 국민당 입당 허용, 소련과의 연대 지속 등을 통해 중국 국민당과 공산당의 연합 전선을 형성하기 위한 제1차 국·공 합작이 전개되고 있음을 알 수 있다.
13. [출제의도] 쿠빌라이 칸의 업적을 이해한다.
(가)는 쿠빌라이 칸이다. 칭기즈 칸의 손자인 그는 국호를 원이라 하고(1271), 카라코룸에서 대도로 수도를 옮겼다. 또한 1274년과 1281년 두 차례에 걸쳐 일본에 원정군을 파견하였다.
14. [출제의도] 동아시아 문화권을 이해한다.
동아시아 각국이 한자, 율령, 불교, 유교 등의 문화 요소를 공유하면서 당나라 때에 이르러 동아시아 문화권이 성립되었다.
15. [출제의도] 신해혁명의 전개 과정을 파악한다.
(가)는 신해혁명이다. 1911년 우창에서 신군이 봉기하여 중국 전역으로 혁명이 확산되었다. 지방 정부의 대표들은 쑨원을 임시 대총통으로 선출하고 중화민국의 수립을 선언하였다. 쑨원은 청 정부의 위안스카이와 타협하여 그에게 자신의 자리를 넘겨주기로 약속하였다. 1912년 2월 청 황제인 선통제가 물러나면서 청 왕조가 무너졌다.
16. [출제의도] 태평양 전쟁의 결과를 이해한다.
미국 하와이의 진주만에 대한 일본의 공격, 원자 폭탄 투하 등을 통해 (가) 전쟁이 태평양 전쟁임을 알 수 있다. 미국은 미드웨이 해전의 승리 이후 태평양의 여러 섬에서 일본군을 몰아내고 일본을 압박하였다. 1945년 8월 미국이 히로시마와 나가사키에 원자 폭탄을 투하하자 일본이 무조건 항복하였다.
17. [출제의도] 청 왕조의 특징을 파악한다.
(가)는 만주족이 세운 청 왕조이다. 청은 강압책과 회유책을 통해 다수의 한족을 효율적으로 지배하고자 하였다. 1636년 홍타이지는 황제를 칭하고 국호를 청으로 고쳤으며 조선에 군신 관계를 요구하였다. 조선이 이를 거부하자 조선을 침공하였다(병자호란). 인조는 남한산성에서 저항하였으나 삼전도에서 항복하여 청과 군신 관계를 맺었다.
[오답풀이] ① 신라 시대의 사실이다. ② 거란(요), ③ 에도 막부, ④ 명에 해당한다.
18. [출제의도] 베트남 전쟁 과정을 이해한다.
밑줄 친 '이 전쟁'은 베트남 전쟁이다. 자료의 파리 평화 협정 체결, 미국 군대 철수, 남베트남의 수도 사이공 함락, 남베트남을 떠나는 난민 등을 통해 베트남 전쟁임을 알 수 있다. 통킹만 사건 후 미국은 본격적으로 군사 개입을 시작하였고, 한국은 미국의 동맹국으로 참전하여 군대를 파견하였다.
19. [출제의도] 양무운동의 특징을 파악한다.
이홍장 등이 주도한 양무운동은 중국의 전통을 유지하면서도 서양의 군사력과 과학 기술을 수용하여 자강을 이루려는 근대화 운동이었다.

20. [출제의도] 중국의 개혁·개방 정책의 특징을 이해한다.

밑줄 친 '정책'은 자료의 선전 경제특구, 상하이 푸둥 지구 개발 등을 통해 중국의 개혁·개방 정책임을 알 수 있다. 덩샤오핑은 자본주의 시장 경제 요소를 도입한 개혁·개방 정책을 추진하였다.